

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : التحيات و التعارف / الإستماع Alokasi Waktu: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyimak huruf hijaiyah
2. Menyimak kosa kata, kalimat dan teks Bahasa Arab.
3. Menyimak dialog, monolog dan deskripsi tentang sesuatu dan cerita singkat
4. Menggunakan susunan gramatikal untuk menilai informasi yang didengar.
5. Mengevaluasi informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menayangkan beberapa gambar terkait التحيات و التعارف dan mendengarkan audio tentang mufrodat dan ungkapan tersebut.
- Peserta didik diminta mengamati gambar dan mendengarkan audio.
- Peserta didik melafalkan mufrodat dan ungkapan tentang التحيات و التعارف Bersama – sama.
- Peserta didik diminta menulis mufrodat dan ungkapan yang didengar melalui audio pada lembar kerja yang telah tersedia.
- Guru menayangkan video hiwar tentang التحيات و التعارف pada channel youtube, peserta didik menyimak dan mengamatinya.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengkritisi dan membuat pertanyaan terkait dengan hiwar yang didengar dan yang belum difahami.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan memahami makna kosa kata dan menganalisis isi kandungan teks hiwar yang telah didengar dan diamati.
- Peserta didik diminta menyampaikan hasil dari menyimak dan diskusinya, meliputi : makna mufrodat, isi kandungan hiwar dan kesimpulan secara bergantian antar kelompok.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing – masing hasil kerjanya.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif

- a. Asesmen awal
- b. Asesmen selama proses pembelajaran

2. Penilaian Sumatif

- a. Asesmen Pengetahuan
- b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : التحيات و التعارف / الحوار Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Merespon ungkapan sehari – hari.
2. Menyampaikan isi pesan suatu teks.
3. Membangun interaksi.
4. Menceritakan gambar tunggal / foto / film.
5. Menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah).
6. Mendeskripsikan sifat benda / orang / hewan.
7. Mendeskripsikan objek / peristiwa / suasana.
8. Melakukan dialog, diskusi dan wawancara singkat.
9. Menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik mengamati Kembali ungkapan – ungkapan tentang التحيات و التعارف .
- Peserta didik secara Bersama – sama melafalkan Kembali ungkapan – ungkapan tentang التحيات و التعارف.
- Dengan stimulus guru, peserta didik bertanya tentang bentuk, makna dan fungsi tindak tutur dalam التحيات و التعارف.
- Peserta didik beserta temannya mencoba melakukan dialog tentang التعارف.
- Peserta didik secara Bersama – sama mencermati dan menghafalkan bentuk, makna dan fungsi tindak tutur dalam التحيات و التعارف.
- Peserta didik secara Bersama – sama membuat kesimpulan tindak tutur tersebut.

- Peserta didik secara bergantian berbicara التعارف masing – masing berdasarkan pertanyaan yang tersedia.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif

- a. Asesmen awal
- b. Asesmen selama proses pembelajaran

2. Penilaian Sumatif

- a. Asesmen Pengetahuan
- b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : التحيات و التعارف / القراءة Alokasi Waktu: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca huruf, kosa kata, kalimat dan teks dengan tepat, baik dan benar.
2. Menangkap makna kosa kata.
3. Menerjemahkan kalimat dalam teks.
4. Memahami beberapa paragraf dalam teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dan sumber autentiknya.
5. Merefleksi beberapa paragraf dalam teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dan sumber autentiknya
6. Menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu.
7. Menemukan fakta tersurat dalam teks.
8. Menemukan makna tersirat dalam teks.
9. Menemukan ide pokok dalam paragraf.
10. Menghubungkan ide – ide yang terdapat dalam bacaan.
11. Menyimpulkan ide pokok bacaan.
12. Menjelaskan budaya dalam teks bacaan.
13. Menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.

- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menyajikan teks tentang التحيات و التعارف melalui layar LCD.
- Peserta didik memperhatikan teks dan membaca dalam hati sekilas.
- Peserta didik mendengarkan dengan seksama teks bacaan yang dibacakan oleh guru dengan intonasi yang benar.
- Peserta didik menanya mufrodat atau ungkapan yang tidak dimengerti dari teks tersebut.
- Peserta didik secara bergantian membaca nyaring dengan intonasi yang benar
- Peserta didik secara bergantian membaca nyaring bergantian dengan disimak oleh guru dan peserta didik lain.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberi tugas untuk mendalami isi dan gagasan teks bacaan serta mengaitkannya dengan informasi yang telah diketahui ataupun kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik menentukan gagasan pokok dan gagasan penunjang dari teks bacaan
- Peserta didik mencoba menjawab Latihan pemahaman yang tersedia.
- Peserta didik Bersama guru melakukan koreksi Bersama terhadap jawaban Latihan pemahaman.
- Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya kelompoknya.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing – masing hasil kerjanya.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan

Guru Mata Pelajaran





Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si

NIP. 197503251998031001

Sunartiyah, S.Pd.I

NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah	: MAN 2 Pamekasan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi / Elemen	: التحيات و التعارف / الكتابة	Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menulis huruf, kosa kata dan kalimat.
2. Mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat.
3. Menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks.
4. Menyusun teks berdasarkan gambar.
5. Menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi / qoshashi) dan deskripsi (washfi).
6. Mengurutkan kalimat menjadi paragraf.
7. Mendeskripsikan sifat orang, benda, objek atau gambar, foto, film singkat dan kartu.
8. Mendeskripsikan benda / suasana / tempat.
9. Menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan.
10. Mendeskripsikan objek.

11. Mendeskripsikan gambar berseri.
12. Menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.
13. Menyusun jawaban pertanyaan dalam teks.
14. Menyusun karangan singkat (insya' mujaz).
15. Menghubungkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas.
16. Memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas.
17. Membuat urutan yang terhubung secara logis.
18. Menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik memperhatikan / mengamati kosa kata Kembali sesuai tema bahasan yang dipaparkan guru.
- Peserta didik mencermati Kembali contoh pemakaian kosa kata dalam teks kalimat sesuai tema tersebut.
- Guru menjelaskan model – model teks deskriptif beserta contohnya.
- Peserta didik mencermati contoh – contoh model teks deskriptif dan memahaminya.
- Peserta didik menanyakan kosa kata atau ungkapan yang belum dipahami bentuk, makna dan fungsinya sesuai tema tersebut.
- Peserta didik secara mandiri Menyusun Kembali kosa kata – kosa kata struktur terkait agar menjadi kalimat sempurna.
- Peserta didik dengan arahan guru mencoba menganalisis teks deskriptif lainnya.
- Peserta didik secara mandiri menulis Kembali ungkapan membandingkan sesuatu sesuai dengan stimulus pertanyaan yang ada.
- Guru meminta peserta didik membuat kalimat atau ungkapan atau paragraf dari kosa kata yang telah ditentukan.
- Peserta didik secara mandiri menulis teks deskriptif secara mandiri dan bebas tentang التعرف.
- Peserta didik melakukan diskusi Bersama teman – temannya untuk saling mengoreksi teks deskriptif yang ditulisnya.
- Peserta didik membuat kesimpulan tentang model teks deskriptif.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi masing – masing pada guru.
- Peserta didik memaparkan hasil tulisannya kepada guru ataupun teman di depan kelas.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : الأسرة و البيت / الإستماع Alokasi Waktu: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyimak huruf hijaiyah
2. Menyimak kosa kata, kalimat dan teks Bahasa Arab.
3. Menyimak dialog, monolog dan deskripsi tentang sesuatu dan cerita singkat

4. Menggunakan susunan gramatikal untuk menilai informasi yang didengar.
5. Mengevaluasi informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menayangkan beberapa gambar terkait البيت والأسرة dan mendengarkan audio tentang mufrodad dan ungkapan tersebut.
- Peserta didik diminta mengamati gambar dan mendengarkan audio.
- Peserta didik melafalkan mufrodad dan ungkapan tentang البيت والأسرة Bersama – sama.
- Peserta didik diminta menulis mufrodad dan ungkapan yang didengar melalui audio pada lembar kerja yang telah tersedia.
- Guru menayangkan video hiwar tentang البيت والأسرة pada channel youtube, peserta didik menyimak dan mengamatinya.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengkritisi dan membuat pertanyaan terkait dengan hiwar yang didengar dan yang belum difahami.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan memahami makna kosa kata dan menganalisis isi kandungan teks hiwar yang telah didengar dan diamati.
- Peserta didik diminta menyampaikan hasil dari menyimak dan diskusinya, meliputi : makna mufrodad, isi kandungan hiwar dan kesimpulan secara bergantian antar kelompok.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing – masing hasil kerjanya.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif

- a. Asesmen awal
- b. Asesmen selama proses pembelajaran

2. Penilaian Sumatif

- a. Asesmen Pengetahuan
- b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan
Materi / Elemen : الأسرة و البيت / الحوار

Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Merespon ungkapan sehari – hari.
2. Menyampaikan isi pesan suatu teks.
3. Membangun interaksi.
4. Menceritakan gambar tunggal / foto / film.
5. Menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah).
6. Mendeskripsikan sifat benda / orang / hewan.
7. Mendeskripsikan objek / peristiwa / suasana.
8. Melakukan dialog, diskusi dan wawancara singkat.
9. Menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik mengamati Kembali ungkapan – ungkapan tentang الأسرة و البيت
- Peserta didik secara Bersama – sama melafalkan Kembali ungkapan – ungkapan tentang الأسرة و البيت
- Dengan stimulus guru, peserta didik bertanya tentang bentuk, makna dan fungsi tindak tutur dalam الأسرة و البيت
- Peserta didik beserta temannya mencoba melakukan dialog tentang الأسرة و البيت
- Peserta didik secara Bersama – sama mencermati dan menghafalkan bentuk, makna dan fungsi tindak tutur dalam الأسرة و البيت
- Peserta didik secara Bersama – sama membuat kesimpulan tindak tutur tersebut.
- Peserta didik secara bergantian berbicara الأسرة و البيت masing – masing berdasarkan pertanyaan yang tersedia.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif

- a. Asesmen Pengetahuan
- b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : الأسرة و البيت / القراءة Alokasi Waktu: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca huruf, kosa kata, kalimat dan teks dengan tepat, baik dan benar.
2. Menangkap makna kosa kata
3. Menerjemahkan kalimat dalam teks.
4. Memahami beberapa paragraf dalam teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dan sumber autentiknya.
5. Merefleksi beberapa paragraf dalam teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dan sumber autentiknya
6. Menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu.
7. Menemukan fakta tersurat dalam teks.
8. Menemukan makna tersirat dalam teks.
9. Menemukan ide pokok dalam paragraf.
10. Menghubungkan ide – ide yang terdapat dalam bacaan.
11. Menyimpulkan ide pokok bacaan.
12. Menjelaskan budaya dalam teks bacaan.
13. Menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menyajikan teks tentang الأسرة و البيت melalui layar LCD.
- Peserta didik memperhatikan teks dan membaca dalam hati sekilas.
- Peserta didik mendengarkan dengan seksama teks bacaan yang dibacakan oleh guru dengan intonasi yang benar.
- Peserta didik menanya mufrodat atau ungkapan yang tidak dimengerti dari teks tersebut.
- Peserta didik secara bergantian membaca nyaring dengan intonasi yang benar
- Peserta didik secara bergantian membaca nyaring bergantian dengan disimak oleh guru dan peserta didik lain.

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberi tugas untuk mendalami isi dan gagasan teks bacaan serta mengaitkannya dengan informasi yang telah diketahui ataupun kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik menentukan gagasan pokok dan gagasan penunjang dari teks bacaan
- Peserta didik mencoba menjawab Latihan pemahaman yang tersedia.
- Peserta didik Bersama guru melakukan koreksi Bersama terhadap jawaban Latihan pemahaman.
- Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya kelompoknya.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing – masing hasil kerjanya.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah	: MAN 2 Pamekasan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi / Elemen	: الأسرة و البيت / الكتابة	Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menulis huruf, kosa kata dan kalimat.
2. Mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat.
3. Menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks.
4. Menyusun teks berdasarkan gambar.
5. Menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi / qoshashi) dan deskripsi (washfi).
6. Mengurutkan kalimat menjadi paragraf.
7. Mendeskripsikan sifat orang, benda, objek atau gambar, foto, film singkat dan kartu.
8. Mendeskripsikan benda / suasana / tempat.
9. Menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan.
10. Mendeskripsikan objek.
11. Mendeskripsikan gambar berseri.
12. Menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.
13. Menyusun jawaban pertanyaan dalam teks.
14. Menyusun karangan singkat (insya' mujaz).
15. Menghubungkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas.
16. Memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas.
17. Membuat urutan yang terhubung secara logis.
18. Menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik memperhatikan / mengamati kosa kata Kembali sesuai tema bahasan yang dipaparkan guru.
- Peserta didik mencermati Kembali contoh pemakaian kosa kata dalam teks kalimat sesuai tema tersebut.
- Guru menjelaskan model – model teks deskriptif beserta contohnya.
- Peserta didik mencermati contoh – contoh model teks deskriptif dan memahaminya.
- Peserta didik menanyakan kosa kata atau ungkapan yang belum dipahami bentuk, makna dan fungsinya sesuai tema tersebut.
- Peserta didik secara mandiri Menyusun Kembali kosa kata – kosa kata struktur terkait agar menjadi kalimat sempurna.
- Peserta didik dengan arahan guru mencoba menganalisis teks deskriptif lainnya.
- Peserta didik secara mandiri menulis Kembali ungkapan membandingkan sesuatu sesuai dengan stimulus pertanyaan yang ada.
- Guru meminta peserta didik membuat kalimat atau ungkapan atau paragraf dari kosa kata yang telah ditentukan.
- Peserta didik secara mandiri menulis teks deskriptif secara mandiri dan bebas tentang الأسرة و البيت
- Peserta didik melakukan diskusi Bersama teman – temannya untuk saling mengoreksi teks deskriptif yang ditulisnya.
- Peserta didik membuat kesimpulan tentang model teks deskriptif.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi masing – masing pada guru.
- Peserta didik memaparkan hasil tulisannya kepada guru ataupun teman di depan kelas.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Guru Mata Pelajaran



