

2026 PLAN ANUAL DE GESTIÓN

DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

CUIDARNOS UNOS A OTROS PARA CRECER JUNTOS

ÍNDICE

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO	3
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026	3
CONSEJO ESCOLAR 2026	4
INTRODUCCIÓN	4
PILAR ESTRATÉGICO EXPERIENCIA ESTUDIANTEL Y COMUNIDAD COMPROMETIDA	4
LOS 4 FOCOS 2024-2028 PARA FORMACIÓN, CONVIVENCIA y ASUNTOS ESTUDIANTILES	5
I. FOCO FORTALECER EL VÍNCULO PEDAGÓGICO Y EL COMPROMISO FORMATIVO DOCENTE	5
I.1 REFLEXIÓN PARA EL TRABAJO COLABORATIVO DOCENTE	5
Calendario anual de actividades	6
I.2 LIDERAZGO DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD POSITIVA DE CURSO	8
Calendario anual de actividades	9
I.3 SUPERVISIÓN DE CASOS CRÍTICOS	10
Calendario anual de actividades	11
II. FOCO: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES EL SENTIDO DE PERTENENCIA CON SELLO SEG A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN Y EL PROTAGONISMO ESTUDIANTEL	12
II.1 CONSTRUIR Y SOSTENER UN CLIMA DE CURSO INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO	12
Calendario anual de actividades	12
II.2 LIDERAZGOS Y ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES AL SERVICIO DEL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	13
Calendario anual de actividades	14
II.3 TALLERES COMPLEMENTARIOS UN LUGAR DE ENCUENTRO Y DE CRECIMIENTO	16
Calendario anual de actividades	16
III. FOCO: ESTABLECER UN VÍNCULO COLABORATIVO ENTRE EL COLEGIO Y LOS APODERADOS CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES	19
III.1 LIDERAZGOS Y ORGANIZACIONES DE APODERADOS AL SERVICIO DEL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	19
Calendario anual de actividades	20
III.2 CANALES FLUIDOS Y EFICIENTES DE COMUNICACIÓN CON APODERADOS	21
Calendario anual de actividades	22
IV. FOCO: PROMOVER LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS A TRAVÉS DE UNA CULTURA ESCOLAR DE ALTAS EXPECTATIVAS Y BUEN TRATO	22



IV.1 CLIMA ESCOLAR SEGURO Y ORGANIZADO	23
Calendario anual de actividades	23
IV.2 PLAN DE ASISTENCIA ESCOLAR Y DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL AUSENTISMO CRÓNICO	25
Calendario anual de actividades	25
IV.3 PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES	27
Calendario anual de actividades	27
IV.4 RETENCIÓN ESCOLAR	28
Calendario anual de actividades	29
IV.5 BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DEL ESTUDIANTE	30
IV.5.1 REDES DE CONTENCIÓN INTERNA	30
IV.5.2 REDES DE DERIVACIÓN	31
Calendario anual de actividades para promover el bienestar socioemocional	32

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del colegio	Escuela Campos de Maipú
Tipo de establecimiento	Subvencionado
RBD	9939-02
Niveles de enseñanza	Preescolar - Enseñanza Básica
Domicilio	Arturo Prat 7307
Comuna- Región	Cerrillos, Región Metropolitana
Director o directora	Elizabeth Allendes Corales
Correo	elizabeth.allendes@colegiosseg.cl
Coordinador de convivencia escolar	Carlos Riquelme Maulén
Teléfono del colegio	+56934442114
Correo electrónico institucional	infocdm@colegiosseg.cl

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

Cargo	Nombre	Funciones claves	Horas para el cargo
Coordinación de convivencia escolar	Carlos Andrés Riquelme Maulen	Es la persona encargada de gestionar el plan de convivencia escolar y coordinar las acciones de la comunidad educativa y de las redes de apoyo externo para el logro de sus objetivos. Su jornada laboral es exclusivamente para cumplir con las tareas y responsabilidades de su cargo.	44 horas
Orientadora	Olivia Cerna Pascual	Gestionar las estrategias para la continuidad de estudios y apoyar la trayectoria académica, el proyecto de vida y la inclusión de los estudiantes. Este profesional junto con el Psicólogo(a) forma la dupla de formación que interviene en los procesos formativos de convivencia escolar, aportando a los profesores jefes y apoderados	44 horas



		estrategias adecuadas a las necesidades de los estudiantes, según su etapa de desarrollo, características y contexto.	
Psicóloga	Aracelly Alborno Valtierra	Gestionar las estrategias para la promoción del bienestar socioemocional de los estudiantes, la construcción de un clima escolar positivo y un vínculo de confianza con las familias. Este profesional junto con el orientador(a) forma la dupla de formación que interviene en los procesos formativos de convivencia escolar, aportando a los profesores jefes y apoderados estrategias adecuadas a las necesidades de los estudiantes, según su etapa de desarrollo, características y contexto.	40 horas
Trabajadora Social	Erika Gutierrez	Apoyar el bienestar integral de los estudiantes considerando su contexto familiar y social. Su labor consiste en evaluar situaciones socio familiares que puedan afectar el proceso educativo, brindar orientación y acompañamiento a estudiantes y apoderados, y realizar seguimiento de casos que presenten situaciones de vulnerabilidad. Coordina con redes de apoyo externas cuando se detectan posibles vulneraciones de derechos. También participa en acciones de prevención y promoción de la convivencia escolar, colabora con el equipo educativo en el análisis de casos y contribuye al desarrollo de estrategias de apoyo que favorezcan la permanencia y el desarrollo de los estudiantes dentro de la comunidad educativa.	40 horas



Roxana Tapia Osorio Senén Maldonado Mardones Gissella Guzmán Recabarren Gisella Cerón	Equipo de inspectoría	Apoyar en el desarrollo de la gestión de convivencia escolar y coordinar las funciones administrativas de inspectoría.	40 y 44 horas según contrato
--	-----------------------	--	------------------------------

