PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Sekolah Mata Pelajaran Kelas/ Semester

: SMP Negeri 1 Kalimanggis : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti : VII / 1

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Alokasi Waktu	Keter angan
Semester 1 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan	BAB 1 1.1 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu. 2.1 Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. Al-Mujadilah/58:11, Q.S. Ar-Rahman/55:33 dan hadis terkait. 3.1 Memahami makna Q.S. Al-Mujadilah/58:11, Q.S. Ar-Rahman/ 55:33 dan hadis terkait tentang menuntut ilmu. 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Mujadilah/58:11 dan Q.S. Ar-Rahman/55:33 dengan tartil. 4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Mujadilah/58:11, Q.S. Ar-Rahman /55:33 dan hadis terkait dengan lancar. 4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. Al-Mujadilah/58:1 dan Q.S. Ar-Rahman/55:33.	1. Q.S. Al-Mujadalah (58) Ayat 11. 2. Q.S. Ar-Rahman (55) Ayat 33. 3. Hadis tentang Menuntut Ilmu.	3x3	
keberadaannya. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan	BAB 2 1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna al-'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan al-Bashir. 3.3 Memahami makna al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir. 4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.	Iman Kepada Allah. Asmaul Husna.	2x 3	
kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	BAB 3 1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama. 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	Jujur. Amanah. Istiqamah.	2 X 3	
membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	Menyajikan makha penaka jujui, amahan, dan sugaman. BAB 4 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam. 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam. 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.	Taharah. Tata Cara Taharah.	3 X 3	
sudut pandang/teori.	BAB 5 1.8 Menunaikan salat wajib berjemaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam. 2.8 Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjemaah. 3.8 Memahami ketentuan salat berjemaah. 4.8 Mempraktikkan salat berjemaah.	Ketentuan Salat Berjemaah. Praktik Salat Berjemaah.	3 X 3	
	BAB 6 1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah dalam menegakkan risalah Allah swt 2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.	Sejarah Dakwah Rasulullah Saw Periode Mekah. Strategi Dakwah Rasulullah saw. Periode Mekah.	2 X 3	

Kalimanggis, 15 Juli...2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP 19640111 199802 1 001