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : المدرسة / الإستماع Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyimak huruf hijaiyah
2. Menyimak kosa kata, kalimat dan teks Bahasa Arab.
3. Menyimak dialog, monolog dan deskripsi tentang sesuatu dan cerita singkat
4. Menggunakan susunan gramatikal untuk menilai informasi yang didengar.
5. Mengevaluasi informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menayangkan beberapa gambar terkait المدرسة dan mendengarkan audio tentang mufrodad dan ungkapan tersebut.

- Peserta didik diminta mengamati gambar dan mendengarkan audio.
- Peserta didik melafalkan mufrodat dan ungkapan tentang المدرسة Bersama – sama.
- Peserta didik diminta menulis mufrodat dan ungkapan yang didengar melalui audio pada lembar kerja yang telah tersedia.
- Guru menayangkan video hiwar tentang المدرسة pada channel youtube, peserta didik menyimak dan mengamatinnya.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengkritisi dan membuat pertanyaan terkait dengan hiwar yang didengar dan yang belum difahami.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan memahami makna kosa kata dan menganalisis isi kandungan teks hiwar yang telah didengar dan diamati.
- Peserta didik diminta menyampaikan hasil dari menyimak dan diskusinya, meliputi : makna mufrodat, isi kandungan hiwar dan kesimpulan secara bergantian antar kelompok.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing – masing hasil kerjanya.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif

- a. Asesmen awal
- b. Asesmen selama proses pembelajaran

2. Penilaian Sumatif

- a. Asesmen Pengetahuan
- b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : المدرسة / الحوار Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Merespon ungkapan sehari – hari.
2. Menyampaikan isi pesan suatu teks.
3. Membangun interaksi.
4. Menceritakan gambar tunggal / foto / film.
5. Menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah).
6. Mendeskripsikan sifat benda / orang / hewan.
7. Mendeskripsikan objek / peristiwa / suasana.
8. Melakukan dialog, diskusi dan wawancara singkat.
9. Menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik mengamati Kembali ungkapan – ungkapan tentang المدرسة
- Peserta didik secara Bersama – sama melafalkan Kembali ungkapan – ungkapan tentang المدرسة
- Dengan stimulus guru, peserta didik bertanya tentang bentuk, makna dan fungsi tindak tutur dalam المدرسة
- Peserta didik beserta temannya mencoba melakukan dialog tentang المدرسة
- Peserta didik secara Bersama – sama mencermati dan menghafalkan bentuk, makna dan fungsi tindak tutur dalam المدرسة
- Peserta didik secara Bersama – sama membuat kesimpulan tindak tutur tersebut.
- Peserta didik secara bergantian berbicara التعارف masing – masing berdasarkan pertanyaan yang tersedia.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah : MAN 2 Pamekasan Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi / Elemen : المدرسة / القراءة Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca huruf, kosa kata, kalimat dan teks dengan tepat, baik dan benar.
2. Menangkap makna kosa kata.
3. Menerjemahkan kalimat dalam teks.

