С П Р А В К А

о выполнении мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях города (на выполнение приказа управления образования администрации города Макеевки от 04.10.2018 № 380 «Об утверждении мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в общеобразовательных учреждениях города на 2018-2019 учебный год»)

Справка заслушана на совещании
первых руководителей образовательных
учреждений города
28.02.2019
МУДО «ГДДЮТ им.В.Г. Джарты»

В своей деятельности управление образования администрации города Макеевки, администрации общеобразовательных учреждений города руководствуются **нормативной** базой:

1. Конституция Донецкой Народной Республики (принята 14 мая 2015 г.)

2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (опубликован 13 июля 2015 года, постановление № I-233-НС).

3. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 года, постановление № I-185П – НС).

4. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 15 мая 2015 года, постановление № I-183П – НС).

5. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики.

6. Приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.10.2018 **№ 837,** от 23.05.2017 № **540** «Об усилении профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности».

7. Приказ управления образования администрации города Макеевки от 04.10.2018 № 380 «Об утверждении мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в общеобразовательных учреждениях города на 2018-2019 учебный год».

8. Методические рекомендации «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде», разработанные Донецким Республиканским институтом дополнительного педагогического образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2016 году.

Экстремизм и терроризм – проблемы, злободневные для современного общества. Приверженцы крайних взглядов и мер, радикальных способов решения проблем разжигают национальную рознь, религиозную вражду. Эти явления угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей нашего государства.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения.

Таким образом, **юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций, которые стремятся использовать молодежь в своих политических интересах**.

Для успешной организации работы по противодействию вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации и группировки необходимо знать **причины и условия, способствующие развитию агрессивных настроений в молодежной среде**.

Одним из общественных институтов, способных сегодня противодействовать распространению идеологии экстремизма и терроризма среди детей, подростков и молодежи является **образовательная организация.**

В виду специфики своей деятельности **образовательные организации обладают большим потенциалом в формировании ценностных ориентиров населения, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений.** Воспитание толерантного сознания предполагает соблюдение ряда условий, среди которых – уважение достоинств каждого человека, право на сохранение индивидуальности, изучение других людей, понимание их, интерес к ним, акцентирование внимания на объединяющих, а не разъединяющих людей факторах.

С целью предупреждение распространения террористических и экстремистских идей у молодежи классные руководители используют в своей деятельности **Методические рекомендации «Профилактика** экстремизма и терроризма в образовательной среде», разработанные Донецким Республиканским институтом дополнительного педагогического образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2016 году.

Методические рекомендации содержат 9 разделов:

1. Экстремизм и терроризм как противоправные формы поведения в обществе.
2. Основные аспекты организации работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде.
3. Тематика классных часов.
4. Тематика родительских собраний.

5. Календарь знаменательных дат.
6. Словарь терминов и понятий.
7. Памятки для обучающихся, их родителей и сотрудников образовательных организаций.
8. Рекомендуемая литература.
9. Интернет-ресурсы.

С целью реализация Закона ДНР «О противодействии экстремистской деятельности» методический центр управления образования осуществляет плановые, внеплановые и целевые **проверки** общеобразовательных организаций города по теме «О недопущении издания и распространения информационных материалов, признанных экстремистскими» на **наличие в фондах школьных библиотек экстремистской литературы и литературы,** которая содержит определенный коэффициент украинской пропагандистской риторики. Данный вопрос изучен во всех общеобразовательных учреждения. Проверки, которые осуществляются уже третий год, показали отсутствие в библиотечных фондах общеобразовательных учреждений города запрещенной экстремисткой литературы и материалов, признанных экстремистскими

Все работники проверенных общеобразовательных учреждений ознакомлены с планом работы и перечнем литературы, содержащей украинскую пропагандистскую и экстремистскую направленность.

Школьные библиотекари ознакомлены с перечнем документов, недопустимых в открытом доступе фонда библиотеки. Все общеобразовательные организации города имеют уточненный список литературы, который не рекомендуется использовать в учебно-воспитательном процессе и адрес сайта (http:www.minjust-dnr.ru) для регулярного отслеживания списка недопустимой литературы.

С целью определения основных направлений деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике и пресечению проявлений экстремизма и терроризма на территории общеобразовательных учреждений города и в соответствии с Законами, управление образования осуществляет контроль выполнения вышеперечисленных Законов, **преследуя цели:** привлечение общественного внимания к социально-значимой проблеме опасности экстремизма и терроризма и путях ее решения с помощью социальных видеороликов: пропаганда среди подрастающего поколения негативного отношения к проявлениям экстремизма и терроризма: формирование толерантности и профилактика межнациональной розни и нетерпимости.

С целью формирования практических действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом, навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях в октябре, декабре 2018 года во всех образовательных организациях проведены **учебные тренировки с сотрудниками по правилам действий в случае угрозы совершения** теракта (получение телефонного сообщения о

возможном теракте) «Действия обучающихся и персонала школы при обнаружении взрывоопасных устройств и подозрительных предметов».

Работая над формированием активной гражданской позиции обучающихся, воспитания патриотизма, формирования способности противостоять любым попыткам вовлечения в экстремистские организации в учебных заведениях **проводятся:**

-учебные тренировки;

-открытые уроки с приглашением сотрудников МЧС, академии МЧС;

- классные часы «Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения»;

-демонстрация пожарной и аварийной техники;

-выставки-конкурсы рисунков «Знай! Изучай! Выполняй!»;

-обновление стендов «Гражданская оборона»;

-экскурсии на территории ПСЧ ГПСО с показательными выступлениями сотрудников ПСЧ ГПСО;

- профилактические беседы «Выживание в экстремальных ситуациях»;

-встречи обучающихся с сотрудниками МЧС ДНР, СДН РО МГУ МВД ДНР по вопросам профилактики детского травматизма;

-беседы на темы «Недопущение случаев травматизма – гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов», «Предупреждение экстремистской деятельности и недопущение правонарушений и преступлений»;

- сотрудники СДН РО МГУ МВД ДНР занимаются выявлением участников групп антиобщественного характера, нарушающих общественный порядок, наличия лиц, участвующих в подготовке и реализации массовых драк.

