

**Московская область
Раменский муниципальный округ
ЧОУ СОШ «Ломоносовская»**

**Технологическая карта открытого логопедического занятия
Тема «Лови ошибку»**

Выполнила:
учитель-логопед
С. В. Лошкарева

**пос. им. Тельмана
май, 2026 г.**

Тема занятия	Лови ошибку.
Класс	2
Форма организации	Индивидуальное занятие.
Цель занятия	Формирование орфографической зоркости.
Задачи занятия	<i>Коррекционно-образовательные:</i> - закреплять навык языкового анализа; - закреплять умение обнаруживать орфограммы; - закреплять умение формулировать связное высказывание; - закреплять умение давать полный ответ на вопрос. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - развивать внимание, память, мышление; - развивать зрительно-пространственное восприятие; - развивать навык беглого чтения; - развивать словарный запас; - развивать координацию слова с движением; - развивать умение рефлексии результатов своей деятельности. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать умение слушать и чётко выполнять инструкции учителя; - воспитывать навыки самостоятельности, сотрудничества, самоконтроля; - воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности.
Планируемый результат	Предметные: ориентироваться в схеме. Метапредметные: <i>познавательные:</i> уметь строить речевое высказывание в устной форме, применять правила и пользоваться инструкциями, создавать алгоритмы действий при решении поставленных задач; <i>регулятивные:</i> учиться принимать и удерживать учебную задачу, планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, контролировать свои действия, учиться видеть ошибку и исправлять ее; <i>коммуникативные:</i> уметь строить понятные для высказывания предложения, уметь сотрудничать с педагогами при решении учебных проблем, уметь слушать собеседника. Личностные: сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой учителя; уметь применять правила поведения при сотрудничестве.
Тип занятия	Урок открытия нового знания.
Продолжительность	30 минут

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
1. Организационный этап	- Здравствуй,...! У нас сегодня не совсем обычное занятие. К нам пришли гости. Поздоровайся! Упражнение «Облако слов» -Посмотри, перед тобой карточка с облаком слов. Найди из списка слова в облаке и вычеркни их. В списке отмечай слова, которые находишь. Слова читай вслух. -Что обозначают все эти слова?	<i>Карточка 1.</i> Выполняет задание. Включается в занятие. Отвечает.	Регулятивные: умение настроиться на деятельность на занятии
2. Мотивация и целеполагание. Развитие зрительно-пространственных представлений	Упражнение «Стрелка - помощница» – Пользуясь стрелкой-помощницей, прочитай название еще одной профессии. - Верно, это слово «Корректор». - А ты знаешь, кто такой корректор и чем он занимается? -Корректор - это специалист, который контролирует написанные тексты, исправляет ошибки, опечатки, проверяет, чтобы не были перепутаны подписи к рисункам. - Сегодня на занятии ты поработаешь корректором. Посмотри на рисунок и ответь, чем же занимается корректор. -Для исправления ошибок у корректора существуют специальные знаки. Вот они в таблице. Исправления делаются красной ручкой.	<i>Карточка 2.</i> Выполняет задание. Отвечает. Отвечает. <i>Карточка 3.</i>	Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию

3. Развитие внимания, операций анализа	Упражнение «Опечатка» - Ты знаешь, что такое опечатка? Опечатка – это случайно допущенная ошибка. Чаще всего бывают переставлены местами буквы. - Сейчас тебе нужно будет найти опечатки в словах и отметить их специальным знаком. - Прочитай слова правильно. Упражнение «Угадай слово по буквам» - А теперь постарайся вспомнить слова и определить их по буквам гласных звуков. На место пропусков ты должен вписать недостающие буквы. - Проверь правильность выполнения задания по картинкам.	<i>Карточки со словами с допущенными опечатками.</i> Выполняет задание. <i>Карточки со словами с пропущенными буквами.</i> Выполняет задание. <i>Картинки со словарными словами.</i> Проверяет правильность выполнения, сверяя с образцом.	Р: контролировать процесс и результаты деятельности. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. К: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию
4. Динамическая пауза	Игра с мячом - Я буду произносить предложения. Тебе нужно исправить ошибку и произнести правильно. Укол делает доктора. Задача объясняет учителя. Яблоки продают продавца. Суп варит повара. Пожар тушит пожарного. Зуб лечит стоматолога. Картина рисует художника. Пирожное делает кондитера. Нарушитель ловит полицейского.		Личностные: определять и проявлять правила поведения. Представлять ценность здоровья в жизни человека. Р: контролировать процесс и результаты деятельности. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей К: оформлять свою мысль в устной речи.

5.Развитие внимания	Упражнение «Лови ошибку» - Перед тобой текст с ошибками. Тебе нужно их исправить, используя специальные знаки. - А теперь сравни с образцом. Все ли ошибки ты нашел и исправил. - Назови, на какие орфограммы допущены ошибки.	<i>Карточка 4.</i> Выполняет задание. Проверяет правильность выполнения, сверяя с образцом. Называет.	Р: контролировать процесс и результаты деятельности. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.
6. Закрепление	- Не все умеют видеть свои ошибки. Часто объявления, которые мы встречаем, написаны с ошибками. Вот примеры таких объявлений. Прочитай. Найди и исправь ошибки.	<i>Фотографии с опечатками в объявлениях.</i>	Р: контролировать процесс . Л : выражать положительное отношение к процессу познания и к преодолению трудностей. К: оформлять свою мысль в устной речи.
7. Рефлексия	- Кем ты сегодня был на занятии? - Что делал? - Где тебе может пригодиться умение находить ошибки? -Какие были трудности? -Что было интересно или понравилось больше всего? - Оцени свою работу на занятии. - Ты научился исправлять ошибки, но лучше их не совершать.	Анализирует и оценивает свою деятельность. <i>Карточка 5.</i>	Р : самооценка. П: ориентироваться в своей системе знаний. К: оформлять свою мысль в устной и речи (на уровне одного предложения). Л: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Карточка 1

Прочитай слова. Найди слова из списка в облаке слов и вычеркни его. В списке отметь галочкой слова, которые нашёл.