4. Memahami beberapa paragraf dalam teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dan sumber autentiknya.
5. Merefleksi beberapa paragraf dalam teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dan sumber autentiknya
6. Menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu.
7. Menemukan fakta tersurat dalam teks.
8. Menemukan makna tersirat dalam teks.
9. Menemukan ide pokok dalam paragraf.
10. Menghubungkan ide – ide yang terdapat dalam bacaan.
11. Menyimpulkan ide pokok bacaan.
12. Menjelaskan budaya dalam teks bacaan.
13. Menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menyajikan teks tentang المدرسة melalui layar LCD.
- Peserta didik memperhatikan teks dan membaca dalam hati sekilas.
- Peserta didik mendengarkan dengan seksama teks bacaan yang dibacakan oleh guru dengan intonasi yang benar.
- Peserta didik menanya mufrodat atau ungkapan yang tidak dimengerti dari teks tersebut.
- Peserta didik secara bergantian membaca nyaring dengan intonasi yang benar
- Peserta didik secara bergantian membaca nyaring bergantian dengan disimak oleh guru dan peserta didik lain.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberi tugas untuk mendalami isi dan gagasan teks bacaan serta mengaitkannya dengan informasi yang telah diketahui ataupun kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik menentukan gagasan pokok dan gagasan penunjang dari teks bacaan
- Peserta didik mencoba menjawab Latihan pemahaman yang tersedia.
- Peserta didik Bersama guru melakukan koreksi Bersama terhadap jawaban Latihan pemahaman.
- Peserta didik diminta menyampaikan hasil diskusinya kelompoknya.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing – masing hasil kerjanya.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

Madrasah	: MAN 2 Pamekasan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi / Elemen	: المدرسة / الكتابة	Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menulis huruf, kosa kata dan kalimat.
2. Mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat.
3. Menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks.
4. Menyusun teks berdasarkan gambar
5. Menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi / qoshashi) dan deskripsi (washfi)
6. Mengurutkan kalimat menjadi paragraf.
7. Mendeskripsikan sifat orang, benda, objek atau gambar, foto, film singkat dan kartu.
8. Mendeskripsikan benda / suasana / tempat.
9. Menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan.
10. Mendeskripsikan objek.
11. Mendeskripsikan gambar berseri.
12. Menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.
13. Menyusun jawaban pertanyaan dalam teks.
14. Menyusun karangan singkat (insya' mujaz).
15. Menghubungkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas.
16. Memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas.
17. Membuat urutan yang terhubung secara logis.
18. Menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Mempersiapkan kondisi kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Melakukan asesmen awal untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik dengan menjawab pertanyaan.
- Peserta didik dikelompokkan berdasarkan hasil asesmen awal.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Peserta didik memperhatikan / mengamati kosa kata Kembali sesuai tema bahasan yang dipaparkan guru.
- Peserta didik mencermati Kembali contoh pemakaian kosa kata dalam teks kalimat sesuai tema tersebut.
- Guru menjelaskan model – model teks deskriptif beserta contohnya.
- Peserta didik mencermati contoh – contoh model teks deskriptif dan memahaminya.
- Peserta didik menanyakan kosa kata atau ungkapan yang belum dipahami bentuk, makna dan fungsinya sesuai tema tersebut.
- Peserta didik secara mandiri Menyusun Kembali kosa kata – kosa kata struktur terkait agar menjadi kalimat sempurna.

- Peserta didik dengan arahan guru mencoba menganalisis teks deskriptif lainnya.
- Peserta didik secara mandiri menulis Kembali ungkapan membandingkan sesuatu sesuai dengan stimulus pertanyaan yang ada.
- Guru meminta peserta didik membuat kalimat atau ungkapan atau paragraf dari kosa kata yang telah ditentukan.
- Peserta didik secara mandiri menulis teks deskriptif secara mandiri dan bebas tentang المدرسة
- Peserta didik melakukan diskusi Bersama teman – temannya untuk saling mengoreksi teks deskriptif yang ditulisnya.
- Peserta didik membuat kesimpulan tentang model teks deskriptif.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi masing – masing pada guru.
- Peserta didik memaparkan hasil tulisannya kepada guru ataupun teman di depan kelas.
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru.
- Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran.

C. Asesmen

1. Penilaian Formatif
 - a. Asesmen awal
 - b. Asesmen selama proses pembelajaran
2. Penilaian Sumatif
 - a. Asesmen Pengetahuan
 - b. Asesmen Keterampilan

Pamekasan, 13 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. Mohammad Holis, S.Ag. M.Si
NIP. 197503251998031001

Guru Mata Pelajaran



Sunartiyah, S.Pd.I
NIP. 197702252005012002