CONSEJO ESCOLAR 2026

Cargo	Nombre	Correo de contacto
Dirección	Elizabeth Allendes	elizabeth.allendes@colegiosseg.cl
Representante de Entidad Sostenedora	Ariel Albornoz	ariel.albornoz@colegiosseg.cl
Representante de Docentes	Ximena Martínez Ana Gálvez Catalina Córdova Olivia Cerna	ximena.martinez@colegiosseg.cl ana.galvez@colegiosseg.cl catalina.cordova@colegiosseg.cl olivia.cerna@colegiosseg.cl
Representante de Asistentes de la Educación	Luis Campos.	luis.campos@colegiosseg.cl
Representante del Centro de Padres, Madres y Apoderados	Alexandra Coliqueo.	alexandracolizuares@gmail.com
Representante del Centro de Estudiantes		
Coordinación de convivencia escolar:	Carlos Riquelme	carlos.riquelme@colegiosseg.cl

INTRODUCCIÓN

El año 2024, el Ministerio de Educación comunicó **la nueva Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030**. El mismo año, la Fundación SEG red de colegios realizó un proceso participativo en sus cinco colegios con el apoyo de Sur Andes (consultores externos) para levantar el **Plan de Mejoramiento Educativo correspondiente al ciclo 2025-2028**.

El plan anual de convivencia educativa del establecimiento se enmarca en estas fuentes y en las jornadas reflexivas con representantes de la comunidad educativa y el análisis de los informes de gestión semestral y anual del establecimiento. **Se definen los 5 desafíos institucionales para el periodo:** ausentismo escolar, brechas de aprendizaje en los estudiantes, necesidad de desarrollo profesional docente continuo, necesidad de fortalecer una cultura colaborativa, restricciones financieras del sistema educativo

El plan de mejoramiento educativo declara para los próximos cuatro años que nuestros indicadores

de misión para que *nuestros estudiantes elijan su futuro, son una trayectoria educativa exitosa, un sello de identidad SEG y la continuidad de estudios superiores*”

No hay educación sin relación

Charles Bingham y Alexander Sidorkin, 2004

PILAR ESTRATÉGICO EXPERIENCIA ESTUDIANTIL Y COMUNIDAD COMPROMETIDA

La diferencia entre experiencia y vivencia es fundamental. La vivencia se refiere a los eventos que de manera inmediata y subjetiva afectan a una persona. Es algo que ocurre en el flujo de la vida cotidiana y que puede ser pasajero. En cambio, la experiencia implica un proceso de transformación del ser, donde el individuo no solo vive un acontecimiento, sino que lo asimila y lo integra en su comprensión del mundo.

Cuando hablamos de poner en el foco de la institución educativa **la experiencia de los estudiantes** hablamos de transformar vidas a través de vínculos nutritivos y acciones coordinadas entre todos los miembros de la comunidad educativa. Este objetivo sólo es posible con el compromiso activo y la coordinación de todos los miembros de la comunidad educativa.

El compromiso implica la capacidad de hacer y cumplir promesas de un modo **genuino**. Se trata de promesas que permiten reconocer y aceptar las diferencias (alteridad), estar presente y compartir (entrega), priorizar la conexión humana, el afecto y cuidado recíproco en las interacciones (vínculo emocional).

LOS 4 FOCOS 2024-2028 PARA FORMACIÓN, CONVIVENCIA y ASUNTOS ESTUDIANTILES

1. Fortalecer el vínculo pedagógico y el compromiso formativo docente
2. Fomentar el sentido de pertenencia y orgullo estudiantil
3. Promover un vínculo colaborativo entre el colegio y los apoderados centrado en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes
4. Promover la continuidad de estudios a través de una cultura escolar de buen trato y altas expectativas

I. FOCO FORTALECER EL VÍNCULO PEDAGÓGICO Y EL COMPROMISO FORMATIVO DOCENTE

OBJETIVO: Construir relaciones de confianza y cooperación entre los educadores para abordar de manera consistente y coordinada el proceso formativo de las y los estudiantes.

I.1 REFLEXIÓN PARA EL TRABAJO COLABORATIVO DOCENTE

Como gestionamos equipos docentes eficaces e implicados

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Generar instancias de reflexión para un mayor protagonismo docente en las estrategias orientadas al bienestar y crecimiento de las y los estudiantes.
Destinatarios	100% de los educadores del establecimiento
Responsable	Equipo directivo
Recursos	Recursos Planificación anual de consejos formativos docentes Manual de recursos docentes de la Fundación SEG red de colegios Audiovisuales para la reflexión grupal Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Planificación de la actividad Lista de asistentes Acta de acuerdos Evaluación
Seguimiento	N ° de entrevistas del equipo directivo con educadores del nivel, observación y retroalimentación de clases.
Indicador	DIA interno porcentaje de satisfacción “Podemos pedir ayuda a los profesores cuando debemos tomar una decisión”. % de docentes que asiste a los consejos formativos % de satisfacción de los docentes en la evaluación de los consejos formativos

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable
Enero	05-09: Reunión de la red de coordinadores de convivencia escolar Fundación SEG Red de Colegios para diseñar la propuesta de PICE 2026 para responder a los focos estratégicos	Dirección del área de convivencia SEG
Febrero	24: Jornada de líderes SEG: reflexión sobre el rol directivo en la construcción del colegio como lugar de encuentro. Lo interrelacional como clave de una educación para ser y estar en el mundo.	Equipo directivo de casa central
	26: Jornada de inducción docente 2026 en red y por colegios para la construcción de una visión compartida y alineamiento con el PME	Dirección de personal- Directores de área y de colegio
Marzo	Consejo formativo docente	Coordinación



		de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Abril	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Mayo	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Junio	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	1 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Julio	Evaluación cierre de semestre y proyección del II Semestre	Equipo PG
Agosto	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Septiembre	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Octubre	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla



		formativa
Noviembre	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia
	2 reunión de PG- equipo formativo por nivel	Profesor guía y dupla formativa
Diciembre	Consejo formativo docente	Coordinación de convivencia

La unidad central:

- trabaja en el diseño de la reunión por nivel PG- equipo formativo y harán seguimiento de la instancia.
- acompañará en las reuniones de red de los coordinadores de convivencia el desarrollo de competencias para la planificación y liderazgo de los consejos formativos docentes.

