

#### **GUIA DE APRENDIZAGEM - 2021**

# 3Ano/série A e B

Professor: Edson Ferreira de Aquino Componente Curricular: Matemática Bimestre: 4º Bimestre

#### Justificativa:

Proporcionar meios para o enfrentamento dos desafios sociais, culturais e profissionais do mundo contemporâneo, com o objetivo de assegurar ao aprendiz dinamismo no conhecimento dos conteúdos e a constituição das competências e habilidades previstas na proposta curricular, a socialização cultural que levará o mesmo a ser um cidadão com oportunidades para o trabalho e a vivência solidária.

**Objetivos:** Espera que os alunos consigam identificar medidas de tendências centrais como média aritmética, moda e mediana. Medidas de dispersão como desvio médio, variância e desvio padrão. Saber usar de modo sistemático sistemas de coordenadas cartesianas para representar pontos, figuras, relações, equações.

## Situação de Aprendizagem e Habilidades:

(EF08MA22) - Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (**média**, **moda e mediana**) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude.

**Habilidade** 27 - Calcular **medidas** de tendência central ou de **dispersão** de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

Saber reconhecer a equação da reta, o significado de seus coeficientes, as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas;

# **Objetos de Conhecimento:**

Média aritmética, Moda e Mediana.

Medidas de dispersão: Desvio Médio, Variância e Desvio Padrão.

Pontos: distância, ponto médio e alinhamento de três pontos.

De 11/10/2021 a 23/12/2021

Data:

### **Competências Socioemocionais**

Empatia, assertividade e organização

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS vidades Autodidáticas:  Pesquisas. Exercícios do caderno do estudante.	Atividades Didático-Cooperativas:
Pesquisas.	Atividades Didático-Cooperativas:
•	
<ul> <li>Exercícios do caderno do estudante.</li> <li>Exercícios do livro didático.</li> <li>Links de videoaulas, filmes etc.</li> </ul>	<ul> <li>Simulações.</li> <li>Rodas de conversa sobre os objetos de conhecimento abordados.</li> <li>Produção individual a partir de um problema proposto.</li> </ul>
	Avaliação:
	Avaliação contínua e paralela das atividades
	propostas dando oportunidade ao estudante de
	obter um feedback de sua aprendizagem.