

(EF01MA10). Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

Escola:

Aluno:

Data:

Professor:

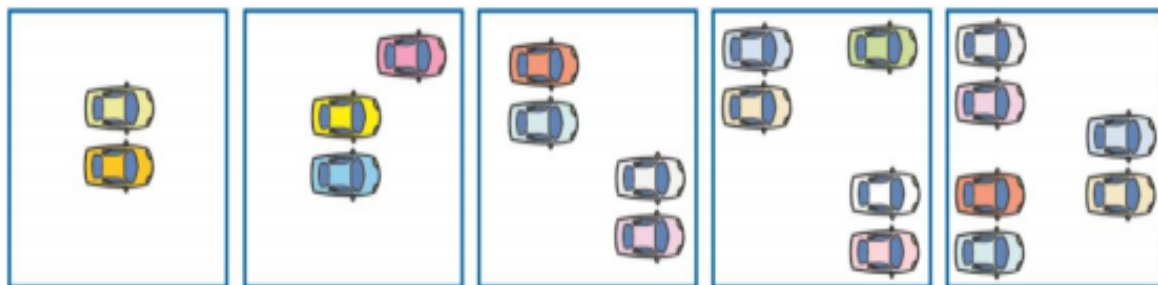
Ano:

Turma:

Matemática

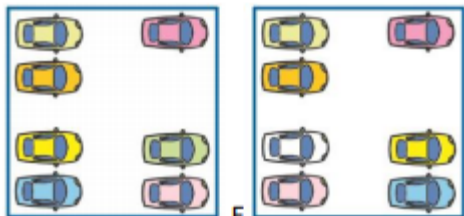
1) VEJA COMO AMANDA ORGANIZOU ALGUNS BRINQUEDOS DA COLEÇÃO DELA. DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE ELA FORMOU, QUAIS PODEM SER OS PRÓXIMOS 2 GRUPOS DE BRINQUEDOS?

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



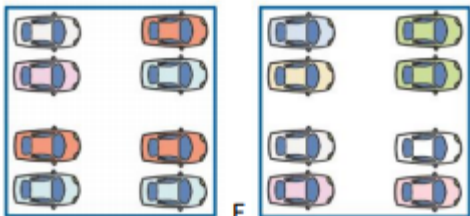
DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE ELA FORMOU, QUAIS PODEM SER OS PRÓXIMOS 2 GRUPOS DE BRINQUEDOS?

A)



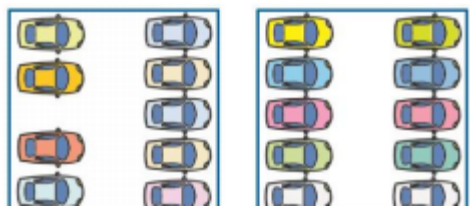
E

B)



E

C)

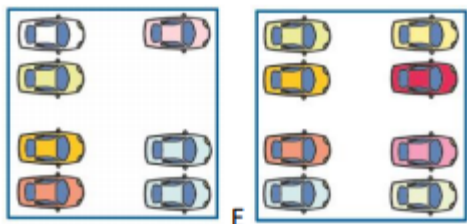


(EF01MA10). Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

D)



2) ARTUR ESTÁ FORMANDO UMA SEQUÊNCIA COM FIGURAS. DESCUBRA UMA REGULARIDADE NA SEQUÊNCIA E PINTA COM AS CORES QUE FALTAM, DE ACORDO COM A REGULARIDADE.

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



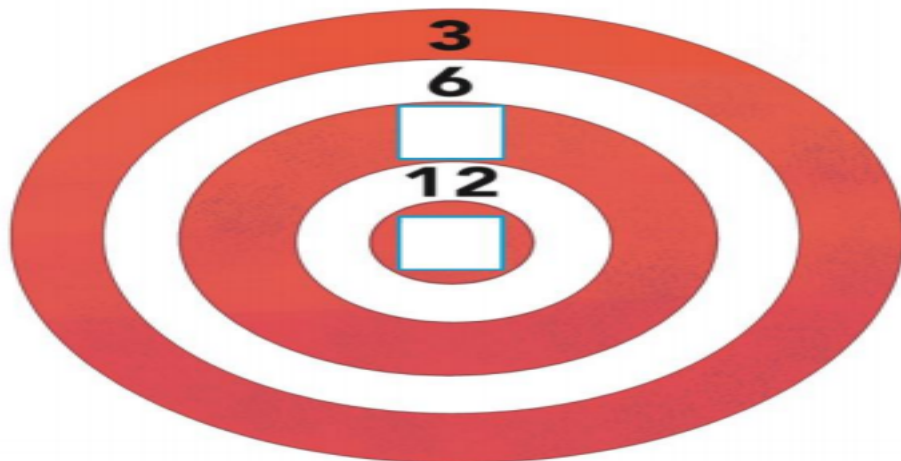
3) MAURÍCIO COMPROU UM JOGO DE DARDOS, MAS DOIS NÚMEROS VIERAM FALTANDO NA PONTUAÇÃO DO JOGO, QUE AUMENTA DE 3 EM 3. ESCREVA NOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

