

Tabla de contenido

Administración.....	2
Descripción general de la escuela.....	3
Misión y valores fundamentales.....	3
Expectativas de aprendizaje en toda la escuela.....	3
Política de no discriminación.....	3
Declaración de acreditación.....	3
Políticas académicas e información del programa.....	4
Requisitos de graduación.....	4
Requisitos de crédito y promoción.....	6
Niveles de los cursos y ubicación.....	6
Políticas de admisión a cursos avanzados.....	7
Opciones de aprendizaje alternativas y extendidas.....	8
Políticas de selección de cursos y apelaciones.....	9
Calificación, informes y reconocimiento académico.....	9
Integridad académica.....	11
Planificación universitaria y situación académica.....	12
Programa de Orientación.....	13
Servicios Estudiantiles.....	14
Educación especial.....	14
Apoyo académico.....	14
Consultivo.....	14
Lengua y literatura inglesa.....	16
Programa de inglés como lengua complementaria.....	21
Bellas Artes, Artes Aplicadas y Artes Escénicas (Música, Teatro, Artes Visuales).....	24
Matemáticas.....	33
Ciencia.....	41
Estudios sociales.....	48
Bienestar.....	54
Lenguas del mundo.....	56
Educación profesional y técnica.....	64
Programas de formación profesional/técnica (Capítulo 74).....	64
Programas electivos de formación profesional y técnica.....	68
Negocios/Marketing/Finanzas.....	69
Tecnología de la construcción.....	71
Artes culinarias.....	73
Diseño y Comunicación Visual.....	75
Comunicación en medios digitales.....	75
Educación y cuidado de la primera infancia.....	79
Asistencia médica.....	81
Preingeniería.....	84
Formulario de apelación de recomendación de curso.....	87

Administración

Administración de WHS

Joel Giacobozzi, Director
Brian Brewer, Subdirector
Adrienne Eaton, Subdirectora

Administración del distrito

Dra. Deanne Galdston, Superintendente
Emilys Peña, Superintendente Adjunta
Lisa Gibbons, Directora de Finanzas y Operaciones
Matthew McKeon, Subdirector de Finanzas y Operaciones
Amanda Owens, Directora de Recursos Humanos
Dra. Kathleen Desmarais, Directora de Servicios Estudiantiles
Sadye Ezesky, Subdirectora de Servicios Estudiantiles
Dra. Ceronne Daly, Directora de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia

Coordinadores curriculares

Laura Alderson, Educación Profesional y Técnica
Casey Andrews, Artes del Lenguaje Inglés
David Bedar, Estudios Sociales
Dra. Susan Bisson, Aprendizaje Digital y Bibliotecas
Frank Cacia, Educación Física y Salud/Bienestar
Lynsey Kraemer, Ciencias
Kathryn Phillipson, Inglés como Segunda Lengua
Richard Saunders, Bellas Artes, Artes Aplicadas y Artes Escénicas
Adam Silverberg, Lenguas del Mundo
Daniel Wulf, Matemáticas

Escuela Secundaria de Watertown

Calle Columbia 50
Watertown, MA, 02472

Oficina principal: 617-926-7760
Departamento de Orientación: 617-926-7736
Servicios estudiantiles: 617-926-7766
Fax: 617-923-7617

Descripción general de la escuela

Misión y valores fundamentales

Misión de WHS

La misión de WHS es fomentar el aprendizaje permanente mediante el análisis de los logros humanos, el desarrollo de habilidades esenciales, la promoción de la responsabilidad cívica y la enseñanza de la toma de decisiones éticas. Por ello, se ha diseñado un currículo riguroso para impulsar el crecimiento estudiantil a través del pensamiento creativo e independiente. Se hará hincapié en la creación de un entorno seguro y estimulante donde las personas tengan la oportunidad de desarrollar todo su potencial.

Valores fundamentales

R Nosotros **RESPETO** los unos a los otros y a nosotros mismos.

Y Somos **EMPODERADOS** para crecer y perseguir nuestros sueños.

A Nosotros **LOGRAR** como estudiantes y personas íntegras.

do Aspiramos a **CREAR** algo nuevo a partir de nuestros conocimientos y experiencias.

H Nosotros **HONOR** nuestros derechos y responsabilidades como miembros de esta comunidad.

Expectativas de aprendizaje en toda la escuela

- **Comunicación:** Se espera que los estudiantes se comuniquen eficazmente tanto de forma oral como escrita. Para lograr este objetivo, deberán ser capaces de utilizar diversas plataformas tecnológicas y fuentes de información.
- **Creatividad:** Los estudiantes deben resolver problemas de forma creativa, proponiendo opciones no tradicionales y creando prototipos de diferentes metodologías.
- **Pensamiento crítico:** Los estudiantes recopilarán, evaluarán, analizarán y sintetizarán información para formular preguntas. Estas reflexiones inquisitivas se convertirán posteriormente en hipótesis comprobables.
- **Colaboración:** Los estudiantes deben colaborar adecuadamente con sus compañeros, aunando sus habilidades, experiencias y conocimientos para crear soluciones bien pensadas. A lo largo de este proceso, es fundamental que cada persona sea flexible, llegue a acuerdos y comparta la responsabilidad para lograr resultados satisfactorios.

Política de no discriminación

La política de no discriminación de las Escuelas Públicas de Watertown se extiende a estudiantes, personal, público en general y personas con quienes mantiene relaciones comerciales. Ninguna persona será excluida ni discriminada en el acceso a una escuela pública de cualquier municipio, ni en la obtención de las ventajas, privilegios y programas de estudio de dicha escuela, por motivos de raza, color, sexo, identidad de género, religión, origen nacional, orientación sexual, discapacidad, embarazo o condición relacionada con el embarazo. Si alguien tiene una queja o considera que ha sido discriminado por su raza, color, sexo, identidad de género, religión, origen nacional, orientación sexual, discapacidad, embarazo o condición relacionada con el embarazo, deberá presentar su queja ante el responsable de cumplimiento del Título IX.

Declaración de acreditación

WHS está acreditada por la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra (NEASC). Esta organización no gubernamental y reconocida a nivel nacional está afiliada a diversas instituciones, desde la educación primaria hasta programas universitarios de posgrado.

Políticas académicas e información del programa

Requisitos de graduación

Los estudiantes deben obtener 134 créditos para graduarse.

Según la nueva ley aprobada durante el año escolar 2024-2025, los distritos deben certificar que los estudiantes han dominado las habilidades, competencias y conocimientos establecidos en los estándares estatales, reemplazando el requisito de graduación del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS). Además de otros requisitos locales, el distrito debe determinar que los estudiantes de Watertown han alcanzado el dominio de los conocimientos, habilidades y competencias contenidos en los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Para obtener un diploma se requieren ambas cosas:

1. Cumplir con los requisitos de determinación de competencias
2. Cumplir con los requisitos de graduación locales

Requisitos para la determinación de competencias (CD)

La determinación de la competencia deberá incluir:

- Demostrar dominio de las artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias e historia de los Estados Unidos.
- Finalización satisfactoria de los cursos pertinentes alineados con los estándares medidos por las evaluaciones MCAS de Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas y Ciencias de la escuela secundaria administradas en 2023.

Para demostrar dominio de la materia, el estudiante debe completar satisfactoriamente una de las siguientes actividades, de acuerdo con la política de calificación del distrito:

- La evaluación final de un curso
- Un proyecto final o de portafolio
- Una medida equivalente identificada por el director o su representante.

Requisitos del curso

Un estudiante matriculado en las Escuelas Públicas de Watertown se considerará que ha completado satisfactoriamente los cursos y obtenido el crédito completo de acuerdo con la política de calificaciones del distrito y los requisitos que se detallan a continuación. Todos los cursos deben cursarse entre los grados 9 y 12, con la excepción de Álgebra I, que puede cursarse en el 8.º grado.

- **Lengua y literatura inglesa:** equivalente a dos años de cursos de Lengua y Literatura Inglesa de bachillerato
- **Matemáticas:** equivalente a un año de Álgebra I y Geometría
- **Ciencia:** equivalente a un año de Biología, Química o Física
- **Historia de los Estados Unidos:** equivalente a un año en un estadounidense. Curso de historia

Consideraciones adicionales

- **Estudiantes con discapacidades:** Las Escuelas Públicas de Watertown brindarán una educación pública gratuita y apropiada a los estudiantes con discapacidades y, además, verificarán que el estudiante cumpla con los requisitos de evaluación de competencias y de graduación locales antes de su graduación. Los requisitos de evaluación de competencias y de graduación se aplican por igual a los estudiantes con discapacidades. Los cursos completados en instituciones fuera del distrito deben cumplir con los requisitos de evaluación de competencias de Watertown. La evaluación de competencias debe formar parte de la planificación de transición del Programa de Educación Individualizada (PEI).

- **Estudiantes de inglés:**El distrito determinará los cursos apropiados caso por caso para garantizar tanto el desarrollo del idioma como el cumplimiento de los requisitos del programa CD. Para los estudiantes de los niveles 1 y 2 del programa ACCESS de Desarrollo del Idioma Inglés, los cursos de Inglés como Lengua Complementaria cuentan para el crédito de Artes del Lenguaje Inglés, ya que están alineados con los estándares del nivel de grado.
- **Estudiantes que se matriculan tarde** Los estudiantes que ingresen a las Escuelas Públicas de Watertown después del noveno grado pueden demostrar su dominio del lenguaje a través de la revisión de sus expedientes académicos, requisitos de cursos adicionales o puntajes que cumplan con los requisitos del MCAS.

Proceso de apelaciones

Los estudiantes actuales y sus familias/tutores pueden apelar las decisiones de CD. Las Escuelas Públicas de Watertown mantendrán un proceso formal de apelaciones a nivel escolar para los estudiantes en riesgo de no cumplir con los requisitos de CD. Este proceso incluye:

1. Los estudiantes y/o sus tutores pueden apelar una decisión del CD.
 - a. Las apelaciones deben presentarse a más tardar el 1 de febrero.
 - b. Las apelaciones serán revisadas por el director o la persona designada, y se emitirá una decisión por escrito dentro de los 30 días escolares.
2. Revisión del expediente académico del estudiante y evidencia de los cursos realizados.
3. Aportaciones de profesores, orientadores y administradores.
4. El director o la persona designada emitirá una decisión final.

Los exalumnos (promociones de 2003 a 2024) que cumplieron con los requisitos de graduación locales pero no se graduaron debido a los requisitos del MCAS también pueden solicitar que se les considere para obtener un diploma según los estándares actuales de CD. Este proceso incluye notificar a los estudiantes elegibles de las promociones de 2003 a 2024, cuando se disponga de información de contacto precisa, sobre su oportunidad de obtener un diploma. La Escuela Preparatoria de Watertown continuará sus esfuerzos para contactar a estos estudiantes y revisará las transcripciones académicas a solicitud para verificar la elegibilidad. Los estudiantes de promociones anteriores (promociones de 2003 a 2024) a quienes se les negó un diploma únicamente por no cumplir con los requisitos de CD basados en el MCAS pueden solicitarlo. Además, las Escuelas Públicas de Watertown revisarán las transcripciones académicas para verificar la finalización exitosa de los cursos requeridos. A los estudiantes verificados se les otorgará un diploma de acuerdo con las directrices del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) sobre la elegibilidad retroactiva para CD.

Requisitos de graduación de cursos específicos locales (WHS)

Además de la Determinación de Competencias, los estudiantes de Watertown deben cumplir con los requisitos de graduación locales para obtener su diploma. Estos requisitos reflejan nuestro compromiso de preparar a los estudiantes para la universidad, la vida profesional y la participación cívica. Los estudiantes deben completar satisfactoriamente los siguientes cursos en las disciplinas indicadas:

- **Inglés:** 4 cursos de un año completo (o equivalente)
- **Estudios sociales:** 3 cursos de un año completo, incluyendo 2 años de EE. UU. Historia y 1 año de Historia Universal (o equivalente)
- **Matemáticas:** 4 cursos anuales completos (o equivalentes), incluyendo Álgebra II.
 - Se requiere cursar Álgebra II a partir de la promoción de 2029.
- **Ciencia:** 3 cursos de un año completo (o equivalente)
- **Las artes:** 1 curso de un año completo o 2 cursos de un semestre de duración

- Todos los cursos que pertenecen al departamento de Bellas Artes, Artes Aplicadas y Artes Escénicas cumplen con este requisito.
- Los cursos que pertenecen al departamento de Educación Profesional y Técnica y que cumplen con este requisito están marcados con un .
- Obligatorio a partir de la promoción de 2029.
- **Bienestar:** Un curso de un semestre de duración al año, que incluye Acondicionamiento Físico Personal, Salud, Proyecto Aventura y otro curso de Bienestar.
- **Idiomas del mundo:** 2 cursos de un año completo del mismo idioma
 - Obligatorio a partir de la promoción de 2028.

Por último, los estudiantes deben completar 36 horas de servicio comunitario a lo largo de cuatro años.

El director podrá aprobar excepciones a estos requisitos a su discreción.

Requisitos de crédito y promoción

Requisito mínimo de crédito

Los alumnos de 9.º y 10.º grado deben completar 42 créditos por año, mientras que los demás deben cursar al menos 36. Quienes tengan una clase de apoyo o sean auxiliares docentes no podrán cursar estudios. Una vez que un curso se haya completado con éxito, no se podrá repetir para obtener créditos, con la excepción de los programas de Conjunto Musical, Artes Plásticas y Educación Física.

Cada estudiante es responsable de obtener los créditos necesarios cada semestre. Si bien el personal docente ayuda a supervisar los requisitos de graduación, se espera que los estudiantes hagan un seguimiento de su propio progreso. La disponibilidad de todos los cursos está sujeta al número de inscripciones y al personal docente.

El director podrá aprobar excepciones a estos requisitos a su discreción.

Créditos necesarios para la promoción y la graduación

Noveno grado: Promoción de 2030

Para lograr la promoción al décimo grado, cada estudiante debe obtener treinta (30) créditos, incluyendo la finalización exitosa de Inglés de noveno grado o un curso equivalente.

Décimo grado: Promoción de 2029

Para lograr la promoción al 11.º grado, cada estudiante debe obtener un mínimo de sesenta (60) créditos, incluyendo la finalización exitosa de Inglés de 10.º grado o un curso equivalente.

Undécimo grado: Promoción de 2028

Para lograr la promoción al grado 12, cada estudiante debe obtener un mínimo de noventa y cuatro (94) créditos, incluyendo la finalización exitosa de Inglés de Grado 11 o un curso equivalente.

Grado 12: Promoción de 2027

Para participar en la ceremonia de graduación y recibir el diploma de WHS, cada estudiante de último año debe obtener 134 créditos. Para alcanzar este total, es necesario completar con éxito todos los cursos obligatorios.

Niveles de los cursos y ubicación

Niveles del curso

Muchos de nuestros cursos se ofrecen en distintos niveles: Básico, Integral, de Honores y de Nivel Avanzado. Los cursos Básicos e Integrales reciben la misma ponderación en el cálculo del promedio general. Esta ponderación se detalla en la tabla de escala de calificaciones ponderada que aparece arriba.

Nivel básico Los cursos establecen los conocimientos y las habilidades fundamentales necesarios para que los estudiantes puedan interactuar eficazmente con todo el contenido que se encuentra en los marcos curriculares de Massachusetts y comprenderlo.

Nivel integral Los cursos se basan en los mismos estándares académicos que el nivel básico, ofreciendo una exploración más profunda de conceptos seleccionados dentro de los marcos curriculares de Massachusetts.

Nivel de honores Los cursos están diseñados para brindar instrucción rigurosa y avanzada a estudiantes que han demostrado un alto nivel de rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. La inscripción en los cursos de nivel avanzado requiere que los estudiantes cumplan con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación.

Colocación avanzada (AP) Los cursos ofrecen un volumen de trabajo, una profundidad de ideas y debates, y un ritmo de tareas similares a los que los estudiantes encontrarán en un campus universitario. Para inscribirse en los cursos AP, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad específicos, que se detallan a continuación.

Políticas de admisión a cursos avanzados

Cursos de nivel avanzado

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar instrucción rigurosa a estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deben cumplir con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación.

Para la calificación automática con honores se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar del programa integral al programa de honores.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Fuerte motivación estudiantil

Para mantener la elegibilidad automática para un curso de honores en el futuro, los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en la materia. Si su calificación baja de B-, se programará una reunión con el estudiante, su tutor y el profesor para reconsiderar su ubicación para el siguiente año escolar.

Cursos de nivel AP

Los cursos AP serán significativamente más exigentes que las clases de honores. Los estudiantes y sus tutores deben considerar los cursos AP como equivalentes a las clases universitarias. Los cursos AP ofrecen el mismo volumen de trabajo, profundidad de ideas y ritmo que los cursos universitarios. Los estudiantes que elijan cursos AP deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo muy exigente. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación de su esfuerzo. Debido a la cantidad de trabajo requerido fuera de clase, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no tomen más de tres cursos AP en un mismo año académico.

Existen dos vías para acceder a los cursos AP: automática u otra.

Para la calificación automática de AP se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar de Honores a AP.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Motivación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario

Las calificaciones se calcularán en función del promedio de los dos primeros trimestres, así como del desempeño en el examen de mitad de año (si corresponde). Tras cumplir con los requisitos de admisión de los dos primeros trimestres, los estudiantes deberán mantener el promedio exigido hasta el cuarto trimestre para obtener la aprobación final de la matrícula.

Opciones de aprendizaje alternativas y extendidas

Estudio independiente

El estudio independiente es una opción disponible en cada área temática, según la disponibilidad e interés del profesor. Una vez completada la solicitud, el estudiante y el miembro del personal docente deben determinar la carga de trabajo asignada, teniendo en cuenta también los horarios de reunión. El coordinador curricular revisa toda la documentación y formula recomendaciones al director. Posteriormente, la administración determinará el nivel del curso y el número de créditos disponibles.

Escuela Secundaria Virtual (VHS)

Virtual High School Inc. ofrece cursos en línea con créditos académicos. Los estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado pueden acceder a esta oportunidad, siempre que tengan un buen rendimiento académico. Estos cursos pueden durar uno o dos semestres e incluyen opciones tanto de nivel avanzado (AP) como electivas. A diferencia de las clases tradicionales, los programas de VHS se imparten completamente en línea. Se accede a las lecturas, tareas y exámenes a través de un navegador web. El trabajo en clase se realizará tanto en la escuela como en casa.

Este enfoque innovador de la educación requiere automotivación y disciplina. Por lo tanto, las recomendaciones de los profesores son obligatorias al solicitar el programa. Una vez finalizado el período oficial de adaptación, los estudiantes no pueden darse de baja de ninguna clase de VHS. Las solicitudes deben obtenerse y entregarse en la Oficina de Orientación. Para obtener más información y consultar la lista de cursos que se ofrecen en VHS, consulte: <http://www.govhs.org>.

Programa de Asistente de Aula/Laboratorio para Estudiantes

En lugar de asistir a períodos de estudio, los estudiantes pueden optar por participar como voluntarios en diversas actividades escolares. A lo largo de un semestre, se obtendrán 1.5 créditos académicos por cada período de servicio. Sin embargo, estos créditos no cuentan para los 36 créditos requeridos anualmente en WHS. Para inscribirse, los estudiantes deben hablar con su consejero académico, ya que este programa podría no estar disponible en todas las áreas curriculares. Estos cursos de asistencia se califican como aprobado o reprobado. Quienes tengan una clase de apoyo o un puesto de asistente de maestro no podrán participar en el programa de estudios.

Servicio comunitario

El Programa de Servicio Comunitario amplía la experiencia educativa, permitiendo a los estudiantes aplicar habilidades prácticas más allá del aula. Al mismo tiempo, los participantes realizan valiosas contribuciones a agencias sociales y escuelas. Se ofrece una amplia gama de prácticas, incluyendo hospitales, clínicas de salud mental, talleres, guarderías, escuelas primarias, escuelas secundarias, residencias de ancianos, programas de educación especial y bibliotecas públicas.

Este trabajo puede realizarse en Watertown y otras comunidades vecinas. Dependiendo de la tarea asignada, los participantes pueden brindar apoyo a personas, grupos o distritos enteros. **Como requisito de graduación, cada estudiante debe completar 36 horas de servicio comunitario durante cuatro años.** Los formularios que documentan el tiempo dedicado deben presentarse al Coordinador de Servicio Comunitario para su aprobación.

Políticas de selección de cursos y apelaciones

Selección de cursos

Durante el proceso de selección de cursos, nos esforzamos por garantizar que los estudiantes puedan cursar las clases que han solicitado. Si un estudiante tiene dudas sobre la disponibilidad o sobre la posibilidad de perderse algún curso, debe reunirse con su consejero académico lo antes posible. Su consejero podrá analizar las opciones disponibles y ayudarlo a planificar sus solicitudes de cursos. La decisión final sobre la oferta de cualquier curso en WHS se basa en la matrícula estudiantil, las consideraciones presupuestarias y queda a discreción del director.

Procedimiento de apelación del cuidador para la selección de cursos

En caso de que un estudiante o su tutor no esté de acuerdo con la recomendación de ubicación de un profesor para el próximo año académico, puede presentar el Formulario de Apelación de Recomendación de Curso, que se encuentra al final de este documento. El formulario puede completarse con la ayuda del consejero escolar del estudiante. El procedimiento de apelación incluye los siguientes pasos:

1. Presentar el motivo de la apelación a través de la página 1 del formulario.
2. Tener una conversación con el recomendado maestro
3. Tras seguir estos pasos, se presentan apelaciones ante el coordinador curricular. Las apelaciones a la decisión del coordinador curricular pueden presentarse ante el director.

Una copia del formulario y todas las notas se conservarán en el expediente del estudiante. El orientador escolar seguirá actuando como mediador en cada etapa de este proceso.

Calificación, informes y reconocimiento académico

Posición de decil

El promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) es un cálculo ponderado que incluye cursos de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés), cursos de honores y cursos básicos/integrales de todas las disciplinas. Este valor numérico excluye los cursos con calificación de aprobado o reprobado y los cursos de verano, así como el trabajo realizado en otras instituciones. Los estudios de la escuela secundaria virtual (VHS, por sus siglas en inglés) se incluyen en el GPA, utilizando la misma escala para los diferentes niveles de cursos.

La clasificación por deciles se calcula al final del undécimo grado y después del tercer trimestre del duodécimo grado. El promedio general ponderado (GPA) de cada estudiante se calcula con las calificaciones de cada uno de los cuatro trimestres, siguiendo una metodología estándar basada en 4.0. Las calificaciones de otras escuelas no se convertirán ni se utilizarán para calcular la clasificación por deciles. Para recibir esta calificación numérica, los estudiantes deben asistir a WHS durante un mínimo de cinco trimestres y acumular al menos veinte calificaciones trimestrales. El decil 1 es la clasificación más alta.

Tras la publicación de las calificaciones del tercer trimestre del último año, el director selecciona a los alumnos más destacados de la clase. Entre ellos se incluyen el mejor alumno y el segundo mejor alumno.

Escala de calificaciones ponderada: Puntos GPA

Calificación de letras	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	do	DO-	D+	D	D-	F
AP	5.3	5.0	4.7	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	0
Honores	4.8	4.5	4.2	3.8	3.5	3.2	2.8	2.5	2.2	1.8	1.5	1.2	0
Integral/Básico	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	.07	0

Informes de progreso

A mitad de cada trimestre, los estudiantes reciben un informe de progreso que indica su situación en cada asignatura.

Tarjetas de calificaciones

Al final de cada trimestre, los estudiantes reciben un boletín de calificaciones que indica su posición oficial en el curso mediante las calificaciones obtenidas con letras.

- 97-100: A+
- 93-96: A
- 90-92: A-
- 87-89: B+
- 83-86: B
- 80-82: B-
- 77-79: C+
- 73-76: C
- 70-72: C-
- 67-69: D+
- 63-66: D
- 60-62: D-
- 50-59: F
- INC: Incompleto
- P: Aprobar
- W: Se retiró del curso.
- Z: Demasiado nuevo en la clase para una evaluación adecuada.

Junto con la calificación, cada profesor proporciona comentarios adicionales para que la familia comprenda mejor el desarrollo académico del alumno en el curso.

Errores en el boletín de calificaciones

Los errores en las calificaciones deben comunicarse al profesor correspondiente. Los estudiantes pueden obtener un formulario de corrección de calificaciones en la oficina de orientación, el cual deberá ser firmado por el profesor y el director para su aprobación. Una vez completada la documentación necesaria, el cambio se podrá realizar de inmediato.

Reconocimiento académico

La Lista de Honor y la Lista de Excelencia Académica se anuncian al final de cada trimestre, reconociendo a los estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico.

Cuadro de honor

Para optar a la distinción de Alto Honor, los estudiantes deben acumular un mínimo de 30 créditos en cursos con calificaciones numéricas (A, B, C, D). Además, no pueden obtener una calificación inferior a A-, salvo en una asignatura (en cuyo caso deberán obtener una calificación de B+, B o B-).

Cuadro de honor

Para poder optar a la Lista de Honor, los estudiantes deben cursar un mínimo de 30 créditos en asignaturas que otorguen calificaciones con letras (A, B, C, D). Además, no pueden obtener una calificación inferior a B-.

Integridad académica**Plagio**

El plagio se define como el acto de presentar las palabras o ideas de otra persona como propias, incluso de forma involuntaria. Un estudiante comete plagio cuando cita directamente o utiliza una idea de una fuente sin dar el crédito correspondiente al autor, incluyendo el uso de inteligencia artificial. También se considera plagio cuando se copia parcial o totalmente el trabajo de otro estudiante o se permite que otro estudiante copie parcial o totalmente el trabajo propio. Otra forma de plagio es tomar información de internet u otros medios electrónicos sin citar la fuente. Los estudiantes deben citar todas las fuentes que proporcionen información útil y poner entre comillas cualquier palabra tomada directamente del autor. El incumplimiento de estas normas se considera un acto deshonesto de robo académico, que conlleva graves consecuencias en el ámbito educativo. Un estudiante declarado culpable de plagio puede recibir una calificación de cero en el proyecto y también puede perder su membresía en la Sociedad Nacional de Honor o Cum Laude. Las futuras recomendaciones para cursos de nivel avanzado (AP, Honores) del estudiante también pueden verse afectadas.

Un caso de plagio también puede acarrear otras consecuencias, como una carta de amonestación que se incluya en el expediente del estudiante, la exclusión de la obtención de honores académicos o la adición de anotaciones en las recomendaciones universitarias.

Los estudiantes y el profesorado deben seguir las directrices de la Modern Language Association (MLA), como la Guía de Documentación de la MLA. El cumplimiento de las normas de la MLA se considera un estándar único para toda la escuela. Estas directrices están disponibles a través de los profesores, los departamentos y la biblioteca escolar (consulte la página web de la Biblioteca de WHS). <https://sites.google.com/watertown.k12.ma.us/watertown-high-school-library/citation-resources>).

