

**Анализ воспитательной работы КГУ «Центр поддержки детей,
нуждающихся в специальных социальных услугах, города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области за 2025-2026
учебный год.**

Целями деятельности государственного учреждения являются: создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию личности.

Важной задачей всего педагогического коллектива является создание благоприятной психологической атмосферы для каждого воспитанника детского дома, индивидуальный подход и психолого-педагогическое сопровождение.

В 2025 -2026 учебном году педагогический коллектив центра продолжал работать над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников центра поддержки детей». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись и предоставлялись в качестве творческих отчетов на педагогических, методических советах, а также на совещаниях при директоре центра.

1. Анализ контингента воспитанников.

Количество воспитанников в детском доме на начало 2024-2025 уч. года – 104+14ТЖС

Из них: __50/4__девочки, __54/10__мальчика

Прибыло в течение учебного года 81 воспитанников+100ТЖС

Выбыло 53 воспитанник+96 ТЖС

Переведены в другой детский дом -14

Переведены из других учреждений –38

Оставшихся без попечения родителей – 92, сирот-12

В местах лишения свободы - 1

Ограничены в правах - 7

На длительном лечении -0

Лишены родительских прав -84

Признаны судом безвестно отсутствующими – 0

Признаны судом недееспособными-0

В розыске - 0

Дети дошкольного возраста – 13+КПП

1 – 4 классы – 13/6 воспитанников

5 – 9 классы – 58/4 воспитанников+2

10 – 11 классы – 9/2 воспитанников

Студенты колледжей -2/2

В течение учебного года с детьми работали 72 педагогов. Из них 1 директор, 1 зам. директора по ВР, 1 методист, 2 педагог - психолог, 2 социальных педагога, 1 педагог организатор, 1 учитель казахского языка, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 1 учитель-дефектолог, 21 педагог дополнительного образования, 30 воспитателей.

1. Анализ методической работы.

Методическая работа в Центре поддержки детей — это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете- на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников.

На протяжении 2025-2026 методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества образовательного

процесса и создание условий для успешной социализации воспитанников. Педагоги, работающие с детьми-сиротами и детьми с особыми образовательными потребностями, получали консультативную поддержку по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, применения современных образовательных технологий, индивидуального подхода к аттестации. Педагоги участвовали в курсах повышения квалификации, семинарах и в вебинарах.

Цель методической работы:

Создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников при подготовке их к самостоятельной жизни, воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития будущего выпускника.

Задачи:

Использование форм и методов работы, позволяющих сформировать у детей социальную компетентность;

Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;

Вовлечение воспитанников в социально-полезную деятельность, формирование разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования;

Повышение профессионального уровня педагога, через семинары, курсы, мастер-классы, наставничество и взаимопосещения.

Методическая деятельность педагогического коллектива – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве детского дома, определяют качество воспитательного процесса, его динамику и перспективы развития.

Работа Центра поддержки детей осуществлялась через формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогические советы
- заседания методических объединений
- работа ШМС
- открытые занятия, взаимопосещения
- мониторинг качества образования
- повышение квалификации педагогического мастерства
- консультации для педагогов
- аттестация педагогических работников.

В целях выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания воспитательного процесса в ЦПД было организовано и проведено:

4 педагогических совета:

- Организационный. Отчет по летнему отдыху. Анализ работы за прошедший год. Утверждение плана работы на 2025-2026г. Сентябрь.
- Анализ готовности детского дома к новому учебному году.
- «Развитие системы воспитания и социализации, способствующей формированию готовности воспитанников к самостоятельной жизни», Ноябрь
- «Психологический комфорт в группе-важное условие эффективности воспитания».

Март

-«Трудные дети. Как им помочь».

Май

- «Предварительное трудоустройство воспитанников в 2025-2026 учебный год». Анализ успеваемости. Анализ подготовки летнего оздоровительного отдыха воспитанников детского дома»
- Проводилась работа ШМС

Поддержку молодому педагогу в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям оказывает Школа молодого специалиста. Педагог сегодня становится для воспитанников примером и образцом творческой реализации и

заложенных в человеке природой способностей и дарований и должен научиться совершенствовать свою компетентность в течение профессиональной деятельности, чтобы стать конкурентоспособным.

Работа с молодыми педагогами должна быть целенаправленной, системной, результативной.

Руководителем ШМС является Азбергенова АА.

Перед началом нового учебного года был составлен план работы на 2025 – 2026 учебный год, где учитывались проблемы и трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты во время работы с детьми. В течении года было проведено три заседания ШМС.

Первое заседание ШМС. Октябрь.

На заседание была приглашена социальный педагог Маруха О.В., которая познакомила молодых специалистов с докладом «Основы законодательства Республики Казахстан В области защиты прав несовершеннолетних».

Второе заседание ШМС. Декабрь.

Состоялась встреча с психологом Артамоновой Л.А., по теме Влияние тревожности на статусное положение личности в группе».

Третье заседание ШМС. Февраль.

Выступление психолога Ботвинова М.А «Психологические защиты в поведении ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации»

Отчет наставников и молодых специалистов о работе за год. Подведение итогов работы ШМС за год.

Опытные наставники контролируют и направляют работу молодых специалистов по самообразованию.

В рамках аттестации, на протяжении учебного года, педагоги детского дома провели открытые занятия. Занятия проведены на хорошем уровне с использованием ИИ, наглядного материала. Темы для занятий педагоги подбирали, ориентируясь на тему самообразования, при этом учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Открытое занятие посетили педагоги детского дома и члены аттестационной комиссии. Данные занятия отличались продуманностью поставленных целей и разнообразными формами их достижения. Все мероприятия отличались большим количеством информации познавательного характера. Мероприятие строилось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов воспитанников. По плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе и оказания помощи, посетили занятия в рабочем порядке. На хорошем уровне занятия провели следующие педагоги: Синельникова Е.И., Артамонова Л.А., Коваль А.П., Кенжебекова Г.У., Азбергенов А.Ж, Иванова Н.Г. Посещение занятий показало, что педагоги работают творчески, занятия проведены на хорошем уровне, при подготовке посещают интернет-ресурсы, пользуются дополнительной литературой.

Особое внимание уделялась на аттестацию педагогов: 2025-2026 учебный год подали заявление на прохождение аттестацию 17 педагога, из них 10 на модератора, 5 эксперта, 1 на исследователя, 1 заместитель директора на вторую высшую категорию. 3 педагога подтверждают имеющую категорию, это социальный педагог Маруха О.В. категория модератора со стажем не менее 30 лет, педагог дополнительного образования Бузулан Л.Я. на категорию исследователя, и заместитель директора на вторую высшую категорию Спасюк Е.С.

За период аттестации педагоги участвовали на разных конкурсах для заполнения платформы УСТАЗ.

- Участвовали в областной творческой группе по теме: «Современные технологии и методики работы с детьми с особыми образовательными потребностями». Приказ №854 от 28 ноября 2025 года.

- Участвовали в областном конкурсе на тему: «Современный руководитель и педагог». Приказ № 158 от 10 февраля 2026 года

Индивидуальной формой работы повышения профессионального мастерства педагогов является самообразование. Каждый педагог выбирает тему и разрабатывает план работы

по самообразованию. Очень важен сам выбор темы самообразования, при этом она должна быть актуальной, значимой в их работе. В этом учебном году такие педагоги как: Синельникова Е.И., Азбергенов А.Ж., Иванова Н.Г., Ищанова И.Т., приняли активное участие в УМС (учебно-методическом совете) и доказали свою авторскую- научную работу на уровне области.

На основе положительного авторских работ область одобрила на прохождение экспертов по аттестации утвержденное Протоколом №3 от 21 апреля 2026 года Азбергенову А.ж., Розовик С.Л.

Далее на доработки были отправлены работы экспертов Ищановой И.Т., Синельниковой Е.И. и Ивановой Н.Г. Дважды исправляли педагоги свои работы.

Тем не менее, педагоги эксперты смогли пройти по авторским работам УМС область. УМС области одобрил авторскую работу протоколом №4 от 05.05.2026 года.

С целью распространения положительного педагогического опыта на основе методических разработок, одобренных областным учебно-методическим советом по Приказу №448 от 24 апреля 2026 года нужно было провести трансляцию по регионам.

Организована, Методическая площадка для распространения педагогического опыта и обобщение опыта. 19 мая 2026 года по регионам Костанайской области.

Информация опубликована на главный сайт ЦПД:

19 мая 2026 года в нашем учреждении состоялось значимое профессиональное мероприятие, направленное на развитие педагогического мастерства и обмен передовым опытом.

В рамках мероприятия были организованы выступления педагогов экспертов, в ходе которых участники представили свои авторские наработки, эффективные методы обучения и воспитания, а также практические результаты внедрения современных образовательных технологий.

Особое внимание было уделено формату трансляции, что позволило расширить аудиторию и обеспечить доступ к материалам для педагогов из других организаций.

Представленные материалы и выступления педагогов получили положительную экспертную оценку и были одобрены областным учебно-методическим экспертным советом (УМС), что подтверждает их актуальность, практическую значимость и соответствие современным требованиям системы образования.

Проведённое мероприятие стало эффективной площадкой для профессионального взаимодействия, способствовало повышению качества образовательного процесса и развитию компетенций педагогов. В онлайн-трансляции участвовали: Азбергенов А.Ж., Ищанова И.Т., Спасюк Е.С., Синельникова Е.И., Иванова Н.Г. Организатор методист -Хамитова А.С.

Из 10 модераторов прошли ОЗП Кенжебекова Г.У., Коваль А.П., Артамонова Л.А., Маруха О.В. На текущий 2026-2027 учебный год реализован пилотный проект по аттестации участие будут принимать те педагоги которые не сдавали вторую попытку по ОЗП .

Анализ работы – Дошкольной группы:

Период отчёта: с октября 2025 года по май 2026 учебного года.

Количество воспитанников: 32 детей

Количество групп: 2

1 Д – 17

2Д - 15

Кадровый состав:

В дошкольной организации работают:

Воспитатели — 6 человек

Педагоги имеют соответствующее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Основные направления работы:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В течение отчётного периода проводились:

- занятия по образовательным областям
- открытые занятия
- интегрированные уроки
- индивидуальная работа с детьми
- Воспитательная работа

Проводились мероприятия:

- утренники и праздники Новый год, Наурыз, 8 Марта и многое др.
- тематические недели
- конкурсы и выставки детского творчества
- спортивные мероприятия
- особое внимание уделяется формированию нравственных качеств, патриотическому воспитанию и культуре поведения.

Выводы

Работа дошкольной организации за отчётный период признана удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены, образовательный процесс организован на должном уровне. Перспективный план работы имеются, еженедельно проверяются циклограммы и анализ работы воспитателей.

Итоговый годовой анализ успеваемости и качества знаний:

Группа	Кол-во воспитан.	«5»	«4»	«3»	% Кач-ва	% Успев-ти
1	18	-	6	1	33.3%	100%
2	18	-	2	-	11,1%	100%
3	13	2	7	-	69,2%	100%
4	18	2	9	-	61.1%	100%
5	8	1	4	-	62.5%	100%
7 ТЖС	9	-	4	-	55.5%	100%
8 ТЖС	13	-	1	-	7.6%	100%
1 сем.	16	-	6	-	33,3%	100%
Итог:	113	5	39	1	38.9%	100%

За весь учебный период качество знаний составила- 38,9% успеваемость_100%

На отлично год обучения закончили 5 воспитанника: Лукянчук В 7В класс, Дорошук А 6В класс, Зенков М 10 А класс, Воронцов А 9 класс, Булдина П. 7А класс.

На протяжении учебного года, учащиеся 11 класса сдавали ЕНТ (Единое национальное тестирование). В этом учебном году ЕНТ сдают 3 обучающихся.

Все учащиеся 9,11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации, по окончании учебы получили аттестаты: 9 классы – 16 июня 2026 учебного года, 11 классы – 18 июня 2026 учебного года.

Анализируя качество и успеваемость учащихся, можно заметить, что большая часть воспитанников учится на удовлетворительно. У учащихся нет мотивации и самодисциплины, воспитатели постоянно поддерживали нужный темп обучения и вели контроль. Были затруднения при выполнении заданий у некоторых учащихся, которые не могут с ними справиться, затрудняются в изучении материала, не в полном объёме выполняли и сдавали учебные задания учителю, были замечания дисциплинарного характера. Таких учащихся по обращению учителей, администрация школы приглашала на

собеседование. Воспитатели, тесно сотрудничая с учителями предметниками, классными руководителями, социальными службами, искали пути решения проблем и оказания посильной помощи детям.

За 2025-2026 учебный год аттестуются 16 педагогов. На заявленную категорию «Педагог-модератор»- 10 чел., подтверждено- 4, на «педагог-эксперт»- 4, «исследователь»- 1, «Вторая высшая категория»-1 результат пока не известен.

<i>Количественный состав:</i>	<i>Качественный состав:</i>
Всего педагогов – 66 Из них:	Высшей категории – 0
Административный персонал- 2	I категории - 1
Методист - 1	II категории – 1
Логопеды - 2	
Социальный педагог-3	Заместитель руководителя 2 категории – 1
Педагог-психолог -2	«педагог - исследователь» - 3
Музыкальный работник - 1	«педагог - эксперт» - 6
Педагог-организатор - 1	«педагог - модератор» - 22
Дефектолог -1	«педагог» - 23
Инструктор по физической культуре-0	
Библиотекарь-1	
Хореограф-1	
Воспитателей - 36	
ПДО - 20	
Учитель казахского языка-1	

<i>Курсы повышения квалификации</i>						
2020-2021 г.	2021-2022г.	2023-2024г.	2024-2025	2025-2026		
24 педагога	17 педагогов	19 педагогов	11 педагогов	10 педагогов		

Всего в детском доме проживает 140 воспитанников, 32 из них дети дошкольного возраста. 15 детей имеют статус «сирота» и 116 -ОБПР. С воспитанниками работают 70 педагогов, из них: с высшей категорией - 0, I категория- 1, II категория- 1, Педагог-модератор- 22, педагог-эксперт-6, педагог-исследователь -3, педагоги-23.

На протяжении учебного года, учащиеся 11 класса сдавали ЕНТ (Единое национальное тестирование). В этом учебном году ЕНТ сдавали 3 учащихся.

Все учащиеся 9,11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации, по окончании получили аттестаты.