Также среди **учащихся 7-11 классов проводится** а**нкетирование** «Мое отношение к терроризму», «Будь бдительным – посторонний человек»: просмотр видеороликов «Зависимость от ТВ, компьютера, интернета», «Профилактика проявления терроризма».

Все образовательные организации приняли активное участие **в акции «Посылка солдату»,** организованной Общественным движением «Донецкая Республика» к новогодним и рождественским праздникам, ко Дню Защитника Отечества.

С целью предупреждения вовлечения старшеклассников в экстремистскую и иную противоправную деятельность планируются и проводятся **дискуссии** среди старшеклассников «Толерантность - самая важная черта характера современного человека».

Осуществляя работу по предупреждению вовлечения молодежи в экстремистскую и иную противоправную деятельность, работая над реализацией Закона ДНР «О противодействии экстремистской деятельности» инспектора СДН проводят профилактические **беседы с несовершеннолетними** по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму «Недопущение насилия в семье», «Профилактика антиобщественного поведения несовершеннолетних», «Недопущение противоправного поведения в общественных местах, нарушения общественного порядка», «Недопущение массовых беспорядков и

антиобщественной деятельности», «Недопущение участия в массовых драках и участия вступления в группы антиобщественной направленности».

Классные руководители, используя **Методические рекомендации** и предложенную тематику, проводят классных тематических часы для обучающихся **1-4 классов** «Умей дружить»; **5-9 классов** «Наш мир без терроризма и экстремизма»», беседы «Человек рожден, чтобы делать добро», «Терроризм – зло против человечества», «Гражданское общество. Опасность политического экстремизма», «Как вести себя во время артобстрела в школе», «Как экстремисты и террористы могут использовать подростков в своих преступных целях»; **10-11 классов** «Опасность экстремизма», «Терроризм и его проявления», «Поговорим о толерантности», «Терроризм – истоки и последствия», «Толерантность – дорога к миру», «Толерантность в правовом государстве», заседания круглых столов «Мы против фашизма, расизма и антисемитизма», «Я и мои виртуальные друзья».

По вопросу профилактики формирования среди несовершеннолетних групп антиобщественной направленности (в том числе участников и организаторов массовых драк), а также экстремистской и террористической направленности управлением образования регулярно направляются **телефонограммы в учреждения о необходимости проведения работы по выявлению антиобщественных, радикально настроенных групп** (в том числе групп несовершеннолетних, имеющих в одежде, внешних данных признаки и атрибутику, которые говорят о принадлежности к определенному направлению одной из субкультур, религиозному направлению, занимающихся деятельностью, которая носит характер, имеющий тенденцию к нарушению законов). По информациям общеобразовательных учреждений таких **формирований не выявлено**.

Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения осуществляется при проведении **консультаций педагогами родителям** «Телефонный экстремизм», проведении психологических тренингов «Учимся решать конфликты».

С целью информирования родителей о важности профилактических антиэкстремистских мер среди молодежи, профилактики, предупреждения возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании на **родительских собраниях** рассматриваются вопросы о недопущении травматизма и гибели детей и подростков при обнаружении взрывоопасных предметов, вопросов, связанных с противодействием экстремизму «Проявление экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Меры безопасности при угрозе теракта», «Современные молодежные течения и увлечения», «Мобильный телефон, планшет, компьютер в жизни детей», «Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростковой среде».

Руководители образовательных организаций несут **ответственность за безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса**. С этой целью запрещен проезд автомобильного транспорта на территорию образовательных организаций, постоянно ведется журнал

обследования территории, парковка автомобилей на территории запрещена, бесхозного транспорта на территориях образовательных организаций нет.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся администрации образовательных организаций осуществляют визуальную проверку помещений на наличие подозрительных предметов. Также осуществляется контроль за организацией **пропускного режима и режима допуска граждан в здания образовательных организаций**.

Вопросы обучения участников учебно-воспитательного процесса эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма по формированию межкультурной компетентности и толерантности учащихся рассматриваются на **совещаниях при директоре, на заседаниях методических** объединений классных руководителей («Школа – территория безопасности и комфорта для ребенка, педагога, родителя»).

Для сотрудников в образовательных организациях разработаны **алгоритмы действий** при угрозе теракта, **памятки для обучающихся**, их родителей и сотрудников «Какая ответственность предусмотрена за экстремизм», «Угроза террористического акта», «Будь бдителен», «Есть права, есть и обязанности».

Школьные **информационные стенды** содержат информационно-пропагандистские материалы «Преступления экстремистской направленности», «Профилактика экстремизма», «Предупрежден, значит вооружен…».

Необходимо отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде в общеобразовательных учреждениях города проводится в соответствии с нормативной базой ДНР.

Бдительность, четкая гражданская позиция и ответственность каждого из нас – залог мирной жизни. Важно помнить, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение.

Завершить свое выступление хочется словами древнеримской пословицы:

«СПАСИСЬ САМ - И ВОКРУГ ТЕБЯ СПАСУТСЯ ТЫСЯЧИ».

Главный специалист отдела
воспитательной работы и
дополнительного образования
администрации города Макеевки Т.Н. Стеценко