

○○市公(私)立○○區○○國民小學○○學年度第○學期○年級彈性學習 Google新視野與AI大冒險 課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	Google新視野與AI大冒險	實施年級(班級組別)		教學節數	本學期共( )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>1.□統整性探究課程</b> (□主題□專題□議題)</p> <p><b>2.□社團活動與技藝課程</b>(□社團活動□技藝課程)</p> <p><b>3.□特殊需求領域課程</b>            身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用            資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展            其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4.□其他類課程</b>            □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.提升網路应用能力:包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等,使學生能善用Google各項功能,解決日常生活問題。</p> <p>2.融入AI在學習中:AI已是未來科技發展驅勢,在各主題中融入AI的運用,探討AI成為小幫手的優點與規範。</p> <p>3.結合SDGs主題:結合聯合國所提倡之17項永續發展目標,培養學生成為與全球共同努力、邁向永續的一份子。</p> <p>4.跨領域學習:融入「國語、英語、綜合活動、社會、自然、健體、藝文」等跨領域,豐富學習,並關注公共議題,實踐社會參與。</p> <p>5.啟發學生對Google網際網路的興趣,激發學生自主學習表達,與他人能溝通、包容與尊重,建立良好的團隊合作態度。</p> <p>6.教導資訊倫理上網守則,認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	□ A1身心素質與自我精進	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。			
	■ A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。			
	■ A3 規劃執行與創新應變	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。			
	□ B1 符號運用與溝通表達	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。			
	■ B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文			

		<p>化習俗之理解。</p> <p><b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>
	<p>■ B3藝術涵養與美感素養</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><b>自-E-B3</b> 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p><b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>
	<p>■ C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><b>健體-E-C1</b> 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
	<p>■ C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
	<p>■ C3 多元文化與國際理解</p>	<p>E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p><b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
課程目標	<p>一、啟發學生Internet網路世界學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。</p> <p>三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。</p> <p>四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。</p> <p>五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，連結AI應用，提升學生資訊應用能力。</p>	
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
表現任務	<p>熟悉Google搜尋技巧, Gmail、Google地圖、YouTube、學會資訊安全防護、雲端硬碟、Google文件、表單、相簿，以及AI應用。</p>	

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	跨領域 核心素養 (或校訂)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習 評量	自選教材 或學習單
第01週 ) 第02週	第一章 網路世界真有趣	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>3.資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>4.資議a- II -3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>2.資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗(瀏覽器)。</p> <p>3.資議H- II -1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>4.資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.綜Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p>	<b>【跨領域】</b> 綜-E-C3	<p>1.認識神奇的網路世界</p> <p>2.啟動瀏覽器和搜尋連結</p> <p>3.學會網站瀏覽技巧</p> <p>4.學會在新分頁開啟</p> <p>5.能設定起始畫面和首頁</p> <p>6.能遵守資安上網守則</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。</p> <p>◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1.教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。</p> <p>2.教導學生連上網路，啟動Chrome瀏覽器，並介紹其他瀏覽器，簡單搜尋「臺灣觀光」旅遊網，認識網址的意義。</p> <p>3.藉由動畫教學影片，讓學生了解網路的基本操作，學會如何縮放及檢視網頁。</p> <p>4.引導了解Cookie允許和封鎖的概念。</p> <p>5.說明「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定及404找不到問題」等。</p> <p>6.配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.跟著老師的步驟，開啟Chrome瀏覽器，輸入「臺灣觀光網」或「農業兒童網」，實際連結進</p>	2	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Google 新視野與AI大冒險</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>

						<p>行線上初體驗, 運用Chrome的各種功能, 操作放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等功能。</p> <p>2.學會設定「起始畫面」, 這樣啟動瀏覽器時, 就可以自動開啟, 再把學校網站設為「首頁」, 方便日後使用。</p> <p>3.學生一起宣誓並簽署「資安加油站上網守則」, 遵守網路禮儀。</p> <p>4.老師使用「成果採收測驗」遊戲測驗, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。</p>			
第03週 第05週	第二章 Google 搜尋技巧與帳號	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4.資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.國4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典, 並能利用字辭</p>	<p>1.資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2.資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>4.資議H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.國Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>6.自INf-II-1 日常生活中常見的</p>	<p><b>【跨領域】</b></p> <p>國-E-B2 綜-E-C3 自-E-B3</p>	<p>1.學會搜尋技巧和應用</p> <p>2.學會使用分頁群組</p> <p>3.能用智慧鏡頭以圖搜尋</p> <p>4.能線上查詢生字難詞</p> <p>5.能申請帳號和書籤管理</p> <p>6.了解和遵守智慧財產權</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機: 詢問學生, 想要Google搜尋什麼主題呢?</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1.教師提問「你想Google搜尋什麼主題呢?」藉由上網找到很多相關的資料、圖片或影片, 來引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹搜尋引擎功能, 和常見的搜尋引擎, 教導學生學習搜尋技巧。</p> <p>2.教導學生透過關鍵字搜尋, 查看最新或最近一週的資料, 並依不同的類別查看。</p> <p>3.介紹好用的分頁群組, 練習收合及展開群組。</p> <p>4.進一步教導進階搜尋功能, 包括雙引號精準搜尋、多組關鍵字搜尋和排除搜尋等等。</p> <p>5.講解如何使用智慧鏡頭以圖搜圖、OCR文字</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Google 新視野與AI大冒險</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>

