

## INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

NIVEL: 4º ESO	MATERIA: Tecnología.
---------------	----------------------

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ºEVALUACIÓN	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 5.1 6.1 6.2
2ºEVALUACIÓN	1.1 1.2. 1.3 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 6.3
3ºEVALUACIÓN	1.1 2.1 2.2 4.1 4.2 5.1 6.1 6.2 6.3

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.
- 1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.
- 1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.
- 2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.
- 2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.
- 3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.
- 3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.
- 4.1. Diseñar, construir, controlar y simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.
- 4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.
- 5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.
- 6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los

procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.

6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.

6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social, por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

Calificación de los criterios:

- Será la media aritmética de la nota obtenida en el criterio y desarrollada por diferentes actividades que sean evaluables.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Cuaderno y tareas de clase.
- Análisis de producciones individuales/grupales.
- Pruebas específicas (escritas, digitales, etc).
- Observación directa.
- Exposiciones orales.

### PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados:

Pruebas específicas.  
 Recuperación de las producciones o entregables que no hayan sido superadas.  
 Presentación de actividades no realizadas en fecha.  
 Nuevas tareas y actividades de clase.  
 Cuestionarios.

**OBSERVACIONES**

Durante el desarrollo del curso académico, la temporalización de las unidades y los criterios de evaluación, pueden verse alterados según el criterio del profesorado, previo acuerdo en el departamento, con el fin de reorganizar los saberes básicos a las necesidades y oportunidades del alumnado.

En la materia, el medio utilizado para hacer llegar los trabajos del alumnado al profesorado en su gran mayoría, es a través de la plataforma Classroom, con lo cual resulta imprescindible para su supervisión y evaluación, que el alumnado asista a clase con su usuario y contraseña oficiales al día y durante la hora de clase, momento en el que se realizan y entregan dichas tareas.

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**