I.2 LIDERAZGO DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD POSITIVA DE CURSO

Cómo apoyamos al profesor a abordar a su curso

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Instalar prácticas pedagógicas de conexión con los estudiantes que favorezcan la calidad de las relaciones interpersonales, la percepción de seguridad y la autoestima en el grupo curso
Destinatarios	100% de los educadores del establecimiento
Responsable	Equipo directivo
Recursos	Las competencias socioemocionales docentes claves serán vinculación (cercanía, empatía y compasión, percepción estudiantil de preocupación genuina por ellos); regulación emocional (autorregulación, manejo saludable de las propias emociones con una respuesta consciente, estableciendo límites claros y respetuosos); comunicación (habilidades para comunicar al nivel de los alumnos, práctica de la escucha activa); bienestar (actitud optimista, motivación y capacidad para generar emociones positivas). La identidad positiva de curso se basa en factores como relaciones de apego, expresión de afecto, oportunidades para establecer relaciones de amistad entre pares, clima escolar nutritivo, de confianza, equidad de género y ambiente que favorece la autonomía y la exploración con posibilidad de errar y rectificar. Recursos Planificación anual de Acogida, Orientación y cuaderno de actas de Consejo de Curso Planificación de jornadas formativas Manual de recursos docentes de la Fundación SEG red de colegios

	Trabajo colaborativo con la dupla formativa del colegio Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérída); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Planificación de la actividad Registro de actividades en el libro digital Registro en el cuaderno de actas de Consejo de Curso Evaluación de instancias formativas de acogida, orientación y consejo de curso
Seguimiento	N ° de entrevistas de acompañamiento docente por parte del equipo directivo N ° de sesiones de trabajo colaborativo con la dupla formativa y el inspector de ciclo
Verificador	% de asistencia del curso N ° de anotaciones positivas de curso en relación con las negativas

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad y objetivo	Responsable
Marzo	Primer encuentro de profesores guías: el vínculo que queremos proponer a nuestros estudiantes y para qué	Equipo directivo
	Cómo abordar las instancias formativas que tenemos	
	Planificación de la bienvenida al año escolar 2026	E. Docente
	Reunión de docentes por ciclo: - Herramientas de apoyo al proceso de entrevistas PG-estudiantes - Herramientas de apoyo para la elección y acompañamiento de directivas de curso y levantamiento de compromisos de curso - Herramientas de apoyo para la realización de acogida, orientación y consejo de curso	Equipo de convivencia
Abril	Toma del DIA interno	PG
	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Mayo	Análisis de la toma de DIA Interno y estrategias	Equipo de convivencia
	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Junio	Reunión de seguimiento de las instancias formativas y retroalimentación del proceso semestral. Proyección de focos del II semestre con cada docente.	Dupla formación y EAE



	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Julio	Evaluación de cierre de semestre y proyección del II Semestre	Equipo de convivencia
Agosto	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Septiembre	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Octubre	Toma del DIA interno	PG
	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Noviembre	Análisis de la toma de DIA interno y evaluación de las estrategias	Equipo de convivencia
	Observación de las dinámicas de curso focos/ Reunión PG	Dupla formación
Diciembre	Reunión de seguimiento de las instancias formativas y retroalimentación del proceso anual. Proyección 2027	Equipo de convivencia

La unidad central

- supervisa y orienta a la red de profesionales de la dupla formativa y E. Asuntos Estudiantiles en el trabajo colaborativo con docentes.
- coordina la toma del DIA, el análisis y seguimiento de las estrategias
- evalúa y retroalimenta el proceso de instalación de las instancias formativas con los equipos de colegio.

I.3 SUPERVISIÓN DE CASOS CRÍTICOS

Adultos que acogen al estudiante en crisis y creen en su potencial

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Detectar tempranamente las dificultades de adaptación al sistema escolar y las situaciones de riesgo de vulneración de derechos y planificar una intervención coordinada y colaborativa con el equipo del ciclo y la red de derivación.
Destinatarios	Estudiantes con dificultades de adaptación y/o vulneración de derechos
Responsable	Equipo directivo
Recursos	Pauta de supervisión de casos Guía de redes comunales y regionales (RICE 2026) Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en



	entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérída); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Acta de acuerdos Lista de asistentes a las reuniones de análisis
Seguimiento	El coordinador académico o de convivencia que lidera la supervisión
Verificador	N ° de docentes que participa en la supervisión de casos críticos N ° de estudiantes asistidos que mejora en indicadores críticos académicos y/o de convivencia al cierre del año escolar.

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsables
Marzo	Presentación de los protocolos y coordinación para dar respuesta a las situaciones de crisis, desregulación conductual o emocional.	Coordinador de convivencia escolar
	Período de observación y registro de la adaptación de los estudiantes. Se describen los comportamientos, medidas adoptadas y respuesta de los estudiantes con dificultades iniciales de adaptación.	E. Directivo
Abril	Reunión multidisciplinaria por nivel para compartir el registro de las observaciones realizadas en marzo y establecer prioridades de intervención	Coordinador del ciclo y de convivencia
Mayo	Supervisión de casos críticos por ciclo	E Directivo
Junio	Seguimiento de acuerdos	Coordinador del ciclo y de convivencia
Julio	Informe semestral a las familias y al consejo docente del ciclo	Coordinador del ciclo y de convivencia
Agosto	Seguimiento de acuerdos	Coordinador del ciclo y de convivencia
Septiembre	Supervisión de casos críticos por ciclo	Coordinador del ciclo y de convivencia
Octubre	Seguimiento de acuerdos	Coordinador del ciclo y de convivencia
Noviembre	Evaluación del proceso anual por ciclo	Coordinador



		del ciclo y de convivencia
Diciembre	Informe a las familias con sugerencias de apoyo en período de vacaciones	Coordinador del ciclo y de convivencia

- La unidad central hará seguimiento del proceso semestral de observación, supervisión y trabajo colaborativo del equipo del colegio y la familia de los estudiantes en las situaciones de mayor impacto.