Сведения о выпускниках детского дома 9 и 11 классов

Всего Выпуск ников	Из них		Вып ускн · 9 кл.	Пост упил и в колл едж	Продо лж. Обуче н. В 10 кл.	Вып ускн. 11 кл.	в ВУЗ			к о л л е д ж	Н а р а б о т у
	11 кл.	9 кл.					Г р а н т	П л а н т н о	На грант акима, ВУЗ		
37	3	34	34	34	3	5	3	-	-	34	-

Ранее заседания методического объединения не достаточно проводились. На 2026-2027 учебный год методическое объединение будет проводиться согласно утвержденному плану. Основные направления дальнейшей работы — активизация методического объединения, проведение открытых уроков и мастер-классов, развитие наставничества, совершенствование методического сопровождения педагогов, повышение уровня использования цифровых образовательных ресурсов, и повышению качества образования педагогов. В целом методическая работа в 2025–2026 году способствовала профессиональному развитию педагогов и решению задач образовательного процесса как качество квалификации педагогов. На следующий 2026-2027 учебный год предусмотрено системное проведение заседаний методобъединения, обмен эффективным опытом и расширение методической поддержки педагогов.

Анализ методической работы позволил выявить следующие проблемы:

- существует необходимость повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
- недостаточно активное включение и участие педагогов детского дома в профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Для решения данных проблем поставлены следующие задачи:

- продумать комплекс мотивационных условий приучения педагогического коллектива к постоянной работе по самообразованию;
- максимальная ориентация каждого воспитателя на эффективное использование современных воспитательных технологий в педагогической практике;
- разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением мероприятий педагогами.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально-бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

Методическая работа и вытекающая из нее тема соответствует основным задачам, стоящим перед центром. Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является участие детей и педагогов в конкурсах, выставках различного уровня соревнованиях. Без общего воодушевления, сотрудничества достигнуть цель трудно. Общая цель только тогда будет достигнута, когда будут приложены все усилия педагогического коллектива и воспитанников.

2. Анализ работы социальных педагогов.

Деятельность социальных педагогов за 2025 – 2026 учебный год была направлена на реализацию основных целей – это социально – правовая защита воспитанников Центра и подготовка выпускников к самостоятельной трудовой деятельности через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Были поставлены следующие задачи:

выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной запущенности, адаптированности к социальной среде; своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанникам; профилактика правонарушений среди подростков; сформировать у выпускников способность соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованием выбираемой профессии.

Исходя из поставленных целей и задач был составлен перспективный план работы, который в течении года корректировался. Выстраивали свою работу по следующим направлениям:

социально – педагогическое исследование;
социально – педагогическая и юридическая защита прав воспитанников;
социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
социально – педагогическое консультирование;
методическая деятельность

Кроме перспективного плана были составлены несколько других, необходимых в работе:

План работы по правовому всеобучу.

2. План работы по направлению «Профориентация»

3. Совместный план работы о профилактике правонарушений КГУ «Центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, г.Рудного» с Отделом Ювенальной полиции г.Рудного.

Темы по самообразованию не менялись:

Социальный педагог Маруха О.В. продолжала работала над темой «Дорога домой» (Школа приемных родителей)

Социальный педагог Жигулина М.Н. работала над темой «Профессиональное определение воспитанников в условиях детского дома. Постинтернатное сопровождение выпускников».

Наш Центр активно проводит профориентационную работу с выпускниками 9-х и 11-х классов, помогая им определиться с будущей профессией.

Проведённые мероприятия:

Индивидуальные консультации: Проведено 42 встречи, где ребята могли обсудить свои интересы и возможности в индивидуальном порядке.

Групповые консультации: Организовано 5 групповых занятий, позволяющих охватить большее количество учащихся и обсудить общие вопросы.

Беседы по выбору профессий: Проведено 4 беседы, в ходе которых мы подробно рассказывали о различных профессиях, объясняя их специфику и отличия.

Мы уделяли особое внимание не только содержанию профессий, но и такому важному аспекту, как уровень оплаты труда, что, как показал опыт, очень интересовало ребят.

В течение отчетного периода большое внимание было уделено работе Школы приёмных родителей (ШПР) и вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучение кандидатов в усыновители, опекуны и приёмные родители проводилось в онлайн-формате, что обеспечило удобство участия для слушателей из различных населённых пунктов.

В течение учебного года обучение в ШПР прошли и получили соответствующие сертификаты 21 человек, из них:

с сентября по декабрь 2025 года — 13 человек;

за текущий период 2026 года — 8 человек.

Занятия проходили еженедельно по пятницам с 19:00 до 22:00, что позволило кандидатам совмещать обучение с основной занятостью.

В рамках занятий рассматривались ключевые вопросы подготовки граждан к принятию ребёнка в семью: правовые аспекты, психолого-педагогические особенности, взаимодействие с образовательными и медицинскими учреждениями, этапы адаптации ребёнка в новой семье и другие актуальные темы.

Работа ШПР направлена на формирование ответственного и осознанного родительства, обеспечение безопасности и стабильности будущего для каждого ребёнка, передаваемого в семью.

Так, за период 2025-2026 учебного года устроено в семьи под разные формы семейного устройства всего 31 человек (передано под опеку – 11, на патронатное воспитание – 12, возвращено в кровные семьи - 8), заключено 16 договоров о передаче ребенка в гостевую семью, 1 договор о наставничестве.

С гражданами РК, желающими принять в свои семьи детей на воспитание проведено 42 индивидуальных консультации.

В течение всего учебного года социальным педагогом Жигулиной М.Н. проводилась систематическая работа по заполнению Республиканского банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данная деятельность является важным звеном в процессе устройства детей в семьи и требует внимательности, точности и своевременности.

В решении этой задачи неоценимую помощь оказали сотрудники детского дома:

медицинские работники подготовили медицинские заключения на всех детей, соответствующие установленным требованиям;

психолог составил подробные отчёты о психологических и социальных особенностях каждого ребёнка, что позволяет кандидатам в замещающие родители более глубоко понять индивидуальные потребности будущих воспитанников;

фотограф обеспечил качественное фотосопровождение анкет, подготовив яркие и привлекательные фотографии детей, что также играет немаловажную роль при рассмотрении кандидатура ребёнка потенциальными родителями.

Слаженная работа специалистов позволила своевременно актуализировать данные, повысить качество анкет и, как следствие, способствовать более успешному устройству детей в семьи.

С отделом ювенальной полиции г.Рудного в течении всего учебного года поддерживалась тесная взаимосвязь. Совместно проводились профилактические мероприятия, индивидуальные беседы с несовершеннолетними, направленные на предупреждение правонарушений, соблюдение правил поведения и повышение уровня правовой грамотности воспитанников.

Для профилактики правонарушений и воспитательной работы с несовершеннолетними, совершившими нарушения правил поведения, в Центре проводится работа Совета профилактики.

Всего за 2025–2026 учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались случаи отклоняющегося поведения, определялись меры индивидуальной коррекционной работы, а также принимались решения о взаимодействии с заинтересованными структурами.

В течение 2025–2026 учебного года все воспитанники, достигшие 16-летнего возраста, были своевременно задокументированы.

Работа по оформлению удостоверений личности и паспортов граждан Республики Казахстан велась в установленные сроки, во взаимодействии с миграционной службой.

Всего за отчётный период было задокументировано 36 воспитанников, из них:

18 воспитанникам оформлены удостоверения личности;

18 воспитанникам оформлены паспорта граждан Республики Казахстан.

Кроме того, по мере наступления права ребёнка на получение государственного социального пособия, своевременно формировались пакеты необходимых документов. После их комплектования документы передавались в Государственный центр по выплате пенсий (ГЦВП) для оформления государственного социального пособия по случаю потери кормильца.

Всего за 2025–2026 учебный год было оформлено 18 государственных социальных пособий.

Данная работа способствует реализации прав воспитанников на получение социальных гарантий и подтверждение их гражданского статуса.

Администрацией Центра проводится системная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. За отчётный период в Центр принято 96 несовершеннолетних, которым оказана комплексная социально-педагогическая, психологическая, медицинская и правовая помощь. С каждым ребёнком проводилась индивидуальная работа, направленная на адаптацию, восстановление нарушенных прав и определение дальнейшей формы жизнеустройства.

Результаты работы по дальнейшему устройству несовершеннолетних:

В кровные семьи возвращено 53 несовершеннолетних, что составляет 55% от общего числа поступивших.

41 несовершеннолетний (42%) был направлен в организации образования на государственное обеспечение.

16 несовершеннолетних на данный момент остаются в Центре для решения их дальнейшей судьбы.

Мы стремимся обеспечить наилучшие условия для каждого ребёнка, попавшего в сложную ситуацию.

В целях своевременного перечисления государственных выплат и трансфертов выпускникам детского дома, обучающимся в 9–11 классах, была проведена работа по открытию индивидуальных банковских счетов.

В рамках данной работы в АО «Народный сберегательный банк Казахстана» было открыто 37 пластиковых карт для воспитанников выпускных групп.

Открытие банковских счетов способствует формированию у воспитанников навыков финансовой самостоятельности и ответственности.

На регистрационный учёт по постоянному месту жительства поставлено 17 воспитанников. Регистрация детей в возрасте от 14 до 16 лет осуществляется через органы миграционной службы, а воспитанников, достигших 16-летнего возраста, — посредством портала электронного правительства eGov.kz.

При регистрации воспитанников старше 16 лет возникают затруднения, связанные с тем, что используемые номера мобильных телефонов зарегистрированы на посторонних лиц. По состоянию на конец 2025–2026 учебного года Домнышев С. не зарегистрирован по адресу государственного учреждения.

Постановка вновь прибывших детей, не имеющих жилья, на учёт нуждающихся в жилище из государственного жилищного фонда не осуществлялась в связи с прекращением работы республиканской базы «KEZEKTE.KZ». С мая 2025 года постановка граждан на учёт осуществляется Центром обеспечения жильём при АО «Отбасы банк». При этом механизм постановки на жилищный учёт детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, до настоящего времени в полной мере не отработан.

По состоянию на конец 2025–2026 учебного года на жилищном учёте не состоят 17 воспитанников: Краузе В., Кришталь Д., Воронцова В., Воронцова В., Орлова А., Орлова М., Орлова В., Бурдин К., Бурдин М., Бурдин Т., Макаров Д., Долганова М., Лунин С., Хорохорина А., Цыганов А., Возломитель Г., Тургумбекова М.

В течение учебного года 32 вновь прибывшим воспитанникам открыты депозитные счета в АО «Отбасы банк».

Один раз в полугодие, а при необходимости — чаще, в банках второго уровня запрашивались выписки о движении денежных средств по текущим и депозитным счетам воспитанников. Данная работа проводилась с целью контроля своевременности и полноты поступления алиментов, пособий и иных выплат, причитающихся детям.

Для полного содержания личного дела воспитанников детского дома в течение 2025-2026 учебного года в отделе № 1 г. Рудного Департамента «Центра обслуживания населения» - НАО ГК «Правительство для граждан по Костанайской области оформлены все необходимые документы и получены:

1. Свидетельство о смерти на родителей – 17 шт
2. Справка о рождении – 14 шт
3. Свидетельство о рождении – 4 шт

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения законности их пребывания на полном государственном обеспечении, а также содействия возвращению детей в кровные семьи социальные педагоги Центра принимали участие в судебных заседаниях Специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Костанайской области, Рудненского городского суда и Судебной коллегии по гражданским делам Костанайского областного суда.

Таким образом, родители семи воспитанников были восстановлены в родительских правах, после чего дети переданы на воспитание в кровные семьи: Гетманская А., Гетманская А., Клинова М., Новицкий Р., Кулмахан Д., Зырянова А., Подзюбан М.

В отношении родителей 10 воспитанников судами принято решение об ограничении их в родительских правах сроком на шесть месяцев. В интересах 17 воспитанников родители лишены родительских прав.

Отчёты опекуна об условиях содержания, воспитания, образования и лечения детей за второе полугодие 2025 года в декабре направлены в органы опеки и попечительства всех регионов, из которых прибыли воспитанники. Отчёты за первое полугодие 2026 года будут направлены в июле 2026 года.

На начало 2025–2026 учебного года в Центре проживали 39 детей с ограниченными возможностями, в том числе 19 воспитанников дошкольного возраста и 20 школьников. На конец учебного года в Центре воспитываются 30 детей данной категории, из них 18 дошкольников и 12 школьников.

В течение учебного года психолого-медико-педагогическое обследование с целью определения образовательной программы прошли 68 воспитанников Центра.

На протяжении учебного года поддерживалось тесное взаимодействие с детским врачом-психиатром. На начало учебного года на учёте у врача-психиатра состояли семь несовершеннолетних воспитанников Центра: Нурисламов Антон, Меньков Самуил, Меньков Соломон, Тарасенко Полина, Кукушкин А., Писарскайте И., Куртян В.

Воспитанница Куртян В. дважды проходила стационарное лечение в детском отделении Костанайского областного центра психического здоровья в порядке экстренной госпитализации. На конец учебного года указанные воспитанники продолжают состоять на учёте у врача-психиатра.

Социальным педагогом Маруха О. В. совместно с администрацией Центра в течение отчётного периода проводилась системная работа по обеспечению права воспитанников на получение алиментов. Были приняты следующие меры:

- в сентябре, декабре и мае в АО «Отбасы банк» запрашивались выписки по счетам всех воспитанников, имеющих право на получение алиментов, с целью контроля их поступления;
- с родителями воспитанников проводились профилактические беседы о необходимости исполнения алиментных обязательств;
- осуществлялось взаимодействие с частными судебными исполнителями по вопросам взыскания задолженности и контроля исполнительных производств.

По состоянию на конец учебного года право на получение алиментов имеют 104 воспитанника. Денежные средства поступают на счета 51 ребёнка, при этом только семь воспитанников получают алименты систематически.

В течение учебного года в органы полиции направлены три заявления о привлечении родителей к уголовной ответственности по статье 139 Уголовного кодекса Республики Казахстан за неисполнение обязанностей по уплате алиментов — в интересах Заречнева В., Кришталь Д., Никитенко А. и Никитенко В.

Мать Заречнева В. приговором Специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних осуждена к одному году ограничения свободы. В связи с принятием в мае 2026 года Закона Республики Казахстан «Об амнистии» уголовные дела в отношении родителей Кришталь Д., Никитенко А. и Никитенко В. были прекращены.

Работа по защите имущественных прав воспитанников осложняется несвоевременным предоставлением ответов частными судебными исполнителями. В отдельных случаях ответы на запросы Центра не поступают либо содержат неполную информацию, что затрудняет контроль исполнения алиментных обязательств и требует направления повторных запросов.

Администрацией коммунального государственного учреждения рабочие места социальных педагогов в основном были оборудованы всем необходимым (отдельный кабинет, компьютер - 2, принтер - 2, новая офисная мебель для хранения документов и личных дел воспитанников).

Работа по всем направлениям проводилась согласно перспективному плану. В целом все то, что мы планировали в течение учебного 2025 – 2026 г. выполнили. Запланированная работа по профилактике правонарушений среди подростков проводилась не систематически. Одной из причин является большой объем текущей работы.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по тем же направлениям. Необходимо больше уделять внимание работе по формированию у подростков правомерного и социально одобряемого поведения.

Благодаря качественно выстроенной работе социальной службы – все дети своевременно документируются, ставятся в очередь на жилье из государственного жилищного фонда.

