

**DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI
BERBASIS MBKM DAN OBE**



**PROGRAM STUDI KEHUTANAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
2024**

DOKUMEN KURIKULUM

Program Studi	:	Kehutanan
Fakultas	:	Pertanian
Periode	:	2024-2029

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
MANADO
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Tim Penyusun

Dr. Ir. Johnny S. Tasirin, M.Sc,F
Dr. Ir. Johan A. Rombang, M.Sc.
Dr. Ir. Hengkie Dj. Walangitan, MP
Dr. Fabiola B. Saroinsong, SP, MAL
Ir. Euis F.S. Pangemanan, M.Si

Koordinator Program Studi,

Dr. Fabiola B. Saroinsong, SP, MAL
NIP: 19741111 200003 2 001

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Senat Fakultas,

Ir. Dedie Tooy, MSi., Ph.D
NIP: 19671230 199203 1 002

Dr. Ir. Jantje Pelealu, MS
NIP: 19590630 198603 1 002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI		
KATA PENGANTAR		
1	IDENTITAS PROGRAM STUDI	
2	EVALUASI KURIKULUM, TRACER STUDY, DAN KAJIAN IPTEK	
	2.1 Evaluasi Kurikulum	
	2.2 Tracer Study	
	2.3 Kajian IPTEK	
3	LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	
	3.1 Landasan Filosofis	
	3.2 Landasan Sosiologis	
	3.3 Landasan Psikologis	
	3.4 Landasan Yuridis	
	3.5 Landasan Kompetensi Kerja Abad-21	
	3.6 Panduan Penyusunan Kurikulum	
4	RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE	
	4.1 Visi Program Studi	
	4.2 Misi Program Studi	
	4.3 Strategi program Studi	
	4.4 University Value	
5	RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)/CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
6.	PENETAPAN BAHAN KAJIAN/BODY OF KNOWLEDGE PROGRAM STUDI	
	6.1 Gambaran <i>Body of Knowledge</i> (BoK)	
	6.2 Bahan Kajian	
	6.3 Deskripsi Bahan Kajian	
7	PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS	
8	MATRIKS DAN PETA KURIKULUM/PETA KURIKULUM	
	8.1 Matrik Kurikulum	
	8.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI	
	8.3 Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	
9	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (Rumusan RPS seluruh Mk disajikan pada Lampiran)	
10	RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR	
11	MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	
	11.1 Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa	
	11.2 Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Pada Berbagai Tahapan Kurikulum	
	11.3 Rencana Pelaksanaan Kurikulum dan Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	
LAMPIRAN:		
1.	SK Dekan tentang Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum (TPK) Prodi	
2.	SK Rektor tentang Pemberlakuan Kurikulum Prodi	

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat

1 IDENTITAS PROGRAM STUDI		
1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Sam Ratulangi ☐ PTN ☐ PTS
2	Fakultas	Pertanian
3	Jurusan	Budidaya Pertanian
4	Program Studi	Kehutanan
5	Kode program Studi	HUT xxxx
6	SK Pendirian Program Studi	
7	Masa Studi	4 tahun
8	Gelar Lulusan	SHut
9	Status Akreditasi	B (Sangat Baik)
10	Jumlah Mahasiswa	
11	Jumlah Dosen	14
12	Alamat Prodi	Jl. Kampus, Kleak, Manado
13	Nomor Telepon	
14	Web PRODI/PT	
2 Evaluasi Kurikulum, Tracer Study, dan Kajian IPTEK		
2.1	Evaluasi Kurikulum	
	(Menjelaskan tentang: 1. Mekanisme evaluasi, 2. Butir2/unsur2 kurikulum yg dievaluasi dari kurikulum yg ada, 3. Hasil evaluasi & dan apa yg perlu diperbaiki. => dapat menggunakan acuan metode evaluasi yg ada pd buku Panduan KPT 4.0 edisi 4, tahun 2020)	
2.2	Tracer Study	
	(Menjelaskan hasil study pelacakan yg dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian)	
2.3	Kajian IPTEK	
	(Menjelaskan perkembangan IPTEK yang berkaitan dengan keilmuan Prodi masa kini)	
3 LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM		
3.1	Landasan Filosofis	
	(menjelaskan landasan filosofis pengembangan dan pelaksanaan kurikulum yg mengacu pada falsafah perenialisme, esensialisme, progressivisme, pekrontuksionisme dalam Pendidikan tinggi)	
3.2	Landasan Sosiologis	
	(menjelaskan fondasi sosiologis kurikulum terkait analisis tentang saling kaitan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan yang terefleksi pada pengetahuan, ketrampilan dan nilai-nilai yang dianut oleh warga masyarakat)	
3.3	Landasan Psikologis	
	(menjelaskan secara historis perkembangan kurikulum yg pernah dikembangkan & diimplemetasi selama Prodi terselenggara)	
3.4	Landasan Yuridis	
	1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);	