II. FOCO: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES EL SENTIDO DE PERTENENCIA CON SELLO SEG A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN Y EL PROTAGONISMO ESTUDIANTIL

OBJETIVO: Fortalecer la participación del estudiantado en la construcción de vínculos de respeto, diálogo y cuidado mutuo en la comunidad educativa.

II.1 CONSTRUIR Y SOSTENER UN CLIMA DE CURSO INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO

Un colegio en que todos trabajan y aprenden de manera cooperativa

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Generar un clima social de curso que contribuya a la formación ética de los estudiantes y su compromiso activo con el proyecto educativo del colegio.
Destinatarios	100% de los estudiantes de 5° a 8° básico
Responsable	Profesor guía
Recursos	Cuaderno de actas de consejo de curso Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Registro en el cuaderno de actas que incluye el registro de actividades realizadas por el curso para aportar al proyecto educativo y la buena convivencia en el colegio. Diario mural
Seguimiento	Observación y registro de sesiones de consejo de curso por parte del encargado de asuntos estudiantiles.
Verificador	N° de directivas de curso constituidas en relación al número de cursos. Meta 100% N° de representantes elegidos que permanece en el cargo hasta el final del período escolar. Meta 75%



	N° de sesiones de curso realizadas durante el año escolar (dirigidas por la directiva de curso) en relación a las planificadas % de satisfacción de los estudiantes en la encuesta de valoración de consejo de curso.
--	---

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable
Marzo	02-03: Bienvenida 2026: actividad de conocimiento mutuo, expectativas para el año escolar, reglas de cuidado mutuo	Equipo docente
	Proceso de reflexión sobre el rol de la directiva de curso	Profesor guía
	Elección de directiva de curso	Profesor guía
	Proceso de inducción a estudiantes y apoderados nuevos	Profesor guía
	Inicio de instancias formativas de acogida, orientación y consejo de curso con foco en lo relacional.	Profesor guía
Abril	Consejo de curso (indicar número de sesiones al mes)	Profesor guía
	Mes de la convivencia escolar cómo vivirlo en el curso/ lema	Equipo de convivencia escolar
	Actividad de curso al servicio a la comunidad (asociado a un valor o necesidad colectiva)	
	Inicio del proceso de entrevistas individuales a estudiantes y sus apoderados	Profesor guía
Mayo	Consejo de curso	Profesor guía
Junio	Consejo de curso	Profesor guía
Julio	Evaluación del semestre PG- directiva de curso. Proyección del II Semestre	Coordinadora de AE
		Profesor guía
Agosto	Consejo de curso	Profesor guía
Septiembre	Consejo de curso	Profesor guía
Octubre	Consejo de curso y celebración del curso con sus profesores (orgullo de educar).	Profesor guía
Noviembre	Consejo de curso	Profesor guía
Diciembre	Evaluación del semestre PG- directiva de curso	Profesor guía

El encargado de asuntos estudiantiles colabora con los profesores guías en la instalación de la instancia de consejo de curso. La unidad central monitorea y apoya el proceso y entrega el instrumento de evaluación al equipo del colegio.

II.2 LIDERAZGOS Y ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES AL SERVICIO DEL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Juntos para ayudar a crecer

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Generar procesos formativos que promueven liderazgos y organizaciones representativas del estudiantado comprometidos con el Proyecto Educativo
Destinatarios	100% de los estudiantes de 5° a 8° básico
Responsable	Encargado de asuntos estudiantiles
Recursos	Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérída); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Plan de trabajo del consejo de delegados de curso y del centro de estudiantes Evaluación de las actividades realizadas Acta de resultados TRICEL Acta de consejo de presidentes o delegados de curso Acta de consejo escolar Lista de asistencia y evaluación de jornadas Carta Gantt Celebraciones del calendario escolar.
Seguimiento	Actas de las sesiones de consejo mensual de presidentes o delegados de curso
Indicador	N ° de listas que se presentan a la elección de centro de alumnos % de universo electoral que participa en las elecciones % de satisfacción DIA interno “en el colegio nos motivan a ser parte del Centro de Alumnos, Consejo Estudiantil u otras instancias de representación escolar”

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable
Marzo	Inicio proceso de elecciones de centro de estudiantes	E. Asuntos estudiantiles
	09 día internacional de la mujer (acogida y campaña por Instagram)	Equipo de convivencia con consejo de delegados
	16 día contra el ciberacoso (acogida y campaña por Instagram)	
Abril	Mes de la convivencia escolar Aprender a vivir es aprender a convivir • Acogida	Equipo de convivencia con consejo de delegados

	• Campaña • Actividades planificadas por profesores	
	Elecciones de Centro de estudiantes	E. Asuntos Estudiantiles y TRICEL
	24 día internacional de la lucha contra el maltrato infantil 29 día de la convivencia escolar	Equipo de convivencia con consejo de delegados
Mayo	Desafío colegio que juega 11 día de los estudiantes 17 día internacional contra la homofobia, transfobia y la bifobia 25 al 29 Semana de la seguridad escolar 28 día del juego	E. Asuntos estudiantiles, consejo de delegados.
Junio	Desafío colegio que cuida 05 día del medio ambiente 10 día para la prevención del abuso sexual (difundir el protocolo y líneas de ayuda)	Equipo de convivencia con consejo de delegados
Julio	Desafío colegio que asiste a clases Prevención del consumo de drogas (difundir a través de las redes sociales el protocolo respectivo)	Equipo de convivencia con consejo de delegados
Agosto	Desafío colegio que escucha la voz de sus estudiantes 14 día de los derechos del niño y la niña	Equipo de convivencia con consejo de delegados
Septiembre	Desafío colegio que baila 18-19 Fiestas patrias	Equipo de convivencia con consejo de delegados
Octubre	Desafío Colegio con identidad 06 día de la música chilena 09 día mundial de la salud mental 16 día del educador	Equipo de convivencia con consejo de delegados
Noviembre	Desafío Colegio que agradece	Equipo de