Активно ведется работа по розыску родителей уклоняющихся от уплаты алиментов, результатом данной работы – является оформление в ГЦВП пособий по утере кормильца воспитанникам детского дома.

Работа по всем направлениям проводилась согласно перспективному плану. Запланированная работа по профилактике правонарушений среди подростков проводилась не систематически. Одной из причин является большой объем текущей работы.

На следующий учебный год продолжить работу по тем же направлениям. Необходимо больше уделять внимание работе по формированию у подростков правомерного и социально одобряемого поведения.

Большая работа проводится с детьми группы ТЖС.

3. Анализ работы педагога психолога.

На 2025-2026 учебный год была поставлена цель: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого воспитанника.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития воспитанников на каждом возрастном этапе;
- создание условий для развития конструктивной, позитивной (учебной мотивации); психолога – педагогическое изучение воспитанников;
- подбор диагностических материалов для обследования воспитанников;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

Коррекционная и развивающая работа.

Консультационная работа.

Экспертная работа

Организационно-методическая работа

Просветительная работа

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, воспитателей. Проведено 12 групповых диагностик по исследованию:

уровня тревожности (воспитанников всех групп, а также выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации);

межличностных отношений 1-5 гр., и 1 семейную группу

мотивов учебной деятельности 1-5 гр.; и 1 семейную группу

уровня адаптации первоклассников к школе; адаптации в среднем звене 5-х классов и старшего звена 10 класса.

уровня агрессии воспитанников (воспитанников всех групп, а также выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации)

склонности к суициду по группам (в том числе групп ТЖС) и выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации;

профессиональных интересов и склонностей выпускников групп.

оценки психоэмоционального состояния детей (индивидуально)

В начале учебного года проводилась диагностика уровня социальной адаптации воспитанников с целью выявления уровня адаптации первоклассников к новым социокультурным условиям для ранней профилактики негативных эмоций. Изучение мотивации учения и уровня тревожности воспитанников 5 и 10 класса.

По плану работы психолога проводилось исследование с целью определения мотивов учебной деятельности. С результатами знакомили администрацию, воспитателей, по результатам каждой диагностики давались рекомендации воспитателям, воспитанникам.

Проводились анкетирования по вопросу выявления жестокого обращения с детьми, профилактике агрессивного поведения, школьная травля и кибербуллинг. Изучение удовлетворенности воспитанников жизнью в нашем Центре и уровня комфортности в группе. (дважды в течении учебного года) Затем был подготовлен сравнительный анализ по итогам изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в Центре поддержки детей и уровня комфортности в группе. Эта аналитическая справка была зачитана на заключительном педсовете для ознакомления педагогического коллектива с результатами диагностики. Воспитателям групп были даны рекомендации по работе с воспитанниками, проведена коррекционно - развивающая работа.

С целью решения проблем, связанные с конфликтными ситуациями между воспитанниками и оценки психологического микроклимата в группах проводились тренинги на сплочение воспитанников в группах. Диагностическое обследование с использованием набора диагностических методик: «Социометрия», которая позволяет фиксировать, как объективные отношения воспринимаются и оцениваются воспитанниками, занимающими различное положение в данной малой группе. Далее с «отвергнутыми» проводилась работа на их эмоциональное состояние. Проективный тест на преодоление тревожности в учебной деятельности, тренинги с воспитанниками с повышенной тревожностью и невротическим поведением, а также психологические занятия на снятие агрессивности «Стоп агрессия!»

По результатам социометрических исследований воспитателям групп, были даны рекомендации по дальнейшей работе с группой.

С целью профилактики суицидального поведения воспитанников проводилось анкетирование детей подросткового возраста. Затем проводились занятия на повышение самооценки по темам: « Уверенность в себе», « Психология жизненного пути», «Все начинается с тебя».

В течение года велась работа с вновь прибывшими воспитанниками по их адаптации, готовились отчеты психолога о психологических и социальных условиях ребенка.

К концу учебного года началась психологическая подготовка выпускников к экзаменам.

С выпускниками проводились тренинговые занятия на снятие напряжения и беспокойства у воспитанников перед экзаменами. С целью выяснить подвержен ли выпускник стрессу проводился стресс-тест и занятия с элементами тренинга «Как справиться со стрессом».

По результатам диагностической деятельности, по годовому плану, а также по запросам воспитателей, самих воспитанников проводилась коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.

За год проведено 36 групповых занятий с «группой особого внимания» на различные темы. Групповые занятия проводятся на эмоциональную стабилизацию, снятия уровня агрессивности и уровня тревожности, развитие внимания, мыслительных операций, формирование толерантности. Занятия проходят с использованием элементов тренинга, психологических игр, направленные на развитие у воспитанников коммуникативных навыков, навыков самопознания, повышение уровня самооценки. Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, познавательной сферы и т.д. Все из запланированных пунктов раздела «Коррекционная и развивающая работа» годового плана психологической службы были выполнены в срок.

Консультирование проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

воспитателей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, проблемы личного характера и др.);

воспитанников (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся).

Всего проведено 295 индивидуальных бесед для воспитанников (в том числе детей групп ТЖС) и 162 индивидуальные консультации для педагогов.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Ежегодно, с периодичностью раз в месяц, на сайт нашего учреждения, размещаются статьи психолога в раздел «В помощь воспитателю» с рекомендациями для воспитателей и раздел новостей о проведенных мероприятиях.

Просветительная работа проводилась раз в месяц в групповой форме. Организация и проведение работы по формированию благоприятного психологического климата, профилактика и предупреждение стресса, агрессии. При подготовки выпускников к экзаменам(9 кл)и ЕНТ (11кл.) в течении месяца регулярно проводились тестирование выпускников на стресс перед экзаменами, занятия с элементами тренинга «как справиться со стрессом». Беседы и советы психолога: как успешно сдать экзамены, как вести себя на экзамене.

Также мною проводились анкетирования и беседы с воспитанниками на тему жестокости и насилия. «Буллинг и кибербуллинг». Анкетирование по вопросу выявления жестокого обращения с детьми.(5-11 кл.).

Помимо этого проводились индивидуальные консультации воспитанников, воспитателей, с целью определения проблемы, способов ее решения.

Экспертная работа.

В течение года принимала участие в заседаниях «Школы молодого специалиста». Выступила на педагогическом совете с темой : « Психологический комфорт – главное условие в воспитании детей»

Таким образом, психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, ведется консультативная и профилактическая работа с воспитателями.

Данная работа была направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, воспитания детей-сирот. Консультативная работа, беседы с педагогами велась с целью более эффективной работы при взаимодействии детей с взрослыми. Индивидуальные консультации с воспитанниками проводились по запросам администрации и воспитателями групп. В этом учебном году большая работа проводилась с детьми групп ТЖС и их родителями (беседы при посещении детей) .

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. К выявленным проблемам в психологической работе можно отнести:

Психологические проблемы у ребенка возникают при отсутствии теплых, близких и доверительных отношений с ним. На эту тему в нашем учреждении проводятся много бесед с воспитателями групп, анкетирования с детьми на конфликтные ситуации между воспитанниками и доверительные отношения с воспитателями, чувства комфортности в нашем учреждении.

Для коррекции девиантного поведения детей налажена совместная работа социально-психологической службы. И одним из путей решения выявленных проблем является продолжение профилактической работы в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике употребления психоактивных веществ среди воспитанников нашего учреждения. А также оказывать помощь воспитанникам в социально-психологической адаптации.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. К выявленным проблемам в психологической работе можно отнести:

Психологические проблемы у ребенка возникают при отсутствии теплых, близких и доверительных отношений с ним. На эту тему в нашем учреждении проводятся много бесед с воспитателями групп, анкетирования с детьми на конфликтные ситуации между воспитанниками и доверительные отношения с воспитателями, чувства комфортности в нашем учреждении.

Среди современных детей прослеживается тенденция к лени и ничего неделанию. Поклонники телевизора и компьютерных игр действительно любят полежать перед экраном. Одна из основных проблем – нежелание детей учиться, отсутствие мотивации к обучению. У одних детей она исчезает, не успев появиться, у других – по разным причинам утрачивается со временем.

В нашем Центре поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, педагоги дополнительного образования стараются охватить всех детей в различные кружки, спортивные секции. Но изучив уровень мотивации среди обучающихся средней школы видно, что если еще в начальной школе уровень мотивации более-менее высок, то в среднем звене процент детей с низким уровнем учебной мотивации, к сожалению, увеличивается.

Для коррекции девиантного поведения детей налажена совместная работа социально-психологической службы. И одним из путей решения выявленных проблем является продолжение профилактической работы в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике употребления психоактивных

веществ среди воспитанников нашего учреждения. А также оказывать помощь воспитанникам в социально-психологической адаптации.

В 2026-2027 учебном году психологическая служба ставит перед собой решение следующих задач:

1. Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, по сохранению психологического здоровья воспитанников, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей;

2. Оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, их воспитателям в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании детей.

3. Уделять особое внимание «Просветительной работе».

4. Продолжать работу с педагогами, чтобы повысить уровень комфортности воспитанников для проживания в детском доме, а также уровень доверия к сотрудникам учреждения.

Усилить психолого-педагогическую работу категории детей с девиантным поведением.

Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в центре организована в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О правах ребенка в РК», «Об охране здоровья граждан РК», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности», а так же уставом детского дома основанном на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В работе воспитатели придерживаются основных направлений деятельности центра.

В 2025 -2026 учебном году педагогический коллектив центра работал над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников центра поддержки детей». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись. Практика показала, что благодаря участию шефов в жизни детей, социализация воспитанников протекает более успешно, дети усваивают социальные ценности и нормы, позволяющие идентифицировать себя в нем. Каждый этап социализации заключается в стремлении личности ребенка к собственной персонализации, само актуализации и взаимодействии с другими членами общества. А постинтернатное сопровождение выпускников, дает возможность прогнозированного будущего в отношении воспитанников центра и их востребованности на рынке труда. Продолжается работа по программе индивидуального наставничества для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Участие в жизни ребёнка, особенно подросткового возраста - это ответственная миссия для наших наставников. Наставник как проводник ребёнка в большой мир, демонстрирующий ролевую модель взрослого человека, которые поможет сориентироваться в том, что «хорошо», а что «плохо», избежать дурной компании, получить ответы на важные вопросы, возникающие в подростковом возрасте. Общение с наставником помогает ребёнку вырваться из неблагополучного окружения и не чувствовать себя одиноким, что в результате положительно влияет на самооценку, повышает уверенность в себе, открывает возможности для самореализации. Наставники для детей-сирот - это люди, которых объединяет желание бескорыстной помощи детям, оказавшимся без попечения родителей.

Данная тема остается актуальной, но требует дальнейшего развития в виде не просто включения шефских организаций в жизнь воспитанников детского дома с целью общения и воспитания, а именно постинтернатного сопровождения воспитанников, работы с наставниками.

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа в КГУ «Центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, города Рудного» была организована в соответствии с программой воспитания «Адал азамат», направленной на формирование

гармонично развитой личности воспитанников на основе общенациональных ценностей Республики Казахстан.

Основное внимание уделялось воспитанию патриотизма, гражданской ответственности, уважения к закону и труду, развитию духовно-нравственных качеств, формированию здорового образа жизни и поддержке детей с особыми образовательными потребностями. Работа велась системно и последовательно через организацию воспитательных часов, спортивных мероприятий, профилактических акций, тематических выставок, конкурсов, экскурсий, музейных уроков и праздничных программ.

Реализация ценностей программы.

В течение учебного года мероприятия проводились по тематическим месяцам, отражающим основные ценности программы:

трудолюбие и профессионализм;
независимость и патриотизм;
справедливость и ответственность;
единство и солидарность;
закон и порядок;
созидание и новаторство.

Особое внимание уделялось формированию у воспитанников уважения к государственным символам, истории и культуре Казахстана. Проведены мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню Независимости, Дню Победы, Наурыз, Дню Благодарности.

Большую роль в патриотическом воспитании сыграли музейные уроки, встречи с ветеранами, первостроителями города Рудного, просмотры документальных фильмов, участие воспитанников в городских мероприятиях и митингах.

Спортивно-оздоровительное направление.

В течение года активно проводились спортивно-массовые мероприятия:

товарищеские встречи по футболу и волейболу;
веселые старты;
кроссы и спортивные праздники;
соревнования по дартсу, пионерболу, городкам;
мероприятия, посвященные Наурызу и Дню Победы.

Проведенная работа способствовала укреплению здоровья воспитанников, развитию командного духа, дисциплины и стремления к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа и безопасность.

Систематически проводились уроки безопасности, беседы и профилактические часы по темам:

буллинг и насилие;
правила дорожного движения;
профилактика правонарушений;
безопасность на воде;
профилактика простудных заболеваний;
СПИД, туберкулез и вредные привычки;
терроризм и ответственность за ложные сообщения.

В работе принимали участие сотрудники МЧС, медицинские работники, специалисты ЗОЖ и педагоги центра.

Духовно-нравственное и культурное воспитание.

Воспитанники активно участвовали в конкурсах рисунков, книжных выставках, литературных часах, концертах, музыкальных и творческих конкурсах. Особое значение имели мероприятия ко Дню семьи, Дню матери, Международному женскому дню, Дню благодарности.

Работа библиотеки и музея «Наследие» способствовала развитию читательской культуры, познавательного интереса и уважения к историческому наследию.

Работа по развитию социальной активности.

В течение года проводились акции по поддержанию чистоты и порядка:

«Чистодвор»;

«Капля»;
«Уют»;
«Лампочка».

Воспитанники принимали участие в экологических акциях, волонтерских инициативах и мероприятиях, направленных на формирование ответственности и бережного отношения к окружающей среде.

Итоги работы

Проведенная работа позволила создать благоприятную воспитательную среду, способствующую социализации воспитанников, развитию их личностных качеств, коммуникативных навыков и гражданской позиции.

В результате реализации программы у воспитанников формировались:

уважение к Родине и государственным символам;
чувство ответственности и справедливости;
навыки безопасного поведения;
трудолюбие и уважение к труду;
стремление к здоровому образу жизни;
навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Поставленные задачи программы «Адал азамат» в целом реализованы. Работа педагогического коллектива велась на достаточном уровне и способствовала всестороннему развитию воспитанников центра.

Что удалось реализовать в течение учебного года.

В течение учебного года успешно реализованы основные направления программы «Адал азамат». Воспитанники активно участвовали в патриотических, спортивных, творческих и профилактических мероприятиях. Повысился интерес детей к участию в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях и акциях. Особое внимание уделялось формированию навыков безопасного поведения, уважительного отношения друг к другу, развитию коммуникативных навыков и социализации воспитанников.

Положительные результаты показали музейные уроки, встречи с ветеранами и первостроителями города, спортивно-массовые мероприятия, акции по благоустройству и мероприятия по здоровому образу жизни. Улучшилась активность воспитанников в коллективной деятельности, повысился уровень дисциплины и ответственности.

