ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»
_____ Олександр ДМИТРИК
«___» _____ 2025р

ПОГОДЖУЮ
Методист
_____Лариса КОЛОМІЙЧУК
«___» _____ 2025р

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ ВИКЛАДАЧІВ «СПЕЦІАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ» НА 2025-2026 Н. Р.

Розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії «Спеціальні економічні дисципліни» (протокол №11 від 12.06.2025 року)
Голова методичної комісії Наталія ГАВРИШ

ВІННИЦЯ

2025

ВСТУП

Якість підготовки майбутніх фахівців економічної галузі безпосередньо залежить від професіоналізму викладачів та майстрів виробничого навчання. Їхня теоретична підготовка, практичні навички та педагогічна майстерність є основою для формування компетентної та конкурентоспроможної особистості.

Головною метою роботи методичної комісії «Спеціальні економічні дисципліни» у 2025-2026 навчальному році є забезпечення високої якості освітнього процесу, інтегрованого з сучасними педагогічними інноваційними технологіями. Ми прагнемо не лише контролювати навчально-методичну роботу, а й активно сприяти підвищенню ефективності викладання економічних дисциплін. Це необхідно для формування розвиненої, соціально-активної особистості, яка володіє високим рівнем критичного мислення, професійною компетентністю та необхідними soft skills для успішної реалізації в динамічному економічному середовищі.

Шляхи досягнення мети

Досягнення цієї амбітної мети методична комісія здійснюватиме шляхом реалізації таких ключових напрямків:

1. **Оновлення змісту освіти та фокус на компетентностях:**

- Цілеспрямоване вдосконалення змісту освітніх програм з урахуванням потреб ринку праці та сучасних економічних реалій.
- Формування компетентного здобувача освіти, здатного ефективно застосовувати теоретичні знання на практиці.
- Акцент на розвитку ключових компетентностей, таких як аналітичне мислення, проблемно-орієнтоване вирішення завдань, цифрова грамотність.
- Розвиток soft skills: інтеграція завдань, що сприяють розвитку комунікативних навичок, командної роботи, лідерства, адаптивності та креативності через підвищення професійної майстерності педагогів.

2. **Підвищення професійної майстерності педагогів та обмін досвідом:**

- Систематична методична робота кожного викладача та майстра виробничого навчання – члена комісії, спрямована на впровадження інноваційних методик.
- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через курси, тренінги, стажування на підприємствах.
- Вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду з акцентом на ефективні практики формування soft skills та компетентностей.
- Застосування сучасних освітніх та виробничих технологій у навчальному процесі.

3. **Удосконалення навчально-матеріальної бази та методичної підтримки:**

- Постійне вдосконалення навчально-матеріальної бази кабінетів та майстерень, включаючи інтеграцію цифрових інструментів та програмного забезпечення, що використовуються в економічній сфері.
- Розробка актуальних методичних рекомендацій щодо ефективного використання наочних посібників, симуляторів, інтерактивних платформ та технічних засобів у освітньому процесі.

4. **Стимулювання індивідуальних та колективних досягнень здобувачів освіти:**

- Організація самостійної роботи здобувачів освіти, спрямованої на поглиблення знань та розвиток навичок.
- Виявлення та підтримка обдарованих здобувачів освіти в межах роботи творчих груп та проектної діяльності.
- Активна участь у конкурсах фахової майстерності, олімпіадах, студентських конференціях та інших заходах, що демонструють індивідуальні та колективні результати навчання. Це сприятиме не лише досягненню високих академічних результатів, а й розвитку конкурентного духу та вміння працювати в команді.
- Системний моніторинг та аналіз досягнень здобувачів освіти для коригування освітніх траєкторій та максимальної реалізації їхнього потенціалу.

Шляхи досягнення мети та пріоритетні завдання методичної комісії на

2025-2026 н.р.

Для досягнення поставленої мети методична комісія зосередиться на наступних ключових напрямках та пріоритетних завданнях:

Напрямки діяльності:

1. *Формування компетентного здобувача освіти:*

о Модернізація змісту освіти: активно працювати над удосконаленням освітніх програм, адаптуючи їх до актуальних вимог ринку праці та викликів сучасної економіки. Наша мета — формувати випускників, які не лише володіють знаннями, але й здатні застосовувати їх на практиці, мислити критично та ефективно вирішувати економічні задачі. Це включає розвиток hard skills (фахових знань) та soft skills (комунікація, командна робота, лідерство, адаптивність).

