表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">114學年度
第2學期</td><td>領域/科目</td><td>每週節數</td><td>班級/組別</td><td>授課教師</td></tr>
<tr><td>語文/國語文</td><td>2</td><td>二年級B</td><td>郭俞廷</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心
素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="4">■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="4">■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="4">■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習
表現</td><td colspan="5">1-Ⅰ-2-2 能說出聆聽的內容
1-Ⅰ-3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息
2-Ⅰ-3-1 與他人交談時，能適當的提問
2-Ⅰ-3-2 與他人交談時，能合宜的回答
3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習
4-Ⅰ-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字
4-Ⅰ-2-1 利用部件、部首，輔助識字
5-Ⅰ-2 認識常用標點符號
5-Ⅰ-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點
6-Ⅰ-3-1 引導下完成語意完整的句子</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="5">Aa-Ⅰ-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫
Ab-Ⅰ-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅰ-2 400~700 個常用字的使用
Ab-Ⅰ-3 常用字筆畫及部件的空間結構
Ab-Ⅰ-4 常用字部首的表義（分類）功能
Ab-Ⅰ-5 1,000~1,500 個常用語詞的認念
Ab-Ⅰ-6 700~1,000 個常用語詞的使用
Ac-Ⅰ-1 常用標點符號
Ac-Ⅰ-2 簡單的基本句型
Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等
Bb-Ⅰ-1 自我情感的表達
Bb-Ⅰ-2 人際交流的情感
Ca-Ⅰ-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵</td></tr>
<tr><td>融入
議題</td><td colspan="5">■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育
■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育
■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學與
評量
說明</td><td>教材編輯
與資源</td><td colspan="2">■南一版第四冊
□自編教材</td><td>課程調整
原則</td><td>□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整</td></tr>
<tr><td>教學方法</td><td colspan="4">■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習
□協同教學 □多層次教學 □其他：</td></tr>
<tr><td>教學評量</td><td colspan="4">■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	**第壹單元心情溫度計** L1彩色心情 L2勇敢超人 L3小波氣球飛上天	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 分辨「ㄛ、ㄨㄛ」的讀音和用法 3. 唸讀並辨識生字、新詞 4. 加強國字書寫的結構 5. 引導下回答課文問題 6. 練習造詞 7. 分辨有相同部件的國字 8. 基本句型練習
2		
3		
4		
5		
6	**第貳單元特別的禮物** L4小水珠，去哪裡 L5生日快樂 L6給地球的一封信	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 唸讀並辨識生字、新詞 3. 加強國字書寫的結構 4. 引導下回答課文問題 5. 練習造詞 6. 認識書信的格式和用法 7. 基本句型練習
7		
8		
9		
10		
11	**第參單元語文百寶箱** L7傘 L8老園丁的話 L9小小說書人	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 唸讀並辨識生字、新詞 3. 加強國字書寫的結構 4. 引導下回答課文問題 5. 練習造詞 6. 分辨有相同部件的國字 7. 基本句型練習
12		
13		
14		
15		
16	**第肆單元我喜歡** L10點金術 L11我喜歡你 L12如果，我的房間……	1. 運用注音符號讀寫生字、新詞 2. 唸讀並辨識生字、新詞 3. 加強國字書寫的結構 4. 引導下回答課文問題 5. 練習造詞 6. 分辨有相同部件的國字 7. 基本句型練習
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。