

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Manajemen Umum	4SIMKU233	Teknik	2	SKS	4	23/08/2025
Otoritas	<b>Pengembang RPS</b>			<b>Ketua Kelompok Keahlian</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching		Dr. Army Trilidia D, S.Kom,M.Pd.T	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Manajemen Umum memberikan pemahaman tentang konsep dasar manajemen organisasi yang relevan bagi mahasiswa Sistem Informasi dalam mengelola proyek, tim, dan sumber daya TI secara efektif. Mata kuliah ini mencakup teori dan evolusi manajemen, fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian), manajemen strategis, pengambilan keputusan, kepemimpinan, motivasi, komunikasi organisasi, manajemen perubahan, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan dasar, etika bisnis dan tanggung jawab sosial, serta aplikasi prinsip manajemen dalam konteks pengelolaan proyek teknologi informasi dan departemen SI dalam organisasi.</p> <p>The General Management course provides an understanding of the basic concepts of organizational management that are relevant for Information Systems students in managing IT projects, teams, and resources effectively. This course covers the theory and evolution of management, management functions (planning, organizing, directing, controlling), strategic management, decision making, leadership, motivation, organizational communication, change management, human resource management, basic financial management, business ethics and social responsibility, and the application of management principles in the context of managing information technology projects and IS departments in organizations.</p>						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI</b>						
	<b>CPL02</b>	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.					
	<b>CPL04</b>	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin.					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS IBNU SINA**

	<b>CPL06</b>	Memiliki kemampuan manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				<b>CPL yang di dukung</b>		
	<b>CPMK 129</b>	Mahasiswa mampu memahami teori manajemen, fungsi-fungsi manajemen, dan manajemen strategis dalam konteks organisasi modern.			CPL02,CPL04		
	<b>CPMK 130</b>	Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan, kepemimpinan, motivasi, dan dinamika tim dalam organisasi.			CPL02,CPL06		
	<b>CPMK 131</b>	Mahasiswa mampu memahami manajemen perubahan, manajemen SDM, komunikasi organisasi, dan etika bisnis dalam konteks TI.			CPL02,CPL06		
	<b>CPMK 132</b>	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip manajemen dalam pengelolaan proyek TI dan departemen SI dalam organisasi.			CPL04,CPL06		
<b>Penilaian</b>	<b>Id CPMK</b>	<b>Bobot per Bentuk Penilaian</b>					<b>TOTAL BOBOT PER CPMK</b>
		<b>Tugas 1</b>	<b>Tugas 2</b>	<b>Tugas 3</b>	<b>Proyek 1</b>	<b>Proyek 2</b>	
	<b>CPMK 129</b>	20%	10%	-	-	-	<b>30%</b>
	<b>CPMK 130</b>	-	10%	10%	5%	-	<b>25%</b>
	<b>CPMK 131</b>	-	-	10%	5%	-	<b>15%</b>
	<b>CPMK 132</b>	-	-	-	-	15%	<b>15%</b>
	-	-	-	-	5%	10%	<b>15%</b>
	<b>Total per penilaian</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Robbins, S. P., &amp; Coulter, M. (2021). Management (15th ed.). Hoboken: Pearson Education.</li> <li>Griffin, R. W. (2022). Fundamentals of Management (9th ed.). Boston: Cengage Learning.</li> <li>Daft, R. L. (2022). Management (14th ed.). Mason: South-Western Cengage.</li> <li>Dessler, G. (2020). Human Resource Management (16th ed.). Hoboken: Pearson Education.</li> </ol>						
	<b>Pustaka Pendukung:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wheelen, T. L., &amp; Hunger, J. D. (2020). Strategic Management and Business Policy (15th ed.). Hoboken: Pearson.</li> <li>Mintzberg, H. (2020). Managing. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.</li> <li>Kotter, J. P. (2020). Leading Change (2nd ed.). Boston: Harvard Business Review Press.</li> <li>PMI. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide 7th ed.). Newtown Square: PMI.</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software:</b>					<b>Hardware :</b>	