Además de los criterios anteriores, el Departamento de Lenguas del Mundo también define el plagio como:

- Utilizar servicios de traducción en línea (como Google Translate)
- Edición entre pares
 - La revisión entre compañeros consiste en señalar los errores de un compañero de clase, como por ejemplo, rodear con un círculo los tiempos verbales, la concordancia o el vocabulario incorrectos.
 - La revisión entre compañeros se convierte en plagio cuando los compañeros señalan errores y hacen correcciones. Una vez corregidos los errores, el trabajo ya no refleja la obra del autor original.

Planificación universitaria y situación académica

Cómo elegir cursos para la admisión a la universidad

La elección de asignaturas en la escuela secundaria puede influir enormemente en los planes futuros. Los estudiantes interesados en asistir a una universidad de cuatro años deben revisar las políticas de admisión específicas de cada institución y asegurarse de cumplir con los requisitos mínimos. WHS recomienda encarecidamente las siguientes asignaturas para quienes buscan ingresar a la universidad:

- Idiomas del mundo: 3 años (preferiblemente 4)
- Matemáticas: 4 años
- Ciencias: 3 años (preferiblemente 4)
- Estudios Sociales: 3 años (preferiblemente 4)

Universidades estatales de Massachusetts

Según el Departamento de Educación Superior de Massachusetts, los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos de cursos y promedio de calificaciones, y es posible que se les exija presentar el examen SAT o ACT. Se recomienda a los estudiantes y sus familias visitar su sitio web <https://www.mass.edu/forstufam/admissions/admissionsstandards.asp>.

También se recomienda consultar con el orientador académico del estudiante y visitar los sitios web de admisión de cada escuela. Estos recursos ofrecen la información más actualizada sobre los requisitos de solicitud de ingreso a la universidad.

Programa de Orientación

Declaración de misión

El Departamento de Orientación de WHS ofrece servicios de asesoramiento que brindan a todos los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para el éxito después de la graduación. Estos programas integrales fomentan la preparación en los ámbitos académico, técnico, laboral, personal y socioemocional, tal como se describe en la Declaración de Misión Modelo de Massachusetts de la Asociación de Consejeros Escolares de Massachusetts.

Programa de Orientación

El Departamento de Orientación de WHS cumple estos objetivos mediante una variedad de servicios directos e indirectos. Las actividades anuales que se enumeran a continuación generalmente se llevan a cabo en grupos pequeños, como clases de orientación o tutorías. Además, los orientadores supervisan activamente el desarrollo estudiantil mediante el análisis de informes de progreso, boletines de calificaciones, registros de asistencia, registros disciplinarios y comentarios de los profesores. A lo largo del año, los miembros del departamento están disponibles para reuniones individuales con estudiantes y familias. Estas reuniones pueden abarcar diversos temas, incluyendo inquietudes académicas, sociales, emocionales, profesionales y universitarias.

Además de las reuniones individuales con los estudiantes, el Departamento de Orientación de WHS coordina una variedad de programas para estudiantes y familias a lo largo del año que abordan los objetivos mencionados anteriormente. Estos incluyen:

- Clases de orientación en grupos reducidos por nivel escolar
- Talleres de planificación futura
- Eventos nocturnos como la Feria Universitaria y de Carreras Profesionales, la Noche de Planificación del Futuro para Estudiantes de Último Año, la Noche de Planificación del Futuro para Estudiantes de Penúltimo Año y la Noche de Ayuda Financiera.
- Administración de los exámenes PSAT, SAT y AP en WHS
- Visitas a universidades
- Conversaciones sobre carreras profesionales
- Planificación de la selección de cursos individuales y para grupos pequeños
- Talleres (solicitudes, elaboración de currículum, apoyo académico, simulacros de entrevistas, etc.)
- Colaboraciones con la comunidad (Club Rotario, Fundación Comunitaria de Watertown, Comité de Becas, etc.)

Servicios Estudiantiles

El Departamento de Servicios Estudiantiles incluye los Departamentos de Educación Especial, Orientación y Salud Mental. A continuación se enumeran los cursos que ofrecen. Además de estos cursos, los miembros del Departamento de Servicios Estudiantiles brindan servicios relacionados según lo requiera el Programa de Educación Individualizado (PEI) de cada estudiante, ofrecen asesoramiento individual y en grupos pequeños, dirigen seminarios de Orientación centrados en el éxito académico, la planificación del futuro y el bienestar socioemocional, y ofrecen intervenciones diferenciadas según sea necesario. Por último, la Escuela Preparatoria Watertown apoya a los estudiantes con planes de la Sección 504 con adaptaciones que les permiten acceder al currículo.

Educación especial

El objetivo del Departamento de Educación Especial de la Escuela Preparatoria Watertown es que todos los estudiantes tengan acceso al currículo de educación general en el entorno menos restrictivo posible. La Escuela Preparatoria Watertown ofrece diversos programas de apoyo estudiantil. Tanto en las aulas de educación general como en las de educación especial, los docentes trabajan para desarrollar y mejorar las habilidades de aprendizaje e innovación de los estudiantes, en conjunto con el currículo básico.

La elegibilidad y la selección del programa adecuado para cada estudiante se determinan mediante el proceso del Equipo de Educación Especial. Para los estudiantes considerados elegibles y que cuentan con un Programa de Educación Individualizado (PEI), la instrucción es personalizada y considera el estilo de aprendizaje único de cada estudiante. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial trabajan en estrecha colaboración con sus coordinadores para garantizar que su programa de educación individual cumpla con los estándares de instrucción y los marcos curriculares.

Los programas que se ofrecen dentro del Programa de Educación Especial varían según las necesidades de los estudiantes y están sujetos a cambios en función de dichas necesidades. Nuestros programas actuales incluyen:

- Inclusión
- Apoyo de recursos
- Instrucción basada en el lenguaje
- Programa de Servicios Integrados (ISP)
- Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)
- Programa de Conexiones

Apoyo académico

H9703/ Apoyo académico (Semestre 1/Semestre 2)
H9713

Semestre 3 créditos

Apoyo Académico es un curso semestral con calificación de aprobado/reprobado que otorga créditos académicos. La admisión a este curso se basa en diversos factores, como las calificaciones, la asistencia, la recomendación del profesor o consejero, y la opinión del estudiante o su tutor. La asistencia y la participación diaria son fundamentales para aprobar el curso y obtener los créditos (3 créditos).

Consultivo

HA009 Asesoramiento para el noveno grado

**Año 1 crédito
completo**

Todos los alumnos de noveno grado participan en el Programa de Tutoría como parte de su transición a la preparatoria. A lo largo del año escolar, los estudiantes se reúnen con el mismo tutor y grupo de compañeros una vez por ciclo. Al inicio del año, aprenden sobre las expectativas escolares, los valores fundamentales de Respeto, Empoderamiento, Logro, Creación y Honor (REACH), el establecimiento de metas y estrategias para el éxito. Otros temas que se abordan incluyen la alfabetización digital, el bienestar socioemocional y la vida después de la preparatoria.

HA010 Asesoramiento para el décimo grado

**Año 1 crédito
completo**

Este curso de tutoría es una continuación del programa de noveno grado para todos los estudiantes de décimo grado. Trabajan con el mismo grupo de estudiantes y el mismo profesor tutor. La tutoría de décimo grado introduce a los estudiantes a recursos de planificación futura como SCOIR y continúa explorando temas relacionados con el éxito académico, la ciudadanía responsable, la alfabetización digital y la salud mental.

HA011 Asesoramiento para el grado 11

**Año 1 crédito
completo**

El programa de tutoría para estudiantes de 11.º grado está diseñado para ayudarlos a planificar su último año de preparatoria, a la vez que consideran sus futuras opciones profesionales. El plan de estudios se centra en la preparación para la vida después de la preparatoria, explorando maneras en que los estudiantes de 11.º grado pueden estar listos para esta transición.

Lengua y literatura inglesa

La misión del Departamento de Lengua y Literatura Inglesa (ELA) de WHS incluye los siguientes principios:

- Motivar a los estudiantes a desarrollar una apreciación por la experiencia humana a través de la exposición a literatura diversa.
- Fomentar que los estudiantes piensen de forma independiente y analítica.
- Ayudar a los estudiantes a fortalecer sus habilidades de autoexpresión (tanto escritas como orales).
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una sólida comprensión de la historia y la estructura del idioma inglés.

Todos los estudiantes de WHS deben aprobar cuatro años de inglés. Para lograrlo:

- 9^º Los alumnos de grado se matriculan en una clase de inglés sin nivelación.
- Los estudiantes de décimo grado tienen opciones integrales y de honores.
- Los estudiantes de 11.º y 12.º grado tienen opciones integrales, de honores y de AP.

A continuación se describen todos los cursos y sus respectivos requisitos. Además del requisito de cuatro años, el Departamento de Lengua y Literatura Inglesa ofrece un curso electivo disponible para todos los estudiantes: Periodismo y Medios Comunitarios.

Los programas se desarrollan en torno a un currículo básico que guía a los estudiantes a través de una progresión gradual en el estudio de la literatura y la lengua. A lo largo de los cuatro años, los estudiantes desarrollarán sus habilidades de pensamiento analítico y crítico. Además, buscarán mejorar la claridad y la organización de su escritura en todos los géneros. La expresión creativa y la colaboración efectiva también son pilares fundamentales del currículo.

Admisión a programas de honores y de nivel avanzado (AP)

Cursos de nivel avanzado

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar instrucción rigurosa a estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deben cumplir con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación.

Para la calificación automática con honores se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar del programa integral al programa de honores.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerequisite específicos de la disciplina
- Fuerte motivación estudiantil

Para mantener la elegibilidad automática para un curso de honores en el futuro, los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en la materia. Si su calificación baja de B-, se programará una reunión con el estudiante, su tutor y el profesor para reconsiderar su ubicación para el siguiente año escolar.

Cursos de nivel AP

Los cursos AP serán significativamente más exigentes que las clases de honores. Los estudiantes y sus tutores deben considerar los cursos AP como equivalentes a las clases universitarias. Los cursos AP ofrecen el mismo volumen de

trabajo, profundidad de ideas y ritmo que los cursos universitarios. Los estudiantes que elijan cursos AP deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo muy exigente. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación de su esfuerzo. Debido a la cantidad de trabajo requerido fuera de clase, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no tomen más de tres cursos AP en un mismo año académico.

Existen dos vías para acceder a los cursos AP: automática u otra.

Para la calificación automática de AP se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar de Honores a AP.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerequisite específicos de la disciplina
- Motivación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario

Las calificaciones se calcularán en función del promedio de los dos primeros trimestres, así como del desempeño en el examen de mitad de año (si corresponde). Tras cumplir con los requisitos de admisión de los dos primeros trimestres, los estudiantes deberán mantener el promedio exigido hasta el cuarto trimestre para obtener la aprobación final de la matrícula.

Lectura de verano

Muchos cursos de inglés incluyen lectura obligatoria durante el verano. Esta lectura se evalúa durante el primer trimestre del curso, en septiembre. A partir de junio, los alumnos pueden recibir la tarea de verano de sus profesores y consultar la lista de lecturas en la página web de WHS. Los alumnos de cursos avanzados (Honors y AP) podrían ser transferidos a clases regulares si no preparan la tarea de verano para el primer día de clase. Este cambio se realizará a discreción del profesor y del coordinador de lengua y literatura inglesa.

Cursos de inglés para noveno grado

H1030	Inglés 9: Introducción a la literatura y la escritura académica	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes de nuevo ingreso con el rigor y las expectativas de la asignatura de Lengua y Literatura Inglesa en la escuela secundaria. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades académicas mediante la lectura y el pensamiento crítico. Además, practicarán diversos tipos de escritura, incluyendo la expresión analítica y narrativa. Participarán en debates y presentaciones, desarrollando así su capacidad para colaborar eficazmente con los demás.

Cursos de inglés para décimo grado

H1210	Inglés 10 - Completo	Año	6 créditos
		completo	

Este curso explora los temas de las creencias culturales, la identidad cultural y el paso a la adultez. Las tareas de escritura se centrarán en el análisis literario, demostrando la capacidad de examinar textos, utilizar evidencia que los respalde y crear una organización eficaz. Mediante lecturas grupales, clubes de lectura y

lecturas independientes, los estudiantes explorarán una amplia variedad de textos. También se espera que participen en debates y presentaciones académicas, así como en breves trabajos de investigación.

H1325 Inglés Pre-AP 1 (Inglés 10 - Integral) **Año** **6 créditos**
completo

Inglés Pre-AP 1 se centra en las habilidades de lectura, escritura y lenguaje relevantes para los estudiantes, tanto en su trabajo actual como en sus estudios futuros. Este curso prepara a los estudiantes para prestar atención a los detalles en los textos, así como para crear argumentos más complejos y sofisticados por escrito. Está diseñado para apoyar el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura y lenguaje de los estudiantes, de acuerdo con las expectativas de los programas de Honores o AP. No se requiere ningún prerrequisito ni requisito de ingreso, ya que no se trata de un curso de nivel Honores o AP.

H1200 Inglés 10 - Nivel Avanzado **Año** **6 créditos**
completo

Este curso está diseñado para estudiantes que han destacado en inglés de noveno grado. Algunos temas, textos y tareas pueden ser similares a los del curso de Inglés 10 - Integral; sin embargo, en comparación, los estudiantes deben estar preparados para un mayor nivel de dificultad, carga de trabajo y ritmo. Se espera un análisis y debate más profundos en las lecturas asignadas. Los estudiantes también deben ser capaces de expresar sus ideas en textos claros, organizados y extensos en todos los géneros.

Cursos de inglés de 11.º grado

H1310 Inglés 11 - Integral **Año** **6 créditos**
completo

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un análisis profundo de la literatura y el lenguaje. La clase aborda este tema a través de diversas lecturas, incluyendo poesía, memorias, obras de teatro, novelas y textos de no ficción. Las lecturas grupales, en clubes de lectura e individuales permitirán a los estudiantes interactuar con una variedad de textos diversos. Las tareas obligatorias incluyen un trabajo de investigación y unas memorias.

H1300 Inglés 11 - Nivel Avanzado **Año** **6 créditos**
completo

Este curso está diseñado para estudiantes que desean profundizar en el análisis de la literatura y el lenguaje a un ritmo acelerado. La clase aborda este tema mediante una variedad de lecturas, que incluyen poesía, memorias, obras de teatro, novelas y textos de no ficción, alineados con el currículo integral de Inglés 11. Los estudiantes explorarán diversos textos a través de lecturas grupales e individuales, y también participarán en clubes de lectura. Se requiere una tarea de verano.

H1400 Literatura y composición inglesa de nivel avanzado (AP English Literature and Composition) **Año** **6 créditos**
completo

El curso de Literatura y Composición AP en Inglés es un programa exigente diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia universitaria en literatura y composición antes de graduarse de la preparatoria. La clase es exigente en cuanto a la cantidad y variedad de lecturas asignadas. Todos los estudiantes inscritos deberán presentar el examen AP, que puede otorgarles créditos universitarios; además, puede aumentar las probabilidades de admisión a la universidad y de recibir becas por mérito. Se requieren trabajos durante el verano.

Cursos de inglés para el grado 12

H1665	Inglés 12: Literatura y Cine - Completo	Año	6 créditos
		completo	

En este curso, los estudiantes leerán textos de diversos géneros y los compararán con sus adaptaciones cinematográficas. Se familiarizarán con distintos términos y técnicas cinematográficas para poder identificarlos correctamente en las obras que se vean en clase. Además, elaborarán ensayos analíticos, explorarán prácticas de guionismo y participarán en un estudio de dirección. Finalmente, redactarán una tesis de bachillerato basada en un libro y una película de su elección.

H1560	Inglés 12: Humanidades - Nivel Avanzado	Año	6 créditos
		completo	

El curso avanzado de Humanidades ofrece a los estudiantes la oportunidad de considerar diversas formas de expresión artística y analizarlas de manera crítica. Los estudiantes examinarán cine, literatura, artes visuales y filosofía (entre otros medios). El objetivo es facilitar la exploración de las múltiples maneras en que los artistas transmiten significado. Se espera que los estudiantes participen en debates académicos y colaborativos, basados en una variedad de textos diversos. Los requisitos incluyen lectura de verano y el trabajo de tesis de 12.º grado.

H1330	Lengua y composición en inglés de AP	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está diseñado para poner a prueba el pensamiento crítico y las habilidades de escritura de los estudiantes. Participan en diversas tareas de escritura formal, explorando múltiples formas y géneros, con especial énfasis en la no ficción. La clase comienza con una introducción a la retórica, los trabajos analíticos y los ensayos argumentativos. Posteriormente, en el tercer trimestre, el contenido se centra en el estudio de la síntesis. Todos los estudiantes matriculados deberán presentar el examen AP, que puede otorgarles créditos universitarios. También puede aumentar las probabilidades de admisión a la universidad y de recibir ayuda financiera por mérito. Se requiere lectura de verano y un trabajo de tesis.

Oferta de asignaturas optativas del Departamento de Inglés

H1590	Periodismo y medios comunitarios 	Semestre	3 créditos
--------------	---	-----------------	-------------------

Este curso, abierto a todos los grados, permite a los estudiantes estudiar, crear y publicar periodismo para WHS mientras trabajan en el Raider Times (edición impresa y digital). Los estudiantes se desempeñarán como reporteros, editores, diseñadores web, fotógrafos y artistas. No se requiere experiencia previa, pero sí

trabajo adicional fuera del horario escolar.

Estudio independiente

Los estudiantes que colaboren en la revista literaria Word Painter podrán obtener créditos académicos por su trabajo. Para acceder a esta opción de estudio independiente, deberán consultar con el asesor de Word Painter y presentar su solicitud a través de la oficina de orientación.

Tabla de secuencia de artes del lenguaje inglés

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés 9	Elige uno: ● Inglés 10 ○ Comp. ○ Honores* ● Inglés Pre-AP 1	Elige uno: ● Inglés 11 ○ Comp. ○ Honores* ● Literatura y composición inglesa de nivel avanzado*	Elige uno: ● Inglés 12 ○ Literatura y cine - Comp. ○ Humanidades - Hon* ● Lengua y composición inglesa AP*
Este cuadro representa las secuencias de cursos típicas que siguen los estudiantes de Lengua y Literatura Inglesa, pero las trayectorias individuales de los estudiantes pueden variar en función de su condición de estudiante de inglés como lengua extranjera, sus calificaciones, las recomendaciones de sus profesores o los cursos que hayan realizado previamente. * La inscripción en las secciones de Honores/AP depende de los requisitos de admisión del departamento (ver el comienzo de la sección de ELA).			

Inglés como programa de idioma complementario

El programa de Inglés como Lengua Complementaria (ESL) está dirigido a estudiantes de inglés cuyo idioma materno no es el inglés. Las clases de ESL desarrollan la competencia en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura tanto en contextos sociales como académicos.

Cursos de inglés como segundo idioma (ESL)

Estos cursos pueden utilizarse para cumplir con el requisito de graduación en Lengua y Literatura Inglesa. La duración y el número de períodos diarios dedicados a las clases de inglés como segundo idioma (ESL) dependen del nivel de inglés de cada estudiante.

H2970/ 2971/2 972	Inglés como segundo idioma (ESL) de nivel 1	Año completo	6 créditos
----------------------------------	--	-------------------------	-------------------

Estos cursos son para estudiantes que obtuvieron una puntuación de 1 a 1.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El objetivo de estos cursos es proporcionar a los estudiantes con un nivel introductorio de inglés en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes toman dos clases simultáneamente. Este curso puede considerarse como un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

H2905/ H2906	Inglés como segundo idioma (ESL) de nivel 1 y 2 A	Año completo	6 créditos
-------------------------	--	-------------------------	-------------------

Este curso está dirigido a estudiantes que hayan obtenido una puntuación de 1 a 2,5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes con un nivel introductorio de inglés en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes toman dos clases simultáneamente. Este curso puede considerarse como un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

H2907/ H2908	Inglés como segunda lengua (ESL) de nivel 1 y 2 B	Año completo	6 créditos
-------------------------	--	-------------------------	-------------------

Este curso es una continuación de los niveles 1 y 2 de ESL A para estudiantes que obtuvieron una puntuación de 1 a 2.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes con un nivel introductorio de inglés en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes toman dos clases simultáneamente. Este curso puede considerarse como un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

H2910/ 2911	Inglés como segundo idioma (ESL) de nivel 2	Año completo	6 créditos
------------------------	--	-------------------------	-------------------

Estos cursos están dirigidos a estudiantes que obtuvieron una puntuación de 2 a 2.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS y que poseen un nivel básico de inglés. Estos cursos amplían las habilidades aprendidas en el Nivel 1 de ESL y se centran en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la redacción de párrafos coherentes en el ámbito académico. Los estudiantes cursan dos clases simultáneamente. Este curso puede considerarse como un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

H2980	Inglés integrado 9/10 A	Año completo	6 créditos
--------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------

El programa de Inglés como Segunda Lengua Integrado (ESL) está dirigido a estudiantes que hayan obtenido una puntuación de 2.6 o superior en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El curso se centra en fortalecer las habilidades de lectoescritura, formular respuestas escritas y orales, y desarrollar diversas estrategias para la realización de evaluaciones. El ESL Integrado fomenta el desarrollo del lenguaje académico en todas las áreas, con especial énfasis en las habilidades de lectura y escritura en Lengua y Literatura Inglesa. Este curso puede cursarse junto con Lengua y Literatura Inglesa o considerarse como un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

H2982	Inglés como segundo idioma integrado 11/12 A	Año completo	6 créditos
--------------	---	---------------------	-------------------

El programa de Inglés como Segunda Lengua Integrado (ESL) está dirigido a estudiantes que hayan obtenido una puntuación de 2.6 o superior en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El curso se centra en fortalecer las habilidades de lectoescritura, formular respuestas escritas y orales, y desarrollar diversas estrategias para la realización de evaluaciones. El ESL Integrado fomenta el desarrollo del lenguaje académico en todas las áreas, con especial énfasis en las habilidades de lectura y escritura en Lengua y Literatura Inglesa. Este curso puede cursarse junto con Lengua y Literatura Inglesa o considerarse como un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

H2984	Desarrollo del lenguaje académico	Año	6 créditos
		completo	

El programa de Desarrollo del Lenguaje Académico está diseñado para estudiantes que han avanzado más allá del nivel de Inglés como Segunda Lengua Integrado. El objetivo del curso es perfeccionar las habilidades lingüísticas en inglés, tanto escritas como orales.

H2996/ H2993	Apoyo académico para estudiantes de inglés como segunda lengua (9.º y 10.º grado)	Semestre	3 créditos
-----------------	---	----------	------------

Este curso semestral para estudiantes de 9.º y 10.º grado tiene como objetivo brindar a los estudiantes de inglés como lengua extranjera (EL) práctica en la aplicación de estrategias y habilidades en las siguientes áreas: completar proyectos, prepararse para evaluaciones, gestionar múltiples tareas, desarrollar la alfabetización digital y establecer metas, todo ello al tiempo que se facilita la adquisición del idioma.

H2994/	Apoyo académico para estudiantes de inglés como segunda lengua II (11.º y	Semestre	3 créditos
H2997	12.º grado)		

Este curso semestral para estudiantes de 11.º y 12.º grado tiene como objetivo brindar a los estudiantes de inglés como lengua extranjera (EL) práctica en la aplicación de estrategias y habilidades en las siguientes áreas: completar proyectos, prepararse para evaluaciones, gestionar múltiples tareas, desarrollar la alfabetización digital y establecer metas, todo ello al tiempo que se facilita la adquisición del idioma.

Historia y Estudios Sociales para Inglés como Segunda Lengua

Estos cursos pueden utilizarse para cumplir con la parte de Historia de los Estados Unidos del requisito de graduación en Estudios Sociales.

H2945	Historia de Estados Unidos (Nivel 1 para estudiantes de inglés como segunda lengua) - No se ofrece en el ciclo escolar 2026-2027.	Año completo	6 créditos
--------------	--	-------------------------	-------------------

Este curso está dirigido a estudiantes que obtuvieron una puntuación de 1 a 1.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El curso abarca habilidades cartográficas y vocabulario básico de ciencias sociales en inglés, junto con conceptos esenciales de la historia de Estados Unidos.

H2947	Historia de Estados Unidos I, Nivel 2 para estudiantes de inglés como segunda lengua	Año completo	6 créditos
--------------	---	-------------------------	-------------------

Este curso está dirigido a estudiantes que obtuvieron una puntuación de 1 a 2.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS. Se centra en la filosofía de los gobiernos democráticos, explorando en particular el desarrollo del sistema de gobierno estadounidense. Además, los estudiantes buscan aplicar los principios de los Documentos Fundacionales a eventos históricos de los Estados Unidos. Estos eventos destacados tuvieron lugar desde la industrialización en el siglo XIX, pasando por la Guerra Civil, hasta la expansión hacia el oeste. Paralelamente, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades como la lectura de fuentes primarias, la interpretación de información visual y la redacción de ensayos.

Ciencias ESL

H4115	Ciencias de nivel 1 para estudiantes de inglés como segunda lengua (ESL): No se ofrece en el curso 2026-2027.	Año completo	6 créditos
--------------	--	-------------------------	-------------------

Este curso está dirigido a estudiantes que obtuvieron una puntuación de 1 a 1.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS. El curso presentará y/o repasará conceptos, vocabulario y habilidades científicas en inglés. Un objetivo principal del curso es desarrollar el lenguaje académico y las habilidades relacionadas con la investigación científica para preparar adecuadamente a los estudiantes para su ingreso a Fundamentos de Biología.

H4140	Fundamentos de la biología	Año completo	6 créditos
--------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------

Este curso sirve como introducción a las ciencias en la escuela secundaria para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) que obtuvieron una puntuación de 1 a 2.5 en la prueba WIDA Screener o ACCESS, y que los prepara para tomar un curso regular de biología al año siguiente. Los estudiantes continuarán mejorando sus habilidades en inglés mientras aprenden sobre el mundo vivo, con especial énfasis en las células, la genética, la ecología y la anatomía/fisiología.

Bellas Artes, Artes Aplicadas y Artes Escénicas (Música, Teatro, Artes Visuales)

El Departamento de Bellas Artes, Artes Aplicadas y Escénicas (FAPA) guía e inspira a cada estudiante a participar activamente en las artes. Para cumplir con esta misión fundamental, se ofrece un currículo creativo y secuenciado. Cada curso busca desarrollar habilidades relevantes, brindar oportunidades para el pensamiento crítico, cultivar el espíritu humano y celebrar la diversidad cultural. La expresión artística es parte integral de la experiencia humana. Por lo tanto, las artes son un componente crucial de la educación para todos los estudiantes. Este campo académico tiene el mismo valor que otras actividades intelectuales y creativas. Además, permite a las personas analizar, celebrar y preservar diversas culturas. Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje, utilizando ejercicios multisensoriales para descubrir sus propias inteligencias y estilos de aprendizaje únicos.