Что хотелось бы реализовать в следующем учебном году.

В следующем учебном году планируется расширить работу по развитию творческих способностей и социальной активности воспитанников. Хотелось бы организовать больше экскурсий, встреч с представителями различных профессий, волонтерских и благотворительных акций, а также совместных мероприятий с другими организациями города.

Особое внимание планируется уделить профориентационной работе, развитию цифровой грамотности, проведению психологических тренингов, спортивных турниров и совместных мероприятий с участием воспитателей и педагогов с детьми. Также планируется активнее вовлекать воспитанников в проектную деятельность, экологические акции и мероприятия патриотической направленности.

Общий вывод:

Анализ проведенной работы показывает, что цели и задачи, поставленные в рамках программы «Адал азамат», успешно достигнуты. Все запланированные мероприятия проведены на должном уровне. Программа способствовала формированию у учащихся ключевых ценностей и развитию позитивного мировоззрения. Мероприятия, акции, библиотечные часы, инструктажи проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек, профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью воспитанников, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Исходя из анализа цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1. Предоставить членам самоуправления реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить формирование у воспитанников навыков ответственности за порученное дело;
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у воспитанников, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
4. Продолжить работу по сплочению коллективов групп;
5. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета самоуправления.
6. Активизировать коллективы групп на участие во всех мероприятиях ЦПД.
7. Уделить большее внимание работе с малышами. Необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ГАИ.
8. Создавать условия для самореализации личности. Обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
9. Обеспечить поддержку лидерам в коллективе республики и группах, педагогическом коллективе.
10. Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Радует то, что уже многие ребята изъявили работать в совете самоуправления и несколько ребят решили выставлять свои кандидатуры на пост Президента республики «Шанс». Так что работа в республике будет продолжаться очень активно и творчески.

Общий вывод:

Анализ проведенной работы показывает, что цели и задачи, поставленные в рамках программы «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ», успешно достигнуты. Все запланированные мероприятия проведены на должном уровне. Программа способствовала формированию у учащихся ключевых ценностей и развитию позитивного мировоззрения. Мероприятия, акции, библиотечные часы, инструктажи проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек, профилактики противоправным действиям, половому воспитанию, формированию антитеррористического и антикоррупционного мировоззрения, безопасности и здоровью воспитанников, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Главной проблемой и задачей в этом году стоит: добиваться большей активности и заинтересованности всех членов самоуправления, учить добросовестно доводить начатое дело до конца.

Для работы органов самоуправления на следующий учебный год необходимо -найти сферы полезной для детского дома и значимой для воспитанников деятельности;

-сделать их эмоционально насыщенными и интересными;

-наделить органы ученического самоуправления более серьезными и четкими полномочиями, включая отдельные вопросы организации процесса воспитания в детском доме.

-в следующем году выбирать в совет самоуправления и менее активных детей, которые стесняются продвигать себя, быть лидерами. Но еще есть большой потенциал набрать команду из таких ребят и дать им возможность раскрыться.

5. Отчет о работе музея «Наследие»

Профиль нашего музея - изначально военно-патриотический. Его девизом стали слова К. Рокоссовского: «Очень трудно научиться любить живых, если не умеешь хранить память павших».

Анализ проделанной работы за 2025-2026 учебный год показывает, что наш музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность, вся работа была направлена на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к историческому прошлому нашей Родины и, осознания принадлежности к данному учебному заведению и гордости за него, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

Особое место в деятельности музея занимают экскурсии, сбор материала, изготовление поделок и альбомов, переписка с выпускниками прошлых лет.

Историко – патриотический музей – основанный в 2013 году, является основной базой патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура, т.е. культура отношений к предметному миру. Через музей ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

Цель:

1. Развитие интереса воспитанников к предмету история и истории Костанайской области г.Рудного;
2. Развитие у детей любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье;
3. Воспитание уважения к славному прошлому нашей страны, чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. В области внутри музейной работы: организация музейных часов, интеллектуальных игр, викторин, использование материалов музея на занятиях как ресурса образовательного пространства, проведение мероприятий, посвященных памятным датам.
2. В сфере внешкольной работы: организация экскурсий, поисковой работы по пополнению фондов музея, ознакомление с памятниками истории и культуры;
3. Встречи с ветеранами, тружениками и детьми войны. Проведение выставок материалов фондов музея; подготовки экскурсоводов; разработка и оформление новых экспозиций;
4. Развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы по историко-краеведческой тематике,
5. Формирование личности гражданина и патриота Республики Казахстан.

Большая работа была проведена по военно-патриотическому воспитанию:

1. Запомнилась встреча с бывшим директором школы №14 Заскалько В. А. Тема мероприятия была посвящена битве за Москву. Дети узнали о сражении героев-панфиловцев.
2. Мероприятие «Поклонимся великим тем годам» провели воспитанники 1 семейной группы. Ребята выбрали материал о битве за Ленинград, Севастополь, Керчь. Прозвучали песни, посвященные сражениям, стихотворения, кадры документальной кинохроники. Мероприятие прошло очень интересно.
3. Провели мероприятие «День неизвестного солдата». Дети узнали много интересного о памятнике советскому солдату с немецкой девочкой на руках в Трептов- Парке в Германии.
4. Особенно запомнилось мероприятие «Подвиг матери в веках» о матери Епистинии Федоровне Степановой, которая потеряла на войне 9 сыновей.
5. Несколько раз посещали ветерана войны Екибаева И.А., поздравили его с 23 февраля, с днем его 100-летия.
6. Ко дню вывода советских войск из Афганистана провели встречу с воинами-интернационалистами, поздравили их с 23 февраля.
7. 2 раза провели экскурсии в парк «Достык», посмотрели экспозиции «Мы гордимся вами» (1 группа и 2 группа).
8. Провели Час мужества «Рассказ о пионере герое Володе Дубинине. Посмотрели кинофильм «Улица младшего сына».
9. Посетили мероприятие в городской архив ко дню Республики Казахстан.
10. Ко дню вывода советских войск из Афганистана провели встречу с воинами-интернационалистами, провели челендж « Время выбрало их». Провели конкурс стихов в котором участвовали 13 воспитанников. Подобрали хорошие стихи. Воины-интернационалисты были в жюри.
11. Приготовили альбом о школьниках г. Рудного, которые погибли в Афганистане.
12. Посетили мемориальную доску и мероприятие в школе № 12, где учился Сергей Подоскин.
13. Два раза в год посещаем ветеранское кладбище, приводим в порядок могилы 3 ветеранов, ставим цветы.

Проводили работу по ознакомлению с городом Рудного:

13.Посетили ИП» Карагулина Любовь Александровна». Дети увидели, как пекут хлеб, булочки, Послушали интересные рассказы, как помогают пекарям печь хлеб умные машины

14.Провели встречи со знаменитыми людьми города Рудного:Жантемировым, Векличем Анатолием Ивановичем.

15.Провели КТД «Летопись города в названиях улиц», где воспитатели и дети приготовили рассказы о людях в честь кого названы улицы города Рудного.

16. С работниками акимата проведено мероприятие на тему «Терроризм и экстремизм».

17.Проводили встречи с поэтами города Рудного «Фронтовые поэты», стихи о войне.

Каждое воскресенье работал кинозал. Дети с удовольствием посмотрели фильмы» « Того», «Рокот космодрома»(4 серии) , « Узники», «Горыныч», «Чебурашка-2», «Охотники за караванами».

18. Провели встречу с супружеской парой , прожившей 54 года вместе: Фроловыми Светланой Павловной и Станиславом Леонидовичем.

19. Провели дружескую встречу с учениками 2 класса гимназии №5.

20. Провели весёлую концертную программу –развлечение «Рождественские посиделки в Центре Досуга «Орбита».

Итог.

Работая в музее, воспитанники приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура. Музей посещают ежегодно все группы нашего учреждения, родители, жители города Рудного, наши гости.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина.

Цель работы музея достигнута, задачи, стоящие перед музеем «Наследие» выполнены.

О мероприятиях и событиях в музее можно познакомиться на сайте нашего Центра поддержки детей и в Инстаграмме.

Задачи поставленные на 2025-2026 учебный год выполнены. Проанализировав работу за текущий год, на следующий учебный год ставятся следующие задачи: -Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений. Активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала.

Укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

6.Анализ работы инструктора по спорту.

Цель:

Формирование у воспитанников детского дома основ здорового образа жизни через привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1.Создавать условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников.

2.Развивать основные физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту и координацию движений.

3.Расширять двигательный опыт детей через участие в спортивных, игровых и оздоровительных мероприятиях.

4.Воспитывать интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

5.Формировать навыки здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

6.Способствовать социальной адаптации детей через командные игры, соревнования и совместную спортивную деятельность.

Мероприятия проводились согласно плана работы. Кроме того, в течение учебного года были проведены дополнительные спортивные мероприятия и соревнования.

Основные мероприятия, проведенные внутри детского дома в течение года: товарищеские встречи по баскетболу, футболу. Так же между группами были проведены шашки, шахматы, настольный теннис, тогызкумалак, «Веселые старты», эстафета «Золотая осень», спортивные праздники «Осенний марафон», «Выше, дальше, сильнее», «Спорт и здоровье – это круто!», «Педагоги и я – вместе дружная семья», «Взятие крепости», «В здоровом теле – здоровый дух», «Наурыз», а также «Зимние забавы», «Мы рады зимушке-зиме», «Здравствуй, лето!», катание на санках и горке среди дошкольных групп, военно-патриотическая игра, посвященная Дню Защитника Отечества, товарищеские встречи по мини-футболу между воспитанниками и сотрудниками детского дома, а также с шефами групп, товарищеские встречи по баскетболу.

Помимо этого в течение года проводился постоянный контроль за занятиями в спортивных секциях. В этом году у нас действовали следующие виды секций: футбол, баскетбол (мальчики), греко-римская борьба (мальчики), настольный теннис, бильярд, тренажерный зал. Каждую субботу дети посещали спортивный комплекс «Нептун В КГУ «Центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, города Рудного» прошло традиционное спортивно-патриотическое мероприятие «Рекорды Центра». Его целью стало развитие физических качеств воспитанников, формирование здорового образа жизни, воспитание силы воли, выносливости и патриотизма.

Участники смогли проявить свои способности в различных спортивных и военно-прикладных дисциплинах. В программу мероприятия вошли соревнования по прыжкам на скакалке, вращению обруча, вису на перекладине, набиванию футбольного мяча, подтягиванию на перекладине, удержанию планки, а также бегу на дистанцию 400 метров.

Особый интерес у ребят вызвали военно-прикладные испытания: разборка и сборка автомата, надевание противогаза на время, разборка и сборка пистолета, а также военный марш-бросок. Кроме того, воспитанники соревновались в метании мяча весом 2 кг из-за головы на дальность.

Каждый участник стремился показать свой лучший результат и установить личный рекорд. Соревнования проходили в дружеской атмосфере, где ребята поддерживали друг друга и демонстрировали высокий уровень подготовки, настойчивость и стремление к победе.

Проведение подобных мероприятий способствует укреплению здоровья воспитанников, развитию физических навыков, формированию дисциплины, ответственности и уверенности в своих силах. Все участники получили заряд положительных эмоций, а лучшие результаты были занесены в список рекордов Центра. особенно значимым событием стало обновление нескольких рекордов Центра, установленных в прошлом году. В дисциплине «Прыжки через скакалку» новый рекорд установил Домнышев Антон, выполнив 701 прыжок. В испытании «Планка» Зенков Назар продемонстрировал выдающуюся выносливость, удерживая положение в течение 30 минут 5 секунд, тем самым превзойдя предыдущий результат. Также был обновлён рекорд в беге на дистанцию 400 метров, который установил Макаренко Кирилл, показав лучший результат среди всех участников соревнований.

Достижения ребят стали ярким примером целеустремлённости, настойчивости и стремления к самосовершенствованию. Новые рекорды войдут в историю Центра и станут ориентиром для будущих участников мероприятия «Рекорды Центра».

Участие в соревнованиях по бильярду

1.Октябрь 2024 г.- Турнир посвященный Дню Республики.

1 место-Бикетов Руслан

2 место-Уйменов Руслан

- 3 место-КриулькоРадион
- 2.Декабрь 2024 г.- Чемпионат области г.Рудный.
- 3.Декабрь 2024 г.- Турнир День Независимости.
- 1 место- Бекетов Руслан
- 2 место- Епифанов Ростислав
- 3 место-Уйменов Руслан
- 4.Январь 2025 г.- Новогодний турнир.
- 1 место- Епифанов Ростислав
- 2 место- Бекетов Руслан
- 3 место-Уйменов Руслан
- 5.Февраль 2025 г.- Чемпионат г.Рудного по бильярдному спорту.
- 6.Март 2025 г.- Турнир к НаурызМейрамы.
- 1 место- Бекетов Руслан
- 2 место-Уйменов Руслан
- 3 место-КриулькоРадион
- 7.Май 2025 г.- Турнир ко Дню Единства народов РК.
- 8.Май 2025 г.- Турнир ко Дню Победы.

На протяжении 2025-2026 учебного года греко-римской борьбой занималось 15 воспитанника детского дома. Из них 1(один) обучаются в Северо-Казахстанской областной специализированной школе-интернат-колледж Олимпийского резерва.

Результаты:

14-16 августа 2025 года, Республиканский турнир по греко-римской борьбе в честь МС СССР Ж.С. Тасеменова, Домнышев Антон – 1 место

19-20 ноября 2025 года, Республиканский турнир г.Караганда – Домнышев Антон – 1 место

9-11 декабря 2025 года, Открытый Республиканский турнир г.Сатпаев ,Домнышев Антон – 1 место.

16 декабря 2025 года, Открытый городской турнир посвященный Дню Независимости РК- Пономарев Данил – 2 место

Воронцов Артем – 1 место

Сметанин Ефрем – 1 место

Кукушкин Алишер – 3 место

Так же Домнышев Антон и Алексеев Владимир в составе сборной области принимали участие в Чемпионате РК в своих возрастных категориях.

Цель была достигнута, с поставленной задачей справились.

План на 2026-2027 усилить тренировочный процесс, добавить выезды за пределы области, основная цель - попасть в сборную области, выступить на Чемпионате РК и показать хороший результат.

Зимой дети ходили на коньки в комплекс «Амид», в праздничные дни коньки проводились каждый день с 14:00.

В течение 2025–2026 учебного года работа по развитию настольного тенниса среди воспитанников была направлена на укрепление здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства и формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

На протяжении учебного года проводился систематический контроль посещаемости и результативности занятий в секции настольного тенниса. Воспитанники регулярно принимали участие в городских, областных и республиканских соревнованиях, демонстрируя достойные результаты и спортивный рост.