		<p>典，分辨字詞義。</p> <p>6.自ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	科技產品。			<p>辨識，並讓學生實際操作。</p> <p>6.結合國語文教學，教導學生使用「國語小字典」及「國語辭典簡編本」查詢功能，透過單字、部首或筆畫等方式，查詢課本的生字難詞。</p> <p>7.藉由教學影片認識如何申請個人帳號，並學習Chrome書籤設定，並了解如何分類的技巧。</p> <p>8.透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.學生開啟Google搜尋引擎，搜尋獨角仙和鍬形蟲的資訊及照片，練習搜尋的功能，學習建立「分頁群組」，找尋圖片、影片等，並使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋。</p> <p>2.學生申請Google個人帳號，實際設定Chrome書籤，方便網站連結及分類管理。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>			
<p>第06週</p> <p>）</p> <p>第08週</p>	<p>第三章</p> <p><b>AI規劃和地圖探索</b></p>	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1.資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p>	<p><b>【跨領域】</b></p> <p>綜-E-C3</p> <p>社-E-B2</p>	<p>1.學會用AI規劃旅遊行程</p> <p>2.學會Google地圖和街景服務</p> <p>3.學會查詢附近景點和儲存</p> <p>4.能應用路線規劃和</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：想一想，如何請AI小精靈擔任導遊，幫忙打造客製化的旅程？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1.教師提問「如何請AI小精靈擔任導遊，幫忙打造客製化的旅程？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹Google地圖各項</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Google新視野與AI大冒險</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>

		<p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. <b>綜2a-II-1</b> 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>5. <b>社 3b-II-1</b> 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判讀其正確性。</p>	<p><b>【跨領域】</b></p> <p>3. <b>綜Ba-II-2</b> 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>4. <b>社Ae-II-1</b> 人類為了解決生活需求或滿足好奇心, 進行科學和技術的研發, 從而改變自然環境與人們的生活。</p>		<p>安排</p> <p>5. 能環遊世界趴趴走</p> <p>6. 了解AI使用注意事項</p>	<p>功能, 帶我們到處趴趴走, 是旅遊的好幫手。</p> <p>2. 運用AI小精靈規劃臺灣環島七天行程, 並微調、修改適合自己的行程。</p> <p>3. 介紹好用的Google地圖, 學會搜尋、街景服務、360度全景瀏覽等功能。</p> <p>4. 教導學生設立Google地圖清單, 探索附近景點, 儲存喜愛或想去的地點。</p> <p>5. 運用Google地圖安排路線, 規劃「臺北動物園」一日遊路線與景點安排, 選擇搭乘大眾運輸工具。</p> <p>6. 利用Google地圖環遊世界, 遊覽世界各國美景。</p> <p>7. 講解資安加油站: AI使用停看聽, 教導學生使用AI應遵守的網路守則。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 協助學生使用Google地圖及AI小精靈修改環島七天行程內容, 依Google地圖建議加入早午晚餐行程, 完成更具體、更符合需求的行程規劃。</p> <p>再選擇不同的交通工具, 例如捷運、公車或開車等, 並請父母協同教學, 利用假日帶孩子體驗其中一段路線。</p> <p>2. 學生登入Google帳號, 編輯自己的Google地圖清單, 設定住家地址及新增常去地址的標籤, 查詢「野柳海洋世界」或「海生館」等喜愛或想去的地點, 規劃如何從家裡到達目的地。</p> <p>3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