Un curso marcado con un (*) indica un requisito de desempeño.

Cursos del programa de música

H7592 Conjunto Mundial de Percusión* **Semestre 3 créditos**

Este curso fomenta la exploración de la música de percusión y la batería a nivel global. Por lo tanto, los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre instrumentos y técnicas musicales de diversas culturas, incluida la suya. Para lograr este objetivo, examinarán varios temas, como la herencia de la samba brasileña, junto con los ritmos tradicionales de África Occidental y Latinoamérica. La participación en numerosas presentaciones y eventos comunitarios se incorporará a lo largo del semestre. El Conjunto Mundial de Percusión está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7610 Coro - Completo* **Año 6 créditos completo**

Este curso ayuda a desarrollar una sólida técnica vocal, habilidades de canto en conjunto, capacidad de lectura musical y etiqueta escénica. A lo largo del año académico, los estudiantes explorarán un repertorio coral diverso, que incluye canciones en diferentes idiomas y de diversas culturas. Los participantes tendrán la oportunidad de actuar en grupos pequeños. También deberán cantar en numerosos eventos, como conciertos, asambleas escolares y reuniones comunitarias. El coro está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7622 Coro - Honores* **Año 6 créditos completo**

Este curso está abierto a estudiantes que hayan completado dos años de coro. En esta sección avanzada, los estudiantes se centrarán en técnicas vocales de alto nivel. También deberán desempeñarse como líderes de sección y mentores de sus compañeros. Se recomienda encarecidamente audicionar para el Festival del Distrito Este de la MMEA o el Festival MICCA. La participación en todas las presentaciones extracurriculares será obligatoria. Los estudiantes también serán responsables de investigar y redactar las notas del programa.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente dos años de coro (nivel integral) o contar con la recomendación del profesor).

H7510 Banda de concierto - Integral* **Año 6 créditos completo**

La Banda de Conciertos es un conjunto instrumental que interpreta música de diversas culturas y estilos. Estos géneros incluyen rock, música clásica, contemporánea y jazz. Durante el año académico, este grupo participa en eventos deportivos, desfiles, festivales y conciertos. Mediante ensayos y presentaciones, los participantes desarrollan habilidades instrumentales como la técnica, la lectura a primera vista y la colaboración en conjunto. Se fomenta un ambiente de apoyo que permite a los estudiantes progresar en su formación musical. Concierto La banda está abierta a todos los estudiantes de WHS.

H7522 Banda de concierto - Mención honorífica* **Año 6 créditos completo**

Este curso está abierto a estudiantes que hayan completado dos años de Banda de Concierto. En esta sección avanzada, los estudiantes se centrarán en técnicas instrumentales de alto nivel. También deberán desempeñarse como líderes de sección y mentores de sus compañeros. Se recomienda encarecidamente audicionar para el Festival del Distrito Este de la MMEA o el Festival MICCA. La participación en todas las presentaciones extracurriculares será obligatoria. Los estudiantes también serán responsables de investigar y redactar las notas del programa.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente dos años de Banda de Conciertos - Programa Integral o recomendación del profesor)

H7550 Orquesta - Integral* **Año 6 créditos completo**

La orquesta es un conjunto instrumental compuesto por violinistas, violas, violonchelistas y contrabajistas. A lo largo del año, los estudiantes experimentarán con diversos géneros y estilos. Este curso les presentará los fundamentos de la formación musical tradicional, a la vez que explorará la improvisación y técnicas no convencionales. Los participantes se presentarán en eventos escolares, conciertos y actividades comunitarias. Se fomenta un ambiente de apoyo que permite a los estudiantes desarrollar progresivamente sus habilidades musicales. Orquesta Está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7892 Orquesta - Mención Honorífica* **Año 6 créditos completo**

Este curso está abierto a estudiantes que hayan completado dos años de orquesta. En esta sección avanzada, los estudiantes se centrarán en técnicas instrumentales de alto nivel. También deberán desempeñarse como líderes de sección y mentores de sus compañeros. Se recomienda encarecidamente audicionar para el Festival del Distrito Este de la MMEA o el Festival MICCA. La participación en todas las presentaciones extracurriculares será obligatoria. Los estudiantes también serán responsables de investigar y redactar las notas del programa.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente dos años de estudios de orquesta (curso integral) o contar con la recomendación del profesor).

H7590 Conjunto de percusión tradicional - Completo* **Año 6 créditos completo**

Este curso se centra en instrumentos de percusión comunes, como la caja, el bombo y los platillos. Además, los estudiantes tocarán instrumentos de percusión de láminas, como el xilófono y la marimba. Los participantes recibirán orientación mientras exploran elementos del repertorio estándar, la técnica de interpretación, la alfabetización musical y la interpretación musical no tradicional. Los estudiantes inscritos también colaborarán con la banda de WHS. Se incorporarán presentaciones escolares y eventos comunitarios para fomentar el desarrollo de habilidades. Percusión Conjunto Está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7591	Conjunto de percusión tradicional - Mención honorífica*	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está dirigido a estudiantes que hayan completado dos años de Conjunto de Percusión Tradicional. En esta sección avanzada, los participantes se centrarán en dominar los 40 rudimentos de la técnica estándar de percusión. También deberán actuar como líderes de sección y mentores de sus compañeros, trabajando específicamente con la sección de percusión de la escuela secundaria. Además, los estudiantes deben participar en todas las presentaciones extracurriculares. Se recomienda encarecidamente audicionar para el Festival del Distrito Este de la MMEA. Los participantes también serán responsables de investigar y redactar las notas del programa.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente dos años de Conjunto de Percusión Tradicional - Integral o contar con la recomendación del profesor).

H7875	Conjunto de música moderna*	Año	6 créditos
H7876		completo	3 créditos
		Semestre	

A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán e interpretarán diversos estilos de música moderna. Se utilizarán guitarra, bajo, batería, teclados y otros instrumentos, además de ofrecer oportunidades para cantar. El grupo dedicará tiempo a tocar canciones, estudiar progresiones de acordes y experimentar con la improvisación. Los estudiantes desarrollarán habilidades en las siguientes áreas: interpretación en conjunto, estructura musical, conteo, equilibrio dinámico, armonización y presencia escénica. Se fomenta un ambiente de apoyo que permite a los participantes avanzar progresivamente en su formación musical. Este curso se ofrece en modalidades semestral y anual. Si necesitan profundizar en el contenido, los estudiantes pueden cursar esta asignatura varias veces y obtener créditos por cada intento.

H7879	Conjunto de música moderna avanzada*	Año	6 créditos
H7877		completo	3 créditos
		Semestre	

Este curso práctico está diseñado para estudiantes que destacaron en Conjunto de Música Moderna. También está abierto a quienes tengan experiencia tocando guitarra, bajo, batería y teclado, además de cantar en grupo. Los estudiantes trabajarán con piezas musicales que requieren un alto nivel de musicalidad y trabajo en equipo. El conjunto preparará obras menos conocidas de artistas seleccionados, además de estudiar álbumes del repertorio clásico. Las presentaciones incorporarán elementos de improvisación, dinámica y armonía. Este curso se ofrece en modalidades semestral y anual.

(Requisito previo: Recomendación del profesor)

H7813 Tecnología y Producción Musical I Semestre 3 créditos

En este curso, los estudiantes aprenderán a grabar, editar, mezclar, comprimir y crear bucles de canciones. Se hará hincapié en la producción musical con plataformas informáticas modernas. Aprenderán a grabar, editar, mezclar, comprimir y crear bucles de archivos de audio. También crearán ritmos y pistas, trabajando dentro de los géneros hip-hop, rock y pop. Además, este curso explora la estructura musical, el entrenamiento auditivo y el análisis de la composición. Tecnología y Producción Musical I está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7833 Tecnología y Producción Musical II Semestre 3 créditos

Este programa de estudios da continuidad al curso anterior, con especial énfasis en la composición y los arreglos de obras originales. A lo largo del semestre, los estudiantes recibirán orientación para crear su propio portafolio musical, fomentando la colaboración entre compañeros. Mediante el uso de teclados y estaciones de trabajo MIDI, los participantes también desarrollarán habilidades de composición. Además, explorarán la historia de la tecnología musical y su aplicación en la actualidad.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Tecnología y Producción Musical I)

H7843 Taller de guitarra I* Semestre 3 créditos

Este curso se centra en técnicas de guitarra de nivel principiante a intermedio. El programa está diseñado para estudiantes interesados en aprender a tocar el instrumento, incluyendo aquellos que ya han comenzado a adquirir habilidades en este campo. Los estudiantes practicarán tanto la técnica de fingerstyle como la de flatpicking. Los géneros musicales que se abordarán incluyen blues, folk, rock y música clásica. Se espera que los participantes practiquen y toquen durante la clase diariamente, trayendo sus propios instrumentos. El Taller de Guitarra I está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7853 Taller de guitarra II* Semestre 3 créditos

Este curso está diseñado para guitarristas de nivel intermedio a avanzado, así como para aquellos que hayan completado con éxito el Taller de Guitarra I. A lo largo del semestre, los estudiantes se familiarizarán con la ejecución de acordes móviles en todo el mástil del instrumento. Además, aprenderán a producir notas individuales mediante la técnica de púa alternada. También se hará hincapié en la improvisación con escalas mayores y menores. Los estudiantes explorarán el proceso de composición, comenzando con trabajo en grupos pequeños y finalizando con grabaciones en GarageBand. Las clases se dedicarán a practicar diariamente. Se espera que los participantes tengan su propia guitarra para practicar en casa.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el Taller de Guitarra I o contar con el permiso del profesor)

H7870 Conjunto musical colaborativo Semestre 3 créditos

El Conjunto Musical Colaborativo desarrolla la musicalidad en grupo mediante percusión manual y técnicas básicas de percusión, percusión con mazos (xilófonos/glockenspiels) e improvisación musical. La instrucción

enfatisa la comunicación entre compañeros, las habilidades sociales, la planificación motora, la regulación sensorial y la expresión creativa. Los estudiantes deberán asistir a una presentación. Colaborativo El grupo de música está abierto a todos los estudiantes de WHS.

Programa de Artes Visuales

Nota: Una vez completado satisfactoriamente, un curso, con la excepción de las clases de artes plásticas, no podrá repetirse para obtener créditos adicionales.

H7013 Fundamentos del arte visual Semestre 3 créditos

Este curso introductorio de dibujo y pintura está diseñado para brindar una base sólida en el arte bidimensional. Se explorarán los elementos y principios del diseño mediante actividades prácticas. Estos ejercicios utilizarán diversos materiales, como lápiz, lápices de colores, pluma, tinta, acuarela y témpera. Además de crear obras originales, los participantes explorarán la historia y la crítica del arte. Este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7010 Lenguaje y métodos del arte Semestre 3 créditos

Este curso es una introducción a las artes visuales y la inmersión lingüística, diseñado específicamente para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL). Junto con la adquisición del idioma, los estudiantes explorarán procesos artísticos básicos, como el dibujo, la pintura y el collage. Mediante ejercicios guiados, los participantes trabajarán para mejorar su pronunciación, fluidez y confianza en inglés. Este curso puede completarse como requisito previo para otros cursos de artes visuales, reemplazando a Fundamentos del Arte. Los participantes también pueden optar por inscribirse en ambas secuencias de instrucción (H7013 y H7010). Este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7113 Arte I - 3D: Introducción al diseño tridimensional Semestre 3 créditos

Este curso de cerámica y escultura continuará desarrollando las habilidades de los estudiantes en el arte tridimensional. Los participantes comenzarán a comprender, apreciar y analizar críticamente esta forma de expresión visual. Los temas abarcarán desde la prehistoria hasta la era moderna, explorando diversos escultores, estilos artísticos y culturas. Utilizando una variedad de materiales, los estudiantes desarrollarán habilidades básicas en la construcción de esculturas. Estas técnicas incluyen: métodos fundamentales de modelado a mano en arcilla (pellizcar, planchar y enrollar), aplicación de esmaltes y barbotinas, procedimientos de cocción y procesos con medios alternativos. La mayor parte del trabajo producido en este curso será en forma de creaciones visuales o de estudio.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Fundamentos de las Artes Visuales o Lenguaje y Métodos del Arte)

H7005 Dibujo I Semestre 3 créditos

Este curso ofrece una exploración continua de las técnicas y conceptos del dibujo. Los estudiantes desarrollarán expresión y disciplina en el arte del dibujo, trabajando con diversas herramientas. Estos medios incluyen lápiz, pluma, tinta, pastel, lápices de colores y pintura. El tiempo en el estudio es fundamental en la instrucción. Sin embargo, la clase también incluye conferencias, demostraciones, ejercicios y críticas.

Finalmente, los estudiantes experimentarán con una variedad de medios para crear dibujos de naturaleza muerta, abstractos, surrealistas y paisajes.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Fundamentos de las Artes Visuales o Lenguaje y Métodos del Arte)

H7007 Pintura I **Semestre 3 créditos**

Este curso introductorio está diseñado para brindar una sólida base en el arte de la pintura. A lo largo del semestre, los estudiantes trabajarán con tinta china, acuarela y pintura acrílica. Se hará hincapié en el uso efectivo de la composición, el color, la textura, la forma y el valor en diversos estilos artísticos. Estos estilos incluyen bodegones, paisajes, retratos, figuras y reproducciones de obras maestras. Además, los estudiantes explorarán una variedad de movimientos artísticos a lo largo de la historia y participarán en críticas entre compañeros, lo que les permitirá crear obras originales. Finalmente, los participantes desarrollarán su propio estilo único de expresión visual dentro del medio pictórico.

(Requisito previo sugerido: Haber completado satisfactoriamente Fundamentos de las Artes Visuales o Lenguaje y Métodos del Arte)

H7123 Arte II - 3D: Diseño tridimensional avanzado **Semestre 3 créditos**

Los estudiantes profundizarán en las técnicas aprendidas en el curso anterior, adquiriendo experiencia con materiales y procesos avanzados. Se hará hincapié en el desarrollo individual mediante el uso de diversos materiales 3D, como yeso, cartón pluma y madera. Las críticas entre compañeros y el estudio de la historia del arte también serán elementos importantes de esta clase.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Fundamentos de las Artes Visuales o Lenguaje y Métodos del Arte y (2) haber completado satisfactoriamente Arte I-3D)

H7325 Artes Plásticas - Programa de Honores **Año 6 créditos completo**

Los cursos de Arte de nivel avanzado son clases de estudio rigurosas y preparatorias para la universidad, dirigidas a estudiantes avanzados y altamente motivados. A menudo, sirven como paso previo al curso de Arte de Estudio AP. Este curso enfatiza la investigación independiente y profunda, el desarrollo de habilidades avanzadas en medios 2D/3D, la creación de portafolios y críticas rigurosas, preparando a los estudiantes para estudios de arte a nivel universitario.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Fundamentos de las Artes Visuales o Lenguaje y Métodos del Arte, (2) dos clases adicionales de artes visuales y (3) recomendación del profesor)

H7330 Arte de estudio AP **Año 6 créditos completo**

Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades técnicas artísticas, a la vez que crean un sólido portafolio de obras originales. Se hace hincapié en el proceso continuo de

producción artística, que implica la toma de decisiones reflexivas sobre materiales y conceptos. A lo largo del año, los estudiantes desarrollarán un portafolio dinámico que mejorará sus solicitudes de ingreso a la universidad y sus oportunidades de becas en el último año de secundaria.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Fundamentos de las Artes Visuales o Lenguaje y Métodos del Arte, (2) dos clases adicionales de artes visuales y (3) recomendación del profesor)

H7243 Fotografía - Medios Digitales I Semestre 3 créditos

Este curso introductorio está diseñado para explorar los procesos asociados con la fotografía analógica y digital. Los estudiantes usarán Adobe Photoshop para editar y crear collages de imágenes digitales. Asimismo, tomarán fotografías con película tradicional y revelarán copias en blanco y negro en un cuarto oscuro. También se explorarán la composición visual y la historia del arte a través de diversos retos fotográficos. Este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7253 Fotografía - Medios Digitales II Semestre 3 créditos

Este programa se basará en los conceptos técnicos y artísticos vistos en la clase anterior. Los estudiantes se centrarán en desarrollar un portafolio único, tanto analógico como digital. Con este proyecto, los participantes se esforzarán por demostrar una variedad de habilidades y un estilo personal.

(Requisito previo: Haber aprobado el curso de Fotografía - Medios Digitales I o contar con la autorización del profesor).

H7043 Diseño gráfico Semestre 3 créditos

A lo largo del semestre, los estudiantes crearán formas de comunicación visual impactantes y atractivas. Este curso les permitirá comprender la interacción entre texto e imagen y reconocer su relación con la expresión gráfica efectiva. Se utilizará software estándar de la industria para producir ilustraciones originales, diseños de logotipos y portadas de álbumes. Al realizar estas tareas, los estudiantes podrán optar por obtener una certificación en Adobe Premiere. Además, explorarán temas como la composición y la historia del arte, considerando su relevancia para la creación de obras originales. Este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

Programa de teatro

Nota: Una vez completado satisfactoriamente, un curso no podrá repetirse para obtener créditos adicionales.

H7710 Fundamentos del drama **Semestre 3 créditos**

Este curso está abierto a estudiantes entusiastas de cualquier nivel de habilidad o experiencia. A lo largo del semestre, los participantes explorarán diversos enfoques del teatro y la dramaturgia. Se hará hincapié en el análisis de la condición humana a través de la representación escénica. Para lograr este objetivo, los estudiantes abordarán la improvisación, la exploración del movimiento, el análisis de textos y el trabajo vocal. Este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7702 Actuación I **Semestre 3 créditos**

Este curso está abierto a estudiantes de todos los niveles de experiencia. Introduce técnicas y métodos de actuación propios de la literatura teatral. Los estudiantes tendrán numerosas oportunidades de formación y actuación. Las áreas de estudio incluyen: tragedia griega, textos shakespearianos y preparación para audiciones. A lo largo del semestre, los estudiantes demostrarán las habilidades adquiridas mediante el análisis de monólogos y escenas, trabajando con diversos géneros dramáticos.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso Fundamentos del Teatro)

H7712 Actuación II **Semestre 3 créditos**

Este curso introduce técnicas y métodos de actuación propios de la literatura teatral. Los estudiantes tendrán numerosas oportunidades de formación y actuación. Las áreas de estudio incluyen: tragedia griega, textos shakespearianos, preparación para audiciones y estilos de actuación (como el de Stanislavski, el Método, Meisner y la improvisación). A lo largo del semestre, los estudiantes demostrarán las habilidades adquiridas mediante el análisis de monólogos y escenas, aplicando diversos métodos a diferentes géneros dramáticos.

(Requisito previo: Haber aprobado Actuación I)

H7705 Teatro técnico **Semestre 3 créditos**

Esta clase ofrece a los estudiantes una experiencia práctica y exploratoria sobre los aspectos no escénicos del teatro. Se hará hincapié en el diseño de escenografía, la producción de telones de fondo, la creación de utilería, la pintura y las habilidades básicas de dirección escénica. Finalmente, los estudiantes tendrán la oportunidad de fabricar los elementos de construcción necesarios para la obra de teatro y el musical de la escuela secundaria, así como para el musical de la escuela intermedia.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso Fundamentos del Teatro)

H7706 Teatro para el cambio social **Semestre 3 créditos**

Este curso explora las diversas formas en que el teatro ha asumido roles sociales y políticos a lo largo de la historia. Los estudiantes descubrirán cómo distintos movimientos cívicos impulsaron la creación de obras teatrales. Además, estudiarán la evolución del teatro político, observando su capacidad para movilizar al público actual. Durante el semestre, los participantes también tendrán la oportunidad de analizar

problemáticas sociales que afectan a la comunidad local y al mundo circundante.
(*Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso Fundamentos del Teatro*)

H7772 Conjunto de teatro colaborativo **Semestre 3 créditos**

El programa de Teatro Colaborativo desarrolla habilidades teatrales a través del movimiento, la actuación, la improvisación, la dirección y la escritura de obras y escenas. El curso hace hincapié en la comunicación social, las funciones ejecutivas, el apoyo sensorial y la autodefensa. Asimismo, destaca las relaciones entre mentores y alumnos, así como la formación en liderazgo.

H7708 Escritura teatral **Semestre 3 créditos**

A lo largo del semestre, los estudiantes explorarán los elementos de la escritura dramática para teatro. Para crear un guion eficaz, se hará hincapié en dos preguntas clave: (1) ¿Cuál es tu voz y visión como escritor? (2) ¿Qué historia tienes en mente que necesitas plasmar por escrito? Se dedicará tiempo de clase a leer y analizar críticamente el trabajo de los compañeros. Las actividades didácticas se basarán en sugerencias, ejercicios teatrales y observaciones de la estructura dramática. Al finalizar el curso, los estudiantes crearán una obra de diez minutos.

(*Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso Fundamentos del Teatro*)

H7709 Dirigente **Semestre 3 créditos**

A lo largo del semestre, los estudiantes explorarán el proceso de adaptación de un texto del guion al escenario. Participarán en diversas actividades, como estudios de escenas y análisis de representaciones, que posteriormente serán evaluados por sus compañeros. Además, se dedicará tiempo de clase a comprender mejor la perspectiva del público. La observación y el análisis en grupo guiarán a los estudiantes en la realización de las tareas, que culminarán en un proyecto final al término del curso.

(*Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso Fundamentos del Teatro*)

H7765 Taller de Teatro Musical* **Semestre 3 créditos**

Este curso utilizará la canción como medio para explorar la historia de los musicales de Broadway y Off-Broadway. El contenido está dirigido a estudiantes que disfrutan cantando, bailando y actuando. Se hará hincapié en el desarrollo de una sólida técnica vocal, mientras los estudiantes aprenden a interpretar la canción en un entorno de aprendizaje ameno y estimulante. Por lo tanto, los participantes estudiarán movimientos básicos de danza teatral, que les servirán de apoyo para sus habilidades de actuación y canto. Al final del semestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar su trabajo en una gira musical. No se requiere experiencia previa en musicales, canto o baile; por lo tanto, este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7770 Taller de danza y coreografía* **Semestre 3 créditos**

Este curso abarcará técnicas de danza de nivel básico a intermedio, incluyendo claqué, jazz, hip-hop y danza moderna. Los estudiantes también descubrirán los elementos necesarios para crear una coreografía.

Se analizará la historia de la danza teatral, destacando las tradiciones de gran importancia cultural asociadas a esta forma de arte. Asimismo, los participantes tendrán la oportunidad de explorar su propia identidad en relación con el mundo de la danza. También se estudiarán los fundamentos de la coreografía escénica. Como culminación del aprendizaje del semestre, se asignará un proyecto final a los estudiantes. Este curso está abierto a todos los estudiantes de WHS.

H7771 Taller avanzado de danza y coreografía*

Semestre 3 créditos

Este curso es una continuación de H770 para estudiantes interesados en técnicas avanzadas de danza y coreografía. Los estudiantes generarán ideas originales que integren principios estéticos con un estilo personal. Interpretarán con precisión técnica una pieza que demuestre fuerza, equilibrio, resistencia y coordinación. Identificarán cómo el movimiento contemporáneo amplía los límites del género y la disciplina. Se asignará y presentará un proyecto final.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el Taller de Danza y Coreografía o contar con la aprobación del administrador)

Matemáticas

El Departamento de Matemáticas de WHS se esfuerza por potenciar al máximo el potencial matemático de cada estudiante mediante un currículo riguroso e integral. Para un mayor desarrollo, esta secuencia académica se complementa con el apoyo docente y la tecnología. Al completar cuatro años de matemáticas, los estudiantes tienen acceso a diversas opciones, diseñadas específicamente para el éxito académico en las áreas de contenido después de la preparatoria. El apoyo está disponible de diversas formas, incluyendo un Laboratorio de Matemáticas abierto durante todo el horario escolar. Los profesores también están disponibles antes y después de clases para brindar instrucción individualizada.

Los estudiantes que estudian matemáticas demostrarán pensamiento crítico y analítico en todas las asignaturas. Además, colaborarán regularmente con sus compañeros en sus investigaciones. Se utilizará la tecnología para ayudar a los estudiantes a resolver problemas y a profundizar en su comprensión del contenido. Para los estudiantes interesados en cursar estudios universitarios, se recomienda tomar una asignatura de matemáticas cada año. Las asignaturas de nivel avanzado están diseñadas para proporcionar instrucción intensiva, dirigida a estudiantes que han demostrado un nivel de rendimiento sobresaliente. Los estudiantes de nivel avanzado también deben tener un gran interés en el estudio profundo de la materia, incluyendo la realización de proyectos individuales. La formación previa recomendada para cada asignatura se indica en la descripción de cada una a continuación. Consulte la tabla de secuencia de matemáticas para ver gráficamente las opciones de clases que mejor se adaptan a las necesidades individuales.

Calculadoras:

Se requiere calculadora para todos los cursos y es responsabilidad del estudiante adquirir el modelo necesario. Para los cursos de Álgebra I o inferiores, los estudiantes necesitarán la calculadora TI-30XS Multiview. Los estudiantes matriculados en Álgebra II o superior necesitarán una calculadora gráfica de Texas Instruments, ya sea la TI-83+ o una de las versiones TI-84.

Admisión a programas de honores y de nivel avanzado (AP)

Cursos de nivel avanzado

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar instrucción rigurosa a estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deben cumplir con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación.

Para la calificación automática con honores se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar del programa integral al programa de honores.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Fuerte motivación estudiantil

Para mantener la elegibilidad automática para un curso de honores en el futuro, los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en la materia. Si su calificación baja de B-, se programará una reunión con el estudiante, su tutor y el profesor para reconsiderar su ubicación para el siguiente año escolar.

Cursos de nivel AP

Los cursos AP serán significativamente más exigentes que las clases de honores. Los estudiantes y sus tutores deben considerar los cursos AP como equivalentes a las clases universitarias. Los cursos AP ofrecen el mismo volumen de trabajo, profundidad de ideas y ritmo que los cursos universitarios. Los estudiantes que elijan cursos AP deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo muy exigente. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación de su esfuerzo. Debido a la cantidad de trabajo requerido fuera de clase, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no tomen más de tres cursos AP en un mismo año académico.

Existen dos vías para acceder a los cursos AP: automática u otra.

Para la calificación automática de AP se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar de Honores a AP.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Motivación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario

Las calificaciones se calcularán en función del promedio de los dos primeros trimestres, así como del desempeño en el examen de mitad de año (si corresponde). Tras cumplir con los requisitos de admisión de los dos primeros trimestres, los estudiantes deberán mantener el promedio exigido hasta el cuarto trimestre para obtener la aprobación final de la matrícula.