о Підвищення професійної майстерності педагогів: постійний розвиток викладачів та майстрів виробничого навчання у сфері застосування ними найсучасніших методик викладання та виховання.

2. *Розвиток методичної експертизи:*

о Системна методична робота: кожен член комісії буде залучений до активної методичної роботи, спрямованої на обмін досвідом та пошук нових, ефективних підходів до навчання.

о Підвищення кваліфікації та обмін передовим досвідом: сприяння регулярному підвищенню кваліфікаційного рівня педагогів, вивчатимемо та поширюватимемо кращі практики викладання. Особливу увагу приділимо інтеграції сучасних освітніх та виробничих технологій, що відповідають вимогам економічної сфери.

3. *Оптимізація ресурсного забезпечення:*

о Вдосконалення навчально-матеріальної бази: робота над модернізацією аудиторій та лабораторій, інтегруючи сучасні програмні комплекси, симулятори та технічні засоби. Це дозволить створити максимально наближене до реальності освітнє середовище.

о Розробка сучасних методичних рекомендацій: розробка рекомендацій щодо ефективного використання всіх наявних ресурсів, включаючи цифрові інструменти та інтерактивні посібники.

4. *Стимулювання досягнень здобувачів освіти:*

o Організація ефективної самостійної роботи: забезпечення умов для розвитку навичок самостійного навчання, що є критично важливим для формування компетентного здобувача освіти.

o Підтримка обдарованих здобувачів освіти: через роботу в творчих групах та залучення до науково-дослідницької роботи розвиток пізнавальної діяльності талановитих здобувачів освіти. Це сприятиме їхнім індивідуальним та колективним результатам у навчанні та поза ним, зокрема через участь у конкурсах.

Пріоритетні завдання:

- ***Науково-методичний супровід:*** забезпечити повноцінний науково-методичний супровід усіх форм методичної роботи комісії.
- ***Діалог щодо оцінювання:*** сприяти проблемно-пошуковому діалогу серед педагогів щодо вдосконалення критеріїв оцінювання якості знань здобувачів освіти, з акцентом на оцінку компетентностей та soft skills.
- ***Єдині педагогічні вимоги:*** дотримуватися єдиних педагогічних вимог в освітній діяльності, ґрунтуючись на засадах особистісно-орієнтованого навчання.
- ***Розвиток ІТ-компетентності:*** постійно підвищувати рівень кваліфікації, педагогічної майстерності та ІТ-культури викладачів та майстрів виробничого навчання.
- ***Інтерактивні навчальні комплекси:*** створювати інтерактивні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін економічного циклу, максимально використовуючи міжпредметні зв'язки.
- ***Розвиток потенціалу обдарованих:*** продовжувати цілеспрямовану роботу з обдарованими здобувачами освіти, розвиваючи їхню пізнавальну активність та активно залучаючи до науково-дослідницької роботи та участі у конкурсах.

Цей оновлений підхід до планування діяльності методичної комісії дозволить ефективніше реагувати на сучасні виклики та готувати фахівців, які будуть затребувані на ринку праці.

Принципи роботи та функціональні вимоги до педагогів методичної комісії

Для ефективної роботи та забезпечення високої якості освітнього процесу, методична комісія «Спеціальні економічні дисципліни» керуватиметься наступними оновленими принципами та вимогами.

Сучасні принципи роботи методичної комісії:

1. **Освіта, орієнтована на людину:** ми зосереджуємося на гуманізації освіти, що означає повагу до унікальності кожного здобувача освіти, розвиток його потенціалу, інтересів та потреб.
2. **Від інформації до розвитку:** відходимо від традиційної «інформативної» моделі навчання. Наша мета — методологічна переорієнтація на розвиток особистості як педагога, так і здобувача освіти. Це означає акцент на формуванні критичного мислення, креативності, проблемного підходу та адаптивності.
3. **Індивідуальний підхід:** застосовуємо індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підхід до навчання. Це дозволяє враховувати унікальні здібності, темп навчання та освітні потреби кожного здобувача освіти, сприяючи його максимальному розкриттю.
4. **Прозора та об'єктивна оцінка:** прагнемо до підвищення якості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Ми зосередимось на оцінці компетентностей (знань, умінь, навичок та відношень) та soft skills, що відображають реальну готовність до професійної діяльності.
5. **Постійний обмін досвідом:** активно вивчаємо, узагальнюємо та поширюємо передовий педагогічний досвід. Це забезпечує безперервне професійне зростання наших викладачів та впровадження найкращих практик.

