

表四

## 雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 一年級彈性學習課程—反毒教育課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

## 一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記								1					1									2

## 二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	<p>在我們學校，我們追求的不僅僅是學術上的卓越，更是每位學生健康成長的全面發展。我們的願景是建立一個健康、成長、卓越、踏實的校園氛圍，其中踏實不僅指的是學業上的穩健進步，也包括了生活態度的端正和遠離毒品的重要性。毒品不僅會摧毀我們的身體健康，更會阻礙我們的成長道路，使我們無法實現自己的潛能。在我們的學校，我們不僅提供優質的教育資源，更注重培養學生健康的生活方式和正確的價值觀念。</p>		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</li> <li><input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li><input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li><input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> <li><input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li><input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li><input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li><input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li><input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</li> </ul>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能分辨毒品與藥物的差別。</li> <li>2、能進一步毒品對人的危害。</li> <li>三、能認識紫錐花運動。</li> </ol>
<p>學習表現</p>	<p><b>【生活】</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>

學習內容	<p>【生活】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>科技教育</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 8.13 週	無毒家園	<p>《Don't 毒 it》</p> <p><b>準備活動：</b> 請學生收集有關毒品的相關新聞報導</p> <p><b>一、引起動機</b> (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 是否在新聞或報紙上看到有關毒品的相關報導？ 2. 你的資料是哪裡找到的？ 3. 有家人和你一起完成這篇報告嗎？</p> <p><b>二、發展活動</b> 小小播報員</p>	1	<p>新聞稿範例展示</p> <p>口頭發表 上課參與度</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>1.老師邀請班上的學生擔任新聞播報員，將在家中先準備好的報導報告。</p> <p>2.將準備好報告，到台上坐在桌子前，扮演主播的角色，播報新聞，讓同學聆聽。</p> <p>3.老師補充新聞內容及提問，讓學生更了解新聞內容。</p> <p>4.老師說明毒品是違法，不可接觸的，應讓其遠離我們的生活。</p> <p><b>小小糾察隊</b></p> <p>1.老師利用補充教材上的圖片，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。</p> <p>2.老師製作簡單圖卡或是利用資訊教學，讓學生作配對，認識毒品種類。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.經由上面兩種活動，讓學生對毒品及毒品防治有初步的認識。</p> <p>2.請學生分享這兩個活動後，所學得的知識和心得。</p> <p>3.老師利用後面的補充資料中是非題和選擇題，讓學生搶答，作為綜合練習！</p> <p>4.老師做最後總結，讓學生了解遠離毒品的重要性。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p>	1	<p>口頭發表 口語表達 影片欣賞</p> <p>上課參與度</p> <p>配對搶答活動</p> <p>口頭發表 問題搶答</p>



週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>整體的視覺形象是盛開的花朵, 也意味著燦爛的煙花, 煙花的核心是一個紫錐花雌蕊象徵, 意指紮根散播、健康活力、尊重生命。</p> <p>紫錐花標章的標準色設計以:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 紫色代表優雅與堅毅</li> <li><input type="checkbox"/> 米駝色代表清淨與健康</li> <li><input type="checkbox"/> 金黃色代表熱情與榮耀</li> </ul> <p><b>三、學習單</b> 將學習單完成</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p>		<p>上課參與及專心度</p> <p>填寫學習單</p>

※不足請自行增列