Álgebra I

H3070	Álgebra I - Núcleo	Año completo	6 créditos
--------------	---------------------------	-------------------------	-------------------

Este curso incluye el estudio de las propiedades y operaciones del sistema de números reales; la evaluación de expresiones algebraicas racionales; la resolución y representación gráfica de ecuaciones e inecuaciones de primer grado; la traducción de problemas verbales a ecuaciones; operaciones con polinomios y su factorización; y la resolución de ecuaciones cuadráticas simples.

H3110	Álgebra I - Integral	Año completo	6 créditos
--------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------

Este curso incluye el estudio de las propiedades y operaciones del sistema de números reales; la evaluación de expresiones algebraicas racionales; la resolución y representación gráfica de ecuaciones e inecuaciones de primer grado; la traducción de problemas verbales a ecuaciones; operaciones con polinomios y su factorización; y la resolución de ecuaciones cuadráticas simples.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado Matemáticas de 8.º grado o Geometría H3220 - Básica)

Geometría

H3220	Geometría - Núcleo	Año	6 créditos
--------------	---------------------------	------------	-------------------

completo

Este curso hace hincapié en un enfoque abstracto y formal del estudio de la geometría, incluyendo las propiedades de las figuras planas y sólidas; los métodos deductivos de razonamiento y el uso de la lógica; la geometría como un sistema axiomático, incluyendo el estudio de postulados, teoremas y demostraciones formales; los conceptos de congruencia, semejanza, paralelismo, perpendicularidad y proporción; y las reglas de medición de ángulos en triángulos. Los conceptos y habilidades algebraicas se integran con el estudio de la geometría.

(Requisito previo recomendado: Haber completado Álgebra I de noveno grado)

H3210/
H3213 Geometría - Integral
Año
completo 6 créditos

Este curso hace hincapié en un enfoque abstracto y formal del estudio de la geometría, incluyendo las propiedades de las figuras planas y sólidas; los métodos deductivos de razonamiento y el uso de la lógica; la geometría como un sistema axiomático, incluyendo el estudio de postulados, teoremas y demostraciones formales; los conceptos de congruencia, semejanza, paralelismo, perpendicularidad y proporción; y las reglas de medición de ángulos en triángulos. Los conceptos y habilidades algebraicas se integran con el estudio de la geometría.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado Álgebra de 8.º grado para H3213 o Álgebra I - Integral para H3210)

H3200 Geometría - Honores
Año
completo 6 créditos

Este es un curso acelerado de geometría plana. Los principios de inferencia lógica se introducen desde el principio, y los estudiantes desarrollan sus habilidades de razonamiento deductivo a lo largo del curso. El curso incluye propiedades de figuras planas y sólidas; métodos de razonamiento deductivo y uso de la lógica; la geometría como sistema axiomático, incluyendo el estudio de postulados, teoremas y demostraciones formales; conceptos de congruencia, semejanza, paralelismo, perpendicularidad y proporción; y reglas de medición de ángulos en triángulos. Los conceptos y habilidades algebraicas se integran con el estudio de la geometría. Se requiere una considerable motivación para realizar trabajo fuera del horario lectivo.

(Requisito previo recomendado: Haber completado Álgebra de 8.º grado con un buen nivel de comprensión).

Álgebra II
H3317 Álgebra IIB*
Año
completo 6 créditos

Tras cursar Álgebra IIA, los alumnos abordarán los siguientes conceptos: transformaciones de polinomios, números complejos, ecuaciones con radicales y exponenciales, y los fundamentos de la trigonometría y la estadística.

(Los estudiantes que cursan esta asignatura han completado satisfactoriamente H3315 Álgebra IIA en el año académico 2025/26. Este curso no se ofrecerá después del año académico 2026-27, y Álgebra IIA ya no se impartirá).

H3312 Álgebra II - Núcleo **Año 6 créditos
completo**

Este es un curso estándar de Álgebra II. La resolución de problemas se introduce desde el principio y se integra a lo largo de todo el programa. Las aplicaciones algebraicas se presentan en problemas verbales interesantes y variados. Las habilidades de razonamiento, como el análisis de información, la formulación de conjeturas y la presentación de argumentos convincentes, se desarrollan a lo largo del curso.

(Conocimientos previos recomendados: Haber completado un curso de Geometría)

H3310 Álgebra II - Integral **Año 6 créditos
completo**

Este es un curso estándar de Álgebra II. La resolución de problemas se introduce desde el principio y se integra a lo largo de todo el programa. Las aplicaciones algebraicas se presentan en problemas verbales interesantes y variados. Las habilidades de razonamiento, como el análisis de información, la formulación de conjeturas y la presentación de argumentos convincentes, se desarrollan a lo largo del curso.

(Requisito previo recomendado: Haber completado el curso H3210 Geometría - Integral)

H3300 Álgebra II - Nivel Avanzado **Año 6 créditos
completo**

Este es un curso acelerado de álgebra que aborda rápidamente temas que no se han estudiado previamente en Álgebra I. Hace hincapié en el papel del álgebra y la trigonometría como fundamentos del cálculo.

(Antecedentes recomendados: Haber completado Geometría H3200 con honores y un alto nivel de comprensión))

Matemáticas avanzadas

H3410 Precálculo - Integral **Año 6 créditos
completo**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que se preparan para la universidad para su primer curso de cálculo. Los temas se basan en los fundamentos establecidos en Álgebra II, incluyendo funciones circulares, trigonometría, álgebra avanzada, geometría analítica, matrices y coordenadas polares.

(Requisito previo recomendado: Haber completado Álgebra II con un buen nivel de comprensión)

H3400 Precálculo - Honores **Año 6 créditos
completo**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que se preparan para la universidad para su primer

curso de cálculo en la escuela secundaria. Se les pedirá a los estudiantes que completen un paquete de actividades de verano basado en conceptos de Álgebra II. Los temas de este curso incluyen: análisis de funciones (polinómicas, exponenciales y logarítmicas), trigonometría, secciones cónicas, vectores, coordenadas polares y límites.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado Álgebra II (Completa o Avanzada) con un buen nivel de comprensión).

Estadística

H3450	Estadísticas - Completas	Año completo	6 créditos
--------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes de último año de secundaria. Los temas de estudio incluyen: estadística descriptiva, correlación y regresión lineal, diseño experimental, distribuciones normales, probabilidad y estadística inferencial (con énfasis en intervalos de confianza y pruebas de significancia). Se utilizarán calculadoras gráficas con frecuencia y el trabajo se basará principalmente en problemas de aplicación.

H3460	Estadística - Nivel Avanzado	Año completo	6 créditos
--------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en un curso avanzado de estadística, pero con una carga de trabajo menos exigente que la del programa AP. Los temas de estudio serán similares a los de un curso universitario tradicional de estadística, con especial énfasis en el uso de computadoras y calculadoras gráficas. El contenido incluye: estadística descriptiva, recopilación y análisis de datos, diseño experimental, regresión lineal (con énfasis en gráficos de residuos y transformaciones logarítmicas), probabilidad y un análisis exhaustivo de la estadística inferencial (utilizando las distribuciones normal, t, chi-cuadrado y F). Se espera que los estudiantes adquieran una calculadora gráfica TI-83+ o TI-84+.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado Álgebra II con un buen nivel de comprensión lectora y expresión escrita).

H3600	Estadísticas AP	Año completo	6 créditos
--------------	------------------------	-------------------------	-------------------

Este es un curso avanzado de matemáticas. Se recomienda para estudiantes que estén considerando carreras en los campos de negocios, ciencias o ciencias sociales. Implica una gran cantidad de redacción técnica, junto con razonamiento abstracto y resolución de problemas, demostrando un alto grado de independencia. Los temas de estudio serán similares a los de un curso universitario tradicional de estadística, con especial énfasis en el uso de computadoras y calculadoras gráficas. El contenido incluye: estadística descriptiva, recopilación y análisis de datos, diseño experimental, probabilidad, regresión lineal y un análisis exhaustivo de la estadística inferencial (utilizando las distribuciones normal, t y chi-cuadrado). Los estudiantes deben presentar el examen AP en mayo y adquirir una calculadora gráfica TI-83+ o TI-84+.

(Requisitos previos recomendados: Los estudiantes suelen haber completado H3300 Álgebra II - Avanzada o H3400 Precálculo - Avanzada, y poseen sólidas habilidades tanto de comprensión lectora como de escritura).

Cálculo

H3520	Cálculo - Honores	Año	6 créditos
		completo	

Este es un curso avanzado de matemáticas. Está dirigido a estudiantes que consideran carreras en matemáticas, ciencias, ingeniería o negocios. Los estudiantes deben adquirir una calculadora gráfica TI-83+ o TI-84+.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado el precálculo)

H3500	Cálculo AB AP	Año	6 créditos
		completo	

Este es un curso avanzado de matemáticas. Se recomienda para estudiantes que estén considerando carreras en matemáticas, ciencias, ingeniería o negocios. La sección AB cubre aproximadamente un semestre de cálculo universitario. Los estudiantes que toman este curso deben aceptar el desafío de una carga de trabajo muy exigente durante todo el año. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación apropiada de sus esfuerzos. Es necesario adquirir una calculadora gráfica TI-83+ o TI-84+.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado Precálculo con un buen nivel de comprensión)

H3530	Cálculo BC AP	Año	6 créditos
		completo	

Este es un curso avanzado de matemáticas. Está diseñado para estudiantes que consideran carreras en matemáticas, ciencias, ingeniería o negocios. La sección BC abarca aproximadamente un semestre y medio de cálculo universitario. Los estudiantes que toman este curso deben aceptar el desafío de una carga de trabajo muy exigente durante todo el año. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación apropiada de sus esfuerzos. Es necesario adquirir una calculadora gráfica TI-83+ o TI-84+.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado Precálculo con un buen nivel de comprensión)

Optativas

H3623	Entrenamiento de alta intensidad en habilidades numéricas (HINT)	Semestre	3 créditos
--------------	---	-----------------	-------------------

Este curso está dirigido a estudiantes matriculados en Álgebra I que necesitan apoyo adicional en los fundamentos. Se impartirá como dos cursos semestrales independientes y podrá repetirse si se cursa durante el primer semestre.

H3713	Introducción a la programación informática I: Juegos y criptografía 🎓	Semestre	3 créditos
--------------	--	-----------------	-------------------

Este es un curso práctico e introductorio. Incluye debates y clases teóricas sobre conceptos generales de

programación, y los estudiantes dedican la mayor parte del tiempo a programar. Cada mes, programan sus propias versiones de videojuegos clásicos como Mario, Pong y Space Invaders. El proyecto final consiste en crear y programar un juego propio. Además, se impartirá una unidad sobre criptografía. El curso utiliza un lenguaje de programación visual llamado «Snap!» y se basa en un curso impartido en la Universidad de California en Berkeley.

(Requisitos previos: Haber completado un curso de Geometría o tener experiencia previa en programación)

H3714 Introducción a la programación informática II: Python Semestre 3 créditos

Este es un curso práctico. Los conceptos aprendidos en Introducción a la Programación de Computadoras I: Juegos y Criptografía se aplican a Python, un lenguaje de programación de alto nivel. Los temas de estudio incluyen: variables, tipos de datos, condicionales, funciones de listas, bucles, entrada y salida, diccionarios, métodos y herencia.

(Requisitos previos recomendados: Haber completado el curso de Introducción a la Programación Informática I o contar con la autorización del profesor en función de la experiencia previa en programación).

H3700 Ciencias de la Computación AP A Año 6 créditos completo

Este curso abarca material similar al que se encuentra en la mayoría de los programas introductorios de informática a nivel universitario. Como culminación de sus esfuerzos, los estudiantes deben presentar el examen AP en mayo. Al finalizar el curso, los estudiantes deberán ser capaces de demostrar las siguientes seis áreas de habilidades:

- Diseñar, implementar y analizar soluciones a problemas,
- Utilizar y aplicar algoritmos comunes,
- Utilice estructuras de datos estándar,
- Desarrollar y seleccionar algoritmos y estructuras de datos apropiados para resolver nuevos problemas,
- Escribir soluciones con fluidez en un paradigma orientado a objetos.
- Escribir, ejecutar, probar y depurar soluciones en el lenguaje de programación Java (utilizando las clases e interfaces de la biblioteca estándar de Java del subconjunto AP Java).

Como resultado, los estudiantes también podrán comprender programas compuestos por varias clases y objetos que interactúan entre sí, a la vez que descifran el proceso de diseño que lleva a la creación de dicha plataforma. Además, es fundamental que comprendan las implicaciones éticas y sociales del uso de la informática. La resolución de problemas y la capacidad de trabajar de forma independiente se pondrán a prueba con frecuencia.

(Conocimientos previos recomendados: Introducción a la Programación de Computadoras I (H3713) o II (H3714). Los estudiantes sin experiencia previa en programación de computadoras pueden tomar el curso, pero deben hablar con el profesor).

Tabla de secuencias matemáticas

Camino	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
1	Álgebra I • Centro • Comp. <i>Puede tomarse simultáneamente con HINT.</i>	Geometría: • Centro • Comp. • Honores* <i>Puede cursarse simultáneamente con Álgebra II.</i>	Álgebra II • Centro • Comp. • Honores*	Elige uno: • Álgebra IIB** • Estadística ○ Comp. ○ Honores* • Precalculus ○ Comp. ○ Honores*
2	Geometría • Comp. • Honores*	Álgebra II • Centro • Comp. • Honores*	Precalculus • Comp. • Honores* <i>Se puede cursar simultáneamente con Estadística AP.</i>	Elige uno: • Cálculo ○ Comp. ○ Honores* • Cálculo AP* • Estadística ○ Comp. ○ Honores* • Estadísticas AP*

Este cuadro muestra las opciones de cursos para el noveno grado y las posibles secuencias que seguirán desde el décimo hasta el duodécimo grado. Cabe destacar que comenzar los estudios de matemáticas en una de las opciones no garantiza que los estudiantes la completen al llegar al duodécimo grado. Nuestra prioridad es ubicar a los estudiantes en los cursos más adecuados para su desarrollo académico, reevaluando su situación año tras año según su desempeño y su interés en cursar una materia.

* La inscripción en las secciones de Honores/AP depende de los requisitos de admisión del departamento (ver el inicio de la sección de Matemáticas).

** Álgebra IIB solo se ofrece a los estudiantes que cursaron Álgebra IIA durante el año escolar 2025-2026 y no se ofrecerá después del año escolar 2026-2027.

Notas adicionales:

- Introducción a la Programación Informática I y II, y Ciencias de la Computación AP son asignaturas optativas que deben cursarse junto con otras asignaturas de matemáticas, después de haber completado Geometría.
- Recomendamos, de ser posible, cursar Estadística antes de graduarse. En ocasiones, se cursa Estadística como segunda asignatura junto con Precálculo.
- Tras completar con éxito Álgebra II, se abren muchas posibilidades. Los cursos posteriores se eligen en función de los intereses del alumno y sus planes después de la secundaria. Las familias pueden hablar de estas opciones con los profesores.

Ciencia

El Departamento de Ciencias de WHS ofrece una amplia variedad de cursos en Ciencias Físicas, Biología, Química y Física. Además de los programas para los grados 9 y 10, se ofrecen varias asignaturas optativas populares para los estudiantes de los grados 11 y 12. Estas clases abarcan temas como biología, química, anatomía, fisiología, física, ciencias de la tierra y ciencias ambientales. Nuestro objetivo final es que los estudiantes desarrollen un aprecio por el mundo natural y comprendan mejor su entorno. Todos los cursos de ciencias incluyen prácticas de laboratorio, lecturas, trabajos escritos y proyectos. Para completar estas tareas, se utilizará tanto el trabajo individual como el grupal. Se anima a los estudiantes a producir trabajos de alta calidad que demuestren su creatividad, fomentando la colaboración de forma segura. Además, se les pedirá que piensen críticamente sobre diversos fenómenos científicos y que posteriormente comuniquen sus hallazgos a través de diferentes formatos. Los estudiantes deben seleccionar los cursos que mejor se adapten a sus necesidades e intereses individuales, teniendo en cuenta sus planes profesionales futuros. Los prerrequisitos se indican para cada curso con el fin de ayudar a los estudiantes en el proceso de selección. Por ejemplo, varios cursos forman parte de una secuencia definida y muchos requieren importantes habilidades matemáticas. Todos los estudiantes de WHS deben aprobar tres años de ciencias para graduarse.

Admisión a programas de honores y de nivel avanzado (AP)

Cursos de nivel avanzado

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar instrucción rigurosa a estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deben cumplir con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación.

Para la calificación automática con honores se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar del programa integral al programa de honores.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Fuerte motivación estudiantil

Para mantener la elegibilidad automática para un curso de honores en el futuro, los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en la materia. Si su calificación baja de B-, se programará una reunión con el estudiante, su tutor y el profesor para reconsiderar su ubicación para el siguiente año escolar.

Cursos de nivel AP

Los cursos AP serán significativamente más exigentes que las clases de honores. Los estudiantes y sus tutores deben considerar los cursos AP como equivalentes a las clases universitarias. Los cursos AP ofrecen el mismo volumen de trabajo, profundidad de ideas y ritmo que los cursos universitarios. Los estudiantes que elijan cursos AP deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo muy exigente. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación de su esfuerzo. Debido a la cantidad de trabajo requerido fuera de clase, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no tomen más de tres cursos AP en un mismo año académico.

Existen dos vías para acceder a los cursos AP: automática u otra.

Para la calificación automática de AP se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar de Honores a AP.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerequisite específicos de la disciplina
- Motivación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario

Las calificaciones se calcularán en función del promedio de los dos primeros trimestres, así como del desempeño en el examen de mitad de año (si corresponde). Tras cumplir con los requisitos de admisión de los dos primeros trimestres, los estudiantes deberán mantener el promedio exigido hasta el cuarto trimestre para obtener la aprobación final de la matrícula.

Cursos de Ciencias

H4010	Física - Matemáticas básicas (9.º grado)	Año completo	6 créditos
--------------	---	-------------------------	-------------------

Este es un curso práctico de física que abarca mecánica tradicional, electricidad y magnetismo, temas frecuentes en el examen de física de MCAS. La realización regular de las tareas y la participación activa son esenciales para el éxito. A lo largo del año, los estudiantes participarán en sesiones de resolución de problemas y prácticas de laboratorio. Se espera que los estudiantes presenten el examen de física de MCAS.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Ciencias de 8.º grado y (2) haber sido ubicado en el nivel correspondiente por profesores de ciencias y matemáticas de la escuela secundaria)

H4005	Física - Integral (9.º grado)	Año completo	6 créditos
--------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------

Este es un curso práctico de física que abarca mecánica tradicional, electricidad y magnetismo, temas frecuentes en el examen de física de MCAS. Se requiere una sólida aplicación de las matemáticas (Álgebra I y Trigonometría), incluyendo la recopilación de datos y la aplicación de la teoría en el laboratorio. Los estudiantes que aprueban se mantienen al día con las expectativas del curso y practican la autogestión. Este comportamiento les permite optar a un curso de honores al año siguiente. Se espera que los estudiantes presenten el examen de física de MCAS.

(Requisitos previos: (1) Calificación final de B+ o superior en Ciencias de 8.º grado y (2) recomendación de profesores de ciencias y matemáticas)

H4000	Física - Nivel Avanzado	Año completo	6 créditos
--------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------

Este es un curso práctico de física que abarca mecánica tradicional, electricidad y magnetismo, temas frecuentes en el examen de física de MCAS. El programa se basa en las matemáticas e incluye una importante cantidad de trabajo de laboratorio. Para tener éxito en esta clase, es fundamental que los estudiantes sean

proactivos y participen activamente en su aprendizaje, tanto dentro como fuera del aula. Se espera que los estudiantes presenten el examen de física de MCAS.

(Requisitos previos: (1) Calificación final de A- o superior en Ciencias de 8.º grado y (2) recomendación de profesores de ciencias y matemáticas)

H4601 Física AP 1 (Grados 10, 11 y 12) **Año completo** **6 créditos**

Este curso ofrece una introducción sistemática a la mecánica newtoniana. Equivale a un curso universitario de primer semestre de física basada en álgebra. Además de desarrollar la comprensión conceptual, los estudiantes dedicarán una cantidad considerable de tiempo a la resolución de problemas y a las investigaciones de laboratorio. Todos los estudiantes matriculados deberán presentar el examen AP.

(Requisito previo: B o superior en Geometría - Avanzada o A- o superior en Geometría - Básica o Computacional)

H4603 Física AP C Mecánica (Grados 11 y 12) **Año completo** **6 créditos**

El curso de Mecánica C de Física AP está diseñado para simular un semestre universitario, pero en WHS se imparte durante todo el año escolar. Se trata de una clase de física de nivel universitario basada en cálculo, especialmente adecuada para estudiantes interesados en ciencias físicas o ingeniería. Los estudiantes profundizan su comprensión de la física mediante el estudio en clase y actividades prácticas de laboratorio. Exploran la mecánica newtoniana, aplicando conceptos como cambio, interacciones de fuerzas, campos y conservación. Todos los estudiantes matriculados deberán presentar el examen AP.

(Requisito previo: Calificación B o superior en Precálculo; Requisito simultáneo: Cálculo AP)

H4602 Física AP C: Mecánica, Electricidad y Magnetismo (Grados 11 y 12) **Año completo** **6 créditos**

Los cursos de Mecánica y Electricidad y Magnetismo de Física C de AP son de un semestre cada uno. Son clases de física de nivel universitario basadas en cálculo que abarcan todo el año escolar. En comparación con la inscripción exclusiva en Mecánica de Física C de AP, esta secuencia académica avanza a un ritmo considerablemente más rápido. Es especialmente apropiada para estudiantes que buscan una especialización universitaria en ciencias físicas o ingeniería. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la física a través del estudio en el aula y actividades, incluyendo trabajo práctico de laboratorio. Exploran la electricidad y el magnetismo, aplicando conceptos como cambio, interacciones de fuerzas, campos y conservación. Todos los estudiantes inscritos deberán presentar el examen AP.

(Requisito previo: Calificación B o superior en Precálculo; Requisito simultáneo: Cálculo AP)

H4412 Aplicaciones de la física **Año completo** **6 créditos**

Este curso adopta un enfoque único, utilizando principalmente métodos de aprendizaje basado en proyectos

(ABP). Por lo tanto, se anima a los estudiantes a pensar como científicos, asesores científicos, investigadores de accidentes y otros profesionales del mundo real. Los estudiantes participan en la resolución de problemas, la argumentación y la exploración profunda de conceptos disciplinares. Trabajan tanto de forma colaborativa como individual para abordar desafíos complejos y reales. Los proyectos propuestos son de naturaleza investigativa y de diseño.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente dos de los tres cursos tradicionales de ciencias con laboratorio (Física, Química y Biología) y (2) Haber obtenido una calificación de B o superior en Álgebra II)

H4210	Biología - Integral	Año completo	6 créditos
--------------	----------------------------	-------------------------	-------------------

Este curso práctico de laboratorio está dirigido a estudiantes de ciencias con un nivel avanzado, con el objetivo de involucrarlos e interesarlos en el mundo vivo. Los temas de estudio incluyen biología celular, genética, evolución, ecología, anatomía y fisiología. Este contenido se explora a través de diversas actividades participativas, como investigaciones de laboratorio, informes, disecciones, trabajo en grupo, proyectos de fin de semestre y lecturas.

(Requisito previo: Haber aprobado un curso de ciencias de noveno grado)

H4200	Biología - Nivel Avanzado (Grados 11 y 12)	Año completo	6 créditos
--------------	---	-------------------------	-------------------

Biología Avanzada está diseñada para estudiantes automotivados interesados en un curso desafiante y estimulante sobre organismos vivos. Esta clase explora temas como genética, citología, ecología, bioquímica y biología humana. A lo largo del año, los estudiantes realizarán investigaciones de laboratorio, informes, proyectos grupales y disecciones. También analizarán lecturas sobre investigaciones y descubrimientos científicos actuales. Al completar este curso, los estudiantes estarán completamente preparados para tener éxito en Biología Avanzada (AP Biology).

(Requisitos previos: (1) Haber aprobado Química - Nivel Avanzado o (2) haber aprobado Química - Nivel Intermedio y haber consultado con el profesor de química)

H4510	Biología AP (Grados 11 y 12)	Año completo	6 créditos
--------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------

Biología AP es un curso de nivel universitario que se centra en cómo los sistemas biológicos utilizan la energía para mantener la homeostasis, además de almacenar y transmitir información. También explora cómo la diversidad y la unidad de la vida están impulsadas por la evolución. Este curso incluye trabajo de laboratorio en el que los estudiantes diseñan experimentos para responder preguntas que ellos mismos formulan. Como programa de nivel universitario, se espera que los estudiantes se responsabilicen de sus estudios y participen activamente tanto dentro como fuera del aula. Asimismo, un alto nivel de análisis estadístico es fundamental para este curso, y se recomienda encarecidamente familiarizarse con los conceptos básicos de la biología. Todos los estudiantes matriculados en el curso deberán presentar el examen AP.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Química - Avanzada o Química AP o (2) haber

completado satisfactoriamente Química - Computacional y haber consultado con el profesor de química)

H4320 Química - Núcleo **Año 6 créditos**
completo

Química Básica es un curso práctico de ciencias diseñado para estudiantes que hayan completado con éxito Física o Biología. El contenido hará hincapié en los compuestos químicos comunes y sus aplicaciones prácticas. Cada tema se explorará mediante actividades en clase, trabajo en grupo, proyectos individuales y prácticas de laboratorio. Se espera que los estudiantes resuelvan de forma independiente problemas algebraicos sencillos.

(Requisitos previos: Haber aprobado Física o Biología)

H4310 Química - Integral **Año 6 créditos**
completo

Este curso ofrece una visión general de los aspectos descriptivos, matemáticos y teóricos de los materiales. Los temas incluyen la medición científica y la resolución de problemas, la teoría y la estructura atómica, los aspectos cuantitativos de las reacciones, diversos tipos de reacciones químicas y las teorías ácido-base. El trabajo de laboratorio y las aplicaciones matemáticas son parte integral del curso.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Física y/o Biología de 9.º grado y (2) estar matriculado o haber completado Álgebra II con un promedio de matemáticas acumulado del año actual de C+ o superior)

H4300 Química - Programa de Honores **Año 6 créditos**
completo

Este curso ofrece un estudio intensivo de los aspectos teóricos y prácticos de la química. Los temas incluyen mediciones, estructura atómica, teoría cuántica, propiedades periódicas, reacciones y ecuaciones químicas, disoluciones, gases, ácidos y bases. Las prácticas de laboratorio y el trabajo colaborativo son parte fundamental del curso.

