	التاريخ/
	المادة / لغتي
نموذج (1)	الصف / السادس



المَبَيِّ الْمَبَيِّ الْمِيْعِ الْمَبَيِّ الْمِيْعِ الْمَبَيِّ الْمِيْعِ الْمَبَيِّ الْمِيْعِ الْمَبَيْمِ الْم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة

الزمن /

		·)	رقم الجلوس:				اسم الطا
	القصل الدراسي الثالث القترة الأولى لعام1447هـ						·
توقيعه	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح	درجة فقط.	الدرجة		الدرجة
					كتابة	20	رقماً

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسِنَالة الآتية وتُلكُنا وَالْمَهَالِينَ على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-الفهم القرائي 5 درجات

كَانَ حَامدٌ صَاحِبَ مَتْجَر لِبَيْعِ اَلرَّيْتِ لِأَهْلِ مَدِينَتهَ، اَلَّذِينَ وَثِقُوا فِيهِ، فكر حَامِدٌ فِي اَلْغِنَى اَلسَّرِيعِ فَقَرَّرَ أَنْ يَغْشَ اَلزَّيْتَ ، وَيَخْلِطَ كُلُّ زَيْتٍ غَالِي اَلثَّمَنِ بِزَيْتٍ رَخِيصٍ ، وَخَفَّضَ اَلسِّعْر فِي بِدَايَةِ الْأَمْرِ لِيَجْذِبَ اَلنَّاس إِلَيْهِ

وَفِي يَوْمِ مِنْ ٱلْأَيَّامِ جَاءَهُ رَجُلٌ يَصْنَعُ اَلصَّابُونُ لِلاسْتِحْمَامِ ، وَاشْتَرَى مِنْهُ زَيْتًا لِيَسْتَخْدِمَهُ فِي صِنَاعَةِ اَلصَّابُونِ فَبَاعَهُ حَامِدٌ اَلزَّيْتَ اَلْمَغْشُوش بِسِعْ رَخِيصٍ ؛ فَرَحِ اَلرَّجُل بِذَلِكَ وَبَدَأَ فِي صِنَاعَةِ اَلصَّابُونِ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَهْدِيَ بَائِعِ الزَّيْتِ بَعْضَ قِطَعِ اَلصَّابُونِ مُقَّابِلَ إِكْرَامِهِ لَهُ فِي اَلسَّعْرِ وَيَكُونُ هُوَ أَوَّلَ مَنْ يَسْتَخْدِمُهُ ، فَرَحُ حَامِدٌ بِالْهَدِيَّةِ وَقَبْلُ أَنْ يَنَامَ إِخْتَسَلَ بِالصَّابُونِ وَفِي اَلصَّبَاحِ شَعَرَ بِحَكَّةٍ فِي جِلْدِهِ وَإَنَّ جِلْدَهُ أَصْبَحَ جَافًا ، حَامِدٌ إِلَى اَلْمَابُونَ مِنْ الْتِهَابِ جِلْدِي لِأَنَّهُ اِسْتَعْمَلَ صَابُونٌ رَدِيءٍ .

قَرَّرَ خَامِدْ أَنَْ يَذُهَبَ إِلَى اَلْقَاضِيَ؛ لِيَشْنَكِي صَاحَبَ الصَّابُونَ، اِسْتَدْعَى اَلْقَاضِي صَاحَبً الصَّابُونِ وَأَمَرَ بِوَضْعِهِ فِي اَلسَّبُونِ فَقَالَ الْقَاضِي: إِنَّمَا اُشْنُتُرِيَتُ اَلزَّيْتَ مِنْ حَامِد وَصَنَعَتُ بِهِ اَلصَّابُونِ فَقَالَ اَلْقَاضِي لِحَامِد لَوَصْنَعَتُ بِهِ اَلصَّابُونِ فَقَالَ اَلْقَاضِي لِحَامِد لَقَدْ بِعْتَ اَلرَّجُل زَيْتًا مَغْشُوشًا فَصَنَعَ مِنْهُ صَابُونًا سَيِّئًا وَكُنْتَ أَوَّلَ مِنْ تَأَذَى بِهِ لِذَلِكَ قَرَّرَتْ حَبْسَكَ جَزَاءً لَقَعْلَتَكَ .

