

Совместное воспитательное мероприятие

МОУ «Школа № 57 г. Донецка» и МДОУ «Ясли-сад №354 г. Донецка»

Тема. «Донбасс – мой родной край»

Цели: дать детям понятие «Родина»; расширить знания обучающимся и воспитанникам о Родине – большой и малой, о родном крае, об истории родного края, о знаменитостях Донбасса и о достопримечательностях; создать условия для формирования гражданской позиции младшего поколения; способствовать формированию гражданских качеств личности; обогащать речь детей, способствовать развитию памяти, мышления, развивать эстетический вкус, познавательную активность и коммуникативные способности; воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к своей Родине.

Аудитория: обучающиеся 4 - х классов школы и воспитанники детского сада

Оборудование: презентация, эпиграф, ребус, загадки, стихи, фотографии с изображением достопримечательностей города Донецка, видеофильм, розы, ваза.

Ход мероприятия

Люблю тебя, моя Отчизна.

Люблю тебя, Донецкий край!

Ты – мой исток, вода, чтобы напиться,

Ты – воздух мой, ты – мои хлеб и соль...

(Слова Ольги Курипко.)

I. Организационный момент

Учитель. - Здравствуйте, дорогие друзья, девчонки и мальчишки, учителя и воспитатели! Мы рады всех приветствовать в стенах нашей школы.

Воспитатель. - Ребята, посмотрите какой сегодня замечательный день, солнышко нам улыбается. Давайте, и мы поделимся со всеми хорошим настроением и поздороваемся с нашим родным краем и гостями.

(Говорят слова приветствия по очереди)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в родном краю!
Всех я вас приветствую!

II. Мотивация познавательной деятельности

Учитель. Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём
И берёзки у дороги
По которой мы идём

Воспитатель. Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Учитель. Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём.

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня будем говорить?

- Правильно, сегодня мы будем говорить с вами о нас, о нашем родном крае, нашей родине – Донбассе.

III. Основная часть мероприятия

1. О Родине – Донбассе

Учитель. Ребята, отгадайте загадку.

Наш край родной, наш отчий дом,
Нам хорошо живется в нем!
Береги наш общий дом.
Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Ребусы

Р1А

- Какое слово здесь зашифровано?

1 учащийся. Великую землю, Любимую землю,

Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

2 учащийся. Приходит весна в край любимый,
В неповторимом буйстве красок
Ты – словно в россыпи огней,
Донбасс, мой дорогой, прекрасный,
Тебя нет ближе и родней.

3 учащийся. Иду по улице, по людной,
Где каждый камень мне знаком...
Я здесь живу. Лишь здесь я нужен!
Я так люблю свой отчий дом.

4 учащийся. В весеннем сказочном убранстве
Стоят березки, тополя...
Еще сто лет живи и здравствуй,
Донбасс родной, моя земля.

Учитель. Задумывались ли вы над вопросом: «Что такое Родина?» Место, где ты родился и рос, или просто пятно на карте?

Воспитатель. Для каждого из нас слово Родина ассоциируется со своими собственными представлениями.

- Для кого-то это свой дом, в котором он родился, его родители.

- Для другого - это его город или маленькое село, но все равно, для каждого из нас слово родина связано с Донбассом.

Учитель. Отечеством мы зовем Донбасс потому, что в нем испокон веков жили отцы и деды наши.

Воспитатель. Родиной мы зовем его потому, что в нем мы родились, в нем говорят, родным нам языком и все в нем для нас родное.

Песня «Живи, Донбасс!»
(исполняют учащиеся 4 классов)

Закалён в боях, силен и славен,
Всем врагам назло ты вновь цветёшь,
Гордый триколор победы знамя,
Ты в руках натруженных несёшь.
Средь седых степей и терриконов,
В ярком свете доменных печей,
Крепче стали и прочней бетона,
Ты родил великих сыновей.

Припев:

Живи, Донбасс! Наш край непобеждённый,
Лишь для тебя, Донбасс, все наши мысли и дела,
Мы сохраним в веках твой дух непокорённый,
Пусть благовестом над тобой всегда звучат колокола,
Живи, Донбасс! Могучий и свободный!
Одно дыханье на двоих у нас с тобой родной Донбасс,
Любимый край ты смелый, гордый, благородный.
Живи, Донбасс! Живи, Донбасс!
Сквозь года нелёгких испытаний,
Смело гордой поступью прошёл,
Первым быть во век твоё призванье,
Все невзгоды ты переборол.
Совершили здесь сыны Донбасса,
Подвиг трудовой и боевой,
Каждый здесь одной судьбою связан.
Навсегда родной Донбасс с тобой

Припев.