		2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336); 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi; 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi; 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS; 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi; 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi 10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020. 11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020. 12.(ditambah dengan kebijakan / SK Rektor PT)
	3.5	Landasan Kompetensi Kerja Abad-21
		(Misalnya rumusan Trilling and Charles Fadel, 2009): • Learning and innovation skills: Critical thinking and problem solving Communications and collaboration Creativity and innovation • Digital literacy skills: Information literacy Media literacy Information and communication technologies (ICT) literacy • Career and life skills: Flexibility and adaptability Initiative and self-direction Social and cross-cultural interaction Productivity and accountability Leadership and responsibility)
	3.6	Panduan Penyusunan Kurikulum
		1. Junaidi, A. <i>et al.</i> 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2. LP3. 2023. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Sam Ratulangi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. LP3, UNSRAT. Manado.
4	RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE.	
	4.1	Visi Program Studi
		Visi Program Studi Kehutanan Unsrat adalah menjadi wadah pengembangan IPTEKS kehutanan dan pengelolaan sumber daya alam yang inovatif dalam pengakuan internasional di tahun 2028. • IPTEKS kehutanan yang diunggulkan adalah potensi keanekaragaman hayati Sulawesi, dalam kedudukannya sebagai laboratorium biogeografi global. • Di tahun 2028, berhasil menginventarisasi seluruh ekosistem kunci di kawasan Wallacea.
	4.2	Misi Program Studi
		Program Studi Kehutanan mengemban misi untuk: 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi secara bertanggung jawab untuk menghasilkan sarjana yang berintegritas serta terampil sebagai pelaku pembangunan;

		2. Mengembangkan ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni di bidang kehutanan melalui penelitian dan pengembangan teknologi yang berkualitas untuk menunjang kemajuan dan pembangunan bangsa dan negara secara berkelanjutan; 3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian pada masyarakat melalui pendayagunaan IPTEKS tepat guna di bidang kehutanan bagi kesejahteraan masyarakat.
	4.3	Strategi program Studi
		Strategi pencapaian tujuan dan sasaran tersebut di atas dikelompokkan berdasarkan klasifikasi tridharma perguruan tinggi : 1. Strategi dalam bidang Pendidikan: - Menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu kehutanan yang mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang berdaya saing. - Meningkatkan efisiensi dan kinerja akademik sehingga peserta didik mendapatkan kompetensi memadai dan kompetitif dalam waktu yang tepat. - Mengkonsolidasi dan mengembangkan program pendidikan yang bermutu dan relevan untuk meningkatkan tingkat partisipasi masyarakat dalam pendidikan tinggi. 2. Strategi dalam bidang Penelitian: - Mengembangkan sumber daya manusia peneliti yang dapat berkiprah secara nasional dan internasional melalui hal-hal seperti peningkatan perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan publikasi ilmiah. - Meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya riset berbasis teknologi informasi dan komunikasi, - Menetapkan prioritas riset berdasarkan kompetensi utama dan tuntutan kebutuhan masyarakat melalui pengembangan riset yang bersifat multidisiplin dan terintegrasi, - Membangun budaya riset yang ditopang oleh atmosfer penelitian yang terarah serta sistem penghargaan yang bergengsi, - Mengembangkan kemitraan dan kolaborasi dengan institusi pendidikan dan penelitian relevan lainnya pada level nasional dan internasional. 3. Strategi dalam bidang Pengabdian pada Masyarakat: - Mengembangkan rencana sistematis dan berkelanjutan yang memfasilitasi berbagai program pelayanan berorientasi pasar dan semua lapisan masyarakat, - Membangun hubungan profesional dengan lulusan dan pengguna lulusan, - Memperbaiki infrastruktur, fasilitas, dan dukungan kinerja keuangan untuk memelihara implementasi dan keberlanjutan layanan ke masyarakat.
	4.4	University Value
		(menjelaskan nilai-nilai yg diperjuangkan dalam penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi sesuai dengan visi dan misi nya yg dilandasi oleh keberadaan/kehadiran perguruan tinggi tsb. secara filosofis, sosiologis, dan historis dalam lingkungan masyarakatnya.)