	MS PowerPoint; Canva (presentasi); Miro (brainstorming & strategi); Platform E-Learning (LMS); Zoom/Google Meet		Komputer/Laptop; LCD Projector; Whiteboard; Sticky Notes; Akses Internet
<b>Team Teaching</b>	TIM Microteaching		
<b>Matakuliah Syarat</b>			
<b>Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa</b>	50.01		
<b>Ambang Batas Kelulusan MK</b>	85.00%		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(5)	Daring(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen, sejarah teori manajemen, dan tantangan manajerial modern (CPMK 129)	1.1 Mendefinisikan manajemen dan peran manajer 1.2 Menjelaskan evolusi teori manajemen: klasik, neoklasik, modern 1.3 Mengidentifikasi keterampilan manajerial: konseptual, manusiawi, teknis 1.4 Menganalisis	Keaktifan diskusi Ketepatan identifikasi peran dan keterampilan manajerial	Ceramah; Diskusi teori manajemen; Studi kasus [TM: 2x50']	Video evolusi manajemen; Kuis teori manajemen [BM: 2x60']	Definisi & Peran Manajer; Evolusi Teori Manajemen; Keterampilan Manajerial; Tantangan Manajemen Digital [Pustaka Utama 1, 2]	-

		tantangan manajemen di era digital dan TI					
2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan fungsi perencanaan dan tujuan organisasi (CPMK 129)	2.1 Menjelaskan proses perencanaan dan jenis-jenis rencana 2.2 Menetapkan tujuan menggunakan SMART framework 2.3 Menggunakan analisis SWOT untuk perencanaan strategis 2.4 Memahami perencanaan operasional dalam departemen SI	Kualitas perencanaan dengan SMART dan SWOT Kemampuan menyusun rencana operasional SI	Ceramah; Workshop SWOT & SMART; Studi kasus departemen SI [TM: 2x50']	Video perencanaan strategis; Latihan SWOT online [BM: 2x60']	Proses Perencanaan; SMART Goals; Analisis SWOT; Perencanaan Strategis; Perencanaan Operasional SI [Pustaka Utama 1, 3]	-
3	Mahasiswa mampu memahami fungsi pengorganisasian dan desain organisasi (CPMK 129)	3.1 Menjelaskan konsep pengorganisasian dan struktur organisasi 3.2 Membandingkan struktur fungsional, divisional, matriks, dan flat 3.3 Memahami span of control, authority, dan delegasi 3.4 Mendesain struktur departemen SI yang efektif	Tugas 1: Analisis struktur organisasi dan perancangan departemen SI Rubrik: ketepatan analisis, desain struktur, justifikasi	Ceramah; Workshop desain organisasi; Studi kasus [TM: 2x50']	Tugas 1: Analisis & desain struktur organisasi [BM: 2x60']	Struktur Organisasi; Fungsional, Divisional, Matriks, Flat; Span of Control; Delegasi; Desain Departemen SI [Pustaka Utama 1, 3]	<b>Tugas 1 (20%)</b>
4	Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan manajerial (CPMK 130)	4.1 Menjelaskan proses pengambilan keputusan rasional 4.2 Membandingkan keputusan terprogram dan tidak terprogram 4.3 Menggunakan alat bantu keputusan: decision tree, payoff matrix 4.4 Memahami bounded rationality dan heuristics dalam keputusan	Kualitas analisis pengambilan keputusan Kemampuan menggunakan decision tree	Ceramah; Workshop decision tree; Studi kasus TI [TM: 2x50']	Video pengambilan keputusan; Latihan decision tree [BM: 2x60']	Proses Keputusan Rasional; Keputusan Terprogram & Tidak; Decision Tree; Bounded Rationality; Heuristics [Pustaka Utama 1, 2]	-
5	Mahasiswa mampu menganalisis	5.1 Membandingkan teori kepemimpinan:	Kualitas analisis gaya kepemimpinan	Ceramah; Diskusi kasus kepemimpinan;	Video teori kepemimpinan; Kuis gaya	Teori Kepemimpinan; Gaya Kepemimpinan;	-

