

ТЕМА УРОКА: СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН «БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

II. Речевая разминка

Вот моя деревня,

Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой.

- Читаем с вопросительной интонацией.

- Читаем тихо.

- Кто из вас помнит, как называется стихотворение, отрывок из которого мы читали.

- «Детство».

- Как вы думаете, почему именно отрывок из этого стихотворения я взяла для разминки?

- Это стихотворение о детстве.

- О чём поведем разговор на уроке?(О детстве.)

III. Проверка домашнего задания.

Учитель спрашивает учащихся о том, захотелось ли им выучить наизусть какое-либо из стихотворений В. Я. Брюсова, чем оно привлекло их, затем дети рассказывают наизусть выбранное ими стихотворение. Учащиеся оценивают чтение друг друга.

IV. Введение в тему. Актуализация знаний

1 Чтение стихотворения о Есенине

В этом имени – слово «есень»,

Осень, ясень, осенний цвет.

Что-то есть в нём от русских песен –

Поднебесье, тихие веси,

Сень берёзы

И синь-рассвет.

Что-то есть в нём и от весенней

Грусти, юности, чистоты ...

Только скажут –

«Сергей Есенин»,

Всей России встают черты ... (Н. Браун «Сергей Есенин»)

Учитель: Чем мы сегодня будем заниматься? А зачем?(задача урока)

Мы снова открываем страницу поэтической тетради и продолжаем чтение стихотворений. Вспомним творчество Сергея Есенина, познакомимся с новыми произведениями. Какие стихи С. Есенина вы знаете, помните?) – Давайте проверим, хорошо ли вы знаете произведения С Есенина. Поиграем в игру "Добавь словечко".

Я буду читать отрывок из стихотворения, а вы должны добавить слово.

1. Черёмуха душистая...

с весною расцвела и ветви золотистые, что кудри завилы

2. Поёт зима, аукает.....

Мохнатый лес баюкает.

3. Воробышки игривые....

Как детки сиротливые,
Прижались у окна
4. Белая берёза...

Под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.

2. (биография С.А.Есенина)



В осенний день, 3 октября 1895 года, в селе Константиново Рязанской губернии родился Сергей Есенин. С двух лет он был отдан на воспитание деду по матери, у которого в семье было трое сыновей: в этой семье и прошло почти все детство поэта. У Сережи были озорные и отчаянные дядя. Однажды, когда Сереже было три с половиной года, они посадили мальчика на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Сережа очумел, но крепко держался за гриву.

А как его учили плавать! Дядя Саша брал мальчика в лодку, отъезжал от берега, снимал с него белье и, как щенка, бросал в воду. Сережа неумело и испуганно плескал руками, а дядя подшучивал над ним.

После восьми лет другому дяде он заменял охотничью собаку, плавая по озерам за подстреленными утками. Среди деревенских мальчишек Сережа был коноводом и слыл драчуном, ходил всегда в царапинах.

Бабушка очень любила внука, но и ругала за озорство. А дедушка подзадоривал на кулачную.

Сережа очень любил природу. Часами он мог сидеть у реки, смотреть на небо, на деревья и чувствовать силу и нежность окружающей природы.

Так протекало его детство. Когда Сережа подрос, его отдали в церковно-учительскую школу, окончив которую, он должен был поступить в Московский учительский институт и стать сельским педагогом.

Но этого не случилось. Целью и смыслом жизни Сережи стала поэзия. Стихи он начал писать рано, лет с девяти, но сознательное творчество началось с 16–17 лет.

- Есенин – человек золотой души, необыкновенно нежный. Жил он небогато, но когда вышли первые четыре сборника его стихов, поэт получил так много денег, что даже заплакал и сразу отправился за покупками для жителей своего села.

В одной лавке он купил 35 коромысел и 70 ведер, в другой – много цветастого ситца и мужских пиджаков, хотя он даже и не представлял, сколько теперь мужиков и баб в его родном селе. Им были куплены также керосиновые лампы и керосин.

Лавочник предложил бочку керосина бесплатно, потому что узнал поэта. Когда Есенин собрался ехать, выяснилось, что все деньги потрачены: ему не на что было везти такой груз подарков, и пришлось занимать деньги на билет. Уезжал Сергей без денег и без гостинцев, был очень грустный, так как его мечта порадовать земляков не сбылась.

Последние годы поэт жил в Москве. В декабре 1925 года он уехал из Москвы в Ленинград, мечтая начать новую жизнь, но этим намерениям не суждено было сбыться. В ночь с 27 на 28 декабря поэта не стало.

Есенин прожил очень мало – всего 30 лет, и лишь половина жизни пришлась на его творчество. Но и за это время поэт достиг очень многого. И мы, русские люди, гордимся им.

V. Работа над стихотворением

1. Вступительная беседа

-Любите ли вы сказки?

Какие сказки вам нравятся больше всего (народные или авторские, волшебные, о животных или бытовые)?

Нравится ли вам самим читать сказки или вы любите их слушать?

Кто у вас в семье лучший рассказчик сказок?

Поэт Сергей Есенин в детстве тоже очень любил сказки. Сказки, рассказанные бабушкой, остались в его душе, его памяти на всю жизнь. Вот как он вспоминает об этом.

2. Первичное ознакомление с произведением

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=8j_fw868Nxs&feature=emb_logo

3. Первичные впечатления учащихся

Какое настроение оставило у вас стихотворение?

Какими вам показались дети?

На какие хитрости они шли, чтобы подольше послушать бабушкины сказки?

Случалось ли с вами подобное?

С каким чувством поэт вспоминает детские годы и бабушкины сказки? Из каких слов это видно?

4. Словарная работа

Объясните значения слов:

Задворки – место за дворами, позади изб.

Разухабистая – весёлая, задорная, бойкая

Гурьба – шумливая группа людей.

Опостылеть – надоесть, надоевший, надоедать.

Галдеть – громко говорить, орать.

Брести – идти с трудом, тихо.

Пригорок – небольшой холм, бугор.

Минутка отдыха для глаз

<https://www.youtube.com/watch?v=VopRYMKpb0>

Подберите синонимы к слову

Притворяться – изображать, разыгрывать, симулировать, представляться, прикидываться, делать вид ...

Подберите антоним к слову

Загалдеть – замолчать

5. Работа над выразительностью

- Чтение рядами - 1 ряд, 2 ряд,
- Чтение – мальчики, девочки
- Чтение хором
- Индивидуальное чтение (2-3 учащихся)

VI. Итог урока

Какие воспоминания пробудил в вас сегодняшний урок?

С каким чувством вы уходите с урока

VII. Рефлексия

Закончите фразу: «Мне урок ..., тем что ...»

VIII. Домашнее задание: перечитать ещё раз стихотворение С. А. Есенина «Бабушкины сказки» (с. 71, часть 2-я), подготовить выразительное чтение стихотворения, по желанию выучить его наизусть, выполнить рисунок к стихотворению.

Спасибо за урок