<p>第9週 第11週</p>	<p>第四章 Gmail 和 Google 相簿</p>	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4.資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6.綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4.資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6.綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>	<p><b>【跨領域】</b> 國-E-A3 綜-E-B3</p>	<p>1.認識電子郵件</p> <p>2.學會寫信、收信和回覆</p> <p>3.學會附加檔案、密件和刪除郵件</p> <p>4.學會用相簿珍藏回憶</p> <p>5.學會建立相簿和分享</p> <p>6.學會美術拼貼和動畫</p> <p>7.網路郵件使用和交友須知</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，使用E-mail寫信時，要注意什麼呢？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1.教師提問「想一想，使用E-mail寫信時，要注意什麼呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，講解電子郵件e-mail功能、格式。</p> <p>2.啟動Gmail，教導如何寫信給老師及同學，並示範收信、回信等操作，以及書信撰寫的小秘訣及書信禮儀。</p> <p>3.教導學生寄信時如何附加檔案及與密件副本傳送，並學習將廣告信和不要的信丟到垃圾桶。</p> <p>4.教導個人化照片圖示設定。</p> <p>5.講解Google相簿，照片上傳和編輯。</p> <p>6.教導學生建立相簿，練習分享給親友，並檢視老師或親朋好友的留言。</p> <p>7.解說如何建立美術拼貼、動畫影片，並指導如何刪除照片和相簿。</p> <p>8.宣導解資安加油站：寄信和交友須知，教導學生網路交友的注意事項，並學會保護自己。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.啟動Gmail後，寫一封信給老師及同學，輸入</p>	<p>3</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Google新視野與AI大冒險</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>
---------------------	--	---	---	---	---	---	----------	---	--

						<p>收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。</p> <p>2.將前一堂「台灣環島7天旅行規劃作業」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。</p> <p>3.連結至農業兒童網網站，複製桌布連結，寄發電子郵件，祝福好友生日快樂。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>			
第12週 第13週	第五章 YouTube影音世界	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>4.資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.英9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類</p>	<p>1.資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2.資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4.英D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<b>【跨領域】</b> 英-E-A2	<p>1.應用影音輔助學習SDGs</p> <p>2.能搜尋觀看影片</p> <p>3.能反覆重播和子母畫面</p> <p>4.能建立播放清單</p> <p>5.會分享影片和按讚留言</p> <p>6.會訂閱與應用學習頻道</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機:請學生猜一猜，什麼是SDGs?如果能在生活中落實SDGs, 可以為我們帶來什麼好處呢?</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1.教師提問「什麼是SDGs? 如果能在生活中落實SDGs, 可以為我們帶來什麼好處呢?」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹YouTube影音平台，透過它可觀看、分享影片。</p> <p>2.教導學生如何連結YouTube網站，搜尋點選觀看聯合國SDGs議題影片。</p> <p>3.講解YouTube進階功能，教導如何循環播放和子母畫面操作等等，搜尋、觀看兒童英語會話影片，加強英語能力，教導學生調整影片播放速度。</p> <p>4.說明如何建立播放清單，講解儲存影片、稍後觀看、訂閱頻道等，並複製網址連結，透過</p>	2	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Google 新視野與AI大冒險</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>

					<p>Gmail分享給親友。</p> <p>5.宣導解資安加油站:影音也要防詐, 教導學生觀看和下載影片等注意事項。</p> <p>6.藉由課本推薦的學習頻道, 增進國語、英語、數學、社會、自然、健體、藝文各科的學習。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.學生連結YouTube網站, 完成三個指定的小任務。搜尋、點選「吉娃斯愛科學」頻道, 訂閱並觀看喜歡的影片。</p> <p>2.想一想如何把吉娃斯愛科學頻道中「夢想的種子」影片, 建立並儲存在播放清單中。</p> <p>3.觀看影片後, 將心得寫在E-mail中, 傳給老師, 並寄副本給媽媽。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。</p>				
第14週 第15週	第六章 網路資源與資安防護	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>4.資議a- II -3 領會資訊倫理的</p>	<p>1.資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>4.資議H- II -3 資訊安全的基本</p>	<b>【跨領域】</b> 社-E-B2	<p>1.認識共享資源和創用CC應用</p> <p>2.電腦病毒和防護</p> <p>3.釣魚網站和假訊息</p> <p>4.學會壓縮與解壓縮</p> <p>5.安全瀏覽和程式更新</p> <p>6.誰登入我</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機:請學生想一想, 下載網路上的資料或圖片時, 應該注意哪些事項?</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1.教師提問「下載網路上的資料或圖片時, 應該注意哪些事項?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹網路資源, 及下載軟體應注意的事項。</p> <p>2.介紹網路搜尋、下載創用CC免費資源, 遵守它的授權條款規範標註, 避免侵權。</p>	2	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Google新視野與AI大冒險</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>

