

كَانَ حَامِدٌ صَاحِبٌ مَتَجَرٍّ لِبَيْعِ الزَّيْتِ لِأَهْلِ مَدِينَتِهِ ، الَّذِينَ وَثِقُوا فِيهِ ، فَكَرَّ حَامِدٌ فِي الْغَنَى السَّرِيعِ فَقَرَّرَ أَنْ يَغْشَى الزَّيْتَ ، وَيَخْلُطَ كُلَّ زَيْتٍ عَالِي الثَّمَنِ بِزَيْتٍ رَخِيصٍ ، وَخَفَضَ السَّعْرَ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ لِيَجْذِبَ النَّاسَ إِلَيْهِ .					
وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَهُ رَجُلٌ يَصْنَعُ الصَّابُونَ لِلِاسْتِحْمَامِ ، وَاشْتَرَى مِنْهُ زَيْتًا لِيَسْتَحْدِمَهُ فِي صِنَاعَةِ الصَّابُونَ فَبَاعَهُ حَامِدٌ الزَّيْتَ الْمَغْشُوشَ بِسَعْرِ رَخِيصٍ ؛ فَرَحَ الرَّجُلُ بِذَلِكَ وَبَدَأَ فِي صِنَاعَةِ الصَّابُونَ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَهْدِيَ بَائِعَ الزَّيْتِ بَعْضَ قِطْعِ الصَّابُونَ مُقَابِلَ إِكْرَامِهِ لَهُ فِي السَّعْرِ وَيَكُونُ هُوَ أَوَّلَ مَنْ يَسْتَحْدِمُهُ ، فَرَحَ حَامِدٌ بِالْهَدِيَّةِ وَقَبْلَ أَنْ يَنَامَ اغْتَسَلَ بِالصَّابُونَ وَفِي الصَّبَاحِ شَعَرَ بِحَكَّةٍ فِي جِلْدِهِ وَأَنَّ جِلْدَهُ أَصْبَحَ جَافًا ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ فَفَحَصَهُ وَقَالَ إِنَّهُ يُعَانِي مِنَ الْتَّهَابٍ جِلْدِيٍّ لِأَنَّهُ اسْتَعْمَلَ صَابُونَ رَدِيءٍ .					
قَرَّرَ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْقَاضِيِ ؛ لِيَشْتَكِيَ صَاحِبَ الصَّابُونَ ، اسْتَدْعَى الْقَاضِيِ صَاحِبَ الصَّابُونَ وَأَمَرَ بِوَضْعِهِ فِي السَّجْنِ فَقَالَ لِلْقَاضِيِ: إِنَّمَا أَشْتَرَيْتُ الزَّيْتَ مِنْ حَامِدٍ وَصَنَعْتُ بِهِ الصَّابُونَ فَقَالَ الْقَاضِيُ لِحَامِدٍ لَقَدْ بَعْتَ الرَّجُلَ زَيْتًا مَغْشُوشًا فَصَنَعَ مِنْهُ صَابُونًَا سَيِّئًا وَكُنْتَ أَوَّلَ مَنْ تَأَذَّى بِهِ لِذَلِكَ قَرَّرْتُ حَبْسَكَ جَزَاءَ لِفِعْلِكَ .					
وقعت أحداث القصة في					1
أ	قرية	ب	مدينة	ج	وادي
أهدى صانع الصابون بائع الزيت بعض قطع الصابون لأنه :					2
أ	باعه زيتا مغشوشا	ب	يريد أن يجرب منتجه	ج	باعه الزيت بسعر منخفض
العبارة التي تلخص الفقرة الأخيرة هي					3
أ	الغش يعود على صاحبه بالسوء	ب	غش الزيت منتشر	ج	الثقة في الناس تؤدي إلى الحبس
ما الذي أصاب حامد عندما استعمل الصابون المغشوش؟					4
.....					
لماذا خفض بائع الزيت الثمن؟					5
.....					

3 درجات



استمع إلى النص باستخدام الباركود

استمع ثم أجب

6	أ	كوب	ب	كوبين	ج	ثلاثة أكواب	كمية الحليب التي يحتاجها الإنسان في اليوم الواحد من عمر (9 - 18) .
7	أ	حديثو الولادة	ب	الشباب	ج	الأطفال	من الفئات التي تحتاج إلى مزيد من الحليب .
8	أ	اللبن	ب	البوظة	ج	الزبادي	من المنتجات المشتقة من الحليب ولا تعد بديلاً له .

الوظيفة النحوية 3 درجات

9	أ	استمعوا	ب	يستمعون	ج	يستمعون	الطلاب لنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع .
10	أ	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمّة المقدرة للتثنية	ج	فعل مضارع مرفوع بالضمّة المقدرة للتثنية	يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط
11	أ	نحرص على الأكل الصحي	ب	تحرص على الأكل الصحي	ج	يحرص على الأكل الصحي	حرصنا على الأكل الصحي. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.
12	أ	المؤمن يدعو ربه	ب	المؤمن يخشى ربه	ج	المؤمن يسأل ربه	الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للتثنية:
13							الولدان يمارسان الرياضة. أعرب ما تحته خط
14							أنت تذاكرين دروسك باجتهاد . استخرج من الجملة السابقة فعلاً مضارعاً:

درجتان

الأسلوب اللغوي

15	أ	يستفيد من الكتب.	ب	الذي يزور المكتبة يستفيد	ج	زيارة المكتبة مفيدة	زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب عبر عن المعنى بأسلوب شرط
16	أ	دعاء	ب	نداء	ج	شرط	متى تقرأ القرآن تنل ثواب الله . نوع الأسلوب أسلوب

17	من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط				
	أ	من	ب	يهمل	ج
				يتأخر	

الصف الثاني { درجتان }

19	استقبل الجنود القائد (أكمل بمصدر مناسب)				
	أ	مقابل	ب	مستقبلا	ج
				استقبالا	
20	 اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن.				
	أ	اسم الفاعل	ب	المصدر	ج
				اسم المفعول	
21	تعلم مصدر على وزن				
	أ	فاعل	ب	مفعول	ج
				تفعيل	
22	أزور الطبيب كل فترة محافظة على أسناني. المصدر في الجملة السابقة				
	أ	محافظة	ب	أسناني	ج
				أزور	

الظاهرة الإملائية 3 درجات

23	تنتقل الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .				
	أ	عدوا	ب	عدوى	ج
				عدوي	
24	كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل				
	أ	المستشفى	ب	انجلي	ج
				استحيا	
25	جميع الحروف همزتها قائمة ما عدا				
	أ	حتى - إلى - على - سوى	ب	حتى - على - متى - بلى	ج
				حتى - إلى - على - بلى	

اكتب ما يملئ عليك

درجتان

الرسم الكتابي

لم يبين ملك على جهل وإقلال

اكتب ما يلي بخط النسخ
بالعلم والمال يبيّن الناس ملكهم

انتهت الأسئلة

انتهت الأسئلة

للحصول على نسخة وورد مع نموذج الإجابة استخدم هذا الباركود أو الرابط

https://youtu.be/KTmmxiamF_o

إعداد: قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل

