



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat . 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Mengamati gambar atau membaca teks tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa • Menyimak penjelasan guru, membaca teks dan menjelaskan jenis-jenis 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.</p>		<p>tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>	<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bacaan tentang “ Tanggung Jawab Sebagai warga Masyarakat ”. • Teks bacaan yang berjudul ” Dayu dan Ikan Emas” • Teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan mempresentasikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Membaca teks dalam buku. 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang 		

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia</p> <p>4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.</p> <p>4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagan cara kerja organ pernapasan manusia. • bacaan sistem pernapasan pada manusia. • Bacaan tentang organ pernapasan hewan. • Fungsi organ pernapasan pada manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi dan membuat bagan cara kerja tentang organ-organ pernapasan hewan • Mendeskripsikan dan membuat bagan cara kerja organ-organ pernapasan pada manusia • Membaca teks, mengidentifikasi, dan membuat bagan fungsi organ pernapasan pada manusia 	<p>organ-organ pernapasan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan mencari informasi dalam kelompok dan mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan 	
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya</p>	<p>3.3.1 Identifikasi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil karya satu produk unggulan dari daerah setempat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan tentang Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat . • Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan wawancara jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi • Membaca informasi, mengidentifikasi, dan mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat 	<p>organ-organ pernapasan pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia • Menuliska 	

	<p>menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>		<p>Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi, mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa • Melakukan presentasi dan menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat • Melakukan presentasi dan menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan 	<p>n dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat 		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi dan mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat 	<p>melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor</p> <p>4.2.1 Memainkan alat musik sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teks lagu “Hari Merdeka”. • tangga nada mayor dan minor. • Bacaan tentang tangga nada minor dan mayor. • Ciri-ciri lagu nada minor. • ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor • Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” • Bermain alat musik sederhana • Melakukan praktik/ memainkan alat musik sederhana • Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor 	<p>mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa 		

			<ul style="list-style-type: none">• lagu ”Gugur Bunga”.		<p>mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan		
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>gan dan perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat• Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia• Menyimak penjelasan guru dan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor</p> <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana• Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa• Membaca teks siswa mampu menyebutkan	
--	--	--	--	--	--	--

					informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya• Menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana• Melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang		
--	--	--	--	--	--	--	--

					merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia• Melakukan praktik, siswa mampu memainkan alat musik sederhana• Mendiskusikan, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pengambilan keputusan bersama sebagai warga kelas 		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	• Penjelasan tentang musyawara h. • Hak, kewajiban, dan tanggung jawab peserta musyawara h.	• Menghubungkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat • Memberikan contoh nilai-nilai penting dalam pengambilan keputusan secara musyawarah dan mufakat	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	• Teks bacaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat .		Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain		
	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.			Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat		
	4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.					
	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku	3.2.1 Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa,	• Bacaan berjudul "Penyakit	• Membuat kalimat yang berhubungan dengan kata tanya			

	<p>ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku</p>	<p>siapa, di mana, mengapadan bagaimana yang didapat dari buku.</p> <p>4.2.1 Menuliskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku.</p>	<p>pada Sistem Pernapasan ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade” • Teks bacaan ” Kerja Bakti”. • Teks bacaan ” Todi dan Semut”. • Bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu”. 	<p>apa, siapa, dimana, bagaimana, mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerpen berkaitan dengan tanggung jawab • Menjawab pertanyaan dari teks yang berkaitan dengan kata tanya apa, berapa, siapa, bagaimana, mengapa , dimana 	<p>di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia</p> <p>4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia</p>	<p>3.2.1 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia</p> <p>3.2.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.</p> <p>4.2.1 Membuat bagan penyakit yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organ pernapasan manusia. • Penyakit organ pernapasan manusia. • bacaan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada organ 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks berkaitan dengan penyebab gangguan pernapasan 	<p>dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana , dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan yang disajikan, 		

		berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia	pernapasan manusia, lingkungan sekitar.		siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. 4.3.1 Berdiskusi tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat • kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam masyarakat • Teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok” 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi baik perorangan maupun kelompok • Membaca pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat (produksi, distribusi dan konsumsi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	3.3.1 Menceritakan Karya tari daerah yang	<ul style="list-style-type: none"> • Video tari • Karya tari daerah yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak tari menggunakan properti 			