Электрик
Полицейский
Повар
Космонавт
Инженер
Фотограф
Почтальон
Стоматолог
Воспитатель
Массажист
Дизайнер
Художник
Пилот
Продавец
Строитель
Логопед
Врач
Пожарный
Сантехник
Шофер
Журналист
Кондитер
Парикмахер
Программист
Фокусник

☐ повар	☐ продавец	☐ сантехник
☐ шофёр	☐ стоматолог	☐ фотограф
☐ инженер	☐ логопед	☐ космонавт
☐ фокусник	☐ строитель	☐ пожарный
☐ пилот	☐ учитель	☐ воспитатель

©Автор_Иванова Ксения, 2026
Преподаватель начальных классов и скорочтения

Карточка 3

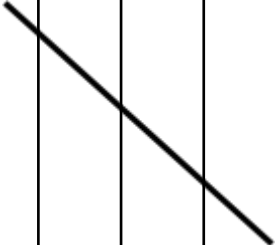
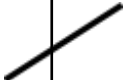
КОРРЕКТОР



ПРОВЕРЯЕТ ТЕКСТ

НАХОДИТ ОШИБКИ

ИСПРАВЛЯЕТ

Й	Т	К	Е	Н	Ь	Г	И	Т	Ж										
И	К	З	Р	А	К	А	Л	Б	Я										
О	Р	О	В	Н	Ы	У	Ш	П	М										
А	В	К	Р	О	З	С	Я	Т	Н										
О	С	И	Р	Р	А	Ч	Ы	У	К										
И	Ш	Т	Е	Й	Е	Ь	С	З	Х										
В	П	О	К	Б	С	Я	Ы	И	Т										
И	Б	Ь	А	Т	Е	Н	Л	Ы	Й										
Л	Т	А	С	И	О	Р	Д	У	В										
У	Р	Ж	Б	Ь	У	Ы	С	И	Т										

Специальные корректурные знаки

Операция с использованием знака	Символ знака	Пример использования
Заменить букву		Пример корректурных знаков.
Заменить строчную букву на заглавную		Этим знаком перечеркивают букву
Заменить соседние буквы		Издательство Типограф
Вставить букву		Этот знак в пробел
Пробел		Без пробелов видишь плохо
Удалить букву		Этим знаком перечеркивают буквы

Абзац		

Слова с допущенными опечатками

ЯБОЛКО -

САТКАН -

КАПСУТА -

ТАРЕКЛА -

ПОУСДА -

ОДЕДЖА -

Слова с пропущенными буквами

Я__О__О -

__А__А__ -

__А__У__А -

__А__Е__А -

__О__У__А -

О__Е__А -

Летом я со своей собакой булькой
был на даче. Наш маленький домик
стоит на берегу речьки. Рядом лес.
Утром мы пошли вродь. Там озеро.
Над вадой летали чайки. я ловил рыбу.
Булка сидела рядом.

Фотографии с опечатками в объявлениях

Оцени свои умения

(закрась кружок
синим цветом – очень хорошо,
жёлтым – хорошо,
красным – не очень хорошо).

Я умею:
находить ошибки.

Я понимаю:
как проверить правильность написания
слов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Иншакова, О.Б. Словарные слова в образах и картинках [Изоматериал]: пособие для логопеда: в 2 ч. / О.Б. Иншакова. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 80 карт.: ил.
2. Канакина, В.П. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях. / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. – М.: Просвещение, 2023. – (Школа России).
3. Мищенкова, Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 5 класса, часть 1 / Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 72 с.
4. Иванова, Ксения. Облако слов. Чтение слов. Развитие внимания. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.pinterest.com/IvanovaKsushka/%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/> (дата обращения: 24.04.2026).
5. Исправьте ошибки в предложениях: 57 фото // 64-School.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <https://64-school.ru/teachers/ispravte-oshibki-v-predlozheniyah> (дата обращения: 28.04.2026).
6. Корректурные (корректорские) знаки [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ethnica-studio.ru/myblog/spravochnik/142-korrekturnye-korrektorskie-znaki-znachki.html> (дата обращения: 04.05.2026).

Источники изображений:

1. Рекламный щит https://pikabu.ru/story/nu_takto_logichno_8474463?cid=211783481
2. Рекламный щит <https://zpravda.ru/news/novosti/prодукty-i-produty-za-oshibki-na-vyveske-mozhno-poluchit-shtraf>

3. Рекламный щит

<https://www.google.com/url?q=http://stebok.net/foto/2031-smeshnye-oshibki-v-reklame-19-foto.html&sa=D&ust=1518950889739000&usg=AFQjCNH NWJ6lmnekWVvN9YLtXiJnZ1A8jw>