(Requisito previo: Inscripción simultánea en Álgebra II o Geometría - Avanzada, o recomendación del profesor de matemáticas)

H4450 Química AP **Año 6 créditos**
completo

El curso de Química AP está diseñado para simular un curso de química inorgánica de primer año a nivel universitario. Ofrece un repaso de muchos temas estudiados en Química Avanzada y Química Integral, ampliando así el conocimiento del estudiante en esta área. Se espera un alto nivel de matemáticas y frecuentes actividades de laboratorio. Todos los estudiantes matriculados deberán presentar el examen AP.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente Química - Computación o Avanzada y (2) Matemáticas hasta Álgebra II o Precálculo; Inscripción simultánea en Precálculo, Estadística o Cálculo)

H4240 Anatomía y fisiología (11.º y 12.º grado) **Año 6 créditos**

completo

Anatomía y Fisiología es un curso preparatorio para la universidad, abierto a estudiantes de 11.º y 12.º grado que hayan completado con éxito un año de Biología. También pueden mostrar interés en carreras relacionadas con la ciencia o la salud. Se estudian la estructura y las funciones sistemáticas del cuerpo humano. Los conceptos de clase se refuerzan con extensas actividades de laboratorio. Se hace hincapié tanto en proyectos individuales como grupales.

(Requisito previo: Haber aprobado Biología)

H4242 Biología del rendimiento humano **Semestre 3 créditos**

Biología del Rendimiento Humano explora los principios científicos fundamentales que dan forma al rendimiento humano en actividades atléticas. Los estudiantes examinarán cómo diversos sistemas corporales, como el muscular, el esquelético, el circulatorio y el respiratorio, trabajan en conjunto durante el ejercicio. El curso también introduce conceptos de nutrición, prevención de lesiones y la biología del entrenamiento y la recuperación. Asimismo, los estudiantes explorarán cómo hormonas como la adrenalina, el cortisol y la hormona del crecimiento regulan las respuestas fisiológicas durante el ejercicio y contribuyen al rendimiento y la adaptación. El curso analiza cómo estos cambios hormonales influyen en la fuerza, la resistencia y la capacidad atlética general. Mediante laboratorios, demostraciones y análisis de datos, los estudiantes investigarán cómo factores como la biomecánica y los sistemas de energía biológica influyen en el movimiento y la capacidad atlética. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido una comprensión más profunda de cómo la biología favorece un rendimiento saludable y eficaz en una amplia variedad de actividades físicas.

(Requisito previo: Haber aprobado Biología)

H4260 Genética y Biotecnología - Programa de Honores **Semestre 3 créditos**

Este curso se centra en los avances actuales en el campo de la genética humana. Los temas de estudio incluyen biología molecular y celular, ADN, función génica, ingeniería genética, evolución, patrones de herencia, cromosomas, comportamiento y anomalías cromosómicas, trastornos genéticos, genética microbiana, biotecnología y genética del cáncer. El trabajo de laboratorio asociado comprende experimentos a corto y largo plazo, diseñados para reforzar los conceptos aprendidos en clase. Las actividades de laboratorio pueden abarcar: problemas de herencia mendeliana, análisis de ADN, PCR, análisis de pedigrí, análisis de sangre, huellas dactilares, estudios de rasgos humanos, estadística, electroforesis, ADN recombinante y diversos estudios de caso.

(Requisito previo: Haber aprobado Biología)

H4701 Ciencias Ambientales AP (Grado 12) **Año 6 créditos**
completo

El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado para estudiantes motivados y con conciencia ecológica. Además, deben demostrar interés en un currículo exigente de nivel universitario. Este curso de laboratorio se centra en la biosfera, que abarca la relación entre los componentes vivos y no vivos del mundo natural. Los estudiantes analizarán problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el ser humano, evaluando

los riesgos asociados para sopesar adecuadamente las soluciones alternativas. Todos los estudiantes matriculados deberán presentar el examen AP.

(Requisitos previos: (1) Calificación B o superior en Química - Avanzada y Biología - Avanzada o (2) Calificación A- o superior en Química - Computación y Biología; los estudiantes deben completar una clase de Biología y una de Química antes de inscribirse en Ciencias Ambientales AP)

H4270 Agricultura de alta tecnología **Semestre 3 créditos**

Los estudiantes aprenderán sobre el medio ambiente, diversos procesos importantes de las plantas, la física de la luz, el consumo de energía y la química necesaria para cultivar eficazmente, mediante la gestión de dos ciclos de cultivo de ocho semanas en la granja experimental. Trabajarán en parejas para planificar, iniciar y mantener una variedad de plantas que cosecharán al final de cada ciclo. A lo largo del semestre, profundizarán en conceptos aprendidos en sus clases de biología y física. También aprenderán temas importantes de química y cómo aplicar sus conocimientos en un entorno práctico.

(Requisito previo: Haber aprobado Biología)

H4785 Ciencias de la Tierra (Grado 12) - No se ofrece en el curso 2026-2027 **Año 6 créditos completo**

Esta asignatura optativa de ciencias sirve como introducción a las ciencias de la tierra. Los estudiantes realizarán experimentos y recopilarán datos para analizar ciertos aspectos del mundo que los rodea. Los temas de estudio incluyen meteorización, erosión y glaciares; tectónica de placas, terremotos y volcanes; rocas y minerales; atmósfera, clima, y el clima; los sistemas oceánicos y de agua dulce; y el espacio y la astronomía.

(Requisito previo: Haber aprobado Álgebra)

Ciencias para estudiantes de inglés como segunda lengua:

Consulte la descripción de los siguientes cursos en la sección de Inglés como Lengua Complementaria (ESL) de este documento:

- H4115 Nivel 1 Ciencias del Inglés como Segunda Lengua (No se ofrece en el curso 2026-2027)
- H4140 Fundamentos de Biología

Tabla de secuencias científicas

Camino	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
1	Física: • Comp. • Honores*	Elija uno o más: • Química ○ Comp. ○ Ella.* • Física AP 1*	Elija uno o más: • Biología ○ Comp. ○ Ella.* • Biología AP* • Física AP 1* • Química AP*	Elija uno o más: • Biología - Honores* • Genética y Biotecnología - Honores* • Aplicaciones de la física • Anatomía y fisiología • Agricultura de alta tecnología • Biografía del rendimiento humano. • Física AP 1* • Física AP C* • Química AP* • Biología AP* • Ciencias Ambientales AP*
2	Física: • Centro • Comp.	Elige uno: • Química - Comp. • Biología - Comp.	Elija uno o más: • Biología - Honores* • Química ○ Centro ○ Comp. ○ Ella.* • Química AP* • Anatomía y fisiología • Agricultura de alta tecnología • Biografía del rendimiento humano.	
3	Ciencias de nivel 1 para estudiantes de inglés como segunda lengua	Fundamentos de la biología	Biología - Comp.	Elige uno: • Química ○ Centro ○ Comp. • Aplicaciones de la física • Anatomía y fisiología • Agricultura de alta tecnología • Biografía del rendimiento humano.
4	Fundamentos de la biología	Biología - Comp.	Química • Centro • Comp.	Elija uno o más: • Aplicaciones de la física • Anatomía y fisiología • Agricultura de alta tecnología • Biografía del rendimiento humano.
Este cuadro representa la secuencia típica de cursos que siguen los estudiantes, pero las trayectorias individuales de los				

estudiantes pueden diferir en función de su condición de estudiante de inglés como lengua extranjera, sus calificaciones, las recomendaciones de los profesores y los cursos que hayan realizado previamente.

* La inscripción en las secciones de Honores/AP depende de los requisitos de admisión del departamento (véase el inicio de la sección de Ciencias).

Estudios sociales

Las clases de Estudios Sociales en WHS están diseñadas para preparar a los estudiantes para ser ciudadanos informados, activos y responsables en una sociedad democrática y un mundo complejo e interconectado. El programa de Estudios Sociales proporciona a todos los estudiantes una base común en la historia de Estados Unidos y del mundo, así como numerosas oportunidades para profundizar en áreas de especial interés en historia y/o ciencias sociales. Los estudiantes podrán identificar y explicar las influencias que dan forma a sus identidades individuales, a la identidad estadounidense y a los pueblos, culturas y países del mundo. Como resultado, los estudiantes estarán bien preparados para comprender cómo las fuerzas políticas, sociales, económicas y culturales han moldeado la nación y el mundo en que viven.

Además, todos los cursos del departamento de Estudios Sociales fomentan el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, expresión oral, investigación y pensamiento crítico de los estudiantes. Estos participarán en la indagación activa, formularán preguntas, evaluarán y sopesarán la evidencia, analizarán diversas perspectivas, distinguirán los hechos de las opiniones, formularán sus propios juicios razonados y expresarán sus argumentos de forma clara, lógica y respetuosa.

El alcance y la secuencia de los cursos de Estudios Sociales se han diseñado para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo y los desafíos adecuados. Todos los estudiantes de WHS deben aprobar tres años de Estudios Sociales para graduarse: dos años de Historia de los Estados Unidos (Historia de los Estados Unidos I y II) y un año de Historia Mundial.

Admisión a programas de honores y de nivel avanzado (AP)

Cursos de nivel avanzado

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar instrucción rigurosa a estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deben cumplir con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación. Para tener éxito en el nivel avanzado, los estudiantes deben ser proactivos, independientes y estar preparados para analizar temas complejos y leer fuentes primarias y secundarias exigentes.

Para la calificación automática con honores se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar del programa integral al programa de honores.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Fuerte motivación estudiantil

Para mantener la elegibilidad automática para un curso de honores en el futuro, los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en la materia. Si su calificación baja de B-, se programará una reunión con el estudiante, su tutor y el profesor para reconsiderar su ubicación para el siguiente año escolar.

Cursos de nivel AP

Los cursos AP serán significativamente más exigentes que las clases de honores. Los estudiantes y sus tutores deben considerar los cursos AP como equivalentes a las clases universitarias. Los cursos AP ofrecen el mismo volumen de

trabajo, profundidad de ideas y ritmo que los cursos universitarios. Los estudiantes que elijan cursos AP deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo muy exigente. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación de su esfuerzo. Debido a la cantidad de trabajo requerido fuera de clase, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no tomen más de tres cursos AP en un mismo año académico.

Existen dos vías para acceder a los cursos AP: automática u otra.

Para la calificación automática de AP se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar de Honores a AP.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerequisite específicos de la disciplina
- Motivación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario

Las calificaciones se calcularán en función del promedio de los dos primeros trimestres, así como del desempeño en el examen de mitad de año (si corresponde). Tras cumplir con los requisitos de admisión de los dos primeros trimestres, los estudiantes deberán mantener el promedio exigido hasta el cuarto trimestre para obtener la aprobación final de la matrícula.

Cursos de Estudios Sociales

H5030	Historia de los Estados Unidos I - Integral	Año completo	6 créditos
Este curso ofrece un panorama general de la historia de Estados Unidos desde el período colonial hasta la Reconstrucción. Los estudiantes estudian la Revolución Americana, la creación de la Constitución, el desarrollo de la joven república, la expansión nacional, el crecimiento y la consolidación de la esclavitud, y las causas y consecuencias de la Guerra Civil y la Reconstrucción. Además, para poner en práctica sus conocimientos y cumplir con el requisito estatal, los estudiantes tendrán la opción de continuar su Proyecto de Acción Cívica de octavo grado o abordar otro tema de su interés. Este curso cuenta para el requisito de graduación de dos años en Historia de Estados Unidos.			
H5020	Historia de los Estados Unidos I - Nivel Avanzado	Año completo	6 créditos
Este curso ofrece un panorama general de la historia de Estados Unidos desde el período colonial hasta la Reconstrucción. Los estudiantes estudian la Revolución Americana, la creación de la Constitución, el desarrollo de la joven república, la expansión nacional, el crecimiento y la consolidación de la esclavitud, y las causas y consecuencias de la Guerra Civil y la Reconstrucción. Además, para poner en práctica sus conocimientos y cumplir con el requisito estatal, los estudiantes podrán continuar su Proyecto de Acción Cívica de octavo grado o abordar otro tema de su interés. Este curso cuenta para el requisito de graduación de dos años en Historia de Estados Unidos.			
H5110	Historia de los Estados Unidos II - Integral	Año completo	6 créditos

En el curso de Historia de Estados Unidos II, los estudiantes analizan diversos acontecimientos nacionales e internacionales, desde la Edad Dorada (finales del siglo XIX) hasta la era moderna. Entre los temas tratados se incluyen el capitalismo industrial, el imperialismo, la Gran Depresión, las Guerras Mundiales, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, las décadas de 1960 y 1970, la guerra de Vietnam, la "Revolución Reagan" de la década de 1980 y la situación de Estados Unidos tras el fin de la Guerra Fría. Se presta especial atención a los cambios en el papel del gobierno, la posición de Estados Unidos en el mundo y las relaciones entre los diversos grupos de la sociedad estadounidense. Este curso cuenta para el requisito de graduación de dos años en Historia de Estados Unidos.

H5100 Historia de los Estados Unidos II - Nivel Avanzado **Año** **6 créditos**
completo

En el curso de Historia de Estados Unidos II, los estudiantes analizan diversos acontecimientos nacionales e internacionales, desde la Edad Dorada (finales del siglo XIX) hasta la era moderna. Entre los temas tratados se incluyen el capitalismo industrial, el imperialismo, la Gran Depresión, las Guerras Mundiales, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, las décadas de 1960 y 1970, la guerra de Vietnam, la "Revolución Reagan" de la década de 1980 y la situación de Estados Unidos tras el fin de la Guerra Fría. Se presta especial atención a los cambios en el papel del gobierno, la posición de Estados Unidos en el mundo y las relaciones entre los diversos grupos de la sociedad estadounidense. Este curso cuenta para el requisito de graduación de dos años en Historia de Estados Unidos.

H5200 Historia de Estados Unidos (nivel AP) **Año** **6 créditos**
completo

El curso de Historia de Estados Unidos de Nivel Avanzado (AP) ofrece un estudio exhaustivo de la historia del país desde el siglo XV hasta la actualidad, centrándose en la historia política y social. Este riguroso curso prepara a los estudiantes para estudios universitarios, presentando un plan de estudios y desafíos académicos equivalentes a los de un curso introductorio universitario. La clase enfatiza la escritura analítica, el análisis de fuentes primarias y secundarias, la evaluación de evidencias e interpretaciones académicas, y el debate de temas complejos. Es fundamental contar con una alta motivación, junto con sólidas habilidades de lectura y escritura. Los participantes deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo exigente durante todo el año escolar y deben presentar el examen AP en mayo. Este curso cuenta para el requisito de graduación de dos años en Historia de Estados Unidos.

H5430 Historia Mundial - Completa **Año** **6 créditos**
completo

Historia Mundial analiza las tendencias globales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. El curso pone especial énfasis en las tendencias políticas, económicas, culturales y sociales que han definido el mundo moderno desde la Ilustración de finales del siglo XVIII —especialmente las revoluciones, el nacionalismo, la industrialización y el imperialismo— y sus consecuencias en Europa, África, Asia y América. Los estudiantes estudiarán el impacto global de las Guerras Mundiales, la Guerra Fría, la descolonización y la globalización del siglo XXI. El curso enfatiza el pensamiento crítico, la escritura analítica, el trabajo en grupo, las habilidades de investigación y las conexiones con la actualidad. Este curso cumple con el requisito de graduación en Historia Mundial.

H5410 Historia Mundial - Nivel Avanzado**Año 6 créditos
completo**

Historia Mundial analiza las tendencias globales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. El curso pone especial énfasis en las tendencias políticas, económicas, culturales y sociales que han definido el mundo moderno desde la Ilustración de finales del siglo XVIII —especialmente las revoluciones, el nacionalismo, la industrialización y el imperialismo— y sus consecuencias en Europa, África, Asia y América. Los estudiantes estudiarán el impacto global de las Guerras Mundiales, la Guerra Fría, la descolonización y la globalización del siglo XXI. El curso enfatiza el pensamiento crítico, la escritura analítica, el trabajo en equipo, las habilidades de investigación y las conexiones con la actualidad. Los estudiantes que cursen esta asignatura a nivel avanzado deben ser proactivos, independientes y estar preparados para analizar temas complejos y leer fuentes primarias y secundarias exigentes. Este curso cumple con el requisito de graduación en Historia Mundial.

H5180 Historia Europea AP**Año 6 créditos
completo**

El curso de Historia Europea de Nivel Avanzado (AP) ofrece un panorama político y social de la historia europea desde finales de la Edad Media hasta la época moderna. Se trata de un curso riguroso que prepara a los estudiantes para estudios universitarios, presentando un plan de estudios y desafíos académicos equivalentes a los de un curso introductorio universitario. La clase hace hincapié en la escritura analítica, el análisis de fuentes primarias y secundarias, la evaluación de la evidencia y las interpretaciones académicas, y el debate de material complejo. Es fundamental contar con una alta motivación, junto con sólidas habilidades de lectura y escritura. Los participantes deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo exigente durante todo el año escolar y deben presentar el examen AP en mayo. Este curso cumple con el requisito de graduación en Historia Mundial.

Los siguientes cursos son para los grados 11 y 12, dándose preferencia a los estudiantes de grado 12:**H5465 Acontecimientos mundiales actuales****Semestre 3 créditos**

En este curso semestral, los estudiantes explorarán temas globales contemporáneos y sus orígenes históricos. Los temas del curso se basarán en los intereses de los estudiantes y las principales noticias, pero pueden incluir relaciones internacionales, guerras y zonas de conflicto, inmigración, derechos humanos, cambio climático y activismo juvenil. El curso enfatiza la investigación, el debate y la colaboración, y promueve la alfabetización mediática. Los estudiantes darán seguimiento a regiones específicas del mundo e informarán sobre los principales acontecimientos actuales, considerando múltiples perspectivas y fuentes de información (por ejemplo, artículos de noticias, redes sociales). El curso ofrece una oportunidad única para que los estudiantes profundicen en los acontecimientos históricos recientes. Además, los estudiantes que participan en el Modelo de Naciones Unidas encontrarán el contenido del curso particularmente relevante y útil para prepararse para conferencias.

H5905 El Holocausto y los genocidios mundiales**Semestre 3 créditos**

Este curso examinará la historia del Holocausto y los genocidios globales, incluidos los de Bosnia, Armenia, Guatemala, Camboya y Ruanda, así como casos de limpieza étnica y atrocidades masivas. Cada estudio de

caso incluirá un análisis de los pasos sistemáticos que condujeron al genocidio, las acciones y los testimonios de perpetradores, colaboradores, testigos, resistentes y sobrevivientes. Se hará hincapié en cómo las naciones y los pueblos de hoy lidian con la memoria histórica y el legado del genocidio. Los materiales del curso incluirán lecturas de fuentes primarias y secundarias, memorias personales, relatos de testigos presenciales, documentos gubernamentales, fragmentos de películas e informes periodísticos.

H5540 Psicología - Integral **Año 6 créditos completo**

El curso de Psicología está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio científico del comportamiento humano. Se centrará en áreas tradicionales de la investigación conductual, como el aprendizaje, el conflicto, la frustración, la teoría de la personalidad, el desarrollo infantil y la conducta atípica. Los requisitos incluyen lecturas y experimentos, que culminan en un extenso proyecto de investigación. Estas tareas requerirán participación activa, tanto dentro como fuera del aula. Además del conocimiento de los contenidos, este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de organización y pensamiento en ciencias sociales.

H5600 Psicología - Programa de Honores **Año 6 créditos completo**

El programa de Psicología Avanzada está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio científico del comportamiento humano. Explorarán los fundamentos de la investigación psicológica, las hipótesis científicas contrapuestas y la interacción entre los factores físicos, cognitivos y sociales en el ciclo vital humano. Los temas del curso incluyen el aprendizaje, la memoria, las emociones, la teoría de la personalidad, el desarrollo infantil y la conducta anormal. Se hará hincapié en el aprendizaje activo, la observación y la resolución de problemas.

H5500 Psicología AP **Año 6 créditos completo**

El curso de Psicología Avanzada (AP) introduce a los estudiantes al estudio científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Este curso riguroso los prepara para estudios universitarios, presentando un plan de estudios y desafíos académicos equivalentes a los de un curso introductorio universitario. Los estudiantes estudiarán los métodos de investigación de los psicólogos, así como las principales áreas de la psicología contemporánea: neurociencia, percepción y sensación, desarrollo, cognición, aprendizaje, memoria, emociones, personalidad y psicopatología. Es fundamental contar con una alta motivación, junto con sólidas habilidades de lectura y escritura. Los participantes deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo exigente durante todo el año escolar y deben presentar el examen AP en mayo.

Nota: Los estudiantes que hayan completado Psicología (Completa o con honores) no son elegibles para tomar este curso para obtener créditos.

H5800 Sistema legal estadounidense - Honores **Año 6 créditos completo**

Este curso anual ofrece a los estudiantes una comprensión básica del sistema legal estadounidense y les ayuda a entender cómo y por qué las leyes son como son hoy en día, a nivel federal, estatal y local. Los temas incluyen: teoría constitucional, conducta y regulación criminal, aplicación de la ley, justicia juvenil, derecho

civil, responsabilidad civil extracontractual, derecho contractual y protección al consumidor. Cada tema que se explora en el curso tiene como objetivo comprender cómo la gente común influye en la ley y cómo la ley impacta a la gente común. El curso incorpora una variedad de métodos de aprendizaje, que incluyen debates, proyectos grupales, oradores invitados, juicios simulados, excursiones y discusiones.

H5730 Ciencia del derecho cívico

**Año 6 créditos
completo**

Este curso prepara a los estudiantes para ser ciudadanos activos, comprometidos, reflexivos y responsables a nivel local, estatal y nacional. Durante un semestre, los estudiantes estudiarán los fundamentos e instituciones gubernamentales, explorarán los procesos electorales, los derechos civiles y las responsabilidades comunitarias, y completarán un proyecto final de servicio comunitario. En el segundo semestre, estudiarán la actualidad, los partidos políticos, los grupos de interés y el papel internacional de Estados Unidos. A lo largo del año, los estudiantes practicarán sus habilidades de investigación, participación en debates y alfabetización mediática. Además, cada estudiante tendrá la oportunidad de participar en diversas actividades cívicas, como registrarse para votar y participar en el Día del Gobierno Estudiantil de Massachusetts en la sede del gobierno estatal.

Cursos de Estudios Sociales para Inglés como Segundo Idioma

Consulte la descripción del siguiente curso en la sección de Inglés como Lengua Complementaria (ESL) de este documento:

- H2945: Historia de Estados Unidos, Nivel 1 para estudiantes de inglés como segunda lengua (No se ofrece en el curso 2026-2027)
- H2947: Historia de Estados Unidos I, Nivel 2 para estudiantes de inglés como segunda lengua

Tabla de secuencia de estudios sociales

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grados 11 y 12
Historia de Estados Unidos I: • Comp. • Honores*	Elige uno: • Historia de Estados Unidos II ◦ Comp. ◦ Honores* • Historia de Estados Unidos (nivel avanzado)*	Elige uno: • Historia mundial ◦ Comp. ◦ Honores* • AP Europeo*	• Historia mundial ◦ Comp. ◦ Honores* • Psicología+ ◦ Comp. ◦ Honores* • Psicología AP (Grado 12)* • Acontecimientos mundiales actuales • Educación cívica+ • Sistema legal estadounidense*+ • El Holocausto y los genocidios

			mundiales
Este cuadro representa la secuencia típica de cursos que siguen los estudiantes, pero las trayectorias individuales de los estudiantes pueden diferir en función de su condición de estudiante de inglés como lengua extranjera, sus calificaciones, las recomendaciones de los profesores y los cursos que hayan realizado previamente. * La inscripción en las secciones de Honores/AP depende de los requisitos de admisión del departamento (véase el inicio de la sección de Estudios Sociales). + Estos cursos están disponibles para estudiantes de grado 11 únicamente según la disponibilidad de plazas.			

Bienestar

El programa de Bienestar de WHS ofrece a los estudiantes diversas oportunidades para profundizar en su comprensión de la salud socioemocional, física y mental. Los cursos están diseñados para cumplir con los Marcos Curriculares Integrales de Educación Física y Salud de Massachusetts, así como con los estándares nacionales. El programa de Bienestar busca mejorar la alfabetización física y en salud. Este objetivo se logra mediante el desarrollo de las habilidades necesarias para tomar decisiones saludables y mantenerse físicamente activos a lo largo de la vida. Se espera que los estudiantes demuestren los valores fundamentales de WHS: comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad. Estos valores se manifestarán a través de la aplicación de la responsabilidad personal y social, utilizando metodologías de resolución de problemas en su trabajo con los demás.

Cursos obligatorios:

H8597 Fitness y bienestar personal **Semestre 3 créditos**

Este curso explorará qué significa estar en buena forma física mediante la aplicación de componentes relacionados con la salud y las habilidades. Brindará a los estudiantes la oportunidad de investigar el estado físico a lo largo de la historia y en la actualidad, desarrollando una comprensión de la importancia del ejercicio y su impacto general en un estilo de vida saludable. Los participantes aprenderán diversos métodos de entrenamiento con el fin de descubrir cómo los diferentes tipos de ejercicio pueden influir en la salud y el rendimiento.

H8543 Salud y bienestar **Semestre 3 créditos**

Los estudiantes inscritos en este curso de bienestar desarrollarán las habilidades necesarias para lograr un estilo de vida saludable. Comprenderán la relación entre el bienestar físico, mental, emocional y social. Además, identificarán los posibles efectos a corto y largo plazo de las decisiones poco saludables en su estilo de vida. Este curso se basa en las habilidades y conceptos aprendidos en clases de salud anteriores, lo que garantiza que los estudiantes estén preparados para tomar decisiones productivas relacionadas con su salud. Los temas incluyen: toma de decisiones, establecimiento de metas, relaciones y salud social, salud mental y emocional, salud del consumidor, nutrición, abuso de sustancias y su prevención, sistemas corporales y salud sexual. Los estudiantes también aprenderán sobre aptitud física, practicando diversos tipos de actividad física cada semana durante el semestre.

H8563 Proyecto Aventura **Semestre 3 créditos**

Project Adventure es un curso experiencial centrado en el estudiante que utiliza desafíos cooperativos, elementos de cuerdas bajas y altas, y actividades de resolución de problemas en equipo para desarrollar habilidades de comunicación, confianza, liderazgo y toma de decisiones. Mediante actividades progresivas, que incluyen tareas en pareja, iniciativas grupales y desafíos con obstáculos, los estudiantes practican el establecimiento de metas y la asunción de riesgos con apoyo. Se hace hincapié en la seguridad, la participación inclusiva y el fomento de una mentalidad de crecimiento.