	18 día del apoderado 19 día mundial de la prevención de la violencia contra los niños y las niñas 25 día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	convivencia con consejo de delegados
Diciembre	Desafío Colegio que celebra 10 día de los derechos humanos (poner el artículo 1 en todas las salas y celebrar nuestro respeto mutuo) 18 día internacional de las personas migrantes	Equipo de convivencia con consejo de delegados

Equipo de convivencia escolar dará sentido y marco de la actividad con participación del consejo de delegados (actividades). La unidad central apoyará con campañas en redes sociales y material de apoyo para la acogida. Cada equipo elegirá a qué fecha dar énfasis.

II.3 TALLERES COMPLEMENTARIOS UN LUGAR DE ENCUENTRO Y DE CRECIMIENTO

Una comunidad que rompe con los espacios educativos clásicos, todo es cancha

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Promover una experiencia positiva de colegio (inclusiva y estimulante) a través de la realización de actividades complementarias que estimulan la exploración y desarrollo de habilidades transferibles (UNICEF, 2022).
Destinatarios	Estudiantes
Responsable	Encargado de asuntos estudiantiles con apoyo de un equipo de talleristas
Recursos	Planificación de actividades complementarias por parte de los talleristas (estándar declarado y acordado), visado por el encargado de asuntos estudiantiles. (objetivo, N ° de beneficiarios, N ° de sesiones, evento de cierre y ceremonia de reconocimiento). Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Lista de inscritos Lista de asistentes Registro fotográfico de actividades
Seguimiento	Monitoreo quincenal de la coordinadora fundacional de asuntos estudiantiles
Indicador	N° de talleres realizados en relación a los ofertados % de cupos ocupados en relación a los cupos ofertados % de asistencia a los talleres % de participantes que evalúa los talleres



	% de satisfacción en la evaluación de talleres
--	--

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable de la actividad
Marzo	Campaña de difusión de talleres complementarios e inscripción	E.Asuntos estudiantiles
	Reclutamiento y contratación de talleristas	Coordinadora de AE y Jefes administrativos
	Inducción por colegio a talleristas	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
Abril	Inicio de talleres complementarios del I Semestre	Coordinadora de AE
	Capacitación de EAE en introducción al voleibol	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
Mayo	Seguimiento de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Interescolar de voleibol básica	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
Junio	Evaluación de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Cierre de talleres I Semestre	E. Asuntos estudiantiles
Julio	Inicio de talleres de II Semestre	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Seguimiento de talleres	Coordinadora de AE

	Interescolar de fútbol básica	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
Agosto	Interescolar de voleibol básica	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Seguimiento de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
Septiembre	Seguimiento de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Campeonato de cueca	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
Octubre	Interescolar de hockey o tenis de mesa	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Seguimiento de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Selección de participantes en Voices Red SEG	E. Asuntos estudiantiles
	Jornadas de preparación VOICES	Coordinadora de AE
Noviembre	Seguimiento de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Festival VOICES	Coordinadora de AE, formación y E. Asuntos estudiantiles
	Cierre y presentación de talleres	Encargado de asuntos



		estudiantiles
Diciembre	Evaluación de talleres	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles
	Proyección talleres 2027	Coordinadora de AE y E. Asuntos estudiantiles

Desde la unidad central, se coordina al equipo de encargados de asuntos estudiantiles en el cumplimiento del cronograma anual de talleres complementarios y torneos interescolares.

III. FOCO: ESTABLECER UN VÍNCULO COLABORATIVO ENTRE EL COLEGIO Y LOS APODERADOS CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES

OBJETIVO: implicar a los apoderados en el resguardo de las condiciones propicias para el proceso de aprendizaje y el cuidado integral de todos y cada uno de los y las estudiantes .

III.1 LIDERAZGOS Y ORGANIZACIONES DE APODERADOS AL SERVICIO DEL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Juntos, educadores y apoderados, para ayudar a crecer

Ítem	Planificación
Objetivo	Promover una relación de cooperación entre el colegio, las organizaciones y delegados de apoderados para garantizar en conjunto el proceso de aprendizaje y el bienestar del estudiantado
Destinatarios	Apoderados
Responsable	Equipo directivo y profesores guías con apoyo del encargado de asuntos estudiantiles.
Recursos	Plan de trabajo de directivas de curso y del centro general de apoderados Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Actas de votación de directivas de curso Constitución TRICEL y elecciones de conformidad con los estatutos del centro de padres Actas de sesión de consejo de delegados de curso Registro fotográfico de actividades
Seguimiento	La dirección del establecimiento o quien ésta designe se reúne 1 vez al mes con la directiva de apoderados o el consejo de presidentes de curso, en su defecto, para levantar un seguimiento de las actividades desarrolladas y su evaluación.



Indicador	N ° de sesiones del consejo de delegados de curso, N ° de actividades escolares con participación del Centro de apoderados o miembros del consejo de delegados de curso.
-----------	--

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable de la actividad
Marzo	Elección de directivas de curso	Profesor guía
	Primera reunión de apoderados	Equipo directivo - Profesor guía
	Constitución del consejo escolar 2026	Dirección del colegio
Abril	Consejo de delegados de curso	Dirección del colegio
	Jornada de apoderados de la generación de egreso	Equipo de convivencia
Mayo	Encuentro de familias de 6° básico	Equipo de convivencia
	Consejo escolar	Dirección del colegio
Junio	Consejo de delegados de curso	Dirección del colegio
	Jornada recreativa	Coordinación del ciclo y de convivencia
Julio	Consejo Escolar	Dirección del colegio
Agosto	Consejo de delegados de curso	Dirección del colegio
Septiembre	Fiestas patrias	Dirección del colegio
Octubre	Consejo de delegados de curso	Dirección del colegio
	Mes de la familia	Dirección del colegio



Noviembre	Consejo escolar	Dirección de colegio
Diciembre	Reconocimiento a las familias que destacan en la promoción del PEI y sus valores	Equipo directivo
	Jornada de apoderados de la generación de egreso “final de una etapa”	Equipo de convivencia

El equipo directivo convoca a estudiantes y apoderados significativos a fechas claves como el aniversario del colegio, el día del estudiante, el día del apoderado, fiestas patrias, el mes de la familia.