Нові вимоги до професіоналізму в підприємницькій сфері:

Основний напрямок підвищення професіоналізму педагогічних працівників у підприємницькій сфері – це забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Це вимагає відмови від застарілих стереотипів, методик та систем навчання. Ми повинні постійно інтегрувати рекомендації педагогічної науки та орієнтуватися на актуальні запити роботодавців, щоб наші випускники були конкурентоспроможними.

Функціональні обов'язки педагогічних працівників

Роботодавці регіону висувають наступні ключові вимоги до функціональних обов'язків педагогічних працівників методичної комісії спеціальних економічних дисциплін:

1. ***Актуалізація навчальних курсів:*** розробка та методологічне забезпечення навчальних курсів з урахуванням інноваційних виробничих технологій. Це включає вибір сучасних засобів інформаційної підтримки (аудіо, відео, комп'ютерні програми, телекомунікаційні платформи).
2. ***Авторська участь у створенні освітніх ресурсів:*** залучення до підготовки навчальної літератури, методичних посібників та розробки Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти у тісній співпраці з роботодавцями.
3. ***Ефективна організація освітнього процесу:*** проведення сучасних лекцій, лабораторних, семінарських та інших практичних занять, уроків виробничого навчання, а також інтерактивних форм, таких як конференції, рольові, ситуаційні та ділові ігри.
4. ***Створення інноваційних дидактичних комплексів:*** розробка сучасних дидактичних матеріалів та комплексів, що відповідають вимогам до компетентнісного навчання.
5. ***Організація та супровід практик:*** організаційно-методичне забезпечення та активна участь у проведенні виробничої практики здобувачів освіти професійних закладів освіти.
6. ***Пошук та впровадження ефективних методик:*** активний пошук та розробка нових педагогічних методів та освітніх технологій підвищеної ефективності, спрямованих на розвиток як hard, так і soft skills.
7. ***Індивідуальна робота зі студентами:*** надання консультаційної та іншої індивідуальної підтримки здобувачам освіти для максимального розкриття їхнього потенціалу.
8. ***Науково-дослідна та практична діяльність:*** планування, організація та виконання наукових досліджень та конкретних практичних розробок, що мають значення для економічної сфери.

9. ***Реалізація виховних функцій:*** виконання виховних завдань через групову та індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, а також під час неформального спілкування.

10. ***Неперервний професійний розвиток:*** постійне особистісне та професійне зростання, підвищення виробничої та педагогічної компетентності й кваліфікації, що є запорукою якості викладання.

11. ***Володіння практичними навичками:*** демонстрація та передача здобувачам освіти різних професійнонеобхідних практичних навичок, що відповідають запитам роботодавців.

Основні напрями роботи методичної комісії на 2025-2026 н.р.

На 2025-2026 навчальний рік методична комісія спеціальних економічних дисциплін зосередить свою діяльність на таких ключових напрямах, щоб забезпечити високу якість підготовки фахівців, готових до викликів сучасної економіки:

Інтеграція інноваційних технологій для формування компетентностей: активно впроваджуватимемо сучасні освітні та виробничі технології в освітній процес. Це дозволить не лише оновити методи викладання, а й ефективно формувати ключові компетентності у здобувачів освіти, необхідні для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Розвиток потенціалу обдарованих здобувачів освіти: покращення роботи з обдарованими здобувачами освіти, створюючи сприятливі умови для розвитку їхніх творчих здібностей. Це включатиме індивідуальні освітні траєкторії, залучення до проєктної та дослідницької діяльності.

Створення та впровадження інноваційних педагогічних рішень: комісія зосередиться на створенні та реалізації інноваційних технологій, що ґрунтуються на досягненнях сучасної педагогічної науки. Це дозволить підвищити ефективність навчання та зробити його більш інтерактивним.

Активізація пізнавальної діяльності та розвиток творчості: сприяння розвитку творчих здібностей та активізуватимемо пізнавальну діяльність здобувачів освіти. Для цього використовуватимуться різноманітні форми та

методи навчальної діяльності, що сприятимуть зацікавленості та глибшому засвоєнню матеріалу.