Cursos electivos:

H8597 Deportes de red/pared y de equipo **Semestre 3 créditos**

Este curso presentará a los estudiantes diversas actividades en formato de miniunidad. Estos ejercicios les enseñarán a aplicar conocimientos relacionados con el movimiento y el rendimiento. Aprenderán, practicarán

y utilizarán las habilidades necesarias para realizar las actividades con eficacia durante los partidos. Se hará hincapié en la comprensión de las reglas, la participación activa en los ejercicios y el dominio de las estrategias para obtener buenos resultados. Las actividades pueden incluir, entre otras, tenis, bádminton, voleibol, hockey de sala, balonmano, lacrosse y baloncesto.

H8599 Actividades individuales a lo largo de la vida

Semestre 3 créditos

Este curso introducirá a los estudiantes a diversas actividades multidisciplinarias. Estos ejercicios les enseñarán el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el desafío, la autoexpresión y la interacción social. Los estudiantes aprenderán las reglas básicas, las estrategias, las habilidades y los resultados necesarios para realizar eficazmente las actividades seleccionadas. Además, desarrollarán habilidades esenciales para la vida, como la cooperación, el trabajo en equipo y la comunicación. Los ejercicios de clase pueden incluir, entre otros, golf, bochas, tiro con arco y juegos al aire libre.

Lenguas del mundo

El Departamento de Lenguas Extranjeras de WHS ofrece cursos diseñados para preparar a los estudiantes para el aprendizaje permanente en la sociedad global actual. Además de desarrollar dominio de una lengua internacional, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre las contribuciones de diversas culturas. En definitiva, los participantes desarrollarán una mayor comprensión de su propia identidad y de su entorno.

Todos los estudiantes tienen acceso a un amplio programa de Lenguas Extranjeras. Investigaciones recientes indican que el estudio de esta área de conocimiento mejora significativamente el vocabulario en inglés, la lectura, la autoestima, el enriquecimiento cultural, la creatividad, la comunicación, la colaboración, las habilidades sociales, emocionales, el pensamiento crítico y las habilidades cognitivas. Tanto si los estudiantes planean ir a la universidad como si no, una comprensión fundamental de la lingüística global resulta beneficiosa para su futura trayectoria profesional. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes cursen entre dos y cuatro años de una lengua extranjera en la escuela secundaria, preparándolos así para los requisitos universitarios y el desarrollo de su competencia lingüística. A partir de la promoción de 2028, los estudiantes deberán completar dos años del mismo idioma para graduarse.

De acuerdo con los estándares vigentes de Massachusetts y nacionales (ACTFL), las clases se imparten en el idioma meta durante al menos el 90 % del tiempo lectivo. Esto incluye tanto la interacción oral del profesor como la del alumno. Asimismo, conforme a los criterios establecidos, el currículo general de lenguas extranjeras se centra en el desarrollo de la competencia en las cuatro áreas clave: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita. Se hace especial hincapié en los tres modos de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativo. Junto con el desarrollo lingüístico, la conciencia cultural constituye un pilar fundamental del programa. El Departamento de Lenguas Extranjeras fomenta los viajes internacionales con fines educativos y procura organizar periódicamente viajes de estudio al extranjero.

Sello de Bialfabetización

En colaboración con el Departamento de Inglés como Lengua Complementaria, el Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece a los estudiantes de 11.º y 12.º grado la oportunidad de obtener el Sello de Bilingüismo. Este reconocimiento, tanto a nivel nacional como estatal, se otorga a quienes demuestran con éxito su bilingüismo. La capacidad de hablar más de un idioma es una habilidad fundamental que los estudiantes pueden destacar en sus futuras solicitudes de ingreso a la universidad y de empleo. Cualquier estudiante puede optar a este reconocimiento, incluyendo a quienes estén inscritos en un curso de lenguas extranjeras y a quienes hablen otro idioma en casa.

Para obtener el Sello de Bilingüismo, los estudiantes deben demostrar su dominio del inglés y de al menos un idioma adicional. Esto se puede lograr de las siguientes maneras:

Inglés:

1. Obtener una puntuación mínima de 240/472 en el examen MCAS ELA; o
2. Obtuvo una puntuación general de 4,2 y una puntuación compuesta de alfabetización de 3,9 en la prueba ACCESS para estudiantes de inglés.

Idioma distinto del inglés:

- Alcanzar un nivel de competencia intermedio-alto en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en un idioma distinto del inglés.

WHS mantendrá un registro de todos los estudiantes que hayan obtenido el Sello de Bilingüismo. Sus nombres se reportarán anualmente al Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE).

Admisión a programas de honores y de nivel avanzado (AP)

Cursos de nivel avanzado

Los cursos de nivel avanzado están diseñados para brindar instrucción rigurosa a estudiantes que han demostrado un alto rendimiento académico y un gran interés en el estudio profundo de las materias, incluyendo el trabajo independiente y basado en proyectos. Para inscribirse en estos cursos, los estudiantes deben cumplir con criterios de elegibilidad específicos, como se detalla a continuación.

Para la calificación automática con honores se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar del programa integral al programa de honores.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Fuerte motivación estudiantil

Para mantener la elegibilidad automática para un curso de honores en el futuro, los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en la materia. Si su calificación baja de B-, se programará una reunión con el estudiante, su tutor y el profesor para reconsiderar su ubicación para el siguiente año escolar.

Cursos de nivel AP

Los cursos AP serán significativamente más exigentes que las clases de honores. Los estudiantes y sus tutores deben considerar los cursos AP como equivalentes a las clases universitarias. Los cursos AP ofrecen el mismo volumen de trabajo, profundidad de ideas y ritmo que los cursos universitarios. Los estudiantes que elijan cursos AP deben estar preparados para afrontar una carga de trabajo muy exigente. También deben presentar el examen AP en mayo como culminación de su esfuerzo. Debido a la cantidad de trabajo requerido fuera de clase, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no tomen más de tres cursos AP en un mismo año académico.

Existen dos vías para acceder a los cursos AP: automática u otra.

Para la calificación automática de AP se utilizan los siguientes criterios:

- Recomendación del profesor
- Calificación B o superior en cursos de nivel comparable; calificación A- o superior para pasar de Honores a AP.

Otros criterios utilizados para determinar la elegibilidad pueden incluir:

- Puntuaciones de pruebas estandarizadas
- Cursos o tareas prerrequisito específicos de la disciplina
- Motivación de los estudiantes para realizar trabajos de nivel universitario

Las calificaciones se calcularán en función del promedio de los dos primeros trimestres, así como del desempeño en el examen de mitad de año (si corresponde). Tras cumplir con los requisitos de admisión de los dos primeros trimestres, los estudiantes deberán mantener el promedio exigido hasta el cuarto trimestre para obtener la aprobación final de la matrícula.

Idiomas ofrecidos:

Árabe:

- Árabe I (H2700), Árabe II (H2750), Árabe III - Completo (H2765), Árabe III - Avanzado (H2770), Árabe IV - Completo (H2275), Árabe IV - Avanzado (H2776), Árabe V - Completo (H2779), Árabe V - Avanzado (H2778)

Armenio:

- Armenio I (H2780), Armenio II (H2790), Armenio III - Completo (H2860), Armenio III - Avanzado (H2865), Armenio IV - Completo (H2870), Armenio IV - Avanzado (H2875), Armenio para hablantes de herencia I (H2871), Armenio para hablantes de herencia II - Completo (H2872), Armenio para hablantes de herencia II - Avanzado (H2873)

Italiano:

- Italiano I (H2200), Italiano II (H2250), Italiano III - Completo (H2300), Italiano III - Avanzado (H2310), Italiano IV - Completo (H2350), Italiano IV - Avanzado (H2340), Italiano V - Avanzado (H2380), Italiano AP (H2390)

Español:

- Español I (H2400), Español II - Básico (H2452), Español II - Integral (H2450), Español III - Integral (H2500), Español III - Avanzado (H2510), Español IV - Integral (H2540), Español IV - Avanzado (H2550), Español V - Avanzado (H2580), Español AP (H2590), Español para Hispanohablantes I (H2595), Español para Hispanohablantes II - Integral (H2597), Español para Hispanohablantes II - Avanzado (H2596)

Niveles del curso y objetivos de aprendizaje:

L1	Cursos de nivel 1	Año	6 créditos
		completo	
Los cursos de Nivel 1 están diseñados para estudiantes sin experiencia previa en el idioma meta. La competencia se desarrolla a través de la comprensión del texto, tanto por parte del profesor como de recursos auténticos. Los estudiantes se centran principalmente en comprender el texto y expresarse de forma clara para los demás, aprendiendo a describir fenómenos desconocidos. Comienzan a progresar en los cuatro dominios lingüísticos: escuchar, hablar, leer y escribir. En este nivel inicial, se enfatiza la comprensión del idioma meta y el desarrollo de la escritura y la pronunciación en busca del crecimiento literario, con menor importancia para la comprensión. En general, la gramática y la precisión no son una prioridad.			
L2	Cursos de nivel 2	Año	6 créditos
		completo	
Los alumnos de los cursos de idiomas de nivel 2 continúan desarrollando su competencia lingüística mediante la comprensión del texto, tanto por parte del profesor como a través de recursos auténticos. El objetivo principal es mejorar de forma equilibrada sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por ello, se hace hincapié en el desarrollo sostenido de letras y sonidos, además de la comprensión. Los alumnos también comienzan a producir discursos en oraciones completas. Si bien se presta mayor atención a la precisión y la gramática, la comprensión lingüística sigue siendo el objetivo principal.			

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente un curso de idiomas de nivel 1 o un curso de idiomas de secundaria).

L3	Cursos de nivel 3	Año completo	6 créditos
-----------	--------------------------	-------------------------	-------------------

Los cursos de nivel 3 continúan desarrollando la competencia lingüística del estudiante mediante información comprensible, tanto del profesor como de recursos auténticos. Estos incluyen videos y lecturas. El objetivo principal es que los estudiantes perfeccionen de manera uniforme sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por lo tanto, se espera que produzcan discursos en oraciones completas, expresando significado para mantenerse consistentemente en el idioma meta. Finalmente, los participantes comenzarán a conectar estas ideas individuales, lo que les permitirá crear explicaciones más profundas a nivel de párrafo. A medida que avanza el curso, el análisis de las estructuras gramaticales relevantes ayudará a los estudiantes a mejorar la comprensión en diferentes tiempos verbales.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el nivel 2)

L3H	Nivel 3 con honores	Año completo	6 créditos
------------	----------------------------	-------------------------	-------------------

Los cursos avanzados de nivel 3 continúan desarrollando la competencia lingüística de los estudiantes a un ritmo acelerado mediante información comprensible, tanto del profesor como de recursos auténticos. Estos incluyen videos y lecturas. El objetivo principal es que los estudiantes perfeccionen de manera uniforme sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por lo tanto, se espera que produzcan discursos en oraciones completas, expresando significado para mantenerse consistentemente en el idioma meta. Finalmente, los participantes comenzarán a conectar estas ideas individuales, lo que les permitirá crear explicaciones más profundas a nivel de párrafo. A medida que avanza el curso, el análisis de las estructuras gramaticales relevantes ayudará a los estudiantes a mejorar la comprensión en múltiples tiempos verbales.

(Requisitos previos: Consulte los criterios de honores más arriba; haber completado satisfactoriamente el nivel 2)

L4	Cursos de nivel 4	Año completo	6 créditos
-----------	--------------------------	-------------------------	-------------------

Los cursos de Nivel 4 continúan desarrollando la competencia lingüística del estudiante mediante información comprensible, tanto del profesor como de recursos auténticos. Estos incluyen videos y lecturas. El objetivo principal es que los estudiantes perfeccionen de manera uniforme sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por lo tanto, se espera que produzcan discursos en secuencias de oraciones. También es esencial que los estudiantes expresen el significado de manera efectiva, lo que les permite mantenerse en el idioma meta durante toda la clase. Los estudiantes están ampliando sus capacidades orales, buscando transmitir verbalmente ideas profundas a nivel de párrafo. Los participantes deben demostrar una comprensión del sistema lingüístico a través de las estructuras gramaticales pertinentes, lo que mejora la comprensibilidad en todos los tiempos verbales. En última instancia, los estudiantes podrán evaluar fuentes y ideas complejas para articular sus opiniones personales.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el nivel 3)

LH4	Cursos de nivel 4 con honores	Año completo	6 créditos
------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------

Los cursos de nivel 4 de honores continúan desarrollando la competencia lingüística de los estudiantes a un ritmo acelerado mediante información comprensible, tanto del profesor como de recursos auténticos. Estos incluyen videos y lecturas. El objetivo principal es que los estudiantes perfeccionen de manera uniforme sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por lo tanto, se espera que produzcan discursos en secuencias de oraciones y a nivel de párrafo. Los estudiantes deben demostrar una comprensión profunda del sistema lingüístico en todas las estructuras gramaticales, mejorando así la precisión y la comprensibilidad generales. Además, se espera que mantengan el uso del idioma meta tanto en las interacciones orales como escritas durante todo el curso. Estas clases forman parte de un programa pre-AP.

(Requisito previo: Consulte los criterios de honores mencionados anteriormente; finalización satisfactoria del nivel 3)

L5	Cursos de nivel 5	Año completo	6 créditos
-----------	--------------------------	-------------------------	-------------------

Los cursos de nivel 5 continúan desarrollando la competencia lingüística del estudiante mediante información comprensible, tanto del profesor como de recursos auténticos. Estos incluyen videos y lecturas. El objetivo principal es que los estudiantes perfeccionen de manera uniforme sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por lo tanto, se espera que produzcan discursos a nivel de párrafo, proporcionando un análisis profundo de diversos temas. También es esencial que los estudiantes puedan expresar con facilidad el significado en árabe, lo que les permite mantenerse en el idioma meta durante toda la clase. Los participantes deben demostrar una comprensión del sistema lingüístico a través de las estructuras gramaticales pertinentes, lo que mejora la comprensibilidad en todos los tiempos verbales. En última instancia, los estudiantes podrán evaluar fuentes y conceptos complejos para articular sus opiniones personales.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el nivel 4; solo se ofrece en árabe)

LH5	Cursos de honores de nivel 5	Año completo	6 créditos
------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------

Los cursos de nivel 5 de honores continúan desarrollando la competencia de los estudiantes a un ritmo acelerado mediante información comprensible, tanto del profesor como de recursos auténticos. Esto incluye videos y lecturas a un ritmo acelerado. El objetivo principal es que los estudiantes perfeccionen de manera uniforme sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Por lo tanto, se espera que produzcan discursos a nivel de párrafo, proporcionando un análisis profundo de diversos temas. También es esencial que los estudiantes expresen ideas con facilidad, lo que les permite mantenerse en el idioma meta durante toda la clase. Los participantes deben demostrar comprensión del sistema lingüístico a través de las estructuras gramaticales pertinentes, lo que mejora la comprensibilidad en todos los tiempos verbales. En última instancia, los estudiantes podrán evaluar fuentes y conceptos complejos para articular sus opiniones

personales.

(Requisito previo: Consulte los criterios de honores más arriba; Haber completado satisfactoriamente el nivel 4; Solo se ofrece en árabe, italiano y español)

AP5	Cursos de nivel 5 de nivel avanzado	Año	6 créditos completo
------------	--	------------	--------------------------------

Este curso AP está diseñado para ser exigente, brindando a los estudiantes la experiencia del estudio de idiomas a nivel universitario. Los estudiantes continúan desarrollando de manera uniforme su dominio de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. Se espera que aborden una variedad de temas mundiales, discutiendo, debatiendo, dando opiniones, reescribiendo, persuadiendo y creando con el idioma meta. Además, es esencial que los participantes demuestren una comprensión del sistema lingüístico a través de estructuras gramaticales relevantes, lo que ayuda a mejorar la comprensión en todos los tiempos verbales. Los estudiantes inscritos deben presentar el examen AP, lo que puede aumentar la probabilidad de ser admitidos en la universidad y obtener créditos. También puede ayudarlos a recibir ayuda financiera por mérito. Se requiere trabajo de verano.

(Requisito previo: Consulte los criterios de Honores/AP mencionados anteriormente; Haber completado satisfactoriamente el nivel 4; Solo se ofrece en italiano y español)

Español para hablantes de herencia:

H2595	Español para hablantes de herencia I	Año	6 créditos completo
--------------	---	------------	--------------------------------

Este curso está diseñado para hablantes nativos de español y les enseña las complejidades del idioma. Busca desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en las cuatro áreas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Además, los participantes explorarán los tres modos de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativo. Este curso se centra en perfeccionar las habilidades de los estudiantes en español a medida que realizan presentaciones formales, interpretan textos complejos y analizan conceptos gramaticales en contexto.

(Requisito previo: Deben tener un nivel intermedio-bajo de español como lengua materna)

H2597	Español para hablantes de herencia II	Año	6 créditos completo
--------------	--	------------	--------------------------------

Este curso está diseñado como continuación del programa de español para hablantes nativos. Su objetivo es desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en las cuatro áreas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Además, los participantes explorarán los tres modos de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativo. Este curso se centra en perfeccionar las habilidades lingüísticas de los estudiantes a medida que realizan presentaciones formales, interpretan textos complejos y analizan conceptos gramaticales en contexto.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el curso Español para hablantes de herencia I o contar con

la autorización del coordinador de lenguas extranjeras).

H2596	Español para hablantes de herencia II - Nivel Avanzado	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está diseñado como continuación del programa de español para hablantes nativos. Busca desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en las cuatro áreas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, a un ritmo acelerado. Además, los participantes explorarán los tres modos de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativo. Este curso se centra en perfeccionar las habilidades lingüísticas de los estudiantes a medida que realizan presentaciones formales, interpretan textos complejos y analizan conceptos gramaticales en contexto. Los estudiantes deberán comprender lecturas de nivel avanzado y construir discursos orales y escritos de varios párrafos.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente Español para hablantes de herencia I o contar con el permiso del coordinador de lenguas extranjeras; consulte los criterios de Honores/AP más arriba).

Armenio para hablantes de herencia:

H2871	Armenio para hablantes de herencia I	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está diseñado para hablantes nativos de armenio y les enseña las complejidades del idioma. Busca desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en las cuatro áreas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Además, los participantes explorarán los tres modos de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativo. Este curso se centra en perfeccionar las habilidades de los estudiantes en armenio a medida que realizan presentaciones formales, interpretan textos complejos y analizan conceptos gramaticales en contexto.

(Requisito previo: Deben tener un nivel intermedio-bajo de armenio como lengua de herencia)

H2872	Armenio para hablantes de herencia II	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está diseñado como continuación del programa de armenio para hablantes nativos. Su objetivo es desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en las cuatro áreas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Además, los participantes explorarán las tres modalidades de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativa. Este curso se centra en perfeccionar las habilidades lingüísticas de los estudiantes a medida que realizan presentaciones formales, interpretan textos complejos y analizan conceptos gramaticales en contexto.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el curso de armenio para hablantes de herencia I o contar con la autorización del coordinador de lenguas del mundo).

H2873	Armenio para hablantes de herencia II - Nivel avanzado	Año	6 créditos
		completo	

Este curso está diseñado como continuación del programa de armenio para hablantes nativos. Busca desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en las cuatro áreas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, a un ritmo acelerado. Además, los participantes explorarán los tres modos de comunicación: interpersonal, de presentación e interpretativo. Este curso se centra en perfeccionar las habilidades lingüísticas de los estudiantes a medida que realizan presentaciones formales, interpretan textos complejos y analizan conceptos gramaticales en contexto. Los estudiantes deberán comprender lecturas de nivel avanzado, a la vez que construyen discursos orales y escritos de varios párrafos.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el curso de armenio para hablantes de herencia I o contar con el permiso del coordinador de lenguas extranjeras; consulte los criterios de honores/AP más arriba).

Tabla de secuencias de idiomas del mundo

Idioma	Camino	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
árabe	1	Árabe I	Árabe II	Árabe III*	Árabe IV*
	2	Árabe II	Árabe III*	Árabe IV*	Árabe V*
armenio	1	Armenio I	Armenio II	Armenio III*	Armenio IV*
italiano	1	Italiano I	Italiano II	Italiano III*	Italiano IV*
	2	Italiano II	Italiano III*	Italiano IV*	Italiano V*/AP*
Español	1	Español I	Español II	Español III*	Español IV*
	2	Español II	Español III*	Español IV*	Español V*/AP*
Herencia armenia/española	1	Herencia armenia/española I	Herencia armenia/española II*	Español V*/AP*	

Este cuadro representa la secuencia típica de cursos que toman los estudiantes, pero las trayectorias individuales de los estudiantes pueden diferir según su estatus de estudiante de inglés como lengua extranjera, calificaciones, recomendaciones de los profesores, habilidades lingüísticas y experiencia previa. trabajo de curso.

*Los cursos también se ofrecen como cursos de honores; la inscripción en las secciones de Honores/AP depende de los requisitos de admisión del departamento (ver el comienzo de la sección de Lenguas del Mundo).

Notas adicionales:

- Algunos estudiantes comienzan a estudiar un idioma después del noveno grado. En estos casos, los niveles de grado mencionados anteriormente se reemplazarían con los encabezados "Primer año, Segundo año, etc."
- Aunque se recomienda que los alumnos continúen con el mismo idioma durante toda su etapa en la escuela secundaria, pueden cambiar de idioma.
 - A partir de la promoción de 2028, los estudiantes deberán completar dos años del mismo idioma para poder graduarse.
- Los estudiantes que deseen cambiar de idioma antes del nivel 4 deberán reunirse con el coordinador de lenguas extranjeras.

Educación profesional y técnica

El programa de Formación Profesional y Técnica (FPT) ofrece experiencias educativas significativas y estimulantes. De este modo, los estudiantes adquirirán los conocimientos, las habilidades, las competencias y la autoestima necesarios para tener éxito en la sociedad actual, que cambia rápidamente.

Los proyectos auténticos son fundamentales en la enseñanza, e implican colaboración, tecnología, creatividad, pensamiento crítico, comunicación de alto nivel y habilidades específicas para la carrera profesional. Los estudiantes pueden optar por seguir una trayectoria vocacional/técnica, conocida como Programas del Capítulo 74, o inscribirse en clases de Formación Profesional y Técnica como asignaturas optativas.

Programas de formación profesional/técnica (Capítulo 74)

Estas vías cumplen con la definición de Educación Técnica Vocacional según lo define el Capítulo 74 de la Ley General de Massachusetts. Los distritos deben solicitarlo a la Oficina de Educación Universitaria, Profesional y Técnica del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE).OCCTE) para recibir la aprobación oficial del programa. Cabe destacar que todas las secuencias del Capítulo 74 se alinean con la descripción de la educación técnica y profesional descrita en la Ley Perkins. Según el DESE, los programas del Capítulo 74 se consideran vías universitarias y profesionales de alta calidad (<http://www.doe.mass.edu/ccte/ccr/hqccp/>).

WHS ofrece las siguientes especializaciones vocacionales/técnicas:

- Comunicación en medios digitales
- Educación y cuidado de la primera infancia
- Asistencia médica
- Preingeniería

Al completar satisfactoriamente un programa de formación profesional o técnica, los estudiantes recibirán una mención en su expediente académico de bachillerato. Además, podrán optar a becas especiales, subvenciones y créditos universitarios.

Política de Admisiones

Los estudiantes interesados en una trayectoria vocacional/técnica deben comunicarse con el director de CTE, su profesor de CTE o su consejero escolar para obtener una solicitud. La carga académica de estos programas será equivalente a ocho clases anuales a lo largo de la secundaria. Uno de estos cursos también puede cumplir con el requisito de ciencias para la graduación.

La capacidad anual de estas vías por clase se detalla a continuación:

- Comunicación en Medios Digitales: 20 estudiantes
- Educación y cuidado de la primera infancia: 20 alumnos
- Asistencia médica: 15 estudiantes
- Preingeniería: 20 estudiantes

En caso de que el número de solicitantes supere la capacidad disponible de un programa determinado, los estudiantes serán seleccionados aleatoriamente mediante un sorteo y se creará una lista de espera. Si hay plazas disponibles en otra área, se ofrecerá a los interesados la opción de inscribirse en esos cursos.

Requisitos de graduación

La finalización exitosa de un programa del Capítulo 74 crea algunas excepciones a los requisitos de graduación de WHS:

- **Ciencia:** Se requieren tres cursos de ciencias de un año completo. En la especialización de Preingeniería, H6425: Sostenibilidad Ambiental cumple con un requisito de ciencias de un año completo. En la especialización de Asistencia Médica, H6794: Métodos de Asistencia Médica - Honores cumple con un requisito de ciencias de un año completo.
- **Artes:** Se requiere un curso de arte de un año completo o dos cursos de arte de un semestre de duración. Los cursos de arte del departamento de CTE que cumplen con este requisito están marcados con un .
- **Idiomas del mundo:** El requisito de dos años para la graduación en lengua extranjera se exime al completar satisfactoriamente el Programa del Capítulo 74. Esta exención se ajusta a las políticas de admisión de las universidades públicas de cuatro años en Massachusetts.

Itinerario preingeniero

El plan de estudios de este programa está alineado con el Marco de Formación Profesional (V/T) del Departamento de Educación y Ciencia de Massachusetts para la Tecnología de la Ingeniería en el Clúster Ocupacional de Manufactura, Ingeniería y Servicios Tecnológicos.

Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para ingresar a universidades de ingeniería de cuatro años o para desarrollar una carrera en la industria tecnológica. La secuencia didáctica se basa en Project Lead the Way (PLTW), una organización sin fines de lucro dedicada a brindar experiencias transformadoras en el aula. Al completar el programa, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios, admisión preferencial en algunas universidades y ser considerados para becas o subvenciones especiales. Puede encontrar una lista completa de las universidades asociadas a PLTW y sus beneficios aquí: <https://www.pltw.org/experience-pltw/student-opportunities>.

Cada curso de ingeniería de PLTW incorpora actividades interdisciplinarias. Por ejemplo, los estudiantes pueden colaborar en el diseño de una vivienda, programar brazos robóticos o explorar las algas como fuente de biocombustible. Estas tareas desarrollan conocimientos y habilidades en el campo de la ingeniería. Además, los participantes adquieren habilidades esenciales para la vida, como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la colaboración y la perseverancia.