				_	
			قِعِت أحداث القصة في	9	1
→	مدينة	ب	اً قرية		
ته <u>:</u>	بعض قطع الصابون لأ	الزيت	ي صانع الصابون بانع ا	أهد	
÷	یرید آن یجرب منتجه	ب	باعه زيتا مغشوشا	ĵ	2
	ة هي	الأخيرة	ارة التي تلخص الفقرة ا	العبا	
÷	غش الزيت منتشر	ب	الغش يعود على صاحبه بالسوء	Í	3
ما الذي أصاب حامد عندما استعمل الصابون المغشوش؟					4
					4
لماذا خفّض بائع الزيت الثمن؟					_
			<u> </u>		5
	- 4th	بعض قطع الصابون لأنه: يريد أن يجرب منتجه هي	الزيت بعض قطع الصابون لأنه: ب يريد أن يجرب منتجه الأخيرة هي ب غش الزيت منتشر جا	قرية ب مدينة ج مدينة ب صانع الصابون باتع الزيت بعض قطع الصابون لأنه: باعه زيتا مغشوشا ب يريد أن يجرب ج ارة التي تلخص الفقرة الأخيرة هي الغش يعود على ب غش الزيت منتشر ج صاحبه بالسوء ب غش الزيت منتشر ج أصاب حامد عندما استعمل الصابون المغشوش؟	أهدى صانع الصابون بائع الزيت بعض قطع الصابون لأنه: أ باعه زيتا مغشوشا ب يريد أن يجرب ج العبارة التي تلخص الفقرة الأخيرة هي العبارة التي تلخص الفقرة الأخيرة هي و الغش يعود على ب غش الزيت منتشر ج صاحبه بالسوء ما الذي أصاب حامد عندما استعمل الصابون المغشوش؟

استمع ثم أجب استمع إلى النص باستخدام الباركود

3 درجات

UNITED SERVICE						
.(回答為 18) عمر (9-	ان في اليوم الواحد من	الإنس	ة الحليب التي يحتاجها	کمیا	
ثلاثة أكواب	4	کوبین	ب	كوپ	1	6
		زيد من الحليب ـ	لی م	القنات التي تحتاج إ	من	7
الأطفال	4	الشبباب	Ļ	حديثو الولادة	Í	
		ولا تعد بديلا له .	عليب	المنتجات المشتقة من الد	من	
الزيادي	4	البوظة	Ļ	اللين	ĵ	8

الوظيفة النحوية 3 درجات

۽ مرفوع ِ	نىارج	أكمل بقعل مط	-{	الطلاب لنصح المعا	9
يستمعون	+	يستمعوا	ļ	أ استمعوا	
		اب ما تحته خط	إعر	يتفاتى الطبيب في عمله	10
فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	÷	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر	Ļ	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	10
فعل مضارع.	تبدأ ب	بر عن المعنى بجملة ا	٤. د	حرصنا على الأكل الصحر	11
يحرص على الأكل الصحي	÷	تحرص على الأكل الصحي	ţ	أ نحرص على الأكل الصحي	"
ِة للثقل <u>:</u>	مقدر	مضارع مرفوع بضمة	نعل ه	الجملة التي تشتمل على أ	12
المؤمن يسال ريه	÷	المؤمن يخشى ريه		100 0	
		رب ما تحته خط	<u>-1 -2</u>	الولدان يمارسان الرياضا	13
أنتِ تذاكرين دروسك باجتهاد استخرج من الجملة السابقة فعلا مضارعا:					14

درجتان

الأسلوب اللغوي

زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب عبر عن المعنى بأسلوب شرط					15	
زيارة المكتبة مفيدة		الذي يزور المكتبة	l	من يزر المكتبة	í	15
رياره المحتب معيده	÷	يستفيد	ب	يستقد من الكتب	,	
	متى تقرأ القرآن تثل ثواب الله . توع الأسلوب أسلوب					
شرط						16
	ج	نداء	پ	دعاء	j	
		·		·		

		واب الشرط	<u>زه. ج</u>	يهمل العلاج يتأخر شفا	من	17
يتأخر	÷	يهمل	Ļ	من	1	
{ درجتان }	-	فوي	الك	الصنف	-	

(ىدر مناسب	(أكمل بمص		قبل الجنود القائد	استا	
استقبالا	÷	مستقبلا	ب	مقابل	i	19
	ن الزمن.	ل على حدث مجرد م	ل يد	اسم من لفظ الفع		
اسم المفعول	÷	المصدر	Ļ	اسم القاعل	-	20
	•		•••••	م مصدر على وزن	تعلي	
تفعیل	÷	مفعول	Ļ	فاعل	j	21
ِ في الجملة السابقة	المصدر	لة على أسناني.	حافظ	ر الطبيب كل فترة م	أزو	
أزور	÷	أسثاثي	ب	محافظة	1	22

الظاهرة الإملائية 3 درجات

مال .	السع	وس ينتشر عن طريق	ة فير	قلالإنقلونزا بواسط	m	
عدوَي	÷	عدوی	ŗ	عدوا	i	23
يق الألف بياء مثل	لم تس	الفعل على ثلاثة أحرف و	يادة	ت الألف اللينة على ياء لز	كتب	
استحيا	-	انجلی	Ļ	المستشقى	ĵ	24
		عدا	لةما	يع الحروف همزتها قائه	جه	25
حتى – إلى – على – بلى	ج	حتى – على – متى – بلى	ب	حتى — إلى- على- سوى	1	<i>ک</i> ے

اكتب ما يملى عليك

درجتان	رسم الكتابي	<u> </u>
لك على جهل وإقلال	بني الناس ملكهم لم يبن م	اكتب ما يلي بخط النسخ بالعلم والمال ي
انتهت الأسئلة		
	انتهت الأسئلة	

انتهت الأسئلة للحصول على نسخة وورد مع نموذج الإجابة استخدم هذا الباركود أو الرابط

https://youtu.be/KTmmxiamF_o