	kepemimpinan dan gaya kepemimpinan dalam organisasi TI (CPMK 130)	trait, behavioral, contingency 5.2 Menganalisis gaya kepemimpinan: autocratic, democratic, laissez-faire 5.3 Memahami transformational vs transactional leadership 5.4 Mengidentifikasi karakteristik pemimpin efektif di bidang TI	Kemampuan mengidentifikasi kepemimpinan efektif di TI	Assessment gaya kepemimpinan [TM: 2x50']	kepemimpinan [BM: 2x60']	Transformational Leadership; Kepemimpinan Efektif di Bidang TI [Pustaka Utama 1, 3]	
6	Mahasiswa mampu memahami teori motivasi dan penerapannya dalam tim TI (CPMK 130)	6.1 Menjelaskan teori motivasi: Maslow, Herzberg, McClelland 6.2 Memahami Expectancy Theory dan Goal Setting Theory 6.3 Menerapkan strategi motivasi untuk tim pengembang SI 6.4 Memahami motivasi intrinsik vs ekstrinsik dalam konteks TI	Tugas 2: Analisis motivasi dan strategi meningkatkan kinerja tim TI Rubrik: ketepatan teori, strategi motivasi, relevansi TI	Ceramah; Diskusi motivasi tim TI; Workshop strategi [TM: 2x50']	Tugas 2: Analisis motivasi tim TI [BM: 2x60']	Teori Motivasi: Maslow, Herzberg; Expectancy & Goal Setting Theory; Motivasi Tim SI; Intrinsik vs Ekstrinsik [Pustaka Utama 1, 4]	<b>Tugas 2 (10%)</b>
7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi organisasi dan manajemen konflik (CPMK 131)	7.1 Menjelaskan proses komunikasi dalam organisasi 7.2 Mengidentifikasi hambatan komunikasi dan cara mengatasinya 7.3 Memahami komunikasi dalam tim virtual dan remote work 7.4 Menganalisis manajemen konflik dan teknik resolusinya	Kualitas analisis komunikasi dan resolusi konflik Kemampuan mengelola komunikasi tim virtual TI	Ceramah; Role play komunikasi; Workshop konflik [TM: 2x50']	Video komunikasi organisasi; Persiapan UTS [BM: 2x60']	Proses Komunikasi; Hambatan Komunikasi; Komunikasi Tim Virtual; Manajemen Konflik & Resolusi [Pustaka Utama 1, 2]	<b>Tugas 3 (10%)</b>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Evaluasi CPMK 129, CPMK 130, dan CPMK 131	Ketepatan jawaban soal UTS mencakup materi Pertemuan 1-7	Ujian tulis terjadwal Rubrik: fungsi manajemen, keputusan, kepemimpinan, motivasi, komunikasi	Ujian Tulis [TM: 2x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 1 s.d. 7	<b>Proyek 1 (5%)</b>
9	Mahasiswa mampu memahami	9.1 Menjelaskan konsep manajemen perubahan	Kualitas analisis manajemen perubahan	Ceramah; Workshop Kotter 8 Steps; Studi	Video manajemen perubahan; Forum diskusi	Manajemen Perubahan; Kotter 8 Steps; Resistensi	-

	manajemen perubahan dan inovasi dalam organisasi TI (CPMK 131)	dan model Kotter 8 Steps 9.2 Menganalisis resistensi terhadap perubahan dan cara mengatasinya 9.3 Memahami inovasi dan disrupsi digital dalam organisasi 9.4 Memahami peran TI dalam mendorong transformasi organisasi	Kemampuan menerapkan Kotter 8 Steps	kasus transformasi [TM: 2x50']	[BM: 2x60']	Perubahan; Inovasi & Disrupsi Digital; Peran TI [Pustaka Utama 3, Pendukung 3]	
10	Mahasiswa mampu memahami manajemen sumber daya manusia dalam konteks TI (CPMK 131)	10.1 Menjelaskan proses rekrutmen dan seleksi SDM TI 10.2 Memahami pelatihan dan pengembangan kompetensi TI 10.3 Menjelaskan penilaian kinerja dan kompensasi 10.4 Memahami retensi talenta TI dan manajemen karier	Tugas 3 (lanjutan): Rancangan strategi SDM untuk departemen TI Rubrik: rekrutmen, pelatihan, penilaian kinerja, retensi	Ceramah; Workshop HRM TI; Studi kasus rekrutmen [TM: 2x50']	Tugas 3: Strategi SDM departemen TI [BM: 2x60']	Rekrutmen & Seleksi SDM TI; Pelatihan & Pengembangan; Penilaian Kinerja; Retensi Talenta TI [Pustaka Utama 4, Pendukung 1]	<b>Tugas 3 (10%)</b>
11	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan dasar dan anggaran TI (CPMK 132)	11.1 Memahami konsep dasar laporan keuangan: neraca, laba-rugi, arus kas 11.2 Menghitung ROI dan TCO untuk investasi TI 11.3 Menyusun anggaran (budget) departemen TI 11.4 Memahami analisis cost-benefit proyek TI	Kualitas analisis ROI dan anggaran TI Kemampuan melakukan analisis cost-benefit proyek TI	Ceramah; Workshop perhitungan ROI TI; Demo anggaran [TM: 2x50']	Video manajemen keuangan TI; Latihan ROI [BM: 2x60']	Laporan Keuangan Dasar; ROI & TCO Investasi TI; Anggaran Departemen TI; Analisis Cost-Benefit Proyek TI [Pustaka Utama 2, Pendukung 1]	-
12	Mahasiswa mampu memahami etika bisnis, tanggung jawab sosial, dan tata kelola TI (CPMK 131)	12.1 Menjelaskan prinsip etika bisnis dalam konteks TI 12.2 Memahami Corporate Social Responsibility (CSR)	Kualitas analisis etika dan tata kelola TI Kemampuan mengidentifikasi isu etika TI dalam organisasi	Ceramah; Diskusi etika TI; Studi kasus tata kelola [TM: 2x50']	Artikel etika bisnis TI; Kuis COBIT [BM: 2x60']	Etika Bisnis TI; CSR Bidang TI; IT Governance & COBIT; Compliance & Regulasi TI [Pustaka Utama 1, Pendukung 2]	-