Участие в соревнованиях:

-Открытый городской турнир по настольному теннису среди спортсменов 2009 г.р. и моложе (25.10.2025) – Дорошук Агриппина заняла 1 место, Мазур Елена – 7 место, Фирсова София – 10 место.

-Открытый турнир города Лисаковска по настольному теннису памяти ветерана труда и спорта Н.С. Помогайко (07.11.2025) – Дорошук Агриппина заняла 1 место в категории до 18 лет, 2 место в категории старше 18 лет и 3 место в парном разряде.

-Республиканский турнир «Золотая осень» среди детей 2013 г.р. и моложе (11.11.2025) – Дорошук Агриппина заняла 11 место среди 85 участников.

-Открытый командный чемпионат Костанайской области среди спортсменов 2013 г.р. и моложе (06.12.2025) – Дорошук Агриппина завоевала 3 место.

-Новогодний городской турнир по настольному теннису (29.12.2025) – Дорошук Агриппина заняла 2 место, Мазур Елена и Столярова Юлия – 3 место.

Чемпионат Костанайской области среди спортсменов 2011 г.р. и моложе (11.01.2026) – Дорошук Агриппина заняла 2 место в личном и смешанном разрядах.

-Чемпионат Костанайской области по настольному теннису среди всех возрастов (08.02.2026) – Дорошук Агриппина заняла 3 место в парном разряде.

-Городской этап Школьной лиги среди учащихся 7–8 классов (14–16.03.2026) – Мазур Елена заняла 1 место.

-Областной этап Школьной лиги в г. Аркалык (19–21.03.2026) – Мазур Елена заняла 1 место.

-Открытый турнир города Рудного (24.03.2026) – Бекетов Руслан занял 3 место в парном разряде.

-Республиканский турнир «Aqtobe-CUP» (04.04.2026) – Дорошук Агриппина заняла 19 место среди 170 участников.

-Чемпионат Костанайской области среди спортсменов 2013 г.р. и моложе (10.05.2026) – Дорошук Агриппина заняла 2 место в личном разряде, 1 место в парном и 1 место в смешанном разрядах.

-Республиканский этап Школьной лиги в г. Кызылорда (11–15.05.2026) – Мазур Елена заняла 4 место.

За отчетный период воспитанники приняли участие в 12 крупных соревнованиях различного уровня. Наиболее высоких результатов добились Дорошук Агриппина и Мазур Елена, которые неоднократно становились победителями и призерами городских, областных и республиканских соревнований. Значительных успехов также достигли Бекетов Руслан, Столярова Юлия, Фирсова София и другие воспитанники секции.

В целом работу секции настольного тенниса за 2025–2026 учебный год можно считать удовлетворительной. Воспитанники успешно представляли детский дом на соревнованиях различного уровня, улучшили свои спортивные результаты, приобрели соревновательный опыт и укрепили интерес к систематическим занятиям спортом. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению спортивного мастерства воспитанников, расширению их участия в соревнованиях и укреплению мотивации к здоровому образу жизни.

В течение 2025–2026 учебного года работа секции баскетбола была направлена на укрепление здоровья воспитанников, развитие физических качеств, совершенствование игровых навыков и формирование устойчивого интереса к занятиям спортом. Особое внимание уделялось развитию командного взаимодействия, дисциплины, ответственности и стремления к достижению высоких спортивных результатов.

На протяжении учебного года воспитанники регулярно посещали тренировочные занятия, участвовали в товарищеских встречах и соревнованиях различного уровня. Проводился постоянный контроль посещаемости и качества тренировочного процесса.

Участие в соревнованиях:

Чемпионат Республики Казахстан по баскетболу среди детских домов и школ-интернатов «Кубок Надежды» (28.06–07.07.2025) – команда воспитанников в составе 11 человек заняла 3 место.

Городской этап Школьной лиги «Alzhan» среди юношей 5–6 классов (20.12.2025–07.03.2026) – команда из 3 участников заняла 5 место.

Городской этап Школьной лиги «Alzhan» среди юношей 7–8 классов (23.11.2025–22.03.2026) – команда из 7 участников заняла 2 место.

Городской этап Школьной лиги «Alzhan» среди юношей 9–11 классов (18.01.2026–22.02.2026) – команда из 6 участников заняла 9 место.

Всего в течение учебного года воспитанники приняли участие в четырех крупных соревнованиях городского и республиканского уровней. Наиболее значимым достижением стало завоевание 3 места на Чемпионате Республики Казахстан по баскетболу среди детских домов и школ-интернатов «Кубок Надежды», что подтверждает высокий уровень подготовки команды и достойное представление учреждения на республиканской арене.

Участие в соревнованиях позволило воспитанникам повысить уровень спортивного мастерства, приобрести соревновательный опыт, развить лидерские качества и навыки работы в команде.

В целом работу секции баскетбола за 2025–2026 учебный год можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи по развитию физических качеств воспитанников, популяризации здорового образа жизни и вовлечению детей в систематические занятия спортом выполнены. В дальнейшем планируется продолжить работу по совершенствованию технической и тактической подготовки спортсменов, а также расширению участия воспитанников в соревнованиях различного уровня.

В течение 2025–2026 учебного года работа секции мини-футбола была направлена на укрепление здоровья воспитанников, развитие физических качеств, повышение уровня технической и тактической подготовки, а также формирование устойчивого интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

На протяжении учебного года воспитанники регулярно посещали тренировки, принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня. Особое внимание уделялось развитию командного взаимодействия, дисциплины, ответственности и стремления к достижению высоких спортивных результатов.

Участие в соревнованиях:

Благотворительный городской турнир по мини-футболу (18.10.2025) – команда воспитанников заняла 10 место среди 18 команд.

Открытый городской турнир по мини-футболу среди юношей 2012–2013 годов рождения, посвященный Дню Республики Казахстан (25–31.10.2025) – команда в составе 8 участников заняла 3 место. По итогам соревнований Чупанов Никита был признан лучшим защитником турнира.

Городской турнир по мини-футболу, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан (14.12.2025) – воспитанники завоевали 2 и 3 места в различных возрастных категориях.

В течение учебного года воспитанники секции достойно представляли детский дом на городских соревнованиях, демонстрируя хорошие результаты и высокий уровень спортивной подготовки. Участие в турнирах способствовало развитию физических качеств, совершенствованию игровых навыков, воспитанию командного духа и повышению мотивации к систематическим занятиям спортом.

Особо следует отметить Чупанова Никиту, который был удостоен звания «Лучший защитник турнира», что является результатом его упорства, трудолюбия и ответственного отношения к тренировочному процессу.

В целом работу секции мини-футбола за 2025–2026 учебный год можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи по развитию физических качеств воспитанников, популяризации здорового образа жизни и привлечению детей к регулярным занятиям спортом выполнены. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению спортивного мастерства воспитанников и расширению их участия в соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года наши воспитанники участвовали во всех школьных городских соревнованиях.

Участие в областных соревнованиях по пауэрлифтингу

В рамках спортивно-оздоровительной работы воспитанники детского дома приняли участие в областных соревнованиях по пауэрлифтингу, проходивших в городе Костанай.

По итогам соревнований воспитанник Кузнецов Николай продемонстрировал высокий уровень физической подготовки, силу воли и стремление к победе, заняв 2 место в своей весовой и возрастной категории. За успешное выступление Николай был награжден дипломом, медалью и памятными призами от организаторов соревнований.

Участие в соревнованиях областного уровня позволило воспитаннику приобрести соревновательный опыт, повысить спортивное мастерство и укрепить мотивацию к дальнейшим занятиям спортом. Достигнутый результат является достойным показателем проделанной работы и способствует популяризации здорового образа жизни среди воспитанников детского дома.

Вывод о проделанной работе.

В целом работу инструктора по спорту за 2025–2026 учебный год можно считать удовлетворительной. Все поставленные задачи по укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также пропаганде здорового образа жизни выполнены в полном объеме.

В течение учебного года воспитанники активно участвовали во внутриучрежденческих, городских, областных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта, демонстрируя достойные результаты и спортивные достижения. Наиболее значимых успехов воспитанники добились в настольном теннисе, баскетболе, мини-футболе и пауэрлифтинге. Многие из них стали победителями и призерами соревнований различного уровня, достойно представляя детский дом.

Проведенная работа способствовала укреплению здоровья детей, развитию физических способностей, формированию дисциплины, ответственности, целеустремленности и навыков командного взаимодействия. Регулярные занятия спортом, участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях позволили воспитанникам приобрести уверенность в своих силах, повысить уровень физической подготовленности и расширить соревновательный опыт.

В дальнейшем планируется продолжить работу по совершенствованию спортивно-оздоровительной деятельности, повышению уровня спортивного мастерства воспитанников, расширению участия в соревнованиях различного уровня, укреплению материально-технической базы спортивных секций и дальнейшему формированию у воспитанников потребности в здоровом и активном образе жизни.

План работы спорт инструктора можно считать выполненным.

В целом выполнение плана работы спорт инструктора можно считать удовлетворительным. В течение данного года были и успехи и недостатки. К успехам можно отнести успешные результаты в городских, областных, Республиканских соревнованиях. При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области.

При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области.

7. Анализ работы медицинского кабинета:

Среди воспитанников центра поддержки детей, проводится и противоэпидемиологическая работа. Так в октябре месяце все воспитанники были привиты против гриппа.

Еженедельно проводились рейды по контролю санитарного состояния.

Среди воспитанников проводилась и санитарно – просветительная работа.

В течении года сотрудникам Центр поддержки детей, проводилась большая сан-просвет работа среди воспитанников. Дети закрепили навыки личной гигиены. Узнали что физкультура и спорт должны быть важнейшими элементами жизни, так как спорт позволяет сделать жизнь намного интереснее, красочнее и что физкультура и спорт

являются первоочередным средством безопасности жизнедеятельности человека. Сотрудниками ЗОЖ проведено 8 лекций. Медработниками Центр поддержки детей, проведено 85 бесед с детьми на интересующие их темы. Оформлено 9 уголков здоровья. Ежеженедельно проводится инструктаж с техническим персоналом и работниками столовой. Так же регулярно проводятся рейды, при участии воспитанников центра поддержки детей, которые позволяют судить о санитарном состоянии групп и внешнем виде детей.

В задачи санитарно-просветительной работы входит:

- распространение медицинско-гигиенических знаний.
- воспитание санитарно-гигиенических навыков, с целью сохранения и укрепление здоровья.
- повышение санитарно-гигиенической культуры.

В течение года:

Врачами из центра ЗОЖ проводились лекции с демонстрацией фильмов.

За прошедший год была проведена обширная работа по санитарно-просветительской деятельности. При проверке знаний у воспитанников младших классов оказалось, что ребята хорошо усвоили навыки личной гигиены, быстро и правильно отвечали на вопросы по профилактике кариеса, правилам поведения на улице, но на некоторые вопросы затруднялись ответить. Поэтому в следующем году мы планируем больше внимания уделить лекциям и беседам на темы:

«Профилактика близорукости, как сберечь своё зрение», «Как правильно вести себя на улице в зимний период, чтобы избежать травм», «Правильное питание – залог здоровья».

В беседе со старшими ребятами выяснилось, что в течение года хоть и проводилась большая сан- просвет работа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, но у ребят ещё есть пробелы в знаниях, учитывая их пожелание мы планируем провести лекции и беседы и пригласить врачей из центра ЗОЖ

Работа медицинской службы выстроена с учетом планирования и тесной взаимосвязи с администрацией детского дома. За прошедший учебный год медработниками была проведена большая работа по сохранению здоровья детей. Дети научились и закрепили навыки личной гигиены, безопасного поведения.

8. Анализ работы библиотеки.

Библиотека в период с 2025 по июнь 2026 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы центра поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, плана работы библиотеки:

- содействовала решению задач, поставленных перед центром;
- осуществляла информационную поддержку всего учебно- воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования;
- способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Библиотека в своей деятельности обеспечивает реализацию прав читателей на получение информации. Библиотека – это самообразование, помощник в освоении учебной программы. Библиотекарь не учит ребенка читать, а формирует у него тягу к книге. Важно заинтересовать ребенка чтением, освоить искусство выбора книг, просматривать иллюстрации к прочитанному произведению.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Обеспечение доступности и оперативности получения информации учащимся и педагогам.
- Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.
- Продвижение книги и чтения среди воспитанников.
- Осуществление всестороннего раскрытий фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

Работа с фондом.

Библиотечный фонд является важной составляющей качественного библиотечного обслуживания. От того, как сформированы фонды, напрямую зависит возможность библиотек в удовлетворении информационных, культурных и образовательных потребностей пользователей.

В течении всего периода проводилась списание ветхой литературы.

Оформлялась подписка на периодические издания. Периодика выписывалась для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшего звена и педагогического коллектива.

За истекший период художественная литература не приобреталась.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование книги и издания печати. Сохранность книг и документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем-лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. С целью сохранения фонда проводилась следующая работа:

- контроль за своевременным возвратом материалов.

- контроль за качеством возвращаемых книг.

- Работа с должниками.

- работа с читателями по утраченным книгам

Работа с читателями.

В течении всего года ведется дневник работы библиотеки, в который ежедневно вносятся посещаемость и книговыдача читателей.

В календарные планы были включены массовые культурно-просветительские мероприятия к юбилейным и значимым датам страны для разных возрастных категорий, направленные на развитие читательского интереса к чтению.

Анализ читательских формуляров показал, что дети больше отдают предпочтение серьезной литературе, энциклопедиям, книги и журналы по естественно-научным направлениям и по технике. Особой популярностью пользовались книги по рукоделию, оригами, бисероплетению. Особым спросом пользуется у ребят периодика: газеты и журналы.

Библиотека в период с 2025 по июнь 2026 учебном году работала над следующими задачами:

- Активизация работы библиотеки в условиях модернизации системы образования;

- Формирование активной гражданской и личностной позиции

учащихся, основанной на ценностном отношении к своему

Отечеству и направленной на формирование готовности к

выполнению социальной роли гражданина и патриота;

- Совершенствование форм и методов организации

воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся,

профилактике преступлений, правонарушений и социальной

защите детства средствами приобщения к чтению.

- Внедрение информационных технологий в профессиональную

деятельность библиотекаря.

Библиотека в течение учебного года развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших воспитанников. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование книги и издания печати. Сохранность книг и документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем-лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей.

Пропаганда фонда

Основной фонд библиотеки включает художественную литературу, учебно-методическую, справочные издания, литературу для саморазвития личности по всем отраслям знаний.

Фонд – фундамент, на котором держится вся работа. Фонд художественной литературы формируется в открытом доступе.

На всех проводимых мероприятиях уделяется внимание пропаганде чтения, основная задача привлечь внимание читателей, заинтересовать и побудить к чтению. Наглядная пропаганда книги является эффективным методом и занимает видное место в руководстве детским чтением.

