

Анотація дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	«Китайська мова І»
Викладач	ст. викл. Закурдаєва О.В., викл. Кіріяченко І.А., викл. Науменко С. С., ст. викл. Баранік К.П. Факультет іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи 4, головний корпус, сьомий поверх, к7-78. Тел.: (057) 707-55-04. Електронна адреса кафедри: skhidnimovy@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	1 курс, 1-2семестр
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну,	<i>Факультет іноземних мов, спеціальність 035 Філологія.</i>
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Мета курсу - формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Завдання курсу: -загальні та фахові компетентності: <i>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми.</i> <i>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження.</i> <i>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</i> <i>ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.</i> <i>ЗК9. Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу.</i> <i>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</i> <i>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях.</i>

ЗК14. Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. ЗК15. Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість. ЗК16. Вільне володіння українською, китайською та англійською мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування. -фахові компетентності: ФК1. Розуміння структури філологічної науки й її теоретичних основ, усвідомлення специфіки мовознавчого, літературознавчого та перекладознавчого компоненту, засвоєння ключових концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем сучасної філології. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії й історії китайської мови, з порівняльного дослідження китайської й української мов. ФК4. Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною (мовознавчою та перекладознавчою) термінологією китайської та англійської мов для розв'язання професійних завдань. ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів китайською й англійською мовами. ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм китайської й англійської літературної мови та культури мовлення. ФК12. Здатність до організації ділової комунікації китайською, англійською й українською мовами. ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з китайської й англійської мов українською, з української мови китайською й англійською мовами. ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях. ФК15. Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з китайської й англійської мов.

ФК16. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці.

ФК17. Здатність самостійно опрацьовувати науково-методичну літературу, вивчати досвід викладачів і застосовувати на практиці досягнення сучасних методик навчання китайської та англійської мов.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями китайською, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності та для філологічного забезпечення інформаційного простору.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди китайської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної китайської й англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів китайською, англійською й українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз китайськомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

РН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

	ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі східної та германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН19. Мати навички участі в наукових дослідженнях у галузі східної та германської філології. ПРН20. Здійснювати переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації. ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються. ПРН22. Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства, володіти основними поняттями ієрогліфіки, фонетики, фонології, лексикології, словотвору, етимології, морфології, синтаксису; визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	-
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	34студентів

**Теми аудиторних занять та
самостійної роботи**

I СЕМЕСТР

Розділ 1. Основи китайської ієрогліфіки та фонетики.

Тема 1. «你好» робота з текстом, лексикою. Склад та його складові – ініціали b p m f d t n l g k h. та фінали a o e i u er ai ei ao ou an en in ang eng ing ong. Чотири тони. Займенник 您. Числівники до 10. Основні риси ієрогліфів. Порядок написання рис ієрогліфів.

Тема 2. «你是哪国人» робота з текстом, лексикою. Ініціали груп zh ch sh r z c s. Фінали на – ua uo uai uei uan uen uang ueng. Частка 呢. Чотири тони. Основні риси ієрогліфів. Порядок написання рис ієрогліфів.

Тема 3. «你叫什么名字?» робота з текстом, лексикою. Ініціали груп j q x. Фінали ia ie iao iou(iu) ian iang iong. Ввічливий вислів 贵姓. Чотири тони. Числівники від 10 до 100. Основні риси ієрогліфів. Порядок написання рис ієрогліфів.

Тема 4. «你学习法语吗?» робота з текстом, лексикою. Модуляція 3 тону, модуляція тону 不. Порядок слів речення з дієслівним присудком (ствердні, заперечні, запитальні речення). Запитальні речення з 吗. Запитальні слова. Основні риси ієрогліфів. Порядок написання рис ієрогліфів.

Тема 5. «你家有几口人?» робота з текстом, лексикою. Лічильні слова. Скільки: 几 і多少. Два 两 liang і二 er. Структура ієрогліфів.

Розділ 2. Основні крайові графеми і фонетики. Порядок слів у реченні

Тема 1. «香蕉多少钱一斤?» робота з текстом, лексикою. робота з текстом, лексикою. Модуляція тону 一. Використання 想. Числівники більше 100. Китайська валюта. Структура ієрогліфів.

Тема 2. «中国银行在哪儿?» робота з текстом, лексикою. Ретрофлексний голосний er. Слова напрямку та місцезнаходження, будова речень. Використання прислівників 在 та 还. Частка 吧.

Тема 3. «今天几号?» робота з текстом, лексикою. Іменники, що позначають час. Речення з обставиною часу. Запитальне 怎么样. Атрибут присвійності.

Тема 4. «你今天有什么安排?» робота з текстом, лексикою. Іменники, що позначають час. Використання 先。。。然后. Різниця використання 来/去.

Тема 5. «这个星期天忙不忙?» робота з текстом, лексикою. Речення з прикметником в позиції присудка. Альтернативна форма запитання. Використання 一下 та 一点儿.

II СЕМЕСТР

Розділ I Морфологія. Питальні речення.

	<i>Тема 1. «我在学校食堂吃饭» робота з текстом, лексикою. Правила використання 在. Конструкція 从。。。到.</i> <i>Тема 2. «你要茶还是咖啡?» робота з текстом, лексикою. Прийменник 对. Альтернативне запитання з 还是.</i> <i>Тема 3. 我已经搬家了.» робота з текстом, лексикою. Використання 又. Модальна частка 了. Різниця використання запитального 怎么 та怎么样.</i> <i>Тема 4. «我买了一件毛衣.» Дієслівна частка 了. Конструкція 一。。。就.</i> <i>Тема 5. «大学生可以打工吗?» Модальні дієслова. Підсумок мовних моментів.</i> <i>Розділ 2. . Позначення часу в китайській мові. Традиції та свята.</i> <i>Тема 1. «我想送她一件礼物» робота з текстом, лексикою. Дієслова з двома об'єктами. Прислівник 还是.</i> <i>Тема 2. «我口语和听力都很好» робота з текстом, лексикою. Вживання 才. Предикативна конструкція. Прикметник в позиції прислівника.</i> <i>Тема 3. «我上了四个小时的网» робота з текстом, лексикою. Тривалість виконання дії. Редуплікація дієслів. Подвоєння прикметників.</i> <i>Тема 4. «暖气还没有修好» робота з текстом, лексикою. Прислівник 只好. Прийменник 给. Речення з доповненням до результату. Дієслівний класифікатор 遍.</i> <i>Тема 5 «快餐可以送到家里» робота з текстом, лексикою. Речення з доповненням до результату. Конструкція 又。。。又. Приблизні числа.</i>
Мова викладання	Українська, китайська.