5	RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)/CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
----------	---

5.1	RUMUSAN PROFIL LULUSAN
	(Menjelaskan cara/mekanisme memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya, yg dirumuskan dari hasil tracer study terhadap lulusan dg pengalaman kerja kurang lebih 3-5 tahun setelah lulus)

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Manager	•mampu melaksanakan tata-kelola jasa ekosistem (rekreasi alam) dan produksi kehutanan, •mampu melaksanakan prinsip manajemen di bidang kehutanan, dan •mampu melakukan identifikasi, analisis dan sintesis untuk pemecahan masalah kehutanan dan lingkungan di bioregion Wallacea.
PL2	Penyuluh	•mampu mengkomunikasikan, mentransfer dan mengaplikasikan IPTEKS kehutanan
PL3	Analisis	•mampu melakukan identifikasi, analisis dan sintesis untuk pemecahan masalah kehutanan dan lingkungan di bioregion Wallacea.
PL4	Ecotechnopreneurship	•mampu membangun wirausaha di bidang rekayasa kehutanan dan rekreasi alam berbasis teknologi berkelanjutan.

5.2	RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)/CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) (merumuskan CPL sesuai profil lulusan. Capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (3) untuk setiap program studi mencakup kompetensi yang meliputi: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat. Matriks hubungan CPL dan a. visi dan misi perguruan tinggi; b. kerangka kualifikasi nasional Indonesia; c. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; d. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; e. ranah keilmuan program studi; f. kompetensi utama lulusan program studi; dan g. kurikulum program studi sejenis.
-----	--

Tabel 1. Hubungan CPL dan Faktor Penentuan (✓)

Nomor	Rumusan	Aspek Penentuan						
		1	2	3	4	5	6	7
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	✓	✓					
CPL2	Menghargai dan mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		✓	✓	✓			
CPL3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kerja sama, kritis, kejujuran, integritas, dan kewirausahaan		✓	✓	✓			
CPL4	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis ekosistem hutan, interaksi antara organisme hidup, keanekaragaman hayati di bioregion Wallacea.			✓	✓	✓	✓	✓
CPL5	Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen hutan yang mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial-budaya dan ekologi, termasuk perencanaan penggunaan lahan, pemeliharaan kelestarian hutan, dan pemanfaatan sumber daya hutan secara bijaksana.			✓	✓	✓	✓	✓
CPL6	Mampu memecahkan permasalahan sumber daya hutan dan lingkungan bioregion Wallacea melalui pendekatan eksperimental dan/atau deduksi teoritis secara multidisiplin, inovatif dan efisien.			✓	✓	✓	✓	✓
CPL7	Mampu berkomunikasi secara efektif dan persuasif yang membuka wawasan dan paradigma ilmu kehutanan di bioregion Wallacea.			✓	✓	✓	✓	
CPL8	Mampu merumuskan dan menjalankan fungsi manajemen dan organisasi pada level operasional terkait sumber daya hutan yang memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial-budaya, lingkungan dan kewirausahaan.			✓	✓	✓	✓	✓
CPL9	Mampu mengidentifikasi masalah sosial-budaya, ekonomi dan ekologi untuk pengembangan program pemberdayaan masyarakat yang menekankan pada konservasi sumber daya dan rekreasi alam di bioregion Wallacea.			✓	✓	✓	✓	
CPL10	Mampu melaksanakan pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan evaluasi sumber daya hutan serta mampu menganalisis kelayakan usaha hasil hutan, jasa lingkungan, dan rekreasi alam.			✓	✓	✓	✓	✓
CPL11	Mampu menyusun rencana pengembangan sumber daya alam sesuai kondisi hutan di Bioregion Wallacea.			✓	✓	✓	✓	