(EF01MA10). Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



4) DESCUBRA A REGRA QUE FOI USADA PARA ESCREVER A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ABAIXO. DEPOIS, COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

BANCO DE IMAGENS/ARQUIVO DA EDITORA



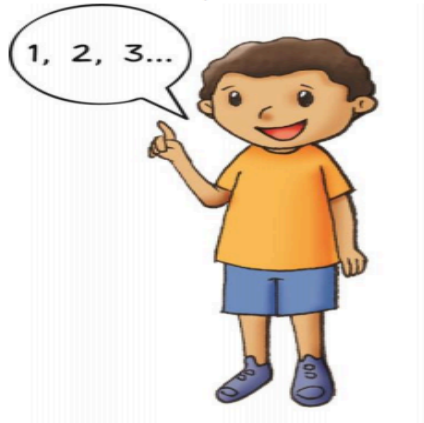
5) JORGE SABE CONTAR ATÉ O NÚMERO 100 SEM PULAR NENHUM NÚMERO. CONTE DE 1 EM 1 E AJUDE JORGE A COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO DE 81 A 100.

(EF01MA10). Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

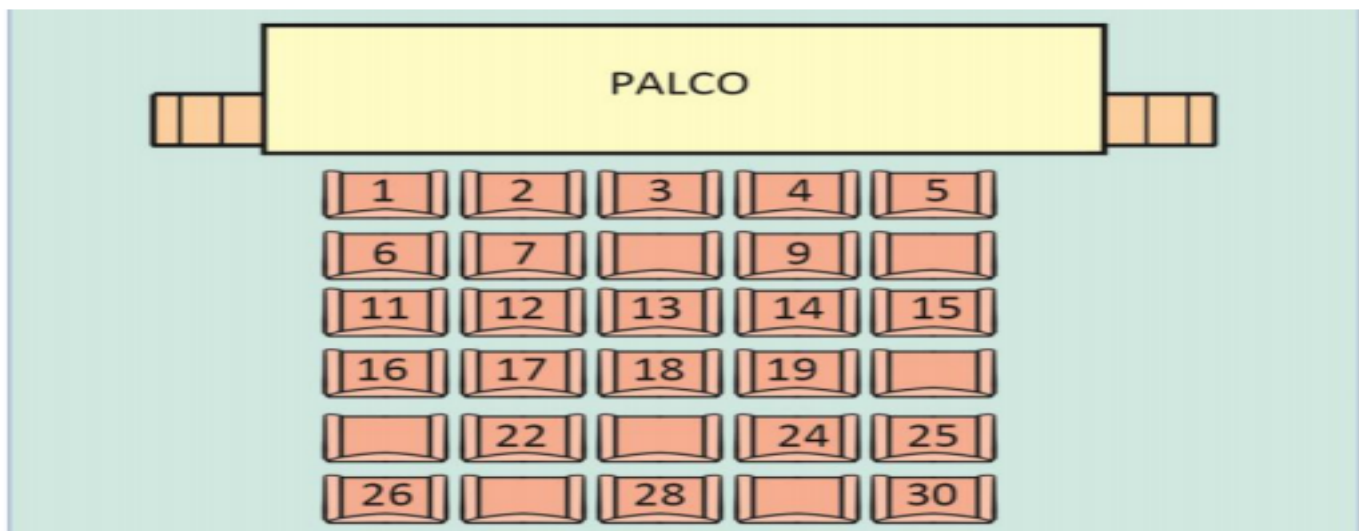
AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA



81	82		84	85		87	88	89	
	92	93			96		98		100

6) VEJA ABAIXO A REPRESENTAÇÃO DO AUDITÓRIO DE UMA ESCOLA. O AUDITÓRIO POSSUI CADEIRAS NUMERADAS. COMPLETE A REPRESENTAÇÃO ACIMA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



7) DESCUBRA A REGRA DE CADA ITEM E COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. A) B)

(EF01MA10). Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

15	18	21		27			36
----	----	----	--	----	--	--	----

40	38	36	34				26
----	----	----	----	--	--	--	----

8) OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO. PENSE NOS NÚMEROS QUE FALTAM E RESPONDA: A) QUAL NÚMERO VEM IMEDIATAMENTE ANTES DO 57? B) QUAL NÚMERO VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DO 63?

50	51	52	53	54	55		57	58	59	60	61	62	63		65
----	----	----	----	----	----	--	----	----	----	----	----	----	----	--	----