

Изобразительное искусство (урок 14)

Тема: Летний отдых на берегу озера

Цели: углубить представления о способах передачи настроения и состояния природы в пейзаже; актуализировать знания об эмоциональном значении цвета, используемого в процессе колористического решения пейзажа; развивать композиционную и колористическую культуру; воспитывать аккуратность

Ход урока:

1. Орг.момент

2. Объяснение новой темы

- вводная беседа (знакомство с творчеством поэтов, художников);
- анализ произведений искусства (картины Шишкина);
- объяснение последовательности выполнения композиции

Последовательность изображения рисунка:

- 1) Композиция рисунка (проводим линию горизонта, отмечаем расположение фигур, проверяем композицию);
- 2) Выполнение карандашом наброска (лёгкими линиями выполняем набросок фигур утки и утят, рисуем тропинку);
- 3) Проверяем пропорции (учитель демонстрирует последовательность изображения рисунка в цвете: на палитре подбираем нужные оттенки цвета, прорисовываем детали рисунка);

3. Самостоятельная работа учащихся

- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- творческая деятельность

4. Итоги урока. Рефлексия

- выставка и анализ работ учащихся