III.2 CANALES FLUIDOS Y EFICIENTES DE COMUNICACIÓN CON APODERADOS

Una comunidad que se comunica en todo, todo el tiempo

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Responder de manera oportuna y eficiente a las necesidades, inquietudes y propuestas de los apoderados y facilitar el ejercicio responsable de su rol en el proceso de crianza y formación de sus hijos, hijas y pupilos
Destinatarios	100% de los apoderados
Responsable	Equipo directivo y profesores guías
Recursos	Proyecto Educativo Institucional, PME, Plan anual de convivencia escolar y Reglamento interno. Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Actas de entrevistas, registro de anotaciones en el libro de clases, publicaciones en redes sociales, circulares informativas, publicaciones en redes sociales del establecimiento, correos electrónicos informativos
Seguimiento	El equipo directivo hace monitoreo selectivo de los indicadores durante el semestre para verificar su cumplimiento.
Indicador	% de asistencia a reuniones de apoderados % de asistencia a las actividades convocadas en relación al universo invitado % de entrevistas a apoderados por curso

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable
Marzo	Rendición de la cuenta pública 2025	Dirección del colegio



	Difusión del Reglamento Interno 2026 en PDF a través de correo institucional	Coordinación de convivencia escolar
	Entrevista a apoderados priorizados por complejidad en trayectorias educativas (repetencia, ausentismo, vulnerabilidad)	Profesor guía
Abril	16 abril: jornada reflexiva sobre el reglamento interno Podcast de ciudadanía digital	Coordinación de convivencia escolar
Mayo	20 mayo: feria del aprendizaje (mostrar los aprendizajes de los estudiantes en un espacio de familias, estudiantes y educadores) Podcast de ciudadanía digital	Coordinación académica
Junio	Difusión del Reglamento de evaluación, calificación y promoción 2026 Podcast de ciudadanía digital	Coordinación de convivencia
Julio	Ceremonias de reconocimiento del primer semestre Podcast de ciudadanía digital	Dirección del colegio
Agosto	Jornada de análisis de trayectoria educativa Podcast de ciudadanía digital	Dirección del colegio
Septiembre	Jornadas familiares recreativas Podcast de ciudadanía digital	Dirección del colegio
Octubre	09 octubre: feria del aprendizaje Podcast de ciudadanía digital	Coordinación académica
Noviembre	Ceremonias de reconocimiento del año escolar dirigida a los estudiantes Podcast de ciudadanía digital	Dirección del colegio
Diciembre	Entrega de informativo anual el curso (memoria digital 2026) Podcast de ciudadanía digital	Profesor guía

IV. FOCO: PROMOVER LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS A TRAVÉS DE UNA CULTURA ESCOLAR DE ALTAS EXPECTATIVAS Y BUEN TRATO

OBJETIVO

Construir de manera colaborativa un clima social de aprendizaje favorable para el logro de trayectorias educativas y la continuidad de estudios superiores

IV.1 CLIMA ESCOLAR SEGURO Y ORGANIZADO

Una comunidad en que nos cuidamos los unos a los otros

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Instalar rutinas y procedimientos que fortalezcan un clima escolar seguro y organizado.
Destinatarios	La comunidad educativa
Responsable	La coordinación de convivencia escolar
Recursos	Rúbricas de cultura escolar acordadas por el equipo de convivencia escolar y sus actualizaciones. Intercomunicadores y pelerón distintivo del equipo para facilitar su identificación. Reglamento interno actualizado y aprobado por el Consejo Escolar • Rutina de ingreso al establecimiento, Rutina de formación y umbral, Mapeo y monitoreo de patios, Rutina de permiso para acudir al baño • Técnicas de intervención no invasivas para el logro de la conducta esperada. • Rutinas de emergencia PISE • Protocolos de intervención en caso de accidentes escolares • Protocolos de intervención en caso de violencia escolar • Formación continua del equipo de convivencia (inducción, observación y retroalimentación formativa, prácticas de mejoramiento, capacitación y evaluación de desempeño anual). • Reglamento interno Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérída); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Actas de rutinas acordadas firmadas por el equipo, retroalimentación de las prácticas observadas, evaluación anual, registro de activación de protocolos
Seguimiento	Observación y retroalimentación de la coordinación de convivencia escolar. Seguimiento de la actividad de patios a través de cámaras en puntos ciegos o de alto tráfico. Sesiones de Consejo Escolar
Indicador	N ° de accidentes escolares con seguro escolar, N° de situaciones de violencia escolar graves, N ° de situaciones de violencia escolar gravísimas.