Для читателей с целью пропаганды фонда художественной литературы были оформлены книжные выставки и тематические полки. Наглядная пропаганда фонда включала в себя различные направления воспитательной работы. В течение года оформлено 8 книжных выставок, 12 тематических полок, открытые просмотры.

Основное направление работы по продвижению книги, это индивидуальная работа с воспитанниками. Индивидуальная работа с читателями (воспитанниками) имеет приоритет. Библиотека – это место, где получают первые навыки самостоятельного выбора книги, тут замечательную роль играют индивидуальные беседы с читателем, индивидуальная рекомендация.

Пополнение фонда художественной литературы необходимо для успешной работы по пропаганде книги и чтения. Дети с удовольствием делились впечатлениями от прочитанных книг. Тесная связь с воспитателями очень важна. Участие воспитателей в рекомендации книг помогает улучшить работу библиотеки.

В отчётном году библиотека выписывала 31 наименование газет и журналов. Ведётся систематическая картотека статей. За отчетный период просмотрено 502 экземпляра газет и 217 экземпляров журналов. Вся работа регистрируется в тетради «Учёт работы с картотеками и каталогами».

Библиотека осуществляет, кроме библиотечного обслуживания читателей, и информационное обеспечение.

Важная задача библиотеки - информирование педагогов о новой методической литературе, педагогических журналах и газетах. Проводилась индивидуальная работа с воспитателями.

Обслуживание читателей происходит в основном в режиме реального времени («запрос-ответ»).

У читателей (учащихся) наблюдается недостаток знаний работы с информацией: недостаточное владение методикой поиска в традиционном режиме, неумение сформулировать вопрос, неумение работать с источниками информации.

Среди мероприятий, специально осуществляемых в целях повышения уровня информационной культуры читателей, следует назвать: индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой, выставка «Твое справочное бюро». Помощь при поиске информации в интернете.

Ведется работа с неудовлетворёнными читательскими запросами. Для учета ведется «Картотека отказов». Если книги отсутствуют в библиотеке, мы пользуемся услугами городской библиотеки и, если это небольшие произведения услугами Интернет ресурса. За отчётный год не было ни одного отказа на программную литературу.

Общее количество читателей в период с 2025 по июнь 2026 учебный год составило 309 человек, из них 76 % воспитанники.

Между библиотекарем и читателем целесообразно устанавливать отношения, приводящие их к сотрудничеству, содружеству.

Формы и методы обслуживания традиционны. Дети имели возможность получить по абонементу книги из фонда читального зала и некоторые журналы. Чаще всего такая возможность предоставлялась на каникулах и перед выходными днями.

Основные контрольные показатели в период с 2025 по июнь 2026 учебный год:

1. Количество читателей: всего –294

В т.ч. воспитанников -154 и 34 ТЖСников.

педагогический персонал -69

прочие - 9

2. Число посещений – 2831

3. Число книговыдач – 3224

В т.ч. число книговыдач (основной фонд) – 2923

В течении всего года ведется дневник работы библиотеки, в который ежедневно вносятся посещаемость и книговыдача читателей.

В обеспечении сохранности фондов большую роль играет работа по ликвидации читательской задолженности. Проводилась индивидуальная работа с читателями, составлялись списки задолжников на каникулах. Традиционно проводится в конце учебного года «Неделя задолжника». Ведётся тетрадь «Работа с задолжниками».

Мероприятия по воспитательной работе

Целью массовых мероприятий в школьной библиотеке является стимулирование читательской и познавательной деятельности воспитанников. Массовые мероприятия с использованием различных форм и приёмов помогают читателям эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так и различных событий. На любых мероприятиях мы показываем, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемыми источниками знаний и информации, что книга действительно часто является другом и советчиком.

Массовая работа в библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам центра. Регулярные тематические выставки-просмотры помогают познакомиться с лучшими изданиями нашего книжного фонда. Выставочная работа нацелена не только на полное раскрытие информационных ресурсов библиотеки, но и на поддержание и повышение её имиджа.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

В библиотеке центра поддержки для детей был обеспечен свободный и равный доступ к информации во всех видах, предоставлялись услуги в ответ на их потребности, создавалась комфортная среда обслуживания. Используя библиотечный потенциал, приобщали детей к чтению, путем проведения массовых мероприятий разной направленности.

Дети начальных классов предпочитают читать сказки Ханса Христиана Андерсена, рассказы Николая Носова и Валентина Гафта, казахские народные сказки на двух языках про Алдара Косе. Старшеклассники кроме программной литературы с удовольствием читают книги Агаты Кристи, Анны Князевой, С. Кинга, О. Роя М. Леви, П. Коэльо, Г. Мюссо, Б. Шер и современные детективы. Среднее звено 5-8 классов, наряду с художественной литературой и периодикой широко используют в образовательном процессе информационный ресурс библиотеки. Учащиеся 9-11 классов больше стали брать справочной литературы: учебники –тесты, справочники, пособия по подготовке к тестированию. С целью выявления читательского интереса с ребятами проводятся беседы по выбору литературы в соответствии с возрастной категорией с учетом индивидуальных

запросов читателей. Лучшими читателями этого года стали Зенков Максим, Лукянчук Валерия, воспитанники первой семейной группы Мирослава, Нургуль, Николай и Аслан.

В этом году библиотекой были оформлены следующие книжные выставки и тематические полки:

- «Мир профессий» / с целью профориентации/
- «Новогоднее настроение»
- «Страна светотвория»
- **Новинки литературы**
- «8 марта день особый»
- «Наурыз праздник мира и добра»
- Выставка- экспозиция «Наурыз шаңырағым»
- «Пусть будет книга» /к неделе детской книги/
- «МИР.ДРУЖБА. ЕДИНСТВО –главное достояние народа» /к 1 мая/
- «К дню отечества» /к 7мая/
- «Журналы и газеты на все интересы»
- Книги юбиляры (вкладыш)
- Писатели юбиляры
- Одна страна –одна книга.

При подборке материала к выставкам, старалась шире раскрыть тематику, при помощи наглядной агитации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, писателем. Обратить внимание на какое- либо событие, особую дату. Всего было оформлено 22 книжных выставок и тематических полок. Большую работу проводила по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На библиотечном уроке «Знакомство с библиотекой» для учащихся 1-2 классов ребята начального звена познакомились с понятиями «библиотека», «абонемент», «читальный зал», с новинками периодических изданий, предназначенных для их возраста. Узнали правила пользования книгой и правила поведения в библиотеке, историю создания книг из чего были сделаны книги были в древности. Со средним звеном прошел урок-путешествие «Путешествие в мир каталогов и картотек» на котором ребята узнали какие бывают каталоги, для чего они нужны, как ими пользоваться. Для повышения интереса к чтению и книгам мною были организованы и проведены громкие чтения (для младшего звена) произведений: Н.В. Гоголь, К. Чуковский, а также чтение казахских и русских народных сказок, проводились беседы о писателях юбилярах и о книгах юбилярах. Дети принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий и в оформлении книжных и тематических полок.

Массовая работа в библиотеке разнообразна и отражает все события страны. Мероприятия проходили согласно составленному плану. В течении всего отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

- «Книжная радуга детства»
- «Толерантность –путь к миру» интерактивная игра
- беседа «Информирован –значит защищен» /о СПИДе/
- Патриотический час «О. Тебе пою, мой Казахстан» /к 16декабря
- Развлечение «Путешествие в новый год»
- Урок-игра «Путешествие в страну Светофориком»
- Литературный час «Михаил Зощенко»
- Праздник «Здравствуй, Наурыз»
- Инструктаж о правилах безопасного поведения в период весеннего паводка.
- Викторина «Вместе дружная семья»
- «Нам не дано забыть!» /героям ВОВ
- «Книга – это друг советчик».
- Праздник «Читайте сами» «Читайте с нами» /ко дню защиты детей/
- Акция «Книга, живи!» /ремонт книг/
- Буклет «Книги детям о войне»
- Рекомендательный список «100книг, которые должен прочитать каждый»
- «Читающий центр - читающая нация».

Акция «Читаем зимой»

Игра-викторина «Зимние истории»

Громкое чтение новых книг.

Акция «Читаем вместе мировую литературу на весенних каникулах»

За 10 дней до новогодних праздников в библиотеке начала работать «Мастерская Деда Мороза». Новогодние игрушки из бумаги: цветная бумага, картон, клей, ножницы. Не было специальной организации, все кто заходил в библиотеку и, у кого было желание стали участниками.

Хочется отметить что наши дети активные участники и слушатели мероприятий и благодарные зрители. При подготовке мероприятий особое внимание уделяется тому, чтобы дети были не только слушателями но и активными участниками. Тогда успех мероприятию гарантирован.

Так же в целях обеспечения сохранности изданий проводилась разъяснительная и воспитательная работа с читателями, это в первую очередь отмечается на массовых мероприятиях и в ходе индивидуальной работы.

Для воспитанников оформлена информационная папка о правилах и пользе чтения. Оформлена информационная подборка «Цитаты из детских книг, которые вдохновляют...» и тетрадь читательских отзывов «Книга, о которой я хочу рассказать!».

Выводы:

1. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки.
 2. Библиотека выполнила требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Библиотека в течение года оказывала информационную помощь воспитателям при подготовке праздничных и групповых мероприятий, выполняла индивидуальные запросы.
 3. Производился подбор литературы и периодических изданий по заданной теме по запросу. Оформлялись книжные экспозиции, проводилась массовая работа в каникулярное время.
 4. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.
- Задачи библиотеки на 2026-2027 учебный год.

1. Активизировать читательскую активность в старшей возрастной группе учащихся. (Вести более тесную работу с воспитателями для привлечения учащихся в библиотеку).
2. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения. Предоставлять возможность для использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.
3. Обратит особое внимание на качество чтения и читательскую грамотность всех читательских групп. Научить детей осознанному (осмысленному), выразительному чтению – одна из главных задач библиотеки.
4. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке. Повышение уровня информационной грамотности учащихся. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических занятий с учащимися.
5. Прививать воспитанникам навыки сортировки и оценивания информации, развивать у них навыки критического и оценочного мышления.

6. Проведение мероприятий по продвижению чтения и читательской грамотности. Региональный проект «Читающий центр-читающая нация».
 7. Продолжить работу в направлении сохранности художественной литературы.
 8. Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.
9. Анализ работы кружков и секций.

Воспитательная система детского дома направлена на создание условий комфортного пребывания детей, развития творческого потенциала каждого воспитанника. Созданы условия для раскрытия талантов в спортивных секциях, различных кружках через систему дополнительного образования.

Система дополнительного образования включает в себя –21 кружок, из них -8 спортивной направленности, и 13– на раскрытие творческого начала ребенка.

Дополнительное образование является важной составляющей воспитательного процесса. Ценность дополнительного образования для обучающихся состоит в том, что оно расширяет социальный опыт, способствует пониманию межличностных отношений, стимулирует развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков обучающихся.

Одним из немаловажных приоритетов в развитии и воспитании детей является творческое направление работы детского дома. С этой целью в детском доме организованы и действуют различные кружки для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка.

Хореографические коллективы «Тандем» и «Звездочки» были образованы на базе КГУ «Центра поддержки детей нуждающихся в специальных социальных услугах города Рудного» .

Хореографические коллективы «Тандем» и «Звездочки» в течение учебного года осуществлял работу в соответствии с планом воспитательной и творческой деятельности учреждения. Основной целью работы коллектива являлось развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства, формирование эстетического вкуса, сценической культуры и устойчивого интереса к танцевальному творчеству.

В своей деятельности коллектив решал следующие задачи:

- развитие музыкально-ритмических способностей учащихся;
- формирование исполнительского мастерства;
- воспитание дисциплинированности, ответственности и трудолюбия;
- развитие артистичности и сценической культуры;
- приобщение детей к национальной и мировой культуре танца;
- укрепление физического здоровья воспитанников.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В течение года велась работа по сохранности контингента, адаптации новых участников коллектива и развитию мотивации к занятиям.

На протяжении многих лет коллективы пользуются популярностью среди воспитанников Центра. Репертуар коллективов постоянно расширяется включая разные направления хореографии, такие как народный танец, классический танец и современная хореография.

Каждый танец - это красивая музыка, яркие костюмы , интересные композиционные решения и главное - стремление к высокому уровню исполнительского мастерства.

На протяжении всего года коллективы неизменно принимали участие во всех мероприятиях ЦПД.

- день учителя
- день Конституции

- 8 марта
- Наурыз мейрамы
- Праздник Единства народа Казахстана
- День Независимости
- День Победы

Принимали участие в республиканском конкурсе флешмобов посвященных Дню Республики Казахстан в октябре, съемки проводили на площади нашего города.

Коллектив разделен на группы по возрастному принципу, что позволяет изучать навыки хореографии в более доступной форме. Занятия в обеих группах проходят по 3 раза в неделю.

В этом году количество участников постоянно менялось в связи со спецификой работы нашего Центра. В прошлом году выпустилось много основных участников, которые составляли костяк ансамбля «Тандем». Работа в коллективе началась практически с нуля. Осталось всего 3 участницы, которые были хорошо подготовлены. Ситуация осложнялась и тем, что прибывали новые девочки по одному в разное время. И каждый раз мы возвращались назад. Поэтому велась большая индивидуальная работа. А в группе «Звездочки» (младший состав) почти все ушли в семьи и осталось всего 2 человека. Танец который готовился к этому учебному году на 6 человек, теперь переделали на двух участниц.

Но к концу учебного года количество детей увеличилось. На данный момент в коллективе «Тандем» занимается 15 человек, в младшей группе «Звездочки» занимается 8 человек.

В связи с тем, что составы коллективов постоянно менялись, пополнялись новыми участниками, не обладающими навыками танцевального искусства, возникали огромные сложности в изучении новых танцев. Тем не менее, удалось восстановить с новым составом довольно сложный танец «Тарантелла», подготовили сольный номер «Исповедь» и так же поставили танец посвященный ВОв «Месяц май». В младшей группе восстановили «Казахский танец» и разучили сольный танец «Кукла».

Ко дню Единства народа Казахстана осуществили массовую постановку «Хоровод Дружбы».

К сожалению, в этом году мы утратили возможность принимать участие в многочисленных платных конкурсах, которые в прошлом приносили нам не мало успеха в конце мая состоялся областной отборочный тур на Республиканский конкурс. Старшая группа примет участие в Республиканском конкурсе.

Методическая деятельность руководителя

В отчетном году руководитель коллектива:

- разрабатывал постановочные материалы;
- подбирал музыкальный репертуар;
- совершенствовал методику преподавания;
- принимал участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах;
- изучал современные направления хореографического искусства.

Считаю основной задачей хореографического коллектива в условиях работы Центра поддержки - это воспитание и развитие участников.

Работая в коллективе дети учатся взаимодействовать друг с другом, развивают коммуникативные навыки, так же тренируется память и пространственное мышление, улучшается когнитивное и творческое развитие.

