

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) FASE D KELAS VII**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Satuan Pendidikan : SMP

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I(Ganjil)

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1.	Tema 01. Keluarga Awal Kehidupan <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan sejarah asal usul keluarga.				
2.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan lokasi absolut. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan lokasi relatif.				
3.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menerangkan letak dan luas wilayah Indonesia <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi cuaca dan iklim di Indonesia <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis kondisi geologis wilayah Indonesia.				
4.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi komponen peta. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi peta.				
5.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan deinisi sejarah lisan. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber sejarah lisan.				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
6.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral.				
7.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menerangkan hakikat sosialisasi. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi agen-agen sosialisasi. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis proses sosialisasi.				
8.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan nilai dan norma. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi jenis-jenis nilai dan norma. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peranan nilai dan norma dalam kehidupan.				
9.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya interaksi antar wilayah. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengemukakan contoh interaksi antar wilayah.				
10.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan deinisi kebutuhan. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan. <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan jenis-jenis alat pemuas kebutuhan..				
11.	Tema 02.Keberagaman Lingkungan Sekitar <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.				
12.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang.				
13.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.				
14.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengenal/mengidentiikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara pada aspek sosial-ekonomi.				
15.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis asal muasal bangsa Indonesia dan persebaran bangsa Indonesia				
16.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, dan membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
17.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan menganalisis kebutuhan manusia yang tidak terbatas.				
18.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi.				

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 2022
Guru IPS Fase D Kelas VII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) FASE D KELAS VII**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Satuan Pendidikan : SMP

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1.	Tema 02.Keberagaman Lingkungan Sekitar <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.				
2.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang.				
3.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.				
4.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengenal/mengidentiikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara pada aspek sosial-ekonomi.				
5.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis asal muasal bangsa Indonesia dan persebaran bangsa Indonesia				
6.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, dan membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.				
7.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan menganalisis kebutuhan manusia yang tidak terbatas.				
8.	Tema 02.Keberagaman Lingkungan Sekitar <input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.				
9.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang.				
10.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.				
11.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu mengenal/mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara pada aspek sosial-ekonomi.				
12.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis asal muasal bangsa Indonesia dan persebaran bangsa Indonesia				
13.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, dan membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.				
14.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan menganalisis kebutuhan manusia yang tidak terbatas.				
15.	<input type="checkbox"/> Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi.				

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 2022
Guru IPSFaseD Kelas VII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.