Підтримка та розвиток інтелекту обдарованих здобувачів освіти: посилена робота з обдарованими здобувачами освіти спрямована на розвиток їхнього інтелекту та підвищення зацікавленості обраною професією. Це допоможе їм досягати видатних результатів у навчанні та майбутній кар'єрі.

Індивідуалізація навчального процесу: впровадження індивідуалізації освітньої діяльності, враховуючи здібності та психологічні особливості кожного здобувача освіти. Такий підхід забезпечить оптимальні умови для навчання та особистісного розвитку.

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Інтеграція в умовах сучасного середовища освітнього хабу інтерактивних та практично орієнтованих методів навчання дисциплін економічного циклу, які сприятимуть формуванню у майбутніх фахівців професійних, соціальних та особистісних компетентностей для їх успішного працевлаштування і самореалізації.

Ми прагнемо, щоб такі підходи сприяли ефективному формуванню у майбутніх фахівців професійних, соціальних та особистісних компетентностей. Кінцева мета – забезпечення їхнього успішного працевлаштування та самореалізації у динамічному економічному середовищі.

Методична комісія спеціальних економічних дисциплін активно працює над модернізацією освітнього процесу, зосереджуючись на компетентнісному підході, формуванні soft skills та стимулюванні досягнень здобувачів освіти. Протягом 2024-2025 навчального року діяльність була спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для сучасної економіки.

Викладачі та майстри виробничого навчання методичної комісії системно підвищували свій фаховий рівень, беручи участь у програмах професійного зростання, семінарах та тренінгах. Активний обмін педагогічними знахідками та передовим досвідом у рамках комісії сприяв впровадженню інноваційних практик у навчальний процес.

Комісія протягом 2024-2025 н.р. активно розробляла та впроваджувала заходи, спрямовані на:

- забезпечення високої якості підготовки фахівців: методики викладання дисциплін економічного циклу постійно оновлювались із застосуванням прогресивних педагогічних та цифрових технологій, що дозволило ефективно формувати hard skills (фахові знання та навички) відповідно до вимог ринку праці.
- чіткість організації освітнього процесу: оптимізацію освітніх програм та ресурсів для підвищення ефективності навчання та забезпечення його гнучкості, зокрема, у контексті використання можливостей освітнього хабу училища.

Індивідуальний підхід є наріжним каменем філософії методичної комісії. У 2024-2025 н.р. було організовано індивідуальну роботу з обдарованими здобувачами освіти, створено сприятливе середовище для їхнього максимального розвитку. Ця методика ґрунтується на адаптації форм і методів педагогічної взаємодії до унікальних здібностей, темпу навчання та психологічних особливостей кожного здобувача освіти. Такий підхід створює найсприятливіші можливості для розвитку пізнавальних сил, активності та креативних здібностей.

Наші здобувачі освіти продемонстрували вражаючі індивідуальні та колективні результати, активно беручи участь у престижних змаганнях:

- Всеукраїнський конкурс з фінансової грамотності від Центру Бандукідзе: участь у цьому конкурсі не лише поглибила знання у сфері фінансів, а й розвинула їхнє критичне мислення та вміння приймати відповідальні фінансові рішення.
- Всеукраїнський конкурс з підприємницької грамотності від ГО «Junior Achievement»: ця платформа стала чудовим майданчиком для розвитку підприємницьких soft skills, таких як ініціативність, інноваційність, здатність до планування та роботи в команді.

Методична комісія також активно інтегрувалась у виховну роботу закладу освіти, розуміючи, що професійна майстерність нерозривно пов'язана з розвиненою громадянською позицією та соціальною компетентністю.

Викладачі та майстри виробничого навчання постійно шукали та впроваджували нетрадиційні форми та методи організації як аудиторної, так і позааудиторної роботи. Це включало проєктну діяльність, участь у тематичних

заходах, інтерактивні дискусії, зустрічі з успішними випускниками та роботодавцями, що сприяли формуванню наукового світогляду та поглибленню знань.

Чітко сплановані керівництвом груп та якісно підготовлені виховні заходи забезпечили належні умови для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості здобувачів освіти. Завдяки цьому вони не тільки збагачували свої знання, а й розвивали такі важливі soft skills, як комунікативні навички, емоційний інтелект та лідерські якості. Це дозволило формувати гармонійну особистість, готову до успішної інтеграції у професійне та соціальне середовище.

