

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2018-2019 учебный год
Этап I (школьный)**

Ответы к заданиям для 5-6 классов

Максимальный балл за работу – 56.

(Дробное число округляется в пользу ученика, например, 9,5 = 10)

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите из данных в скобках, поставьте недостающие знаки препинания, дефисы.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При выборе букв нужную оставьте, ненужную зачеркните; при слитном написании соедините предыдущую букву с последующей, при раздельном – поставьте вертикальную разделительную черту.

И мы поехали. К сёдлам нашим были привязаны гостинцы — голова сахару(,) шуба на рыжем меху() и живой двухнедельный козлёнок. Дорога шла качающимся промокшим лесом(,) стальная звезда плутала в кронах дубов. Меньше чем в час мы доехали до города, где были побелевшие от пыли грузовики(,) оружейные упряжки() и сломанные телеги. Я стукнул в знакомое окно — белое облако пронеслось по комнате. В кофте с обвисшим кружевом Томилина выбежала на крыльцо. Горячей рукой она взяла мою руку () и ввела в дом. В большой комнате висело бельё(,) а незнакомые люди спали на койках, поставленных без промежутков, как в госпитале.

— Когда вы нас увезёте отсюда? — сжимая мою руку, спросила Томилина.

Проснувшийся старик тряс головой. Маленький Миша прижимал к себе козлёнка() и заливался счастливым беззвучным смехом. Над ним стоял Суровцев и вытряхивал из карманов казацких шаровар шпоры(,) пробитые монеты(,) свисток на жёлтом витом шнуре. В этом доме скрыться было негде, и мы ушли в дощатую пристройку.

(по И. Э. Бабелю)

В тексте сохранена авторская пунктуация, однако при выполнении задания учащимися допускаются варианты постановки знаков препинания в пределах правил пунктуации.

Оценка грамотности: минус 1 балл — орфографическая ошибка, минус 0,5 балла — пунктуационная ошибка.

Баллы вычитаются из допущенного максимального количества баллов; при количестве ошибок, превышающем максимальный балл, за задание ставится 0 баллов (отрицательные баллы не переносятся в оценивание остальных заданий работы).

Максимальный балл – 15.

2. Кратко объясните значение употреблённых в тексте слов:

гостинец, плутать, крона, шаровары, шпора, дощатый. (Значения определяются по толковому словарям)

Гостинец — подарок, часто в виде лакомства.

Плутать — бродить, сбившись с пути, блуждать, ходить бесцельно.

Крона — совокупность веток и листьев в верхней части растения.

Шаровары — штаны свободного покроя, широкие в верхней части и сужающиеся книзу.

Шпора — металлический стержень, прикрепляемый к сапогу всадника и служащий для управления лошадью.

Дощатый — сделанный из досок.

За каждое верное толкование **по 2 балла**.

— 1 балл в каждом примере за фактические и речевые неточности в значениях слов

Всего 12 баллов.

3. Распределите слова с омонимичными корнями на несколько групп в зависимости от значения корня.

Горка, пригорюниться, загорелый, сгорать, горевать, пригорок, горение, горняк, горемыка, угореть, гористый, горестный.

Должно получиться 3 группы:

- 1) горка, пригорок, горняк, гористый – «относящийся к горе»;
- 2) пригорюниться, горевать, горемыка, горестный – «относящийся к горю»;
- 3) загорелый, сгорать, горение, угореть – «относящийся к действию от *гореть*»;

За каждую группу слов **по 1 баллу**.

+ **по 1 баллу** за краткое обоснование

Всего 6 баллов.

4. Согласны ли вы с утверждением «От глагола *ходить* легко образуется будущее время — *схожу, сходишь, сходит...*»? Если согласны, обоснуйте ваше мнение, если не согласны — также обоснуйте его и исправьте утверждение.

Это утверждение неверно. *Схожу* и т. д. - это не формы будущего времени от глагола *ходить*, а формы глагола *сходить*. От глагола *ходить* будущее время образуется по-другому: *буду ходить, будешь ходить* и т. д.

За полное объяснение **2 балла**.

+ **1 балл** за использование терминологии (будущее простое / сложное время)

NB! ответ «да, согласен» или «нет, не согласен» не засчитывается.

Всего 3 балла.

5. Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето.

Вдруг радуга раскрасила горизонт.

Гражданин в троллейбусе

Поднял воротник пальто

И пытался раскрыть зонт.

(И. С. Холин)

Дождик□ (И. п.), небоО (И. п.), решето (И. п.), радугА (И. п.), горизонт□ (В. п.), гражданин□ (И. п.), в троллейбусЕ (П. п.), воротник□ (В. п.), зонт□ (В. п.).

За каждый пример с верно указанным падежом **по 1 баллу**.

За слово *пальто* минус 2 балла! У него нет падежного окончания.

Всего 9 баллов.

6. Расставьте ударения в следующих словах.

БАнты, ворвалАсь, дозвонЯтся, запертА, красИвейший, навЕрх, намЕрение, прибЫв, сОгнутый, цепОчка.

По 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение.

Всего 5 баллов.

7. Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях.

Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...

1). ...[з]: Знатный был мороз прошлой зимой, мы не вылезали из дома и пили чай со сдобными булками. — 4 раза;

2). ...[й']: Ежу понятно, что твоя йогуртница сломалась. — 3 раза;

3). ...[в], [в']: Привет, Вова! Первый раз вижу такого смелого и самоотверженного мальчика, которого не вгоняет в краску присутствие стоматологов. — 12 раз.

За полный правильный ответ в каждом примере **по 2 балла**.

— по 1 баллу за одну ошибку в каждом примере.

NB! При верном подчёркивании букв не считать ошибкой неправильно подсчитанное количество примеров.

Всего 6 баллов.