

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Сулпан»
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЗАСЛУШАНО:

На заседании методического
объединения МБОУ ДО «ЦДТ
«Сулпан» городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан
«_14_» ____02____ 2024 г.
Протокол №_3__

КОНСПЕКТ

Открытого занятия
«Речевое развитие: «Речевой этикет», «Правила поведения»
(для детей 6-7 лет)

Подготовил педагог дополнительного образования
объединения «Подготовка к школе»
Валеева Регина Ильдаровна

г. Уфа 2024 г.

Цель: обогащение и расширение знаний детей о правилах поведения, об этикете в детском саду и других общественных местах.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с понятием «этикет»;
- учить находить правильные решения в различных проблемных ситуациях;
- упражнять в использовании вежливых слов;
- обогащать и активизировать словарь по теме;
- совершенствовать навыки словообразования;

Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность у детей;
- развивать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и культуру поведения в детском саду;
- формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;

Оборудование: круги красного и желтого цвета по количеству детей; ромашка с правилами поведения; правила этикета в картинках; «волшебная палочка»; клубок; поезд с вагончиками, смайлики.

Дидактические игры: «Я рад вас видеть», «Катись клубок», «Назови слово наоборот», «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Можно или нельзя».

Содержание занятия

№ п/п	Структура	Содержание	Время
1	Организационный момент	Детская игра «Я рад вас видеть»	7 мин.
2	Техника безопасности	Правила поведения	3 мин.
3	Тема занятия: «Речевой этикет», «Правила поведения»		2 мин.
4	Объяснение нового материала	Детская игра «Котенок вежливости» Словесная игра «Доскажи словечко»	7 мин.
5	Физкультминутка	«Найди вежливое слово»	4 мин

6	Повторение пройденного (расширение словарного запаса)	Детская игра «Назови слово наоборот»	7мин.
7	Подведение итогов	Что нового мы узнали? Ответы на вопросы	5 мин.
	Всего(мин)		35 мин

Дидактический материал к занятию

1. Организационный момент

- Мы с вами все любим сказки, волшебство, и вот сегодня мы попробуем сами стать волшебниками. А поможет нам в этом «волшебная» палочка.

Д/и «Я рад вас видеть»

Дети стоят по кругу, начинает игру педагог, он подходит к любому ребенку, передает ему «Волшебную палочку» и говорит: «Дашенька, я рада тебя видеть». Ребенок, получивший палочку, называет с уменьшительно-ласкательным суффиксом имя своего соседа и передает ему палочку. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы все дети.

- Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей?
- Привет, здравствуй.
- А вы знаете, что здороваться можно по-разному? Какими словами, жестами можно приветствовать друг друга?
- Здравствуй, привет, доброе утро, добрый день, кивнуть головой, улыбнуться, пожать друг другу руки...
- Молодцы, ребята, много знаете приветственных слов. У всех людей на земле есть свой обычай приветствия. В русском языке есть прекрасное слово «здравствуй». Ребята, как вы думаете, что оно означает?
- Будь здоров.
- Правильно, слово «здравствуй» очень старое. Связано оно со словом «дерево». Когда-то давно люди, произнося слово «здравствуй» желали другим быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево. И теперь мы, когда говорим это слово, желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким

2. Техника безопасности

- У нас стало традицией в начале занятия приветствовать друг друга. Как можно это сделать? А вы знаете, что приветствие пожатием руки возникло очень давно? Поводом для возникновения этого обычая была миролюбивость, подтверждение мирных намерений. Протянутая правая рука должна была показать, что в ней нет оружия: камня, ножа. Если человек, которому протягивали руку, был тоже мирно настроен, следовало рукопожатие. На Востоке миролюбивость выражали скрещиванием рук на груди, у китайцев при поклоне руки свободно свисали по сторонам.

Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклонялся от приветствия или не отвечал на него.

Кроме этого перебивать при ответе товарища, бегать по кабинету и толкаться это тоже признаки невоспитанного человека

4. Объяснение нового материала

ПРИВЕТСТВИЕ — это одно из самых важных правил этикета. А что такое «этикет»?

- А вы знаете, что такое этикет? (правила вежливости и культуры поведения).

- А что значит быть вежливым, воспитанным, культурным человеком?

(Воспитанный человек разговаривает вежливо, всегда говорит волшебные слова, никогда никого не обижает, всегда помогает слабому, никогда не будет смеяться над бедой другого, а если пообещает, то обязательно сдержит свое слово).

- Молодцы, ребята. Правильно. Этикет, как порядок поведения создан людьми для приятного общения, для проявления своим поведением уважения и любви к окружающим людям. Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы, действительно, вырастаете культурными и воспитанными людьми.

Итак, этикет – это установленный, принятый порядок поведения.

Д/и «Котенок вежливости»

Педагог: Этого котенка нужно передавать друг другу по кругу так, чтобы каждый кто его взял при этом сказал вежливое слово. Только не повторяться!

Педагог: Но быть воспитанными, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. А еще это соблюдение важных правил. Определите, что неправильно выполняют дети, изображенные на картинке. Найдите правильную картинку и объясните.

Словесная игра «Доскажи словечко»

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «... » (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «... » (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «... » (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «... » (Спасибо)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала! »
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «... » (Пожалуйста)
Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «... » (Поздравляем)
Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощение,
Но сказал: «... » (Прошу прощения)
Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «... » (Добрый день)
На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «... » (Добрый вечер)
Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «... » (Спокойной ночи)
Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.

5. Физкультминутка

Давайте немного отдохнем. Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «вежливые слова». И так, начали: не ошибись, пожалуйста.

Встаньте, пожалуйста,
Поднимите руки.
Поднимите, пожалуйста, руки!
Будьте добры, похлопайте!
Потопайте.
Попрыгайте, пожалуйста!
Тихо сядьте.
Тихо сядьте, пожалуйста!
МОЛОДЦЫ.

6. Повторение пройденного (расширение словарного запаса)

Д/и «Назови слово наоборот»

Ласково – грубо

Радость - грусть

Правда- ложь, обман

Злой- добрый

Здороваться – прощаться

- Ребята, а вы знаете, что ласковое слово лечит, злое калечит.

Мы поиграем в игру_«Назови ласково».

Например, кошка, солнце, поле, луг, дом, машина, собака, мышь, рука, карандаш, сумка.

Педагог: Молодцы, ребята! Все правильно назвали. Я для вас приготовила еще одну игру.

7. Итог занятия.

Вопросы:

1. Можно ли в гостях ковыряться в носу, грызть ногти?
2. Можно ли смеяться с широко раскрытым ртом?
3. Можно ли обращаться к постороннему взрослому человеку на «вы»?
4. Можно ли перебивать старших во время разговора?
5. Можно ли разговаривать во время приёма пищи?
6. Можно ли здороваться со всеми знакомыми?
7. Можно ли мыть руки перед едой?
8. Можно ли грубить старшим?

Не забывайте, ребята, использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают ваши близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит настоящая вежливость.

Ребята, хочу напомнить вам, чтобы вы не забывали про улыбку. Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Улыбайтесь друг другу чаще!

- Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.

- И я надеюсь, что вам пригодятся в жизни волшебные слова.