

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	二年級B	郭俞廷
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1- I -2-2 能說出聆聽的內容 1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息 2- I -3-1 與他人交談時，能適當的提問 2- I -3-2 與他人交談時，能合宜的回答 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4- I -1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 400~700字 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 5- I -2 認識常用標點符號 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點 6- I -3-1 引導下完成語意完整的句子				
學習 內容	Aa- I -3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab- I -2 400~700 個常用字的使用 Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab- I -5 1,000~1,500 個常用語詞的認念 Ab- I -6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac- I -1 常用標點符號 Ac- I -2 簡單的基本句型 Ad- I -3 故事、童詩等 Bb- I -1 自我情感的表達 Bb- I -2 人際交流的情感 Ca- I -1 各類文本與日常生活相關的文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元心情溫度計 L1彩色心情 L2勇敢超人 L3小波氣球飛上天	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 分辨「ㄛ、ㄨㄛ」的讀音和用法 3. 唸讀並辨識生字、新詞 4. 加強國字書寫的結構 5. 引導下回答課文問題 6. 練習造詞 7. 分辨有相同部件的國字 8. 基本句型練習
2		
3		
4		
5		
6	第貳單元特別的禮物 L4小水珠，去哪裡 L5生日快樂 L6給地球的一封信	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 唸讀並辨識生字、新詞 3. 加強國字書寫的結構 4. 引導下回答課文問題 5. 練習造詞 6. 認識書信的格式和用法 7. 基本句型練習
7		
8		
9		
10		
11	第參單元語文百寶箱 L7傘 L8老園丁的話 L9小小說書人	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 唸讀並辨識生字、新詞 3. 加強國字書寫的結構 4. 引導下回答課文問題 5. 練習造詞 6. 分辨有相同部件的國字 7. 基本句型練習
12		
13		
14		
15		
16	第肆單元我喜歡 L10點金術 L11我喜歡你 L12如果，我的房間……	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 唸讀並辨識生字、新詞 3. 加強國字書寫的結構 4. 引導下回答課文問題 5. 練習造詞 6. 分辨有相同部件的國字 7. 基本句型練習
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。