Всё пройдет и скоро снова станет,
Синим небосвод над головой,
Знаю, никогда мы не устанем,
Восхищаться милый край тобой.

Припев.

2. Рассказ о большой и малой Родине

Учитель: Донбасс – Родина для всех, кто живёт на его территории. А знаете ли вы, что существует «большая» и «малая» родина? «Большая родина» - это наша страна – Донецкая Народная Республика.

1 учащийся. Донбасс – моё Отечество Донбасс!

Тебя века на крепость испытали

Ты мощь свою показывал не раз

Теплом угля, упругим блеском стали!

2 учащийся. Донбасс – моё Отечество Донбасс!

Могучий край родной моей державы!

В веках не оскудеет этот пласт

Рабочей Чести, Мужества и Славы! (В. Зайцев)

1 воспитанник. Жура – жура - журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

– Где же лучшая земля?

– Отвечал он, пролетая:

– Лучше нет родного края!

Воспитатель: Но давайте поговорим ещё о нашей «малой» Родине - это наш город, где мы родились, живем и растем, где живут наши родные: мама, папа, братья и сестры, наша школа и наш детский сад.

Воспитатель: - Послушайте внимательно и отгадайте загадку.

Город роз и угля,

Город добрых сердец.

Догадались друзья?

Это наш любимый... (Донецк)

- Правильно, это город Донецк.

2 воспитанник. Город труженик, мирный и славный,

Терриконами он знаменит,

Миллионами роз и огнями

Он любой город затмит.

3 воспитанник. Славен город людьми и делами.

И в каком бы я не был краю,

Очень сильно за ним я скучаю,

Потому что Донецк свой люблю.

3. Блиц опрос «Знатоки родного края»

Учитель: Ребята, мы хотим вам предложить испытание. Хотим проверить, а хорошо ли вы знаете свой край и свой город. Лови мяч не зевай на наши вопросы отвечай!

(Учитель кидает мяч, а воспитатель задаёт вопросы)

Воспитатель. - Как называется наша Республика? (Донецкая Народная Республика)

- Какие государственные символы? (Гимн, Флаг, Герб)

- Глава ДНР ... (Пушилин Денис Владимирович)

- Дети, скажите, как называется столица ДНР? (Донецк)

- Полезное ископаемое Донбасса? (Уголь)

- Человек, который добывает уголь? (Шахтер)

- Какие вы знаете города родного края? (Донецк, Макеевка, Торез, Снежное...)

- Наш родной город, где мы родились и живем? (Донецк)

- В Донецке много ... (улиц, площадей, парков, памятников ...)

- Повсюду в Донецке растут деревья, следовательно, Донецк ... (зеленый, пышный, цветущий)

- Весной цветут цветы, белыми свечами каштаны, и Донецк становится ... (цветущим, красивым)

- В Донецке живет много людей, и многие гости посещают этот город. Поэтому Донецк - ... (многолюдный, шумный, гостеприимный).

- Люди, которые живут в Донецке? (дончане)

- Основатель города Донецка (Джон Юз)

- Главная улица Донецка (Улица Артема)

- Как называется кованая пальма? (Пальма Мерцалова)

- Знаменитый парк культуры (Щербакова)

- Площадь, на которой проходят масштабные мероприятия (площадь Ленина)

Учитель. Молодцы, ребята, вы много знаете о нашем крае и нашем городе.

4. История основания города

Воспитатель: - А сейчас, ребята, я приглашаю вас посмотреть фильм из истории города Донецка.

- Когда-то на территории Александровской степи были обнаружены большие запасы каменного угля. Летом 1869 года туда приехал Джон Юз. Он построил кузницу, которая стала цехом будущего металлургического завода. Вокруг завода вырос поселок Юзовка. Со времен рабочий поселок получил статус города. С 1924 года он стал называться Сталино. В ноябре 1961 город Сталино (уже 59 лет) был переименован в город Донецк.

Просмотр кинофильма

5. Достопримечательности нашего города

Воспитатель. - Ребята, какие достопримечательности нашего города вы увидели в фильме? (*цирк «Космос», театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко, академический музыкально-драматический театр, футбольный стадион «Донбасс Арена», культурный объект города «Парк кованых фигур», символ города Донецка - «Пальма Мерцалова»*)

4 воспитанник. Может, где-то на планете

Есть и лучше города,

Только мне в Донецке светит

Солнце щедрое всегда.