Keterangan:

1. Visi dan misi perguruan tinggi;
2. Kerangka kualifikasi nasional Indonesia;
3. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;

4. Kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja;
5. Ranah keilmuan program studi;
6. Kompetensi utama lulusan program studi; dan
7. Kurikulum program studi sejenis.

5.3	Matrik hubungan Profil dan CPL Prodi
	(matrik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2		PLn
CPL 1	Rumusan	√			
CPL 2	Rumusan				√
dst					

6.	PENETAPAN BAHAN KAJIAN/BODY OF KNOWLEDGE PROGRAM STUDI	
6.1	Gambaran <i>Body of Knowledge</i> (BoK)	
	(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, dan dapat digambarkan dalam bentuk diagram/skema struktur BoK)	
	1. 2. 3.	

6.2	Bahan Kajian
------------	---------------------

Tabel 5. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		Bahan Kajian
CPL 1		
CPL 2		
....		

6.3	Deskripsi Bahan Kajian
------------	-------------------------------

Tabel 6. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Tuliskan nama Bahan Kajian	Tuliskan ruang lingkup Bahan Kajian sesuai dg jenjang Pendidikan nya
BK2		
....		

7	PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS
	(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukan nya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut)

Tabel 7. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

(berikan tanda √ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	MK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL ...
Semester-1					
1	MK1				
2	MK2				
....					
Semester-2					
Semester-3					
Semester-4					
Semester-5					
Semester-6					
Semester-7					
Semester-8					

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1				Bahan Kajian:			
				Materi Pembelajaran:			
				Estimasi waktu (jam)			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
	Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						
2							
3							
....							
Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks)							

8	MATRIKS DAN PETA KURIKULUM/PETA KURIKULUM
---	---

8.1	Matrik Kurikulum
-----	------------------

Tabel 9. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4					
			MK Wajib				MK Piliha n	MKWN
VIII			Kode, Nama, bobot sks MK					
VII								
VI								
V								
IV								Bhs Indonesia
III								Kewarganegaraan
II								Pancasila
I								Agama
Total	144							

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional dan Penciri UNSRAT

- Agama;
- Pancasila;
- Kewarganegaraan; dan
- Bahasa Indonesia.

8.2	Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi
	(Gambar dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)

8.3	Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester
------------	---

Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester I						

Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester II						

9	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (Rumusan RPS seluruh Mk disajikan pada Lampiran) (Memuat uraian umum RPS prodi, RPS semua MK disajikan dalam Lampiran)
----------	--

10	RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI (Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)) Buat Tabel implementasi MBKM dalam struktur kurikulum Prodi
-----------	---

11	MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM (Tuliskan rencana pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum dengan mengacu pada siklus PPEPP)
11.1	Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa (uraikan persyaratan dalam penerimaan mahasiswa baru prodi)
11.2	Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Pada Berbagai Tahapan Kurikulum

		(uraikan mekanisme penerimaan mahasiswa baru pada Prodi)
	11.3	Rencana Pelaksanaan Kurikulum Dan Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
		Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain : 1. Mutu kompetensi peserta. 2. Mutu pelaksanaan. 3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal. 4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan. 5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil. 6. Mutu penilaian.
LAMPIRAN:		
1.	SK Dekan tentang Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum (TPK) Prodi	
2.	SK Rektor tentang Pemberlakuan Kurikulum Prodi	
3	RPS Mata Kuliah	
4.	Lampiran lain yang diperlukan (daftar hadir workshop, dokumentasi, dll.), atau hasil tracer study/lainnya dapat ditaruh pada Lampiran	