Certificaciones ofrecidas: AutoDesk Fusion 360, AutoDesk Revit, OSHA-10

Posibles carreras profesionales:

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ● Ingeniero (universitario de 4 años) | ● Técnico de control de calidad | ● Fabricación de semiconductores |
| ● Técnico en ingeniería | ● Técnico de fabricación | ● Técnico de servicio de campo |
| ● Maquinista CNC | ● Técnico en Fabricación Farmacéutica | ● Topógrafo |
| ● Ensamblador electrónico | ● Técnico de I+D | ● Técnico de servicio al cliente |
| ● Ensamblador mecánico | | ● Técnico de pruebas |

Plan sugerido de 4 años: Programa de preingeniería

Grados 9 y 10	Grado 11	Grado 12
• Introducción al diseño de ingeniería • Principios de ingeniería • Introducción a la Robótica*+	• Ingeniería Civil y Arquitectura • Fabricación integrada por computadora • Electrónica digital	• Diseño y desarrollo de ingeniería • Sostenibilidad ambiental** • Emprendimiento/Negocios+
*El curso de Introducción a la Robótica se puede cursar en cualquier nivel educativo. **La asignatura de Sostenibilidad Ambiental cuenta como un crédito de ciencias de laboratorio de un año completo para efectos de graduación. + Curso de un semestre		

Trayectoria de Asistencia Médica

El plan de estudios de este programa se ajusta al Marco de Formación Profesional (V/T) del Departamento de Educación y Seguridad de Massachusetts (DESE) para la Asistencia Médica en el sector de servicios de salud. Estos cursos ayudan a los estudiantes a desarrollar conocimientos y habilidades en el campo de la asistencia médica. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades esenciales para la vida, como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la colaboración y la perseverancia.

Certificaciones ofrecidas: Soporte vital básico (SVB) para el sector sanitario (que incluye RCP y DEA), OSHA-10

Posibles carreras:

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en emergencias médicas/paramédico • Facturación médica • Codificador médico • Técnico de laboratorio médico • Enfermera practicante • Especialista en Historias Clínicas Electrónicas | <ul style="list-style-type: none"> • Flebotomista • fisioterapeuta • Asistente médico • Enfermera registrada • Terapeuta respiratorio • Técnico quirúrgico • Especialista en atención médica administrada | <ul style="list-style-type: none"> • Terapeuta ocupacional • Técnico de farmacia • Farmacéutico • Enfermera práctica con licencia • Asistente médico clínico certificado • Técnico cardíaco certificado • Especialista en Autorización Previa |
|--|--|--|

Plan sugerido de 4 años: Programa de Asistencia Médica:

Grados 9 y 10	Grado 11	Grado 12
• Fundamentos de Asistencia Médica • Anatomía y fisiología para profesionales de la salud* • Fundamentos de la atención médica I	• Atención clínica de excelencia al paciente • Métodos de Asistente Médico con Honores (Crédito de Ciencias de Laboratorio) • Lingüística médica**	• Farmacología y Matemáticas Médicas (nivel avanzado) • Emprendimiento/Negocios • Programa de Honores en Procedimientos Clínicos Avanzados/Prácticas Externas

Fundamentos de la atención médica II	Procedimientos del consultorio médico	Desarrollo de la carrera médica
<i>Notas: Estos son cursos de un semestre de duración.</i> *El curso de Anatomía y Fisiología para Profesionales de la Salud puede omitirse si el estudiante ha cursado H4240: Anatomía y Fisiología. **Lingüística médica se puede cursar como asignatura optativa en cualquier nivel de estudios.		

Trayectoria en Comunicación de Medios Digitales

El plan de estudios de este programa se ajusta al Marco de Formación Profesional (V/T) del Departamento de Educación y Ciencia de Massachusetts (DESE) para la Radiodifusión y la Televisión en el Ámbito Ocupacional de las Artes y los Servicios de Comunicación. Estos cursos ayudan a los estudiantes a desarrollar conocimientos y habilidades en el campo de la comunicación digital. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades esenciales para la vida, como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la colaboración y la perseverancia.

Certificaciones ofrecidas: Adobe Premiere Pro, OSHA-10

Posibles carreras profesionales:

- Director de producción
- Productor
- Editor de vídeo
- Reportero de noticias
- Director de noticias
- Operador de cámara
- Ingeniero de control
- Director Técnico
- Ventas y marketing
- Gestión de transmisiones

Plan propuesto para 4 años: Programa de Comunicación en Medios Digitales

Grados 9 y 10	Grado 11	Grado 12
- Realización de vídeos digitales - Introducción a la radiodifusión - Radiodifusión televisiva de estudio - Oratoria pública*	- Realización de vídeo digital II - Oratoria II - Podcasting+ - Radiodifusión de noticias/televisión - Relaciones públicas - Voces en off	- Emprendimiento/Negocios - Proyecto final/Prácticas en televisión/radio** - Medios deportivos+

Nota: Estos son cursos de un semestre de duración.

*Oratoria puede cursarse como asignatura optativa en cualquier nivel de grado.

** Curso ofrecido como optativo de un semestre o como parte de un programa anual completo.

+ Cursos de un año de duración

Itinerario de Educación y Cuidado de la Primera Infancia

El plan de estudios de este programa se ajusta al Marco de Formación Profesional y Técnica (V/T) del Departamento de Educación y Seguridad de Massachusetts (DESE) para la Educación y el Cuidado Infantil Temprano, dentro del Área de

Carreras Educativas. Estos cursos ayudan a los estudiantes a desarrollar conocimientos y habilidades en el campo de la educación y el cuidado de la primera infancia. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades esenciales para la vida, como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la colaboración y la perseverancia.

Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios y RCP para bebés y niños, Certificación EEC (maestro de bebés, niños pequeños o preescolares), Capacitación sobre patógenos transmitidos por la sangre, Capacitación para informantes obligatorios, CDA Cuidado infantil familiar, CDA Bebés y niños pequeños, CDA Preescolar, Desarrollo profesional en línea de NAEYC, OSHA-10

Posibles carreras profesionales:

- Maestra de guardería
 - Maestra de preescolar
 - Maestra de primaria
 - Maestro de educación especial
 - Profesor principal de EEC
- Profesor de terapia ocupacional
 - Asistente de profesor
 - Consejero de orientación
 - Director del centro de cuidado infantil
 - Enfermera pediátrica de trabajo social
- Instructor de Head Start
 - Proveedor de cuidado infantil familiar
 - Especialista en comportamiento infantil temprano
 - Emprendedor
 - Consultor Educativo

Plan propuesto para 4 años: Programa de atención y cuidado de la primera infancia

Grados 9 y 10	Grado 11	Grado 12
- Desarrollo infantil temprano desde el período prenatal hasta los 3 años. - Desarrollo infantil de 3 a 8 años - Pre-prácticas Preescolar/Preescolar - Prácticas en preescolar/preescolar	Por determinar	Por determinar
<i>Nota: Estos son cursos de un semestre de duración.</i>		

Programas electivos de formación profesional y técnica

- Negocios/Marketing/Finanzas
- Tecnología de la construcción
- Artes culinarias
- Diseño y Comunicación Visual

- Comunicación en medios digitales
- Educación y cuidado de la primera infancia
- Asistencia médica
- Preingeniería

Nota: Los cursos que están disponibles como optativos y como parte del programa de estudios tienen dos números de curso. (E) representa el curso optativo y (P) representa el curso del programa de estudios.

Información del programa y cursos

Negocios/Marketing/Finanzas

Estas asignaturas optativas enseñarán a los estudiantes a gestionar su dinero, tiempo y recursos. Los participantes trabajarán para establecer y alcanzar metas de manera efectiva, considerando estas tres áreas logísticas. Además, explorarán diferentes opciones profesionales, teniendo en cuenta los requisitos necesarios para el éxito académico y el empleo en el mundo empresarial. Utilizarán herramientas tecnológicas para tomar decisiones tanto personales como profesionales. Los estudiantes también seleccionarán los dispositivos adecuados para alcanzar sus objetivos individuales y organizacionales. Finalmente, aplicarán el pensamiento crítico para desenvolverse como ciudadanos, consumidores, empleados, gerentes, empresarios y directores de su propio futuro financiero, con una sólida formación económica.

Certificaciones ofrecidas: Alfabetización financiera de EverFi

Cursos de Negocios/Marketing/Finanzas

H6352	Contabilidad I: Empresa individual	Semestre 3 créditos
--------------	---	----------------------------

Este curso presenta las prácticas contables para una empresa de servicios organizada como empresa unipersonal. A lo largo del semestre, los estudiantes explorarán las siguientes habilidades: analizar las transacciones en débitos y créditos, registrar las transacciones en el libro diario, registrar los asientos de cierre, contabilizar en el libro mayor, preparar un balance de comprobación posterior al cierre y realizar asientos de ajuste para una iniciativa empresarial. Los participantes también comprenderán los cambios que afectan la ecuación contable, los sistemas de control de efectivo, las hojas de trabajo y los estados financieros de una empresa unipersonal.

H6345	Contabilidad II: Corporación Comercial	Semestre 3 créditos
--------------	---	----------------------------

A lo largo del semestre, los estudiantes explorarán las prácticas contables de una empresa comercial constituida como sociedad anónima. Esto incluye la contabilidad de compras, pagos en efectivo, ventas, cobros, nóminas, impuestos sobre la nómina, cuentas por cobrar incobrables y transacciones en el libro diario. Además, los participantes aprenderán a preparar registros de nómina, asientos de ajuste, balances de comprobación, estados financieros y asientos de cierre para fines empresariales.

(Requisito previo: Haber aprobado Contabilidad I: Empresa individual)

H6356	Contabilidad III: Ajustes y Valoración	Semestre 3 créditos
--------------	---	----------------------------

A lo largo del semestre, los estudiantes comprenderán los ajustes y la valoración de una empresa comercial. Este curso les enseña a contabilizar los siguientes aspectos: activos fijos, activos intangibles, depreciación, inventario, provisiones, aplazamientos, asientos de reversión y sociedades. Además, descubrirán cómo se adquiere capital para el crecimiento y desarrollo empresarial, y explorarán las responsabilidades de la empresa al cierre del ejercicio fiscal. Por último, aprenderán a registrar las ventas internacionales y por internet.

(Requisito previo: Haber aprobado Contabilidad II: Corporación Comercial)

H6373	Finanzas personales/Economía (Grados 10, 11 y 12)	Semestre 3 créditos
--------------	--	----------------------------

Este curso integral está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para una gestión financiera exitosa. Los participantes conocerán diversas alternativas financieras, lo que les permitirá tomar decisiones informadas. Por lo tanto, se hará hincapié en las estrategias esenciales para convertirse en empleados, consumidores y ciudadanos informados. Esta clase abarcará numerosos temas, como planificación profesional, ahorro, inversión, gastos, crédito, seguros e impuestos. El programa se alinea con el programa de la Fundación Nacional para la Educación Financiera (NEFE, por sus siglas en inglés), entre otros programas emergentes de educación financiera. Los estudiantes deberán completar diversas hojas de trabajo y proyectos.

H6935(E)	Emprendimiento/Negocios	Semestre 3 créditos
H6426(P)		

A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán a iniciar, gestionar y comercializar un negocio de manera eficaz. Para ello, explorarán conceptos y aplicaciones financieras. Este curso también se centra en las responsabilidades legales, éticas y sociales de operar en el mundo empresarial. Finalmente, los estudiantes completarán un proyecto independiente relacionado con su trayectoria profesional.

(Se dará prioridad a los estudiantes que estén en su tercer año de una especialización vocacional; la materia optativa está abierta a estudiantes de penúltimo y último año con la aprobación previa del profesor, solo si hay cupo disponible).

Tecnología de la construcción

Este programa se centra en los conceptos fundamentales del Marco de Formación Profesional (V/T) del Departamento de Educación y Seguridad de Massachusetts (DESE) para la carpintería en el sector de la construcción. Las aplicaciones prácticas preparan a los estudiantes para la formación avanzada en oficios o para adquirir destreza en la realización de proyectos de bricolaje en casa. Los cursos ofrecidos en esta área requieren el uso de conceptos matemáticos y científicos, reconociendo su relevancia en situaciones reales. Además, los estudiantes se centran en el proceso de diseño y en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en contextos realistas al crear sus proyectos individuales y grupales.

Cursos de tecnología de la construcción

H6223 Tecnología de la Construcción I  Semestre 3 créditos

A lo largo de este curso introductorio, los estudiantes aprenderán el uso adecuado de herramientas manuales, herramientas eléctricas portátiles y máquinas estacionarias para trabajar la madera. Se hará hincapié en la importancia de la planificación, el diseño, la fabricación/construcción, así como carpinteríaSeguridad. Los estudiantes comprenderán el proceso de fresado, aprenderán a interpretar planos instructivos, practicarán el uso seguro de herramientas y dominarán los conceptos de diseño y dimensionamiento. Además, trabajarán individualmente y en equipo para completar proyectos, aplicando sus habilidades de carpintería. El curso también abordará la construcción con entramado de madera, explorando las técnicas de enmarcado para paredes y techos. Al realizar este trabajo, los estudiantes deberán considerar el impacto en los sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería, así como la instalación y reparación de paneles de yeso.

**H6250 Tecnología de la Construcción II  Año 6 créditos
completo**

Este curso avanzado de carpintería está diseñado como continuación de Tecnología de la Construcción I. Los estudiantes explorarán técnicas estándar de la industria tanto para carpintería de acabado como para construcción con estructura de madera. Se hace hincapié en el uso seguro y productivo de diversas herramientas, incluyendo máquinas de carpintería manuales, eléctricas y estacionarias. Finalmente, los estudiantes fabricarán un proyecto de mobiliario obligatorio. A continuación, se realizará un proyecto grupal que incluye la construcción de estructuras, pisos, paredes, techos, plafones, paneles de yeso y la coordinación con los sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería en viviendas residenciales. Los estudiantes conocerán los Códigos de Construcción del Estado de Massachusetts y su importancia e impacto en los requisitos de construcción, así como el diseño de edificios para asegurar que los componentes se construyan a plomo, nivel y a escuadra. La autodeterminación y el trabajo independiente son fundamentales para el éxito en este programa basado en proyectos.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Tecnología de la Construcción I)

**H6257 Tecnología de la Construcción III - Honores  Año 6 créditos
completo**

Aprovechando los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, Tecnología de la Construcción III (nivel avanzado) está diseñado para desafiar a los estudiantes con la aplicación de técnicas avanzadas de

carpintería. Los estudiantes aplicarán el Código de Construcción del Estado de Massachusetts a proyectos de construcción residencial que incluirán elementos complejos como techos, buhardillas, aberturas enmarcadas, escaleras, barandillas, revestimientos y molduras exteriores, y molduras interiores. Los estudiantes crearán una propuesta individual de proyecto de mobiliario, que se desarrollará en planos y se fabricará dentro de los plazos establecidos. Además, los estudiantes realizarán un curso de capacitación en construcción de 10 horas de OSHA.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente Tecnología de la Construcción I y Tecnología de la Construcción II, además de contar con la aprobación del profesor).

H6259	Tecnología de la Construcción IV: Estudio Independiente - Mención Honorífica 🎓 (No se ofrece en 2026-2027)	Año	6 créditos completo
--------------	---	------------	----------------------------

Este curso ofrece a los estudiantes apasionados por la tecnología de la construcción un cuarto año para integrar sus conocimientos en proyectos dirigidos por ellos mismos, que constituirán la culminación de sus estudios en esta área. Los proyectos incluirán la construcción de muebles y/o viviendas. Entre los posibles proyectos se encuentran la recreación de carpintería arquitectónica histórica, la construcción de conjuntos residenciales complejos, la elaboración de muebles a medida con herramientas manuales tradicionales o cualquier otro proyecto aprobado por el profesor. El curso requiere un trabajo independiente significativo, que incluye investigación de proyectos, desarrollo de planos, lista de materiales, estimación de costos de mano de obra y materiales, y elaboración de cronogramas. Este curso es riguroso y busca simular las prácticas comerciales reales de la industria de la construcción.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente Tecnología de la Construcción III, junto con la aprobación del profesor)

H6260	Programa de honores en Energía Limpia y Edificios de Alto Rendimiento (Grados 11 y 12)	Año	6 créditos completo
--------------	---	------------	----------------------------

Este curso ofrece un extenso programa práctico que permite a los estudiantes explorar y demostrar sus conocimientos aplicados en energía limpia y edificios de alto rendimiento. Aprenderán sobre las normas y políticas del sector que impulsan la electrificación, la calefacción y refrigeración geotérmica, y el desarrollo de edificios con consumo energético neto cero. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en ciencias ambientales, arquitectura, ingeniería o construcción. Los estudiantes conocerán las oportunidades profesionales en energía limpia y edificios de alto rendimiento, y tendrán la oportunidad de obtener certificaciones de organizaciones del sector. El curso culminará con un proyecto final que integrará el aprendizaje acumulado.

(Requisitos previos: Aprobación del profesor)

Artes culinarias

Este programa electivo se ajusta al Capítulo 74 del Marco de Estándares y Marcos de Artes Culinarias del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE). Los estudiantes adquieren una comprensión integral de la industria hotelera a través de experiencias culinarias prácticas e inmersivas y aplicaciones reales. A lo largo del programa, tienen la oportunidad de obtener diversas certificaciones reconocidas por la industria que mejoran su preparación tanto para la universidad como para el mundo laboral. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes interesados en las artes culinarias, la hostelería o trayectorias profesionales afines que exploren los cursos que ofrece este programa.

Certificaciones ofrecidas: Certificaciones de manipulador de alimentos, concientización sobre alérgenos, primeros auxilios de la Cruz Roja, soporte vital básico de la Cruz Roja, control de hemorragias y gestión Servsafe™.

Cursos de Artes Culinarias

H6503	Artes Culinarias I: Chef	Semestre 3 créditos
--------------	---------------------------------	----------------------------

Este curso introductorio está diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos básicos sobre conceptos, métodos y terminología culinaria esenciales. Los participantes aplicarán eficazmente las normas de seguridad e higiene para elaborar diversos platos en el laboratorio. Para ello, se implementarán múltiples métodos y técnicas de cocina. Al completar estas lecciones prácticas, los estudiantes ampliarán sus oportunidades en la industria de la restauración y la hostelería.

H6513	Artes Culinarias II: Fundamentos Culinarios (Grados 10, 11 y 12)	Semestre 3 créditos
--------------	---	----------------------------

El curso de Artes Culinarias II se basa en los conocimientos fundamentales adquiridos en el curso anterior. A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán sobre el funcionamiento de los restaurantes, la influencia francesa y la cultura gastronómica. También realizarán diversas prácticas culinarias que requieren técnicas y métodos avanzados. Al completar estas lecciones prácticas, los estudiantes ampliarán sus oportunidades en la industria de la restauración y los servicios de alimentación.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente Artes Culinarias I: Chef)

H6525	Artes Culinarias III: Gestión Culinaria - Nivel Avanzado (Grados 11 y 12)	Año 6 créditos completo
--------------	--	--------------------------------

El curso avanzado de Artes Culinarias III está diseñado para consolidar las habilidades adquiridas en los dos cursos anteriores. Esta clase anual busca replicar experiencias reales, incluyendo la organización de un restaurante, la gestión de operaciones de servicio de alimentos, la planificación de menús, la optimización del uso de ingredientes, la promoción de la sostenibilidad de los cultivos y el cálculo de costos de alimentos. Por lo tanto, los estudiantes crearán un concepto para un negocio relacionado con la comida como si lo abrieran al público, implementando prácticas de servicio profesional con invitados. Al completar estas lecciones prácticas, los estudiantes ampliarán sus oportunidades en la industria de restaurantes y servicios de alimentos. En definitiva, esta clase tiene como objetivo brindar a los estudiantes una ventaja competitiva en el mundo culinario.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente Artes Culinarias I y Artes Culinarias II, además de contar con la aprobación del profesor).

H6530	Artes Culinarias IV: Liderazgo e Innovación - Programa de Honores (Grado 12)	Año	6 créditos completo
--------------	---	------------	----------------------------

Liderazgo e Innovación en Artes Culinarias IV es un curso avanzado diseñado para estudiantes que desean llevar sus habilidades culinarias, creatividad y liderazgo profesional al siguiente nivel. Impartido simultáneamente con Artes Culinarias III, este curso permite a los estudiantes asumir roles de mayor responsabilidad en un entorno práctico de laboratorio, liderando equipos, gestionando operaciones y demostrando profesionalismo acorde a los estándares de la industria. Los estudiantes profundizarán sus conocimientos en técnicas culinarias avanzadas, desarrollo de menús, cálculo de costos de alimentos, sostenibilidad de cultivos y gestión de cocinas, mientras exploran las tendencias culinarias modernas y los enfoques innovadores que dan forma a la industria de servicios de alimentos actual. Se hace especial hincapié en el liderazgo, la mentoría y la resolución creativa de problemas. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en proyectos prácticos que los desafiarán a diseñar, probar y ejecutar conceptos culinarios originales. El curso culmina con un proyecto final de innovación en el que los estudiantes explorarán un área de la industria que les interese especialmente. Este proyecto final demuestra la preparación de los estudiantes para programas culinarios superiores avanzados y carreras en la industria de servicios de alimentos y hostelería, en constante evolución. Al completar este curso, los estudiantes obtendrán la certificación Servsafe™ Manager.

(Requisitos previos: Artes Culinarias III y aprobación del profesor; esta clase se imparte simultáneamente con Artes Culinarias III).

H6532	Gestión Hotelera - Programa de Honores (Grados 11 y 12)	Semestre	3 créditos
--------------	--	-----------------	-------------------

Gestión Hotelera ofrece una introducción profunda a una de las industrias más grandes y dinámicas del mundo. Adéntrate en un mundo donde la gastronomía, los viajes y las experiencias inolvidables se unen. Los estudiantes comprenderán la industria hotelera y sus cuatro pilares: Alimentos y Bebidas, Alojamiento, Viajes y Turismo, y Eventos y Recreación. Adquirirán habilidades prácticas de gestión, liderazgo y atención al cliente, a la vez que exploran diversas trayectorias profesionales en este sector. El curso culmina con un proyecto final en el que los estudiantes diseñan y ejecutan una iniciativa hotelera integral, demostrando un dominio de los principios de la industria. Este curso está dirigido a estudiantes interesados en una carrera en Hostelería, Artes Culinarias, Gestión Hotelera, Gestión de Resorts y Casinos, o Entretenimiento y Organización de Eventos.

Diseño y Comunicación Visual

Este programa se centra en los conceptos fundamentales del Marco Curricular de Diseño y Comunicación Visual de Massachusetts, dentro del Clúster de Artes y Servicios de Comunicación. Mediante aplicaciones prácticas, estos cursos preparan a los estudiantes para la universidad y la formación avanzada en diversos campos técnicos. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas y el proceso de diseño en situaciones reales. Estos cursos se superponen con los que se ofrecen en el departamento de Bellas Artes, Artes Aplicadas y Artes Escénicas.

Certificaciones ofrecidas: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y Adobe Premiere Pro

Consulte las descripciones de los siguientes cursos en la sección de Bellas Artes, Artes Aplicadas y Artes Escénicas de este documento:

- H7043 Diseño Gráfico 🎓
- H7243 Fotografía – Medios Digitales I 🎓
- H7253 Fotografía – Medios Digitales II 🎓

Comunicación en medios digitales

Este programa se centra en los conceptos fundamentales de los marcos curriculares de radiodifusión y televisión de Massachusetts, dentro del grupo de servicios de artes y comunicación.

Televisión: Los estudiantes trabajarán en un estudio de televisión de última generación, descubriendo las complejidades de la comunicación de masas y la producción de vídeo. Esto incluye la grabación y edición profesional de material audiovisual.

Radio: Los estudiantes explorarán la importancia de la radio como medio de comunicación, analizando su evolución histórica. Aprenderán cómo funciona una emisora de radio en el día a día, los fundamentos del equipo de transmisión, el proceso de edición y la preparación de programas. Conscientes de la naturaleza cambiante de la comunicación, también aprenderán a producir y presentar un podcast.

Certificaciones ofrecidas: Adobe Premiere Pro

Cursos de comunicación en medios digitales

H6358(E) Oratoria pública I 🎓

Semestre 3 créditos

H6359(P)

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades comunicativas, preparándolos para situaciones reales. En general, el contenido los capacitará adecuadamente para sus futuros proyectos, ya sea que se dirijan a la universidad, al mundo laboral o a las fuerzas armadas. Esta clase ofrecerá un entorno seguro para asumir riesgos comunicativos, permitiendo a los estudiantes salir de su zona de confort. Mediante esta exploración, los estudiantes mejorarán en diversas áreas de la oratoria, como presentaciones, trabajo en grupos pequeños, entrevistas, elaboración de currículos y creación de redes de contactos. Finalmente, los estudiantes adquirirán la confianza necesaria para hablar en público, independientemente de su tamaño, utilizando discursos preparados o improvisados.

H6369(E) Oratoria II 🎓

Semestre 3 créditos

H6368(P) Este curso se basa en las habilidades fundamentales desarrolladas en Oratoria I, con un enfoque en técnicas de comunicación avanzadas. Los estudiantes explorarán la persuasión, la comunicación efectiva en el entorno laboral y el uso del lenguaje y la narrativa para crear mensajes impactantes. Trabajando tanto individualmente como en grupo, los estudiantes completarán diversos ejercicios diseñados para fortalecer la colaboración, la retroalimentación y las habilidades de presentación. Al finalizar el curso, los estudiantes se comunicarán con mayor confianza y claridad, transmitiendo mensajes claros y profesionales en una variedad de situaciones reales.

(Requisito previo: Oratoria I)

H6963(E) Realización de vídeo digital I  **Semestre 3 créditos**

H6910(P) Este curso ofrece una exploración fundamental de las prácticas de edición y el manejo de la cámara. Los estudiantes aprenderán a contar historias y expresar ideas a través de videos, utilizando equipos profesionales para grabar diversos tipos de material, como entrevistas, presentaciones en vivo y tomas de apoyo. Posteriormente, se les enseñará Adobe Premiere, lo que les permitirá editar sus grabaciones de manera efectiva. Los proyectos finales se presentarán en línea. El curso también examinará las técnicas de preproducción, producción y posproducción. Estos conceptos se introducirán mediante proyecciones, debates y ejercicios prácticos.

H6867 (E) Realización de vídeo digital II  **Semestre 3 créditos**

H6965 (P) En este curso semestral, partiendo de las habilidades desarrolladas en Realización de vídeo digital I, los estudiantes utilizarán sus prácticas de edición y manejo de cámara.-Contar historias a través del vídeo. Los estudiantes aprenderán a crear y presentar documentales y otros proyectos audiovisuales utilizando equipos profesionales para grabar diversos tipos de material, como entrevistas, vídeos de presentación y tomas de apoyo. Todos los estudiantes tendrán conocimientos previos de Adobe Premiere para editar sus grabaciones. Al igual que en el curso de Creación de Vídeo Digital I, se examinarán las técnicas de preproducción, producción y posproducción. Estos conceptos se presentarán mediante proyecciones, debates y ejercicios prácticos.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Creación de vídeo digital I)

H6893(E) Radiodifusión televisiva de estudio  **Semestre 3 créditos**

H6930(P) Este curso está diseñado para estudiantes interesados en los medios digitales y la comunicación. Los estudiantes serán responsables del desarrollo de una serie de televisión de estudio, que se transmitirá por WCA-TV y otras plataformas de streaming. A lo largo del semestre, trabajarán en colaboración para producir varios programas, con el objetivo de compartir la perspectiva de WHS de forma entretenida. Los estudiantes asumirán las responsabilidades de presentadores, productores, directores y administradores técnicos, desarrollando conceptos, creando contenido, seleccionando temas de debate y contactando a oradores invitados.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Creación de vídeo digital I)

H6983(E) Introducción a la radiodifusión  **Semestre 3 créditos**

H6920(P) Este curso está diseñado para estudiantes que disfrutan de los deportes, las noticias, la música y el entretenimiento. Antes de la popularización de la televisión, la radio era la principal fuente de información y entretenimiento. A pesar del considerable impacto de la televisión, estas transmisiones siguen siendo una fuente popular de entretenimiento para los oyentes que viajan y trabajan en la actualidad. A lo largo del curso, los estudiantes descubrirán la importancia de la escritura y la elección lingüística. Aprenderán a desarrollar historias y explicaciones basadas en opiniones evocando imágenes mentales, en lugar de utilizar imágenes físicas. La clase también presentará los fundamentos de la radiodifusión, como el equipo pertinente, la edición y la preparación de programas. Los estudiantes trabajarán en equipo para conceptualizar, desarrollar y crear un programa de radio. Su trabajo se presentará en WCAC-Radio y se publicará en línea como una serie de podcasts.