Діяльність методичної комісії протягом 2024-2025 навчального року була багатопланова та різноманітна за змістом, напрямами та формами. Це організація і проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, огляд нових періодичних видань та навчальної літератури, обговорення результатів контрольних робіт, розробка та обговорення навчально-методичних посібників, дидактичних матеріалів, здійснення навчально-методичного забезпечення предметів які викладаються, творчо-пошукова робота зі здобувачами освіти (проект «Відшукай в собі українця»), проведення декади методичної комісії, в межах якої було проведено різнопланові позаурочні заходи: (відкриття декади «Гільдія майбутнього: нова генерація економічних лідерів», освітні заходи та ініціативи «Тиждень заощаджень 2024 рік» з фінансової грамотності та платіжної безпеки НБУ та Центру фінансових знань «Талан», емодзі-квест «Економіка в українських піснях», інтерактивне заняття з платіжної безпеки в стилі магічного світу Гаррі Поттера на тему: «Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гоґвортс», інтелектуальна гра «Мандрівка країною Економіка», практичний воркшоп від «Мій фінансовий план», економічний квест «Бізнес-Пригода», економічна олімпіада Центру Бандукідзе, тренінг «Психологія успіху», квіз «КіберБезпека: думай швидко, плати безпечно!», бізнес-ф’южн: ідеї, інновації, прибуток, гравікон «Вмію. Розумію. Можу», презентація інтерактивного проєкта «Космічне мистецтво бухгалтерського обліку по українськи», презентація проєкта «ГЕН.UA», інтелектуально-розважальна гра «Розділяй і перемагай», закриття декади «Гільдія майбутнього: нова генерація економічних лідерів»).

Ефективність підготовки висококваліфікованих фахівців безпосередньо залежить від рівня педагогічного професіоналізму викладацького складу. Сучасні вимоги до освіти вимагають переходу від простого накопичення знань до формування комплексних професійних компетентностей. Це, своєю чергою, висуває особливі вимоги до особистості викладача та майстра виробничого навчання.

Справжній педагог, який здатен сформувати кваліфікованого робітника та фахового молодшого бакалавра, повинен сам бездоганно володіти такими якостями, як:

- **Професійна компетентність:** глибокі знання та практичні навички в обраній галузі, розуміння особливостей економічних взаємовідносин.
- **Лідерські якості та ініціативність:** здатність бути не просто наставником, а й умілим керівником, який надихає до дії.
- **Творчість та інноваційність:** пошук нових підходів до навчання, здатність адаптуватися до змін та впроваджувати передові практики.
- **Самостійність та відповідальність:** вміння приймати рішення та нести за них відповідальність, що є прикладом для здобувачів освіти.
- **Систематичний саморозвиток:** постійне вдосконалення власних знань, навичок та особистісних якостей.

Лише такий педагог, який сам є зразком цих якостей і безперервно їх розвиває, може ефективно виховати фахівця, готового до успішної кар'єри та самореалізації в сучасному світі.

СКЛАД КОМІСІЇ:

1. Гавриш Н.Л. – голова методичної комісії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач економічних дисциплін.
2. Янківська Г.А. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач економічних дисциплін.
3. Козачок А.В. - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач економічних дисциплін.

4. Шафорост Т.М. - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач економічних дисциплін.
5. Біла Л.О. - спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін.
6. Деркач А.М. - спеціаліст, викладач економічних дисциплін.
7. Расулова Т.М. – майстер в/н 14 тарифного розряду, І категорія.
8. Колесник Н.А. – майстер в/н 14 тарифного розряду, І категорія.
9. Беркар В.М. - майстер в/н 14 тарифного розряду.
10. Педоренко А.М. – майстер в/н 14 тарифного розряду.