Выводы и перспективы работы

По итогам учебного года можно сделать вывод, что деятельность хореографического коллектива была результативной и способствовала развитию творческих способностей учащихся.

В следующем учебном году планируется:

- расширение концертной деятельности;
- обновление репертуара;
- участие в конкурсах различного уровня;

- повышение исполнительского мастерства воспитанников;
- привлечение новых участников в коллектив.

В целом работу танцевального коллектива считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу и продолжить работу на следующий учебный год. Принимать участие в областных и республиканских конкурсах. Активизировать работу с воспитанниками младшей группы, подбирать репертуар, учитывая возрастные особенности детей.

Пение — основной вид музыкальной деятельности детей. Огромную роль в обучении пению играют навыки восприятия музыки. В процессе пения дети обучаются музыкальному языку, что повышает восприимчивость к музыке. Постепенно они познают жанровую основу песни. У них формируется способность чувствовать тембровые высотные и ритмические изменения в музыке. Дети не просто познают язык музыкальной речи, они начинают сознательно активно им пользоваться в своей исполнительской деятельности.

Среди многочисленных средств воздействия на детское сердце важное место занимает песня. Исполняя песни, дети глубже воспринимают музыку, активно выражают свои чувства, настроение; постигая мир музыкальных звуков, учатся слышать окружающий мир, выражать свои впечатления, свое отношение к нему.

В 2025-2026 учебном году в Руденском детском доме в «Школе вокального искусства Гармония », которая включает в себя Фольк - группу «Забавушка» и Детский хор «Гармония» занималось 28 детей. В репертуаре коллектива много разноплановых песен.

В основе обучения лежат групповые занятия, проводимые три раза в неделю по три академических часа в соответствии с составленным расписанием. Фольк-группа «Забавушка» - 9 человек (9 девочек, возраст - 14-17лет) . Детский хор «Гармония» -28 человек (6- мальчиков и 22 девочки, возраст - 10-17 лет). Разработана специальная образовательная программа для каждого коллектива.

В 2025 - 2026 учебном году данные коллективы принимали активное участие в общественной жизни Детского дома.

- Концерты для шефов;
- линейки республики «Шанс»;
- День учителя;
- День Благодарности;
- Выступления на мероприятиях Детского Дома.

К сожалению, в этом учебном году, нам не удалось принять участие ни в одном конкурсе. Нам было отказано в благотворительном участии. За каждого участника надо было заплатить по 6000 тенге. На этот вид деятельности у нас не предусмотрено финансирование.

Надо отметить , что в этом учебном году пришло много новеньких ребят, в основном это старшеклассники. Они пополнили наш хор в замен ушедших .

Это повлияло на выбор репертуара. Он стал более сложным и соответствовал возрастной категории. Ребята с удовольствием посещают занятия хора и очень активны во время работы. Очень ждут каждое выступление.

В 2025–2026 учебном году детская студия эстрадного вокала «Росток» продолжила свою деятельность в соответствии с образовательной программой «Школа эстрадного вокала», направленной на развитие творческих способностей воспитанников, формирование вокально-исполнительских навыков, музыкальной культуры и эстетического вкуса.

Работа студии осуществлялась согласно утверждённому расписанию и включала групповые и индивидуальные занятия. В течение учебного года велась систематическая работа по развитию певческого дыхания, дикции, артикуляции, интонационной точности, музыкального слуха, чувства ритма и сценической культуры. Особое внимание уделялось формированию у воспитанников навыков сольного и ансамблевого пения, развитию артистизма и умению передавать художественный образ музыкального произведения.

Образовательный процесс строился с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для каждого воспитанника подбирался репертуар, соответствующий его вокальным данным, уровню подготовки и творческим возможностям. В процессе обучения использовались различные формы работы, направленные на развитие музыкально-творческого потенциала детей: вокальные упражнения, дыхательная гимнастика, работа над сценическим движением, элементы актёрского мастерства, ритмопластика, прослушивание и анализ музыкальных произведений различных жанров и направлений.

Важным направлением деятельности студии являлось создание условий для творческой самореализации воспитанников через участие в концертной и общественной деятельности. На протяжении учебного года коллектив активно участвовал в культурно-массовых мероприятиях ЦПД, демонстрируя приобретённые знания, умения и навыки.

Воспитанники студии принимали участие в концертных программах для шефов и гостей учреждения, выступали на торжественных линейках республики «Шанс», праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя, Дню благодарности, Международному женскому дню, Новому году и другим значимым датам. Также коллектив являлся активным участником тематических мероприятий, праздничных концертов и творческих программ, проводимых в ЦПД.

Каждое выступление становилось важным этапом в развитии исполнительского мастерства воспитанников. Концертная деятельность способствовала формированию уверенности в себе, ответственности за общий результат, дисциплинированности, умения работать в коллективе и взаимодействовать со зрительской аудиторией. Благодаря регулярным выступлениям дети получили возможность приобрести практический сценический опыт, преодолеть внутреннюю скованность и страх публичных выступлений.

В течение учебного года велась работа по расширению и обновлению вокального репертуара. В репертуар студии входили произведения патриотической, гражданской, лирической, детской и современной эстрадной направленности. Подбор музыкального материала осуществлялся с учётом воспитательных задач, художественной ценности произведений и возрастных особенностей обучающихся. Работа над репертуаром способствовала развитию музыкального кругозора воспитанников, знакомству с песенным творчеством разных народов и культур, воспитанию уважительного отношения к музыкальному наследию.

Особое внимание уделялось развитию творческой инициативы воспитанников. Дети принимали активное участие в обсуждении концертных номеров, выборе сценических образов, работе над выразительностью исполнения и сценической подачей произведений. Такой подход способствовал развитию самостоятельности, творческого мышления и ответственности за результат своей деятельности.

Большое значение в работе студии имело воспитательное направление. Через занятия вокалом у воспитанников формировались такие качества, как трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, взаимоуважение, доброжелательность и культура общения. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению дружеских отношений между детьми, созданию благоприятного психологического климата в коллективе и успешной социальной адаптации воспитанников.

Информация о деятельности студии регулярно размещалась на официальном сайте ЦПД, что позволяло освещать достижения воспитанников, демонстрировать результаты их творческой деятельности и привлекать внимание к развитию детского художественного творчества.

Анализ работы за 2025–2026 учебный год показывает, что деятельность детской студии эстрадного вокала «Росток» была результативной и соответствовала поставленным целям и задачам. Воспитанники показали положительную динамику в развитии вокальных данных, музыкального слуха, чувства ритма, исполнительского мастерства и сценической культуры. Значительно повысился уровень мотивации обучающихся к занятиям вокальным искусством, расширился их музыкальный кругозор, укрепился интерес к творческой деятельности.

Поставленные на учебный год задачи выполнены в полном объеме. Работа студии способствовала развитию творческого потенциала воспитанников, формированию их художественно-эстетической культуры и созданию условий для успешной самореализации каждого ребенка.

В 2026–2027 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию вокально-исполнительских навыков воспитанников, расширению концертной и конкурсной деятельности, обновлению репертуара, внедрению новых форм работы с детьми, развитию их творческой активности и повышению качества подготовки концертных номеров.

Главными достижениями детской студии эстрадного вокала «Росток» за 2025-2026 уч. год являются победы в конкурсах и фестивалях:

1) Международный многожанровый конкурс детского и молодежного творчества «Ярче, чем солнце»

Лауреаты I степени, в возрастной категории 14-16 лет, в номинации «Вокал» - квартет «ЛА-ЛА-БЭНД» (Изухович Ангелина, Дмитриева Ангелина, Каткова Александра, Дмитриева Алиса)

2) Городской вокальный конкурс патриотической песни «Атамекен»

Лауреаты II степени, в возрастной категории 11-15 лет, - дуэт «Мечта» (Изухович Ангелина, Дмитриева Ангелина)

3) Республиканский конкурс «Жұлдыз болғым келеді»

Лауреат I степени- 1го этапа конкурса

Дипломант – 2го этапа конкурса (Дмитриева Алиса)

Цели и задачи на 2026 - 2027 учебный год:

Совершенствовать вокальный уровень воспитанников.

Открывать новые «Имена».

Выпуск новых проектов

Принимать участие в городских, региональных, республиканских и международных конкурсах и мероприятиях.

Принимать активное участие в мероприятиях ЦПД

На следующий год следует совершенствовать мелкую технику, аппликатурную точность, выразительность исполнения, приучать детей к аккуратности в исполнении и внимательности к деталям (штрихам, динамике, артикуляции, агогике и т.д.), а также продолжать работу над слаженностью ансамблевого звучания. В результате посещения кружка воспитанники получили целый комплекс знаний и приобрели определенные умения, научились играть на гитаре. Необходимо больше детей привлекать к участию в кружке, принимать участие в мероприятиях детского дома.

На протяжении семи лет в КГУ «Центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, города Рудного» успешно работает музыкально-театральная студия «Маленькая страна». Деятельность студии создает благоприятные условия для социально-культурного воспитания обучающихся: способствует развитию эстетического вкуса, нравственных качеств личности, коммуникативных навыков, умения взаимодействовать с партнером и коллективом, формирует ответственность, трудолюбие и организованность. Театральная деятельность помогает детям осваивать различные формы общения и знакомиться с особенностями сценического искусства.

Основная цель студии — развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами музыкально-театрального искусства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Образовательные:

- знакомство обучающихся с основами театрального искусства;
- совершенствование навыков выразительного чтения и чтения по ролям;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;

- формирование устойчивого интереса к театру;
- развитие навыков сотрудничества и позитивного взаимодействия в коллективе.

Развивающие:

- развитие познавательных процессов;
- совершенствование речи, интонационной выразительности и невербальных средств общения;
- расширение эмоционального опыта обучающихся.

Воспитательная:

- воспитание эстетического восприятия и художественного вкуса.

Ожидается, что занятия в студии помогут обучающимся научиться уверенно общаться с окружающими и достойно выходить из сложных жизненных ситуаций, развить чувство ритма и умение владеть своим телом, приобрести опыт командной работы. Театральная деятельность способствует раскрепощению детей, повышению самооценки, развитию лидерских качеств у застенчивых и малоактивных обучающихся, а также помогает направить энергию гиперактивных детей в творческое русло. Возможность примерить на себя различные сценические образы позволяет воспитанникам почувствовать себя настоящими героями и раскрыть свои способности.

В настоящее время в студии «Маленькая страна» занимаются 12 обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет. Работа в студии помогает каждому ребенку лучше понять свои возможности, раскрыть внутренний потенциал и реализовать себя в различных видах творческой деятельности. Театр способствует созданию ситуации успеха для каждого участника, поддерживает личностное развитие и помогает выстраивать положительные отношения в коллективе.

Практический опыт показывает, что участие в театрализованной деятельности положительно влияет на эмоциональное состояние детей и подростков, способствует развитию речи, расширению словарного запаса и творческих способностей. У обучающихся повышается уверенность в себе, улучшается настроение, они становятся более открытыми и свободными в общении. Полученные навыки дети успешно применяют в повседневной жизни.

В дальнейшем планируется продолжить работу музыкально-театральной студии «Маленькая страна», расширять состав участников и создавать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Результативность за 2025-2026 учебный год:

1. Диплом «II» степени Свиридов Дмитрий Международный конкурс «Стихи Абая»

Перспективы на будущее

В будущем году планируются: постановка детских мюзиклов и концертных номеров, а так же посильное участие в мероприятиях, в городских, областных, республиканских и международных конкурсах.

Репертуарный план

Постановки детских мюзиклов

Театрализованные программы

Подготовка концертных номеров

Заключение:

В целом работа студии оценена как положительная. В кружке наблюдается сохранность контингента. 100% посещаемость занятий. Коллектив является востребованным и успешным. Все кружковцы имеют необходимые знания, умения и навыки; являются «универсальными» артистами.

Заключение

В целом работа студии оценена как положительная. В кружке наблюдается сохранность контингента. 100% посещаемость занятий. Коллектив является востребованным и успешным. Все кружковцы имеют необходимые знания, умения и навыки; являются «универсальными» артистами

В целом работа студии оценена как положительная. В кружке наблюдается сохранность контингента. 100% посещаемость занятий. Коллектив является

востребованным и успешным. Все кружковцы имеют необходимые знания, умения и навыки; являются «универсальными» артистами.

Основной целью работы фото-видео кружка являлось развитие у обучающихся творческих способностей, визуального мышления и практических навыков в области фото- и видеосъёмки, а также освоение современных инструментов создания медиаконтента.

В течение учебного года были поставлены следующие задачи:

- * освоение основ операторского мастерства и композиции кадра;
- * развитие навыков фото- и видеосъёмки;
- * обучение работе с современными программами для обработки фото и видеоматериалов;
- * формирование у учащихся навыков монтажа и создания медиаконтента для социальных сетей;
- * развитие художественного вкуса, наблюдательности и творческого подхода к работе;
- * участие в создании фото- и видеоматериалов для мероприятий и архива Центра поддержки детей.

В течение учебного года обучающиеся освоили базовый курс операторского мастерства и основы съёмки репортажных и отчётных видеоматериалов. Особый интерес у учащихся вызвало направление создания современных коротких видеороликов для социальных сетей — reels. В процессе работы ребята учились создавать динамичные, визуально выразительные ролики с использованием современного монтажа, эффектных кадров и музыкального сопровождения.

Большое внимание уделялось практическим занятиям по фотографии. Учащиеся подробно изучили основные инструменты и параметры съёмки:

За учебный год участниками кружка было сделано несколько тысяч фотографий для архива Центра поддержки детей, а также для оформления мероприятий, социальных сетей и медиaprостранства учреждения.

В рамках обучения был освоен базовый пакет программ для обработки фото- и видеоматериалов на персональном компьютере. Основное внимание уделялось работе в программе Adobe Photoshop, где обучающиеся изучили:

Результатом практической деятельности стало создание десятков видеоматериалов, reels-роликов, анимаций, футажей и медиаматериалов для концертных программ, социальных сетей и различных мероприятий Центра.

Анализ работы кружка

По итогам 2025–2026 учебного года можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были успешно реализованы в полном объёме.

Обучающиеся значительно повысили уровень своих практических и творческих навыков в области фотографии и видеосъёмки, освоили основы монтажа и обработки материалов, научились работать с профессиональными программами и современной медиасредой. В течение года учащиеся проявляли высокую заинтересованность, инициативность и творческую активность.

Результаты обучения можно оценить как положительные. Участники кружка уверенно применяют полученные знания на практике, принимают участие в создании медиаконтента для мероприятий и социальных сетей учреждения, а также демонстрируют стремление к дальнейшему развитию в сфере фото- и видеотворчества.

Работа кружка в течение учебного года была продуктивной, поставленные задачи выполнены, а намеченные цели достигнуты.

Анализ о проделанной работе кружка кулинария за 2025-2026гг.

В течение 2025-2026 г в детском доме проводился кружок «Кулинария» .