	<p>4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah</p>	<p>menggunakan properti.</p> <p>4.3.1 Berlatih gerakan tari daerah yang menggunakan properti.</p>	<p>menggunakan properti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur persiapan peragaan tari. • Materi Seni Budaya dan Prakarya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tarian daerah yang menggunakan properti 	<p>memukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia • Menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks 		
--	--	---	--	---	---	--	--

					informasi, siswa mampu menyebut kan karya tari daerah mengguna kan properti • Mendiskus ikan dan mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana • Mendiskus ikan dan menuliska n hak, kewajiban, dan tanggung		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>jawab sebagai peserta musyawarah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti.• Menuliskan, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>kapan, siapa, bagaimana , dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan dan berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>an pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan dan menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat• Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai	
--	--	--	--	--	--	--

					penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>tari daerah menggunakan properti</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa• Membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa,	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>siapa, bagaimana , dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat kliping, siswa mampu menyajika n gambar karya tari daerah mengguna kan properti• Membaca teks, siswa mampu menjelask an informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana , dan mengapa• Membaca teks dan menyimak	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>penjelasan guru, siswa dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok• Membaca teks dalam		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana• Mempresentasikan bagan, siswa		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>dapat menjelaskan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia.</p> <ul style="list-style-type: none">•Menunjukkan kliping, siswa dapat menceritakan karya tari daerah yang menggunakan properti.• Membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>musyawarah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang harus dipersiapkan untuk memperagakan suatu karya tari yang telah dipilih. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema 3 : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sebagai	• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	• Menjawab pertanyaan dari teks yang berkaitan dengan memelihara kesehatan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>warga masyarakat.</p> <p>3.2.1 Mengetahui dampak tidak melaksanakan tanggung jawab.</p> <p>4.3.1 Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.</p>	<p>kehidupan sehari-hari</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 	
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan Informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks/informasi terkait dengan pertanyaan: <i>apa, di mana, kapan, dan siapa</i> • Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari ciri-ciri dari karya gambar cerita • Membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar 	

	yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	siapa, mengapa, dan bagaimana.			cerita, siswa mampu menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Menceritakan cara merawat organ pernapasan pada manusia. 4.2.1 Membuat bagan cara merawat organ pernapasan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Organ pernapasan pada manusia • Organ pernapasan pada hewan • Cara memelihara organ pernapasan pada manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks yang berkaitan dengan hal-hal yang menyebabkan kerusakan organ pernapasan • Membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ pernapasan manusia • Membaca teks berkaitan dengan cara memelihara organ pernapasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. 3.3.2 Menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin	Kegiatan ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dalam bidang: <ul style="list-style-type: none"> • Pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pemanfaatan barang bekas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks 		

	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	hubungan dengan pesaingnya. 4.3.2 Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Peternakan • Perkebunan dan kehutanan • Perikanan • Pertambangan • Perindustrian 		bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menceritakan gambar cerita 4.1.1 Membuat sketsa gambar cerita.	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Tanga nada • Lagu-lagu berbagai tangga nada dengan irungan musik • Pola lantai tari kreasi daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita bergambar diwarnai • Melakukan teknik pewarnaan gambar • Memantulkan dan menangkap bola kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan menyebutkan cara memelihara organ pernapasan • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita 		

					<ul style="list-style-type: none">• Mencermati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita• Mengingat pengalaman yang berkesan atau menentukan suatu tema, siswa mampu membuat gambar cerita• Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan dan menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah• Mendiskusikan dan menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>pesaingnya</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan guru membaca informasi, siswa dapat menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.• Mengamati poster, siswa menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasa	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>n pada manusia</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa• Membaca dan membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan• Membaca dan menjelaskan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>an informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks bacaan, menyimak penjelasan guru, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain• Membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidenti		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>fikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan sebelumnya• Membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan dua macam teknik pewarnaan• Menyelesaikan sketsa menjadi gambar cerita, siswa mampu menceritakan gambar		
--	--	--	--	--	--	--	--

					cerita yang telah dibuat		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.