І. План загальних організаційних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	Хто виконує
1.	Регулярне проведення засідань методичної комісії для обговорення поточних питань та планування діяльності	згідно графіка	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
2.	Розгляд та затвердження ключової документації: ● Календарно-тематичні плани ● Робочі програми ● Плани роботи методичної комісії ● Плани роботи кабінетів ● Графік проведення показових уроків ● Графік написання методичних розробок ● Плани гуртків	перше засідання комісії	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
3.	Активне впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій для ефективного формування компетентностей здобувачів освіти	протягом року	викладачі комісії
4.	Розглянути і затвердити завдання комплексного кваліфікаційного завдання	за місяць до закінчення вивчення предметів	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
5.	Розглянути і затвердити екзаменаційні білети, питання до заліків	за місяць до іспиту, заліку	Гавриш Н.Л., викладачі МК
6.	Проведення та обговорення показових уроків викладачів та майстрів виробничого навчання для обміну досвідом та вдосконалення методик	згідно графіка	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
7.	З метою посилення практичної підготовки узгодити з потенційними роботодавцями обсяги і види практичної підготовки, переглянути їх структуру	вересень-жовтень	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
8.	Продовжувати співпрацю з вищими навчальними закладами – проводити спільні засідання,	протягом року	Гавриш Н.Л., викладачі ВНЗ

	конференції, олімпіади, конкурси та зустрічі, бесіди з викладачами		
9.	Продовження співпраці з регіональними центрами зайнятості з метою сприяння кар'єрному зростанню та підвищенню здатності працевлаштуванню випускників	протягом навчального року	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
10.	Участь у ярмарках професій для популяризації економічних спеціальностей та залучення абітурієнтів	квітень	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
11.	Співпраця з бібліотекою, читальним залом, огляд літератури, періодичної преси тощо для забезпечення актуальності навчальних матеріалів	протягом навчального року	Викладачі МК, майстри в/н
12.	Продовження наповнення вебсторінки методичної комісії для обміну інформацією та досвідом	протягом навчального року	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
13.	Організація та проведення Декади методичної комісії для демонстрації досягнень та обміну найкращими практиками	березень	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н, учні
14.	Участь у педагогічних та методичних радах для обговорення актуальних питань та прийняття стратегічних рішень	протягом навчального року	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н
15.	Участь у профорієнтаційній роботі для залучення майбутніх абітурієнтів	протягом навчального року	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н, здобувачі освіти
16.	Вивчення використання міжпредметних зв'язків на уроках та їх узгодження для забезпечення цілісності освітнього процесу	протягом навчального року	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н

ІІ. План навчально-методичної роботи

ВЕРЕСЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Коригування та затвердження обов'язків членів методичної комісії (план роботи МК).	Гавриш Н.Л.
2	Розробка та координація ініціатив з обміну передовим педагогічним досвідом у межах методичної комісії	Гавриш Н.Л.
3	Узгодження та затвердження: робочих програм, календарно-тематичних планів, планів роботи кабінетів, планів методичної роботи викладачів м/к, методичного забезпечення предмета, планів роботи з обдарованою молоддю	Гавриш Н.Л., викладачі МК
4	Розробка та затвердження комплексної кваліфікаційної атестації для груп з професій «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Продавець продовольчих товарів», «Агент з постачання»	Майстри в/н, викладачі МК
5	Розробка та затвердження тем курсових робіт для груп за ОПП «Підприємництво та торгівля»	Керівники КР

ЖОВТЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Про розробку методичних посібників з вивчення економічних дисциплін із застосуванням технології розвитку компетентностей здобувачів освіти та їх критичного мислення	Гавриш Н.Л. Члени М/К
2	Аналіз стану розробки ОК з предметів за професією «Агент з постачання»	Члени МК
3	Моніторинг розробки освітніх матеріалів для підготовки з професії «Агентів з постачання»	Члени МК

ЛИСТОПАД

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Огляд періодичних фахових видань з бухгалтерського обліку та економічних дисциплін	Янківська Г.А., Гавриш Н.Л., Беркар В.М. Педоренко А.М.
2	Обговорення навчальних та методичних посібників	Члени МК
3	Розробка та затвердження директорських контрольних робіт для професії «Агент з постачання»	Гавриш Н.Л., викладачі методичної комісії
4	Розгляд та затвердження програми практики для професії «Агент з постачання» II курс	Гавриш Н.Л., члени

		методичної комісії
5	Розробка та затвердження залікових питань, екзаменаційних білетів для ОПП «Підприємництво та торгівля»	Викладачі МК
6	Складання графіку сесії для фахових молодших бакалаврів ОПП «Підприємництво та торгівля»	Гавриш Н.Л., куратори груп №33, 48

ГРУДЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Обговорення навчальних та методичних посібників	Члени МК
2	Проведення екзаменаційної сесії учнів I, II курсу, ОПП «Підприємництво та торгівля»	викладачі методичної комісії
3	Розгляд та затвердження програми практики для ОПП «Підприємництво та торгівля»I I курс	Гавриш Н.Л., члени методичної комісії
4	Підведення підсумків проведення екзаменаційної сесії, директорських контрольних робіт за I півріччя	Гавриш Н.Л., члени методичної комісії

СІЧЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Обговорення підсумків роботи та якості знань здобувачів освіти за I півріччя	Гавриш Н.Л., викладачі МК
2	Участь в січневих педагогічних читаннях	Члени МК
3	Звіт про розробку та підключення ОК на внутрішній освітній сервер ВМВПУ	Викладачі МК
4	Звіт про розробку та підключення до внутрішнього освітнього сервера методичних посібників викладачів МК	Викладачі МК
5	Проведення ДКІ для фахових молодших бакалаврів, ОПП «Підприємництво та торгівля»	Гавриш Н.Л., викладачі МК

ЛЮТИЙ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Звіти викладачів м/к про роботу гуртків	Гавриш Н.Л., викладачі МК
2	Розробка та затвердження питань ДКР, екзаменаційних білетів для професії «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів» III курс	Гавриш Н.Л., викладачі МК

3	Розгляд та затвердження програми практики для професії «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів» ІІІ курс	Педагоги МК
4	Проведення ДКР та ДПА ІІІ курсу за професією «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів»	Викладачі МК

БЕРЕЗЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Організація та проведення Декади методичної комісії для демонстрації досягнень та обміну найкращими практиками	Гавриш Н.Л., викладачі МК, майстри в/н, здобувачі освіти
2	Підготовка до екзаменаційної сесії учнів І курсу професії «Агент з постачання»	Гавриш Н.Л., викладачі МК
3	Розгляд та затвердження програми практики для професії «Агент з постачання» І курс	Гавриш Н.Л., педагоги МК
4	Проведення ДКР для учнів І курсу професії «Агент з постачання»	Гавриш Н.Л., викладачі МК

КВІТЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Проведення аналізу ДКР та екзаменаційної сесії для професій «Агент з постачання» І курс, «Продавець продовольчих товарів» ІІІ курс	Гавриш Н.Л., викладачі МК
2	Розробка та затвердження залікових питань та екзаменаційних білетів для ОПП «Підприємництво та торгівля» ІІ курс	Гавриш Н.Л., викладачі МК
3	Проведення конкурсу фахової майстерності за професією «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів»	Майстри в/н, викладачі МК

ТРАВЕНЬ

№п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Проведення екзаменаційної сесії фахових молодших спеціалістів ОПП «Підприємництво та торгівля»	Гавриш Н.Л., викладачі МК
2	Підготовка та проведення державного кваліфікаційного іспиту: ІІ курсу, професія «Агент з постачання»; ІІІ курсу, професія «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів»; І курсу професії «Агент з постачання»	Гавриш Н.Л., Петрова В.О., педагоги МК
3	Підготовка до участі педагогів в методичних виставках, конкурсах кабінетів	Гавриш Н.Л., педагоги МК
4	Огляд функціоналу та наповнення електронної освітньої платформи ВМВПУ	Гавриш Н.Л., педагоги МК

5	Підготовка та проведення захисту практики учнями І, ІІ курсів професії «Агент з постачання», ІІІ курсу професії «Продавець продовольчих товарів»	Петрова В.О., педагоги МК

ЧЕРВЕНЬ

№п/п	**Зміст роботи**	**Відповідальні**
1	Обговорення підсумків роботи та якості знань здобувачів освіти за навчальний рік	Гавриш Н.Л., педагоги МК
2	Підведення підсумків роботи методичної комісії за навчальний рік	Гавриш Н.Л., педагоги МК
3	Підготовка навчально-методичної бази кабінетів, навчально-методичних комплексів та плануючої документації до нового навчального року	Гавриш Н.Л., педагоги МК
4	Конкурсна активність: представлення досягнень кабінетів, освітніх комплектів та проєктів	Гавриш Н.Л., педагоги МК
5	Аналіз ефективності реалізації стратегії методичної проблеми	Гавриш Н.Л., педагоги МК
6	Складання та затвердження плануючої документації на 2026-2027 н.р.	Гавриш Н.Л., педагоги МК