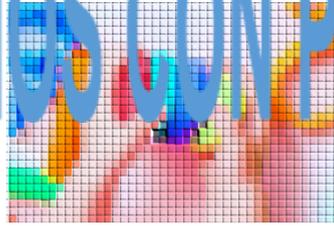


## TALLER

# “MODELAMOS CON PLASTILINA”



**PROPOSITO DE APRENDIZAJE:** En los niños y niñas, estimular la creatividad, potenciar la concentración, desarrollar la motricidad fina, facilitar la expresión emocional, diferenciar colores y formas, desarrollo de personalidad, relajación, estimular los sentidos y mejorar el rendimiento académico.

AREA ESTANDAR	COMUNICACIÓN
 <b>COMPETENCIA</b>	En esta actividad los niños exploran el material que tienen entre sus manos, hace preguntas en base al material, obtiene la información del material, manipula, compara con otros materiales los cuales pueda describir como forma, temperatura y maleabilidad del material  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

<b>CAPACIDAD</b>	Explora y experimenta los lenguajes del arte.	Aplica procesos creativos.	Socializa sus procesos y proyectos
------------------	---	----------------------------	------------------------------------

DESEMPEÑO	CRITERIO
<b>3 AÑOS</b> Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre las posibilidades expresivas de sus movimientos y de los materiales con los que trabaja.	Dibujos de frutas y verduras.
<b>4 AÑOS</b> Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.	
<b>5 AÑOS</b> Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.	

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
<b>INICIO</b>	El docente pide a los niños dialogar sobre las vivencias durante las sesiones anteriores sobre tamaño y forma de las cometas. Los niños y niñas expresan de manera individual dichas vivencias y lo que han aprendido.	15 Min
<b>DESARROLLO</b>	<p>Los niños y niñas observan los modelos propuestos por la docente, pero ellos pueden proponer otros. Solicita que dialoguen entre los miembros de su equipo sobre cuál sería la mejor estrategia para modelar las figuras que ellos prefieran con las condiciones dadas.</p> <p>Luego de un tiempo oportuno, permite que te digan sus ideas de cómo hacerlo, escúchalos atentamente y felicitarlos por sus esfuerzos.</p> <p>Sigue orientándolos y pregunta: entonces, para modelar la plastilina ¿cómo hacemos las figuras?, ¿qué figuras haremos? Permite que los niños y niñas planteen sus supuestos y ensayen los modelos, Luego de un tiempo oportuno que se inicie el trabajo.</p> <p>Luego reciben materiales para realizar su trabajo, lo hacen en forma grupal compartiendo sus materiales.</p> <p>Preparan los materiales que hemos traído, realizan su trabajo que luego lo colocarán en su aula.</p> <p>La docente anima a los niños y niñas que han terminado los trabajos con frases como estas: “¡Qué buen trabajo!”, “¡Qué buen uso le han dado al material!”, “¡Qué lindo y limpio está quedando!”, etc.</p> <p>Bríndales un tiempo prudencial para que concluyan la elaboración. Cuando todos hayan terminado, solicita que coloquen sus trabajos en un lugar visible del aula.</p> <p>Utilizamos la técnica del museo para que todos puedan apreciar los trabajos.</p>	60 Min
<b>CIERRE</b>	Haz un recuento de las acciones que realizaron para elaborar el trabajo que escogieron. Plantea estas preguntas: ¿qué aprendieron en este taller?; ¿qué dificultades se presentaron?, ¿cómo las solucionaron?	15 Min

<b>MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Plastilina</li> <li>❖ Dibujos (de animales, frutas, partes del cuerpo, naturaleza, etc.)</li> </ul> 

