

03.10.2025

Тема: Ціле, половина або одна друга. Задачі на знаходження частини від числа.

Мета: ознайомити учнів із поняттям цілого числа, половини або однієї другої числа; узагальнити й систематизувати вміння розв'язувати задачі за коротким записом; розвивати логічне мислення, виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики.

1. Організаційний момент
2. Усний рахунок:

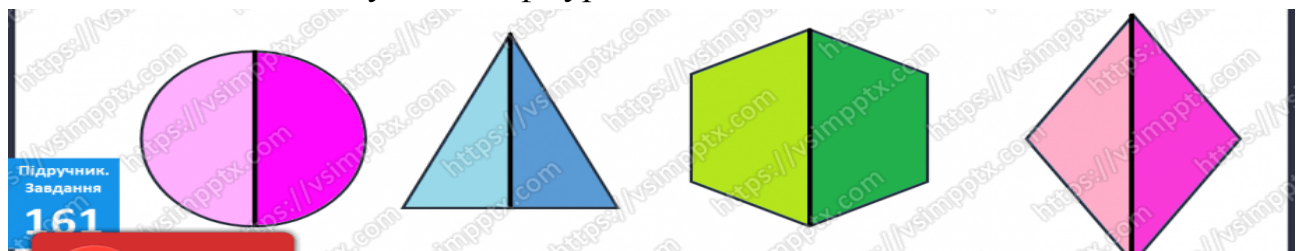
$$\begin{array}{ll} 2 \cdot (21 - 12) = & 5 \cdot (32 - 30) = \\ (24 - 4) : 5 = & (30 - 6) : 4 = \\ 3 \cdot (16 - 9) = & 4 \cdot (40 - 36) = \end{array}$$

3. Запис числа та теми уроку
4. Каліграфічна хвилинка:



5. Дидактична гра «Знайли половинку»:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ol8FyHVAjWk>

6. Актуалізація знань:
Покажи половину кожної фігури.



7. Руханка: https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg
8. Пояснення вчителя:



9. Зверни увагу!

Запам'ятай!

У математиці половину
позначають так: $\frac{1}{2}$.
Читаємо так: одна друга.



10. Повідомлення вчителя:

Щоб знайти половину числа, потрібно поділити його на 2.



$\frac{1}{2}$ числа 10 – це $10:2=5$

Запиши у зошит:

Щоб знайти половину числа, потрібно поділити його на 2.

1	числа 10	- це	$10:2=5$
2			
1	числа 6	- це	$6:2=3$
2			
1	числа 16	- це	$16:2=8$
2			

Підручник.
Завдання
163



11. Розв'яжи задачу:

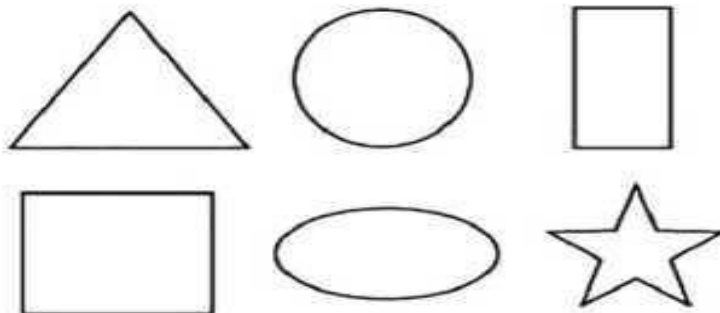
У корзині було 5 жовтих і 9 червоних помідорів.
Половину помідорів використали для приготування салату.
Скільки помідорів залишилося?

Було- 5 ж. і 9 ч.

Використали-?. половину

Залишилось- ? помідорів

12. Домашнє завдання: Зафарбуй половинку:



13. Молодці! Чудова робота!