

Тема урока. Донецкий регион в эпоху правления Екатерины II. Новороссия. Формирование территории и национального состава населения.

На этом уроке вы научитесь: 1) характеризовать процесс заселения нашего края; 2) называть поселения, основанные греками-колонистами на Донбассе; 3) устанавливать причинно-следственные связи; определять влияние русско-турецких войн на дальнейшее формирование территории Донецкого края.

Понятия, события, явления:

Русско-турецкие войны
Новороссийская губерния
Миграция
Военно-земледельческая колонизация
Автономия
Днепровская линия

Исторические личности: Екатерина II, Григорий Потёмкин, А.В. Суворов, Митрополит Игнатий

Ход урока

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем изучать тему **"Донецкий регион в эпоху правления Екатерины II. Новороссия"** (запишите в тетрадь)

II Работа по теме урока

1. Просмотр видео (обратите внимание на начало освоения Новороссии и Крыма)

<https://www.youtube.com/watch?v=uLeau-ExDNQ>

2. Работа с учебником. "Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVIII век)", 8 класс.

Откройте с.51, 3 пункт "Влияние русско-турецких войн на формирование территории и национального состава населения Донбасса"

Задание: прочитать с.51-53, изучить карту (с.52), **выписать основные даты и события, итоги русско-турецкой войны.**

4. Переселение греков из Крыма. Откройте с.53, 4 пункт

Задание: прочитать с.53-58, изучить материалы карт "Путь греков из Крыма в Донбасс" (с.56), "Новороссийская губерния" (с.57). Ответить на вопросы (устно):

- 1) Какие земли вошли в состав Новороссии? Как появилось это название?
- 2) Какие административные реформы проходили в крае?

3. Работа с понятиями. Запоминаем новые слова

Миграция – переселение населения внутри страны или из одной страны в другую.

Колонизация – процесс заселения и хозяйственного освоения пустующих окраинных земель своей страны (внутренняя колонизация), а также основания поселений, связанных преимущественно с земледельческой деятельностью, за пределами своей страны (внешняя колонизация).

Военно-земледельческая колонизация – переселение и расселение свободных людей служилого сословия на юге России с целью земледельческого освоения Поля и обеспечения безопасности внутренних территорий.

Автономия – область, наделённая правами самоуправления.

Днепровская линия – система из 7 крепостей на юге России на границе с Крымским ханством (1770 г.)

4. Подведение итогов

В результате военных действий второй половины XVIII в. геополитическое положение степного Донбасса кардинально изменилось. Произошел ряд реформ, вследствие которых начал формироваться обширный Новороссийский край. Вся территория Донбасса перешла в состав Российской империи. Была продолжена практика привлечения иностранных колонистов, проведено успешное переселение греков в Приазовье, что заложило основы многонационального состава населения региона. Начался период мирного развития.

5. Домашнее задание:

1) Изучите параграф 4 (с.47-58); повторить понятия.

2) Выпишите условия мирных договоров в таблицу (задание 5, с. 58).

Спасибо за урок!

**Выполненное задание прислать на электронный адрес
anna.lyarina.62@mail.ru**