<u>Изобразительное искусство (урок 14)</u>

Тема: Летний отдых на берегу озера
Цели: углубить представления о способах передачи настроения и состояния природы в пейзаже; актуализировать знания об эмоциональном значении цвета, используемого в процессе колористического решения пейзажа; развивать композиционную и колористическую культуру; воспитывать аккуратность

Ход урока:

1. Орг.момент
2. Объяснение новой темы

- вводная беседа (знакомство с творчеством поэтов, художников);
- анализ произведений искусства (картины Шишкина);
- объяснение последовательности выполнения композиции

<u>Последовательность изображения рисунка:</u>

1) Композиция рисунка (проводим линию горизонта, отмечаем расположение фигур, проверяем композицию);
2) Выполнение карандашом наброска (лёгкими линиями выполняем набросок фигур утки и утят, рисуем тропинку);
3) Проверяем пропорции (учитель демонстрирует последовательность изображения рисунка в цвете: на палитре подбираем нужные оттенки цвета, прорисосываем детали рисунка);

3. Самостоятельная работа учащихся

- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- творческая деятельность

4. Итоги урока. Рефлексия

- выставка и анализ работ учащихся