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable
Marzo	Actualización y práctica de las rutinas definidas como prioritarias	Coordinación de convivencia escolar

	Monitoreo de zonas demarcadas por el PISE	Coordinación de convivencia escolar
	Campaña de difusión del reglamento interno 2026	Coordinación de convivencia escolar
Abril	Observación y retroalimentación de rutinas	Coordinación de convivencia escolar
Mayo	Simulacro de emergencia	Coordinación de convivencia escolar y prevencionista de riesgo
Junio	Observación y retroalimentación de rutinas	Coordinación de convivencia escolar
Julio	Simulacro de emergencia	Coordinación de convivencia escolar y prevencionista de riesgo
	Jornada formativa de equipos de convivencia escolar	Unidad central convivencia escolar
Agosto	Reseteo de rutinas de cultura escolar	Coordinación de convivencia escolar
Septiembre	Simulacro de emergencia	Coordinación de convivencia escolar y prevencionista de riesgo
Octubre	Observación y retroalimentación de rutinas	Coordinación de convivencia escolar
Noviembre	Reseteo de rutinas	Coordinación de convivencia escolar
Diciembre	Jornada formativa de equipos de convivencia escolar	Unidad central convivencia escolar

IV.2 PLAN DE ASISTENCIA ESCOLAR Y DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL AUSENTISMO CRÓNICO

El colegio un lugar de amistad y aprendizaje

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Fortalecer el hábito de asistencia a clases en los estudiantes y el compromiso de los apoderados con el logro de una asistencia escolar igual o superior al 91%. Llevar un control diario del registro de asistencia del colegio e informar a la comunidad educativa. Generar un plan de apoyo a estudiantes en situación crítica
Destinatarios	100% del estudiantado
Responsable	Profesores guías y equipo de convivencia escolar
Recursos	Libro de clases digital; Talleres MINEDUC IDPS para fomentar la asistencia (dirigidos al equipo directivo, comunidad educativa, a docentes y a estudiantes); Set de cartas para el trabajo reflexivo del equipo de convivencia; campañas de asistencia de la Fundación SEG red de colegios Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Registro en el libro de clases digital; lista de asistencia a los talleres de asistencia IDPS, MINEDUC; c) correo electrónico institucional. Campañas y reconocimientos en redes sociales. Evaluación de las actividades realizadas
Seguimiento	La coordinación de convivencia monitorea selectivamente registros de asistencia y plan de intervención en casos críticos.
Indicador	N° de cursos con 91% de asistencia o más. N° de estudiantes bajo el 85%. n° de estudiantes bajo el 50% , N° de estudiantes con ausentismo crónico por dos años seguidos.

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad	Responsable
Marzo	Reunión mensual de análisis de asistencia y focos prioritarios de acción	Equipo directivo
	Comunicar el plan de acompañamiento pedagógico para repitentes y estudiantes con riesgo de deserción escolar.	Coordinación académica
	Inicio de ceremonias mensuales de reconocimiento a cursos con asistencia igual o superior a 91% con presencia de la directiva de apoderados.	Coordinación de convivencia escolar
Abril	Procedimiento por inasistencia injustificada (art.74° RICE). Procedimiento ante ausentismo crónico (art. 75° RICE) Compromiso de asistencia (art. 76° RICE).	Coordinación de convivencia escolar

Mayo	Campaña de incentivo de la asistencia	Equipo directivo y equipo de convivencia escolar
	Seguimiento de plan de acompañamiento definido al inicio del año	Coordinación de convivencia escolar
Junio	Procedimiento por inasistencia injustificada (art.74° RICE). Procedimiento ante ausentismo crónico (art. 75° RICE) Compromiso de asistencia (art. 76° RICE).	Coordinación de convivencia escolar
Julio	Informe general de asistencia a los padres, madres y apoderados	Coordinación de convivencia escolar
	Informe de casos críticos a la Oficina Local de la Niñez	Coordinación de convivencia escolar
Agosto	Campaña de incentivo de la asistencia	Equipo directivo y equipo de convivencia escolar
Septiembre	Procedimiento por inasistencia injustificada (art.74° RICE). Procedimiento ante ausentismo crónico (art. 75° RICE) Compromiso de asistencia (art. 76° RICE).	Coordinación de convivencia escolar
Octubre	Campaña de incentivo de la asistencia	Coordinación de convivencia escolar
	Seguimiento del plan de acompañamiento definido al inicio del año	Coordinación de convivencia escolar
Noviembre	Informe general de asistencia a los padres, madres y apoderados	Coordinación de convivencia escolar
	Informe de casos críticos a la Oficina Local de la Niñez	Coordinación de convivencia escolar
Diciembre	Informe de gestión 2026	Equipo directivo y Coordinación de convivencia escolar

IV.3 SAE generación de egreso escuelas básicas.

Estudiantes que eligen su futuro

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Promover la continuidad de estudios en establecimientos educacionales de calidad informando a los apoderados de la generación de egreso de octavo año básico sobre el proceso SAE.
Destinatarios	Estudiantes
Responsable	Profesores guías y orientación
Recursos	Programa de Formación Socioemocional de PK a 8° básico. Planificación de entrevistas a familias de generación de egreso. Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérída); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Carta Gantt. Lista de asistentes a las actividades, fotografías de las actividades realizadas y evaluación de las actividades realizadas. Actas de reunión de orientación con PG y coordinación académica. Entrevistas a los y las estudiantes.
Seguimiento	Actas de seguimiento mensual de la coordinación de convivencia escolar con orientadores u otro estamento que se requiera. Actas de reunión del equipo de orientación de la Fundación SEG red de colegios.
Indicador	% de estudiantes que postula a proceso SAE al cierre del año.

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad y objetivo	Responsable
Marzo	Inicio de instancias formativas de acogida, orientación y consejo de curso	Equipo de convivencia escolar
	Presentación del Plan de continuidad de estudios de la red.	Orientación y coordinación académica
	Inicio clases de Orientación: Programa de formación socioemocional	Profesor guía
Abril	Aplicación de test Vocacional	Orientación
Mayo	Aplicación de test Vocacional	Orientación
Junio	Campaña NEM y ranking	Orientación y coordinación académica
Julio	Entrevistas de exploración vocacional	Orientación



	Reunión con apoderados de postulación SAE	Orientación
Agosto	Postulación SAE	Orientación y coordinación académica
Septiembre	Ciclo de charlas y cápsulas con testimonio de ex estudiantes	Orientación
Octubre	Monitoreo de estudiantes rezagados SAE	Orientación
Noviembre	Evaluación de instancias formativas generales de los estudiantes	Equipo de convivencia

Desde la unidad central, se monitorean las distintas actividades y se coordina la implementación de las actividades y el apoyo a los responsables a nivel de red

IV.4 RETENCIÓN ESCOLAR

Estudiantes y familias con la camiseta puesta

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Que los estudiantes matriculados valoren el proyecto educativo del establecimiento, se comprometan con los valores institucionales y permanezcan en él hasta el término de su trayectoria escolar
Destinatarios	100% de los estudiantes y apoderados
Responsable	Equipo directivo
Recursos	Calendario escolar de ritos y celebraciones con foco en el reconocimiento de conductas acordes con la cultura inclusiva y de buen trato. Campañas comunicacionales de Fundación SEG red de colegios. Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérida); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Registro de actividades en el libro de clases; Evaluación de participantes en actividades complementarias. Publicaciones en las redes sociales
Seguimiento	La Coordinación de Convivencia Escolar hará seguimiento mensual al indicador de porcentaje de estudiantes que se retira del colegio y en los cursos y niveles con retiro significativo coordinará acciones de mejora con el profesor guía, el encargado de asuntos estudiantiles y coordinación académica del ciclo.
Indicador	N ° de estudiantes que se retira mensualmente del colegio en relación a la matrícula inicial

Calendario anual de actividades

Mes	Actividad y objetivo	Responsable
-----	----------------------	-------------

Marzo	Acto cívico de inicio del año escolar	PIE
	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	E. asuntos estudiantiles
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Abril	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Mayo	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Seguimiento, análisis y proyección de mejora	Coordinación de convivencia
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Junio	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Julio	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar



	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Agosto	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Seguimiento, análisis y proyección de mejora	Coordinación de convivencia escolar
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Septiembre	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Octubre	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Noviembre	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	La voz de los estudiantes	Red de Coordinación de convivencia escolar
	Reconocimiento a la asistencia y compromiso escolar	Convivencia escolar
Diciembre	Recreos entretenidos	E. asuntos estudiantiles
	Seguimiento, análisis y proyección de mejora	Coordinación de



		convivencia escolar
--	--	---------------------

La voz de los estudiantes es una actividad que recoge la respuesta del estudiantado frente a una pregunta (puede ser un nivel, un ciclo o un grupo determinado de personas que opina sobre un tema de interés para la convivencia escolar). Es la misma pregunta para toda la red y se recoge a través de medios visuales de representación gráfica o grupos focales.

IV.5 BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DEL ESTUDIANTADO

IV.5.1 REDES DE CONTENCIÓN INTERNA

Adultos que acogen, contienen y derivan

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Coordinar a los adultos del colegio para formar una red de detección temprana, contención e intervención oportuna ante las necesidades socio- emocionales de los estudiantes en contexto escolar.
Destinatarios	Estudiantes
Responsable	Equipo directivo con apoyo de los profesores guías
Recursos	Calendarización de consejos formativos anuales para fortalecer las competencias vinculares de los educadores y el modelo ACODE (acoger, contener y derivar) Pauta de supervisión de casos, área de convivencia escolar de la Fundación SEG red de colegios. Manual de recursos docentes del área de convivencia escolar Fundación SEG red de colegios. Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos; Paula Cortés Montenegro Rodrigo Figueroa Cabello; Pontificia Universidad Católica de Chile Escuela de Medicina, Departamento de Psiquiatría Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales. Protocolo de derivación de Fundación SEG Red de colegios Plan de prevención en salud mental.
Verificador de actividades	Lista de asistentes a la actividad de sensibilización y capacitación. Evaluación de las actividades. Actas de supervisión de casos. Actas de registro de situaciones abordadas.
Seguimiento	La coordinación de convivencia escolar hace seguimiento con asesoría de la coordinación de formación de la Fundación SEG red de colegios.
Indicador	% DIA interno “los profesores se preocupan por mí y mi familia”

IV.5.2 REDES DE DERIVACIÓN

Un colegio que trabaja en red al servicio de las y los estudiantes

Ítem	Planificación
Objetivo específico	Identificar, contactar y formar parte de redes de apoyo que ofrezcan posibilidades de contención y atención especializada a las necesidades psico-sociales de los estudiantes y sus familias



Destinatarios	Estudiantes y sus familias
Responsable	Psicólogo educacional y trabajadora social del colegio
Recursos	Guía de redes de apoyo comunal y regional del Reglamento Interno del colegio. Convenios con organizaciones civiles para la derivación y atención de personas de la comunidad educativa. Protocolo y formato de derivación. Textos: a) Reinventar la escuela, 2021 (Jordi Musons); Formación emocional en entornos educativos, 2021 (Milicic, Marchant y López de Lérída); Educar para la vida, 2024 (Pepe Menéndez).
Verificador de actividades	Registro de derivaciones, acta del plan de seguimiento acordado
Seguimiento	La coordinación de convivencia escolar hace seguimiento con asesoría de la coordinación de formación de la Fundación SEG red de colegios.
Indicador	N ° de derivaciones atendidas por redes externas

Calendario anual de actividades para promover el bienestar socioemocional

Mes	Actividad y objetivo	Responsable
Marzo	Primera entrevista con profesores guías de estudiantes foco: qué hacer ante una situación de crisis en salud mental	Psicología
	Contacto y observación de casos críticos 2026	Psicología trabajadora social
	Actualización de redes de derivación	Trabajadora social
Abril	Difusión de redes de derivación y líneas de ayuda	Psicología trabajadora social
	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología y trabajadora social
Mayo	Difusión de protocolos de salud mental	Psicología
	Capacitación docente en modelo ACODE	Psicología y trabajadora social
	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Junio	Actualización y difusión de redes de derivación y líneas de ayuda	Psicología trabajadora



		social
	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Julio	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Agosto	Difusión de protocolos de salud mental	Psicología
	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Septiembre	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Octubre	Actualización y difusión de redes de derivación y líneas de ayuda	Trabajadora social
	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Noviembre	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social
Diciembre	Seguimiento de casos y derivaciones	Psicología trabajadora social