

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Волшебный мир осенних листьев»

Класс: 3

Педагог: Ташкевич Тамара Васильевна

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: Внеурочное занятие по программе «Природа и фантазия» художественно-эстетического направления

Цель: создание условий для формирования у обучающихся творческих способностей через изготовление декоративных композиций из осенних листьев.

Задачи:

1) **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать творческое воображение и художественный вкус

2) **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира

Планируемые результаты:

Личностные:

Развитие творческих способностей, эстетических чувств

Метапредметные:

а) познавательные: Умение создавать художественные образы на основе природных материалов

б) коммуникативные: Умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение одноклассников, представлять результаты совместной деятельности.

в) регулятивные: Умение планировать последовательность действий при создании композиции

Форма проведения: Творческая мастерская

Методы воспитания: Беседа, демонстрация, практическая работа, игровые методы

Средства воспитания:

1. Аудиальные: Звуки осеннего леса (шелест листьев, пение птиц)

2. Визуальные: Образцы готовых работ, презентация с этапами выполнения работы

Технологии: Здоровьесберегающие, лично-ориентированного обучения, игровые

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, колонки, осенние листья, клей ПВА, кисточки, цветной картон, ножницы, салфетки, клеенки, образцы работ

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>Организационный момент</p>	<p>Здравствуй, мои юные художники! Я рада видеть ваши любознательные глазки. Посмотрите, как преобразился наш класс - он наполнился яркими красками осени! Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Почувствуйте, как через наши руки передается тепло и хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу. Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в мир осеннего волшебства!</p>	<p>- Встают в круг, улыбаются друг другу, настраиваются на творческую работу.</p>	<p>Р К Л</p>
<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия</p>	<p>Ребята, послушайте загадку: «Падают с ветки золотые монетки.» Что это? Правильно, это осенние листья!</p>  <p>Кто из вас знает, почему листья опадают осенью? С чем это связано? Эти процессы связаны с адаптацией растений к холодам и подготовкой к зиме. Зимой земля часто промерзает, и корни перестают поглощать воду, а листья постоянно теряют влагу через испарение. С наступлением осени хлорофилл — пигмент, отвечающий за зелёный цвет, постепенно разрушается. Это происходит из-за сокращения светового дня и снижения температуры.</p>	<p>- Смотрят на слайд, анализируют ситуации, высказывают свои мнения. Отгадывают загадку, формулируют тему занятия.</p>	<p>П К</p>

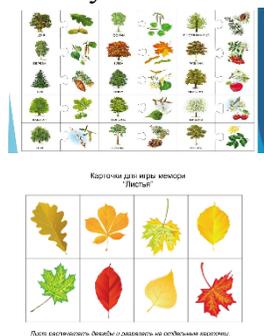


А теперь представьте ситуацию: мы гуляли в парке, насобирали много красивых листьев, принесли их домой. Что мы можем с ними сделать, чтобы они радовали нас долгое время?
 Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?
 Верно! Мы научимся создавать красивые картины и поделки из осенних листьев.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
 Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия

Давайте сначала поиграем в игру «*Узнай дерево по листу*».
 Я показываю листик, а вы называете дерево, с которого он упал.



А теперь посмотрите, какие разные бывают листья по форме, размеру и цвету. Как вы думаете, на что могут быть похожи наши листочки?
 Сегодня вы будете создавать из листьев животных, птиц, цветы и даже целые пейзажи, все то-что вы захотите!

-Участвуют в игре, рассматривают листья, высказывают свои мнения. Выбирают листья, создают композиции.

Л
Р

	<p>Сначала подумайте, что вы хотите создать. Подберите подходящие листочки, разложите их на картоне, чтобы получилась задуманная картинка. Когда композиция будет готова, аккуратно приклеивайте листочки по одному.</p> <p>Помните: лучше сначала приложить без клея, а потом уже приклеивать. Кто затрудняется с идеей - подойдите ко мне, я помогу!"</p>		
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний</p>	<p>Какие замечательные работы у нас получились! Давайте устроим небольшую выставку. Положите свои работы на парты, и мы пройдем по классу, полюбуемся творениями друг друга.</p> <p>Расскажите, что у вас получилось? Какие листья вы использовали? Трудно ли было работать?</p>	<p>- Рассматривают работы одноклассников, делятся впечатлениями, рассказывают о своих работах.</p>	<p>К П Р</p>
<p>Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов</p>	<p>Итог: Что нового вы узнали сегодня? У каждого на столе лежат три листочка разного цвета: <i>желтый</i> - «у меня все получилось отлично», <i>оранжевый</i> - «у меня получилось хорошо, но были трудности», <i>красный</i> - «мне было трудно». Выберите листочек, который соответствует вашему настроению.</p>  <p>Выберите тот, который соответствует вашему настроению после занятия.</p> <p>Также я предлагаю вам завершить фразу: «Сегодня я понял(а), что...». «Сегодня узнал(а), что ...». Спасибо вам за активную работу! Запомните: природа дарит нам удивительные материалы для творчества, нужно только внимательно посмотреть вокруг.</p>	<p>- Выбирают листочки, высказываются, завершая предложение. Осмысливают свою деятельность.</p>	<p>Л Р</p>