		bidang TI 12.3 Menjelaskan tata kelola TI (IT Governance) dengan COBIT 12.4 Memahami kepatuhan (compliance) regulasi dalam pengelolaan TI					
13	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip manajemen proyek TI (CPMK 132)	13.1 Menjelaskan siklus hidup proyek TI 13.2 Menggunakan Work Breakdown Structure (WBS) dan Gantt Chart 13.3 Memahami manajemen risiko proyek TI 13.4 Mengenal framework manajemen proyek: PMBOK dan Agile Scrum	Kualitas rancangan proyek TI dengan WBS & Gantt Chart Kemampuan mengidentifikasi dan mengelola risiko proyek	Ceramah; Workshop WBS & Gantt Chart; Demo Scrum [TM: 2x50']	Tutorial MS Project; Latihan WBS & risiko [BM: 2x60']	Siklus Hidup Proyek TI; WBS & Gantt Chart; Manajemen Risiko; PMBOK & Agile Scrum [Pustaka Utama 2, Pendukung 4]	-
14	Mahasiswa mampu mengelola vendor, kontrak, dan SLA dalam pengelolaan TI (CPMK 132)	14.1 Memahami proses pengadaan dan seleksi vendor TI 14.2 Menjelaskan kontrak TI dan aspek hukumnya 14.3 Memahami Service Level Agreement (SLA) dan KPI layanan TI 14.4 Mengelola hubungan vendor jangka panjang	Kualitas analisis vendor management dan SLA Kemampuan menyusun KPI layanan TI	Ceramah; Workshop analisis vendor; Simulasi SLA [TM: 2x50']	Video vendor management; Latihan KPI TI [BM: 2x60']	Pengadaan & Seleksi Vendor TI; Kontrak TI; Service Level Agreement (SLA); KPI Layanan TI [Pustaka Utama 2, Pendukung 4]	-
15	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proyek akhir rancangan manajemen departemen TI (CPMK 129-4)	15.1 Merancang struktur organisasi dan tata kelola departemen TI 15.2 Menyusun strategi SDM, anggaran, dan KPI departemen TI 15.3 Menganalisis tantangan manajemen dan solusinya	Proyek 2: Rancangan manajemen departemen TI organisasi Rubrik: kelengkapan rancangan, strategi, analisis, presentasi	Presentasi proyek akhir; Sesi tanya jawab [TM: 2x50']	Upload laporan; Peer assessment online [BM: 2x60']	Integrasi: Struktur Organisasi, Kepemimpinan, Motivasi, HRM, Keuangan, Proyek TI, Tata Kelola dalam Manajemen Departemen TI [Pustaka Utama 1, 2, 4]	<b>Proyek 2 (25%)</b>

		15.4 Mempresentasikan rancangan manajemen departemen TI secara profesional					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Evaluasi CPMK 129, CPMK 130, CPMK 131, dan CPMK 132	Ketepatan jawaban UAS mencakup materi Pertemuan 9-15	Ujian tulis terjadwal Rubrik: manajemen perubahan, HRM TI, keuangan, proyek TI, tata kelola	Ujian Tulis [TM: 2x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 9 s.d. 15	<b>Proyek 2 (sudah dihitung)</b>