5 воспитанник. И сияет озаренный

Ярким золотом лучей

Город синих терриконов,

Город звонких тополей.

6 воспитанник. Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть иная красота,

А я люблю свои места родные –

Свои родные милые места!

М. Пляцковский

ФИЗМИНУТКА

Учитель. - А теперь давайте расскажем о красоте нашего города! Ребята, повторяйте движения за нами!

(Учитель читает, учащиеся 4 класса показывают, а все дети повторяют)

В городе нашем здания высокие *(руки вверх)*.

Есть проспекты, аллеи широкие *(руки в стороны)*.

Есть мосты над реками радугой *(руки описывают дуги вправо-влево)*,

И фонтаны бьют в небо радостно *(руки вверх, сжимать-разжимать ладони)*.

В нашем городе реки глубокие *(наклонились, руки вниз)*,

Терриконы, как горы строгие *(руки вверх)*.

В скверах - парках деревья зелёные *(руки вверх, движение вправо-влево)*,

В наш город мы с детства влюблённые *(хлопать в ладоши)*!

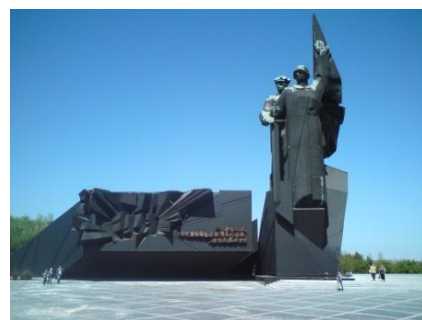
- Молодцы, ребята, отдохнули, теперь можно продолжить.

Учитель. Донецк красуется своими уникальными памятниками истории и современной архитектурой. «Визитной карточкой» города является памятник... «Слава Шахтёрскому труду».



- Теперь проверим, насколько хорошо вы знаете остальные достопримечательности нашего родного города.

Слайд





(Парк Кованых фигур, Донбасс Арена, памятник «Твоим освободителям Донбасс», цирк Космос, Ботанический сад, Музыкально-драматический театр, Театр оперы и балета «Донбасс Опера», «Поляна сказок», Детская железная дорога, Аквапарк Аквасфера, Краеведческий музей, Парк Щербакова)

6. Нам есть, кем гордиться...

Воспитатель. Наша Родина начинается с талантливых, красивых и трудолюбивых людей.

1 учащийся. Родом из Донбасса оперный певец, в Донецке его именем назван театр оперы и балета и установлен памятник возле театра – Анатолий Соловьяненко.

2 учащийся. А разве можно забыть, что Донбасс это родина композитора, пианиста, дирижёра, его имя носит концертный зал Донецкой областной филармонии и носил Международный аэропорт в Донецке – Сергея Прокофьева.

3 учащийся. Нельзя не вспомнить донбассовца эстрадного певца, российского политика, народного артиста, почётного гражданина Донецка, ему при жизни установлен памятник у Дворца молодежи «Юность» - Йосифа Кобзона.

4 учащийся. Донбасс прославили известные спортсмены: легкоатлет, учащийся нашей школы - Сергей Бубка, гимнастка - Лилия Подкопаева.

5 учащийся. Прославляли его министр угольной промышленности Александр Засядько и замечательная женщина, ветеран труда, бригадир трактористок Паша Ангелина.

Учитель. Можно бесконечно перечислять имена. Много славных людей вырастила донецкая земля. И мы должны гордиться ими, и брать с них пример.

7. Игра «Букет красивых слов»

Учитель. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Букет красивых слов». Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит розочку в вазу (современный, трудолюбивый, харизматичный, ароматный, родной, любимый, гостеприимный, тёплый, добрый, зелёный и т. д.)

Воспитатель. Вот, какой красивый букет мы собрали. Букет роз символ процветания и благосостояния нашего города.

Песня «ГОРОД МИЛЛИОНА РОЗ»

(исполняют воспитанники детского сада)

IV. Итог урока

Учитель. - Наше мероприятие подошло к концу, мы с вами многое сегодня успели, узнали много нового, пополнили и освежили свои знания.

- Хотелось бы всем пожелать - любите свою Родину – большую и малую, любите как свою родную мать, берегите, храните её, живите, учитесь и трудитесь ради её блага. Ведь для человека нет ничего дороже, чем своя Родина.

- И в заключение, для хорошего настроения, подарок от маленьких звёзд Донбасса - учащихся 4 - х классов.

Исполняется танец «Мы маленькие звёзды» ???????????