		重要性。  <b>【跨領域】</b> 5.社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	概念。  <b>【跨領域】</b> 5.社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		的帳號  3.介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 4.實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？ 5.開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，並介紹壓縮檔種類。 6.介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。 7.教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。  <b>參、綜合活動</b> 1.學生跟著老師的教學步驟，下載7-zip解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以Email傳送給老師和同學。 2.學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查Google Chrome版本更新，確保系統安全。 3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。				
第16週 } 第18週	第七章 雲端硬碟與文件表單	1.資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 2.資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 3.資議c-II-1 體	1.資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2.資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。	<b>【跨領域】</b> 社-E-B2	1.認識雲端硬碟 2.學會檔案上傳和共用 3.學會線上編輯文件 4.共同編輯	<b>壹、準備活動</b> ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？  <b>貳、教學(發展)活動</b>	3	1.口頭問答 2.操作練習 3.學	1.Google新視野與AI大冒險 2.宏全影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲

		<p>驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4. <b>資議</b>a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. <b>社3b- II -1</b> 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>3. <b>資議</b>T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. <b>社Ae-II-1</b> 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>		<p>寫報告</p> <p>5. 分享檢視和取消</p> <p>6. Google 表單問卷高手</p>	<p>1. 教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹Google雲端硬碟，及Google文件隨時隨地、共同編輯的便利性。</p> <p>2. 啟動Google雲端硬碟，並介紹基本功能。</p> <p>3. 示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。</p> <p>4. 教導如何啟動Google文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。</p> <p>5. 講解如何使用Google表單，製作生日派對問卷？及傳送邀請同學填寫表單，查看表單回覆等。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。</p> <p>2. 練習將Google雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。</p> <p>3. 與小組成員分工合作，共同使用Google文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告，完成圖片插入、版面編排。</p> <p>4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>		習評量	
第19週 S 第21週	第八章 自主學習與AI大冒險	<p>1. <b>資議</b>t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. <b>資議</b>p- II -1 認</p>	<p>1. <b>資議</b>S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<b>【跨領域】</b> 綜-E-B3 英-E-A2	<p>1. 學會AI自主小計畫</p> <p>2. 學會新增日曆行程</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，曾遇到那些不懂的</p>	3	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操</p>	<p>1. Google 新視野與AI大冒險</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>

		<p>識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3. <b>資議p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>4. <b>資議c-II-1</b> 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. <b>綜2d-II-2</b> 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>6. <b>英9-II-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類</p>	<p>2. <b>資議T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. <b>資議T-II-3</b> 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>4. <b>資議A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>5. <b>資議P-II-1</b> 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>6. <b>綜Bd-II-2</b> 生活美感的體察與感知。</p> <p>7. <b>英D-II-1</b> 所學字詞的簡易歸類。</p>		<p>3. 學會Task待辦事項</p> <p>4. 能運用AI人工智慧協助</p> <p>5. 能整合AI生成祝福卡片</p> <p>6. 能應用AI翻譯大師學習</p>	<p>知識或難題？怎麼解決呢？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過書本或動畫影片，介紹Google日曆與待辦事項功能，教導學生規劃寒暑假自主學習內容，並透過AI小精靈，解決疑難雜症。</li> <li>2. 示範啟動Google日曆，新增八八節、夏令營等重要日子，講解如何新增時間、地點及更改顏色。</li> <li>3. 教導學生把「運動」加入寒暑假自主學習的待辦事項中，在Task中新增工作，輸入標題、點選週期及時間。</li> <li>4. 講解如何設定「每週讀報三天」在Task中，調整週期及時間，教導刪除重疊的工作任務。</li> <li>5. 與學生討論，AI改變了我們哪些生活模式？AI小精靈能夠給予我們什麼幫助？</li> <li>6. 教導生活上或自主學習「讀報」時，遇到不懂的知識或難題，如何向AI小精靈詢問？並透過反覆提問的過程，協助解決不懂的地方。</li> <li>7. 進而引導學生，給予AI小精靈文字指令，請AI小精靈生成圖片，製作一張八八節卡片。最後利用翻譯功能，在卡片中加入一段英文。</li> <li>8. 教導如何應用Google翻譯，將英文單字或句子翻譯成中文，了解其中意思之外，跟著翻譯大師唸英文、學英文。</li> </ol> <p><b>參、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生練習將「返校日、開學日」設定至Google日曆中，提醒自己暑假尾聲要收收心了。</li> <li>2. 閱讀「小心交友詐騙」這一篇國語日報，一邊閱讀一邊向AI小精靈詢問不懂的地方，可以</li> </ol>	<p>作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
--	--	--	---	--	--	--	---------------------------	---------------------------------

						<p>提問:什麼是詐欺罪?如何防止被詐騙?</p> <p>3.透過AI小精靈查詢YouTube兒童運動影片,找尋適合自己的運動頻道,將它們加入播放清單。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。