H6884(E) **Radiodifusión de noticias/televisión** 🎓 -No se ofrece en el periodo **Semestre 3 créditos**
H6940(P) **2026-2027.**

Este curso examinará los procesos de creación y producción de noticias televisivas. Los estudiantes explorarán la historia de la televisión y la radio, comprendiendo su impacto social a lo largo de las décadas. Durante el semestre, tendrán la oportunidad de desempeñar diversos roles, como reporteros, presentadores, productores, directores y operadores de cámara. Trabajarán con el equipo pertinente, adquiriendo experiencia práctica al escribir, editar y producir un programa de noticias. Su programa se transmitirá mensualmente tanto a la escuela como a la comunidad de Watertown. En esta clase basada en proyectos, los estudiantes consolidarán las habilidades aprendidas en Producción de Video Digital I e Introducción a la Radiodifusión, actuando como miembros del sistema escolar de Watertown para compartir información importante con la comunidad.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente los cursos de Creación de video digital I e Introducción a la radiodifusión)

H6970(E) **Podcasting** 🎓 **Año 6 créditos**
H6982(P) **completo**

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre equipos de radio y audio utilizados para producir y transmitir podcasts. Aprenderán a identificar correctamente a su público objetivo y a promocionar eficazmente su podcast para llegar a ese segmento demográfico clave. La clase será responsable de crear un podcast semanal que trate sobre eventos importantes de WHS y de la comunidad.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Introducción a la Radiodifusión)

H6971(E) **Locuciones** 🎓 **Semestre 3 créditos**
H6976(P)

En esta clase, los estudiantes aprenderán los componentes clave y los fundamentos de la grabación de voz. Además de la preparación del guion, el curso hará hincapié en la modulación de la voz, la expresión emocional y las técnicas de ritmo. Los estudiantes también serán responsables de crear anuncios y anuncios de servicio público que se emitirán en el podcast semanal de WHS..

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Introducción a la Radiodifusión)

H6972(E)	Relaciones Públicas	Semestre	3 créditos
H6977(P)			

A lo largo del semestre, los estudiantes explorarán el tema de las relaciones públicas (RP), analizando su impacto e importancia social. El curso también abarcará las funciones de las RP y su aplicación en diversos entornos organizacionales. Los estudiantes serán responsables de presentar ideas a clientes potenciales y crear un portafolio de RP, además de utilizar equipos de radio y televisión para la realización de proyectos específicos. Las habilidades de planificación estratégica y gestión que se practiquen en clase les serán útiles al considerar futuras carreras profesionales.

(Requisito previo: Haber aprobado los cursos de Oratoria Pública y Realización de Vídeo Digital I)

H6974(E)	Medios deportivos - No se ofrece en 2026-2027	Año	6 créditos
H6979(P)		completo	

Los estudiantes aprenderán los conceptos fundamentales de los medios deportivos, explorando las responsabilidades y habilidades que se requieren de los profesionales de la comunicación en este campo. Este curso analizará las cuestiones éticas que rodean a los medios deportivos, al tiempo que les enseñará a analizar eventos y logros deportivos desde la perspectiva de un reportero. Para lograr estos objetivos, crearán contenido deportivo original para podcasts y programas de WCA-TV.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente los cursos Introducción a la radiodifusión y Producción de vídeo digital I)

H6985(S)	Proyecto final/Prácticas en televisión/radio	Semestre	3 créditos
H6986(Y)		Año	6 créditos
		completo	

Los estudiantes que deseen ampliar su experiencia en radio y televisión pueden proponer un proyecto independiente dentro del ámbito de la comunicación digital y/o participar en una pasantía de aprendizaje práctico. Adquirirán valiosa experiencia laboral gestionando un proyecto de transmisión multifacético y a largo plazo. En última instancia, los estudiantes se apropiarán de su aprendizaje creando programación de alta calidad, atractiva y sustancial para los televidentes de WCA-TV. Si bien el curso depende principalmente del estudiante, los instructores ofrecerán retroalimentación útil que fomente el desarrollo periodístico. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la logística detrás de la marca WCA-TV, incluyendo los componentes de gestión y desarrollo. También pueden optar por especializarse en un área técnica y obtener la certificación de Adobe Premiere Pro. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán completamente preparados para estudiar medios digitales y comunicación a nivel universitario, con un portafolio de habilidades relevantes.

Nota: Este curso se ofrece como asignatura optativa de un semestre de duración o como curso anual para estudiantes con itinerario formativo.

(Requisitos previos: (1) Propuesta del estudiante, (2) aprobación previa del profesor y (3) haber completado satisfactoriamente los cursos de Introducción a la radiodifusión y Radiodifusión televisiva en estudio).

Educación y cuidado de la primera infancia

Este programa de WHS se alinea con los objetivos descritos en la sección de Cuidado y Educación Infantil del Marco de Educación Técnica Vocacional de Massachusetts. Los cursos están diseñados para estudiantes que demuestran interés en carreras en educación o cuidado infantil.

Los estudiantes de Educación y Cuidado de la Primera Infancia aprenden y practican los principios de una programación de alta calidad para la primera infancia. La formación abarca los fundamentos del desarrollo infantil, las teorías de la educación infantil, los métodos de enseñanza y los estándares profesionales definidos por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC). Esta experiencia técnica se pone en práctica mediante prácticas supervisadas como docentes en formación en educación y cuidado de la primera infancia.

El campo de la educación y el cuidado de la primera infancia es una de las profesiones de mayor crecimiento en Massachusetts, ofreciendo numerosas oportunidades laborales a profesionales del cuidado infantil bien formados. Nuestro programa de educación y cuidado de la primera infancia en WHS está diseñado para preparar a los estudiantes para carreras profesionales en el cuidado y la enseñanza, con énfasis en el desarrollo de los niños pequeños. Los estudiantes explorarán la trayectoria profesional en la educación infantil y se familiarizarán con los requisitos educativos para diversas oportunidades laborales. Adquirirán experiencia con diferentes edades y etapas, así como con distintos estilos de enseñanza. La información obtenida de la teoría del desarrollo infantil también se aplica en experiencias prácticas al trabajar con niños pequeños en nuestra propia "Escuela Infantil Early Steps" aquí en WHS. Los graduados poseerán las habilidades necesarias para trabajar en el campo de la primera infancia o podrán optar por continuar su educación a nivel postsecundario. "Escuela Infantil Early Steps" es una escuela infantil experimental ubicada en el campus donde los estudiantes tienen la oportunidad de observar y participar bajo la supervisión de maestros certificados y profesionales del cuidado infantil. Los estudiantes de Educación y Cuidado de la Primera Infancia que sigan esta especialización deben completar al menos 300 horas de prácticas supervisadas, que consisten en 150 horas en un aula preescolar y 150 horas en un entorno para bebés y niños pequeños.

Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios y RCP para bebés y niños, capacitación sobre patógenos transmitidos por la sangre, capacitación para informantes obligatorios y certificados de desarrollo profesional en línea de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños.

Cursos de educación y cuidado de la primera infancia

H6622 (E) Desarrollo infantil temprano desde el período prenatal hasta los 3 años. Semestre 3 créditos

H6620 (P)

Este curso semestral introduce a los estudiantes a los fundamentos del desarrollo infantil temprano, desde la etapa prenatal hasta los tres años, en consonancia con el Marco Vocacional de Massachusetts para la Educación y el Cuidado Infantil Temprano. Los estudiantes estudiarán el desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y socioemocional de bebés y niños pequeños, analizando las principales teorías y etapas del desarrollo.

H6626 (E) Desarrollo infantil de 3 a 8 años

Semestre 3 créditos

H6624 (P)

Este curso semestral introduce a los estudiantes a los fundamentos del desarrollo infantil desde los tres hasta los ocho años, en consonancia con el Marco Vocacional de Massachusetts para la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia. Los estudiantes estudiarán el desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y

socioemocional de los niños pequeños, analizando las principales teorías y etapas del desarrollo.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el curso de Desarrollo Infantil Temprano desde la etapa prenatal hasta los 3 años).

H6632 (E) Pre-prácticas Preescolar/Preescolar **Semestre 3 créditos**

H6630 (P)

Este curso semestral introduce a los estudiantes a la seguridad en el cuidado infantil, la planificación de lecciones, la ética laboral y el profesionalismo, las comidas y meriendas, la observación y evaluación de niños de preescolar y jardín de infantes, y las relaciones con las familias. Los estudiantes recibirán capacitación para la certificación en RCP y primeros auxilios para bebés y niños. Este curso prepara a los estudiantes para las prácticas de preescolar.

H6636 (E) Prácticas en preescolar/preescolar **Semestre 3 créditos**

H6634 (P)

Este curso semestral consiste en una práctica supervisada en la escuela preescolar Early Steps de WHS. Los estudiantes aplicarán lo aprendido en su período de prácticas preuniversitarias y colaborarán con maestros profesionales de preescolar/preescolar mientras adquieren experiencia práctica en el aula.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el programa Pre-Prácticas Preescolares/Pre-Kinder)

Asistencia médica

El plan de estudios de este programa se ajusta al Marco de Formación Profesional (V/T) del Departamento de Educación y Seguridad de Massachusetts (DESE) para la Asistencia Médica en el sector de Servicios de Salud. Las actividades específicas desarrollan conocimientos y habilidades en el campo de la asistencia médica. Asimismo, se fomenta en los estudiantes el perfeccionamiento de habilidades transversales como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la colaboración y la perseverancia.

Mediante la práctica con aplicaciones reales, estos cursos preparan a los estudiantes para la universidad y la formación avanzada en el ámbito de la salud. Se hace hincapié en el uso de técnicas de atención al paciente en el contexto de situaciones médicas reales.

Certificaciones ofrecidas: Soporte vital básico (BLS) en el ámbito sanitario, incluyendo RCP y DEA, certificación Stop the Bleed del Departamento de Defensa y certificación de primeros auxilios de la Cruz Roja Americana.

Cursos de asistencia médica

H6779(E) H6789(P)	Fundamentos de Asistencia Médica (9.º y 10.º grado)	Semestre 3 créditos
	Los estudiantes aprenderán sobre las diversas trayectorias profesionales para los auxiliares médicos, incluyendo cómo realizar pruebas en el punto de atención (por ejemplo, punciones en los dedos, signos vitales, evaluaciones de pacientes), así como los protocolos de control de infecciones y seguridad.	
H6785(E) H6793(P)	Anatomía y fisiología para profesionales de la salud	Semestre 3 créditos
	Los estudiantes analizarán los 13 sistemas del cuerpo humano, descubriendo cómo funcionan los órganos y cómo se ven afectados por las enfermedades. También aprenderán cómo estas redes biológicas colaboran para lograr y mantener la homeostasis en el organismo.	
H6780(E) H6790(P)	Fundamentos de la industria de la salud I (9.º y 10.º grado)	Semestre 3 créditos
	Los estudiantes aprenderán a comunicarse con claridad con pacientes y profesionales de la salud, superando cualquier obstáculo. También explorarán las políticas y prácticas de un consultorio médico, incluyendo la Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPAA). Se hará hincapié en la diversidad cultural, social y étnica. Como demostración de sus conocimientos, organizarán y realizarán prácticas clínicas para tomar los signos vitales del personal de WHS. Estos temas se profundizan en Fundamentos II.	
H6782(E) H6792(P)	Fundamentos de la industria de la salud II	Semestre 3 créditos
	Este curso se basa en los contenidos tratados en Fundamentos I, incluyendo las normas de conducta profesional.	
	<i>(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el curso Fundamentos de la Industria Sanitaria I)</i>	
H6794(E) H6795(P)	Métodos de Asistencia Médica - Mención Honorífica	Año completo 6 créditos

Este curso se centra en el control de infecciones, urgencias, triaje y procedimientos especializados. Los estudiantes aprenderán a realizar la asepsia médica y a asistir en intervenciones quirúrgicas menores. Este curso cuenta como un año completo de estudios de ciencias, requisito para la graduación.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente los cursos Fundamentos de Asistencia Médica y Fundamentos de la Industria de la Salud I y II)

H6796(E) Procedimientos del consultorio médico Semestre 3 créditos
H6797(P)

Los estudiantes aprenderán a documentar las consultas de los pacientes en la historia clínica electrónica (HCE). También explorarán los principios fundamentales de los seguros médicos, incluidos Medicare y Medicaid. Este trabajo se complementará con el desarrollo de habilidades administrativas, lo que permitirá una comprensión integral del ámbito general de la práctica profesional.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente los cursos Fundamentos de la Industria Sanitaria I y II)

H6798(E) Lingüística médica Semestre 3 créditos
H6799(P)

Los estudiantes explorarán el lenguaje propio del campo de la medicina, aprendiendo la terminología relevante y su uso adecuado en entornos sanitarios. A lo largo del semestre, se utilizarán actividades y debates en clase para practicar estas nuevas habilidades.

H6750(E) Atención clínica al paciente - Distinciones Año 6 créditos
H6752(P) completo

Los estudiantes practicarán todas las habilidades clínicas que han aprendido en diversos entornos médicos.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente los cursos Fundamentos de Asistencia Médica y Fundamentos de la Industria de la Salud I y II)

H6760(P) Desarrollo de la carrera médica Semestre 3 créditos

El curso de Desarrollo Profesional para Asistentes Médicos está diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera exitosa como asistentes médicos. Este curso abarca la exploración de carreras, el desarrollo profesional, la redacción de currículos, la búsqueda de empleo, las habilidades para entrevistas y una descripción general de las certificaciones y las oportunidades de formación continua. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades prácticas esenciales para ingresar y progresar en el campo de la asistencia médica.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente los cursos Fundamentos de Asistencia Médica, Anatomía y Fisiología para la Atención Médica, Fundamentos de la Atención Médica I y II, Atención Clínica - Nivel Avanzado, Métodos de Asistencia Médica - Nivel Avanzado, Lingüística Médica y Procedimientos de Consultorio Médico)

H6762(P) Farmacología y matemáticas médicas Año 6 créditos
completo

Este curso introduce a los estudiantes de bachillerato a los principios esenciales de farmacología y matemáticas médicas necesarios para una carrera en el sector sanitario. Los estudiantes explorarán la clasificación de los fármacos, sus mecanismos de acción, sus usos terapéuticos, sus efectos secundarios y el cálculo de dosis. Se hace hincapié en la aplicación de conceptos matemáticos a situaciones médicas reales, dotando a los estudiantes de las habilidades necesarias para continuar sus estudios y desempeñar futuras funciones en el ámbito sanitario.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente los cursos Fundamentos de Asistencia Médica, Anatomía y Fisiología para la Atención Médica, Fundamentos de la Atención Médica I y II, Atención Clínica Avanzada, Métodos de Asistencia Médica - Avanzada, Lingüística Médica y Procedimientos de Consultorio Médico)

H6764(P)	Procedimientos clínicos avanzados/Prácticas externas	Año completo	6 créditos
-----------------	---	-------------------------	-------------------

Este curso final está diseñado para brindar a los estudiantes de último año del programa de Asistencia Médica experiencia práctica en un entorno médico real (durante una pasantía fuera del campus) o a través de una simulación integral basada en proyectos. Al finalizar el curso, los estudiantes demostrarán su preparación para incorporarse a roles profesionales de asistencia médica o continuar su formación en el campo de la salud. *Nota: Las prácticas fuera del campus están sujetas a disponibilidad según el horario del estudiante y la aprobación de las prácticas.*

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente los cursos Fundamentos de Asistencia Médica, Anatomía y Fisiología para la Atención Médica, Fundamentos de la Atención Médica I y II, Atención Clínica Avanzada, Métodos de Asistencia Médica, Lingüística Médica y Procedimientos de Consultorio Médico)

Preingeniería

Este programa de WHS refleja los objetivos descritos en la sección de Tecnología de la Ingeniería de los Marcos Curriculares de Ciencia y Tecnología/Ingeniería de Massachusetts y de Educación Técnica Vocacional de Massachusetts. Los cursos son adecuados para estudiantes que demuestran interés en carreras de ingeniería o tecnología. Se hace especial hincapié en las matemáticas, las ciencias y el proceso de diseño, aplicándolos eficazmente para resolver problemas del mundo real.

El programa completo de Preingeniería es altamente recomendable para estudiantes que deseen cursar una licenciatura en ingeniería en una universidad de cuatro años. Esta secuencia les brindará ventajas significativas durante el proceso de solicitud de admisión universitaria, además de ampliar sus oportunidades de obtener ayuda financiera. Asimismo, los conocimientos y habilidades adquiridos constituirán una base sólida para sus estudios de pregrado. Para los estudiantes que no planean estudiar ingeniería después de la preparatoria, los cursos de preingeniería fomentan el desarrollo de habilidades altamente transferibles, como el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas.

Los estudiantes que completen un curso anual completo del programa Project Lead the Way (PLTW), junto con una evaluación final (IED, POE, ES, CEA, CIM o DE), podrán optar a créditos universitarios. Sin embargo, para poder optar a la convalidación, deben obtener una calificación de 6 o superior en la evaluación final del curso, junto con una calificación general de B o superior en la asignatura. Introducción a la Robótica (H6411/H6415) y Emprendimiento/Negocios (H6935/H6426) no son válidas para obtener créditos universitarios.

Cursos de preingeniería

H6400(E)	Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) 🎓	Año	6 créditos
H6420(P)	<i>Curso integral ponderado</i>	completo	

En esta clase, los estudiantes se adentrarán en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando principios matemáticos, científicos y de ingeniería a proyectos prácticos. Utilizando principios de diseño basados en datos, trabajarán individualmente y en equipo para crear soluciones a diversos problemas estructurados y abiertos. Aprenderán a utilizar un software CAD líder en la industria y procesos de fabricación avanzados para crear prototipos físicos. Se hace especial hincapié en las habilidades de gestión de proyectos, representación técnica y documentación, así como en el cumplimiento de las normas técnicas establecidas.

H6401(E)	Principios de Ingeniería (POE) 🎓	Año	6 créditos
H6421(P)	<i>Curso integral ponderado</i>	completo	

Principios de Ingeniería es un curso introductorio diseñado para explorar algunas de las principales disciplinas de la ingeniería, a la vez que proporciona una base para los conceptos que los estudiantes encontrarán en cursos de ingeniería de nivel superior. Mediante una variedad de proyectos desafiantes y atractivos, los estudiantes explorarán una amplia gama de temas, incluyendo mecanismos, termodinámica, resistencia de materiales, estructuras y automatización. En un entorno de aprendizaje colaborativo, los estudiantes participarán en un aprendizaje basado en proyectos, con énfasis en la síntesis de conocimientos previos en matemáticas, ciencias y programación. Los estudiantes diseñarán, construirán y analizarán diversos prototipos para demostrar su comprensión de los conceptos presentados.

(Requisitos previos: (1) Haber completado satisfactoriamente o estar matriculado simultáneamente en Geometría (Completa o Avanzada) y Física (Completa o Avanzada))

H6402(E)	Digital Electronics (DE)	Año	6 créditos
H6424(P)	<i>Curso con ponderación de honores</i>	completo	

Este curso es ideal para estudiantes interesados en ingeniería eléctrica, robótica o informática. Los estudiantes profundizarán en la lógica combinacional y secuencial, las señales digitales y el álgebra booleana. También aprenderán a utilizar herramientas prácticas, como software de diseño de circuitos y dispositivos lógicos programables.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el IED y el POE o contar con una recomendación del profesor)

H6436(E)	Ingeniería Civil y Arquitectura (CEA) 	Año	6 créditos
H6423(P)	<i>Curso con ponderación de honores</i>	completo	

Este curso ofrece una visión general amplia de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura. Primero, los estudiantes aprenderán los elementos y principios del diseño tal como se utilizan en la arquitectura. Luego, los estudiantes aplicarán estos principios, códigos de construcción y conceptos de arquitectura verde y diseño universal para planificar viviendas y comerciales proyectos. Además, los estudiantes aprenderán a desarrollar y documentar sus diseños utilizando software arquitectónico profesional.

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el IED y el POE o contar con una recomendación del profesor)

H6437(E)	Fabricación integrada por ordenador (CIM) 	Año	6 créditos
H6422(P)	<i>Curso con ponderación de honores</i>	completo	

Este curso ofrece una visión general completa de los diversos aspectos de la fabricación integrada por computadora, abarcando procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización. Los estudiantes aplicarán lo aprendido para completar proyectos, como el diseño y la programación de vehículos guiados automáticamente, líneas de ensamblaje y brazos robóticos. Además, aprenderán a diseñar y fabricar sus propios productos utilizando software de diseño asistido por computadora (CAD), software de fabricación asistida por computadora (CAM) y una fresadora de control numérico computarizado (CNC).

(Requisitos previos: Haber completado satisfactoriamente el IED y el POE o contar con una recomendación del profesor)

H6435(E)	Sostenibilidad ambiental (SA)	Año	6 créditos
H6425(P)	<i>Curso con ponderación AP</i>	completo	

A lo largo del curso de Ciencias Ambientales (EA), los estudiantes investigarán y diseñarán soluciones a desafíos del mundo real. Los temas incluyen el acceso a agua potable, un suministro estable de alimentos y fuentes de energía renovables. Mediante el enfoque de aprendizaje basado en actividades, proyectos y

problemas (APB), los estudiantes transitan de actividades estructuradas a tareas abiertas. Durante el curso, desarrollarán habilidades profesionales en documentación, diseño experimental, planificación, investigación, ejecución técnica, comunicación y presentación. Este curso es un requisito para la graduación.

(Requisitos previos: Haber aprobado Química, IED y otra asignatura de PLTW, o contar con recomendación del profesor).

H6405(E)	Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD)	Año	6 créditos
H6438(P)	<i>Curso con ponderación AP</i>	completo	

EDD es el curso final del programa de preingeniería de la escuela secundaria PLTW. Es un curso de investigación de ingeniería de final abierto en el que los estudiantes utilizarán el diseño basado en datos para desarrollar una solución original a un problema bien definido y justificado. Después de investigar cuidadosamente un problema, realizar un análisis de mercado para comprender los requisitos de diseño y crear múltiples enfoques de solución, los estudiantes crearán y probarán su prototipo de solución. Los estudiantes también presentarán y defenderán sus diseños en una feria comercial regional. A medida que avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con expertos y perfeccionarán continuamente sus habilidades organizativas y de comunicación, y sus habilidades interpersonales, así como su capacidad creativa y de resolución de problemas, y su comprensión del proceso de diseño.

(Requisito previo: Haber completado satisfactoriamente el IED y el DE o el CIM, o contar con una recomendación del profesor).

H6411(E)	Introducción a la Robótica 🎓	Semestre	3 créditos
H6415(P)	<i>Curso integral ponderado</i>		

Los estudiantes aprenderán los fundamentos del lenguaje de programación Python, la entrada/salida (E/S) y el diseño de sistemas mecatrónicos mediante la creación de robots para resolver diversos problemas estructurados y abiertos. Comenzarán creando robots sencillos para realizar tareas básicas y, posteriormente, desarrollarán robots interactivos multifuncionales para resolver desafíos más complejos. A través de este curso, los estudiantes comprenderán las capacidades y limitaciones de los sistemas robóticos, así como diversas estrategias de codificación.

(Requisitos previos: Inscripción simultánea o haber completado previamente Álgebra - Comp. y Geometría (Comp. o Avanzada), o recomendación del profesor)

Formulario de apelación de recomendación de curso

Los estudiantes y sus familias pueden presentar este formulario al departamento de orientación cuando deseen apelar una recomendación de curso específica para el próximo año escolar. El coordinador del departamento y los departamentos de orientación son responsables de ayudar con este formulario y completarán la sección de Notas sobre la recomendación de curso (ver página 2).

Nombre del estudiante: _____

Curso actual: _____ Calificación obtenida hasta la fecha en el curso actual: _____

Año escolar actual: _____ Profesor actual: _____

Recomendación de cursos para el próximo año escolar: _____

Curso deseado y motivo de la apelación (por favor, incluya los pasos que el estudiante seguirá para tener éxito):

Paso 1: El estudiante o su tutor legal debe hablar con el profesor para comentar la recomendación del curso. Se pueden incluir notas de esta conversación en la página 2.

El profesor acepta apelar: Sí ____ No ____

Si el profesor acepta cambiar la recomendación, el proceso de apelación concluye y el profesor debe completar el formulario de cambio de recomendación del curso.

Firma del profesor: _____ Fecha: _____

Firma del cuidador: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Tras firmar, el estudiante o su tutor legal deberá devolver este formulario al orientador escolar del estudiante.

Notas sobre la recomendación del curso (del orientador, profesor y/o coordinador):

Paso 2: Alumno Debe consultar con el Coordinador del Departamento para la aprobación o desaprobación de la apelación.

Notas adicionales del coordinador del departamento, si fuera necesario:

Apruebo esta apelación _____ No apruebo esta apelación _____

Firma del coordinador del departamento: _____ Fecha: _____

Firma del consejero: _____ Fecha: _____

*Si el coordinador denegó la apelación y el estudiante tiene la intención de apelar ante el director, continúe con **Paso 3**.*

Paso 3: Si el coordinador del departamento no aprueba este cambio, la familia puede apelar ante el director. Este formulario se considera completo si el director aprueba el cambio que se detalla a continuación, según lo verifica su firma:

Firma del cuidador: _____ Fecha: _____

La firma del cuidador puede proporcionarse electrónicamente.

Firma del director: _____ Fecha: _____

Si se aprueba la apelación de un estudiante, tenga en cuenta que el único plazo para cambiar de curso es hasta que finalice el período de altas y bajas en el otoño del próximo año académico. Los estudiantes que apelen un curso y se matriculen en él deberán permanecer en el curso elegido una vez finalizado dicho período.