Занятия проводились с воспитанниками старших классов- группы №2 ,№4 и 1 семейная группа. Общее количество воспитанников занимающихся в кружке 35 человек. Воспитанники детского дома испытывают большие трудности в начале самостоятельной жизни, не умеют решать повседневные вопросы. Ведь воспитанники детского дома едят в столовой, живут в условиях общежития, соблюдают режим. Учитывая особый образ жизни детского дома, которая культивирует в детях такие качества как беспомощность, приспособленчество, возникает необходимость подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и формирование у них определённых знаний и умений навыков.

Поэтому занятия кружка по кулинарии, его работа, поможет подготовить детей к преодолению трудностей социализации. Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека.

Занятия проводились с сентября по июнь месяц .На вводном занятии воспитанникам был прочитан инструктаж по технике безопасности, в дальнейшем все занятия планировались по принципу от простого к сложному .В сентябре и октябре месяце воспитанники познакомились с простыми и сложными видами нарезок овощей, научились готовить салаты из сырых и варёных овощей.

Для более эффективной работы кружка воспитанники группы №2 были разделены на две подгруппы, количество человек в каждой подгруппе составило 9 человек. Для определения уровня освоения данной темы в конце октября проводилось итоговое занятие, на котором ребята смогли продемонстрировать своё умение в нарезке овощей и приготовлении салата из сырых овощей.

По результатам диагностики 70% группы освоили данную тему на 4, 10%- на 3 и 20%- на 5.

Лучшие результаты воспитанников отражены в таблице:

Итоговая диагностика. Проводится в конце учебного года (апрель - май) по окончании реализации программы. Определяется уровень освоения программы, результативность образовательного процесса. По результатам диагностики определяются следующие уровни: В – высокий: ребёнок самостоятельно выполняет работу, полностью владеет полученными знаниями, умениями, навыками. Трудовые навыки находятся на высоком уровне (самостоятельно планирует результат своей работы, способы его достижения). Коммуникативные навыки высоко развиты (охотно вступает в общение, вежливо общается со взрослыми, умеет слушать и договариваться с другими детьми, имеет опыт сотрудничества и сотворчества); С – средний: ребёнок выполняет работу с помощью педагога, частично владеет полученными знаниями, умениями, навыками. Коммуникативные навыки развиты частично. Трудовые навыки находятся на среднем уровне (планирует работу и способ её выполнения при помощи педагога). Н – низкий: ребёнок не владеет приёмами работы, знаниями, умениями, навыками. Трудовые навыки находятся на низком уровне (постоянно нуждается в помощи и консультации педагога).

Итоговая диагностика групп:

Уровни развития	№ группы	стартовая	промежуточная	итоговая
	2группа			
высокий		12,5%	37,5%	37,5%
средний		75%	25%	50%
низкий		12,5	37,5%	12,5%

Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. За год занятий дети научились готовить простые и сложные блюда, а также понимать и записывать рецептуры приготовления блюд, сформировали культуру общения работать в группе ; научились ориентироваться в пространстве; сформировали правильную постановку организации рабочих мест на кружке.

На протяжении года мы воспитывали активность и самостоятельность, коммуникативные способности детей; формировали общую культуру личности

воспитанника, способность ориентироваться в современном обществе. Так же хочется отметить, что большинство воспитанников проявляют большой интерес и любовь к кулинарному искусству, занимаются с желанием, что, естественно, повышает интерес к занятиям и ребята их ждут с нетерпением. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод –

Для достижения поставленных задач занятия в кружке проводились систематически, согласно расписанию два раза в неделю. Программа реализована в полном объеме. В течение года все поставленные задачи были выполнены, программа за 1 год обучения полностью реализована. Но всё же для достижения наилучших результатов на занятиях кулинарии необходимо учитывать желания и интересы воспитанников.

Для более эффективного проведения занятий кружка и выполнения поставленных целей требуется чаще проводить конкурсы кулинарного мастерства, недели национальной кухни, различные кулинарные викторины. Один, два раза в год проводить экскурсии на предприятия общественного питания, для того что бы ребята при выборе профессии повар имели более полное представление о ней. При проведении занятий кулинарии повысился уровень знаний и умений выпускников в приготовлении различных блюд. Результатом работы так же является выбор воспитанниками профессии повара.

Кружок «Парикмахерское искусство» был создан в детском доме с целью профессиональной ориентации детей. В этом году кружок немного поменял режим работы с детьми. Мы стали больше заниматься не индивидуально, а по группам. Девочки каждой группы вместе приходят на занятия и получают знания и практические навыки по уходу за своими волосами. Дети с большим желанием выполняли все задания на занятиях в кружке. В течение работы мы научились правильно мыть голову, выбирать моющее средство в соответствии с типом и состоянием волос и кожи головы. Узнали о дополнительных средствах по уходу за волосами. Учились правильно расчесывать волосы, заплетать, делать различные прически на каждый день и праздничные, как для себя лично, так и для своих друзей.

Во время занятий дети приобретают навык общения друг с другом. Во время работы уделяется большое внимание санитарно-гигиеническим требованиям. Дети всегда приходят с чистыми волосами, потому что знают, что работать с ними гораздо приятнее. Ребята поняли, что красота волос заключается не только в модной прическе или стрижке, а еще и в их ухоженности и чистоте.

Развитие эстетического вкуса, желание быть всегда опрятными и привлекательными – это еще одна из воспитательных и развивающих задач кружка.

Думаю, что цели поставленные в начале года, достигнуты.

Значимость работы кружка «Юный парикмахер»- несомненно несет не только привитие эстетического вкуса, но и практическое значение в жизни воспитанниц, т.к. дает представление о профессии, и желании продолжить обучение по данному виду работы.

Продолжает работу кружок по казахскому языку.

Кружок посещали всего 35 воспитанников, в течение года прибыло 7 человек, выбыло 9 человек, на конец учебного года осталось 26 человек.

Кружок казахского языка нацелен на следующие цели: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи через знакомство воспитанников с культурой, традициями и обычаями народа Казахстана в различных видах деятельности, формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Основные задачи кружка заключаются в том, чтобы помочь детям овладеть грамматикой казахского языка, познакомить их с культурой и традициями казахского народа, способствовать формированию личности, уважающей государственный язык,

осознающей его общественное значение и умеющей правильно использовать языковые нормы. Также важным направлением является развитие коммуникативных навыков.

Казахский язык изучается воспитанниками с 1 по 6 класс. Дети, занимающиеся в центре поддержки, уверенно усваивают программу кружка: регулярно выполняют домашние задания, углубляют свои знания, расширяют кругозор, знакомятся с различными темами, а также осваивают лексику и грамматические нормы казахского языка.

Дети, которые давно ходят на кружок, не испытывают затруднений с казахским языком, самостоятельно ищут источники информации, разные учебники. Но есть нюансы, многие из вновь прибывших детей приходят с несформированными навыками чтения и письма, с этими детьми мы изучаем казахский язык с самых азов, даже если по возрасту они соответствует старшей группе. Конечно для этого проводится диагностика навыков чтения и письма, знания казахского языка.

В Центре поддержки детей, совместно с библиотекарем Землянсковой Л.Н. провели мероприятие, посвященный 180 летию со дня рождения Великого казахского поэта Абая Кунанбаева «Познаем мир Абая» и «Абай: Гений Великой степи» среди 3 и 5 групп.

За время работы кружка себя хорошо показали следующие воспитанники:

Бакаров Амир - сертификат об участии в республиканском конкурсе «Абай әлеміне саяхат», Құлмахан Диана - Мақатаев оқулары, Диплом 1 степени. Бакаров Амир и другие дети в течении года рассказывали стихи наизусть на разных мероприятиях проводимые в учреждении. Уже много лет задаю детям задание в виде изучения стихотворения на свой выбор на досуге, дети с большой охотой рассказывают разные стишки на казахском.

По итогам работы кружка воспитанники демонстрируют положительную динамику в изучении казахского языка. Дети регулярно выполняют домашние задания, активно отвечают на вопросы, умеют составлять краткий рассказ о себе, своей семье и интересах. С начала учебного года словарный запас воспитанников значительно расширился — в среднем увеличился в два раза. Обучающиеся учатся грамотно строить предложения, писать небольшие тексты и применять изученную лексику.

Вместе с тем в младших группах необходимо продолжить работу над развитием разговорной речи, формированием навыков правильного построения предложений, пониманием структуры простого текста и развитием коммуникативных способностей. Особое внимание следует уделить повышению техники чтения, так как у детей начальных классов она страдает, расширению кругозора детей, развитию памяти, внимания и интереса к изучению государственного языка через игровые и практические задания.

Цели и задачи на новый учебный год:

- 1.Повысить мотивацию обучающихся к изучению казахского языка, культуры и традиций казахского народа.
- 2.Расширить запас активной лексики и развивать навыки использования новых слов в устной и письменной речи.
- 3.Формировать умение грамотно составлять предложения, вести диалоги и писать небольшие тексты на изученные темы.
- 4.Совершенствовать навыки чтения, понимания текста и правильного произношения.
- 5.Развивать коммуникативные навыки через игровые технологии, творческие задания и речевую практику.

Результативность данного курса на достаточном уровне. У учащихся значительно расширился словарный запас, прочнее стали знания лексического материала, изученного на уроке, повысился интерес к изучению иностранного языка, расширились страноведческие знания. Ребята получили возможность реализовать свой творческий потенциал. Занятия позволили развить у обучающихся толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательную, творческую, общественную активность; умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.

В следующем учебном году планируется дальнейшая работа с учащимися, а также активное участие в олимпиадах по английскому языку различных уровней.

Продолжает работу кружок по

- У большинства учащихся сформирован устойчивый интерес к английскому языку.
- Значительно расширился словарный запас.
- У детей улучшилось произношение и восприятие на слух.
- Вырос уровень уверенности при использовании языка.
- Учащиеся 7 класса продвинулись в понимании грамматики и умении составлять связные высказывания.

Трудности:

- Нерегулярное посещение занятий снижало общую динамику группы.
- Трудности с концентрацией внимания у детей младших классов.

4. Формы и методы работы

- Игровые технологии: викторины, «лови слово»
- Работа с карточками (лексика и грамматика).
- Работа с рабочими тетрадями

5. Планы на следующий учебный период

- Углубить знание времен и развить навыки составления рассказов и описаний.
- Внедрить больше проектной и исследовательской работы.
- Создать библиотеку настольных игр и карточек.
- Разработать индивидуальные траектории для учащихся.
- Провести квест по мотивам пройденных тем.
- Организовать участие детей в внешних конкурсах по английскому языку.

6. Общий вывод

За прошедшие месяцы работы был достигнут положительный результат в овладении детьми английским языком. Дети стали более активными, открытыми к новым знаниям, а также уверенными в использовании английской речи в бытовых ситуациях. Работу считаю плодотворной, но требующей дальнейшего развития индивидуального подхода и расширения методической базы.

Художественный кружок «Палитра» в 2025–2026 учебном году осуществлял работу по развитию творческих способностей детей, формированию художественного вкуса, эстетического восприятия окружающего мира и приобщению воспитанников к различным видам декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Цели работы кружка:

- развитие творческих способностей и художественного мышления детей;
- формирование интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
- развитие эстетического вкуса, воображения, фантазии и мелкой моторики;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия и самостоятельности;
- создание условий для самореализации и творческого общения воспитанников.

Основные задачи кружка:

- обучать детей различным художественным техникам и приемам;
- развивать навыки работы с разнообразными материалами;
- формировать умение самостоятельно создавать творческие работы;
- способствовать развитию коммуникативных качеств через коллективное творчество;
- поддерживать интерес воспитанников к художественной деятельности.

В течение учебного года работа кружка велась по направлениям изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Воспитанники знакомились с различными техниками и видами художественной деятельности, учились создавать творческие композиции, декоративные изделия и художественные работы.

На занятиях кружка дети работали в различных техниках: бумагопластика, бисероплетение, папье-маше, скульптура, декупаж, аппликация, объемное моделирование, рисование и декоративное оформление изделий. В процессе работы воспитанники осваивали разные способы художественного оформления и изготовления поделок.

В работе использовались разнообразные материалы: пластилин, картон, цветная бумага, ПВХ, фоамиран, фетр, акриловые, акварельные и гуашевые краски, бисер, декоративные ленты и другие материалы для творчества. Использование различных техник и материалов способствовало развитию у детей фантазии, художественного вкуса и практических навыков.

В течение года кружок посещали воспитанники младшего, среднего и старшего возрастов — дети от 7 до 15 лет в количестве 23 человек. Работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, уровня их подготовки и индивидуальных творческих способностей.

Воспитанники с большим удовольствием посещали занятия кружка «Палитра». Детям нравилось заниматься творчеством, создавать собственные работы, участвовать в коллективных проектах и общаться с такими же творческими, активными и заинтересованными детьми. На занятиях царила доброжелательная и творческая атмосфера, способствующая раскрытию способностей каждого ребенка.

Перспективы развития работы кружка на 2026–2027 учебный год

В следующем учебном году планируется продолжить работу по развитию творческих способностей воспитанников, расширению их знаний в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, а также совершенствованию практических навыков.

Основные цели и задачи:

- дальнейшее развитие художественного и эстетического воспитания детей;
- освоение новых техник декоративно-прикладного творчества;
- развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников;
- повышение уровня самостоятельности и творческой активности детей;
- подготовка и участие воспитанников в конкурсах, выставках и творческих мероприятиях.

Методы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- практическая творческая деятельность;
- коллективные и индивидуальные проекты;
- использование современных и традиционных художественных техник;
- создание условий для творческого самовыражения и развития детей.

Работа кружка «Палитра» будет направлена на создание благоприятной творческой среды, развитие художественных навыков и поддержку интереса детей к искусству и творчеству.

Проект решения:

- 1.Продолжить работу над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, наставниками, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников центра поддержки детей».
2. Продолжить работу в новом формате «Школы приемных родителей» с целью выполнения программы по уменьшению социального сиротства.
- 3.Усилить работу методических объединений и ШМС, с целью повышения профессионального мастерства педагогов ЦПД.
- 4.Социально-психологической службе и воспитателям продолжить работу по профилактике жестокости и насилия, профилактике буллинга. созданию доверительных отношений между педагогами и воспитанниками детского дома.
- 5.Воспитателям повышать учебную мотивацию воспитанников, добиваться качества в обучении, создавать комфортные условия для каждого воспитанника, проводить больше индивидуальной работы.
- 6.Руководителям системы дополнительного образования работать не только над спортивными и творческими успехами детей, а в тесной связи с воспитателями и способствовать формированию гармоничной личности воспитанника детского дома, способствовать успешной социализации, принимать участие в мероприятиях областного, республиканского уровня.
- 7.Продолжить сотрудничество с организациями способствующими профессиональной ориентации воспитанников, постинтернатному сопровождению в рамках программы «Мейірім»

