



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA. UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2025
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III. Las desigualdades en el espacio geográfico mundial, latinoamericano y argentino	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: Tercero
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSOS: 3.º 1.ª, 2.ª, 3.ª, 4.ª, 5.ª, 6.ª, 7.ª y 8.ª	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Gabriela Aparicio, Cecilia Pérez Druetta, Claudia Pirani, Sandra Reyes y Margarita Sisterna	HORAS SEMANALES: 3 horas cátedra

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por unidad:

Unidad N.º 1

- Establecer relaciones entre los sistemas económicos contemporáneos y el devenir de los órdenes geopolíticos de fines del siglo XX y principios del siglo XXI.
- Comprender la desigual inserción económica de los países y la emergencia de nuevos centros de poder mundial que desafían a los tradicionales, diferenciando entre crecimiento económico y desarrollo.
- Analizar el proceso de globalización, sus características, principales actores e impactos socioterritoriales.

Unidad N.º 2

- Asociar los diferentes niveles de desarrollo social con las actuales dinámicas, tensiones socioterritoriales y tendencias demográficas, haciendo especial énfasis en las migraciones internacionales voluntarias y forzadas.
- Explicar patrones de distribución poblacional y su correlación con la distribución de los recursos, la riqueza y el espacio globalizado.

Unidad N.º 3

- Evaluar la relevancia de los recursos naturales, sus posibles manejos y las problemáticas derivadas ante usos no sustentables.
- Analizar recursos geoestratégicos (hídricos, energéticos y alimenticios) y reconocer su localización, prácticas de comercialización, actores e intereses involucrados en dichas prácticas, problemas geopolíticos por su apropiación y el rol del Estado ante esto.



APRENDIZAJES

Se especifican a continuación:

Unidad N.º 1: Las desigualdades políticas y económicas en el espacio geográfico

- Observación reflexiva de las distintas **desigualdades y problemáticas del mundo actual**. Identificación de una selección de **países significativos** para la comprensión de la realidad espacial actual.
- Comparación de los **sistemas económicos contemporáneos** y del **rol del Estado**.
- Reconocimiento de la **evolución hacia un mundo capitalista**, desde un **mundo bipolar** hacia uno **multipolar**.
- Evaluación de la **desigual inserción económica mundial: países centrales, semiperiféricos y periféricos**. Reconocimiento de **economías emergentes**. Distinción entre **desarrollo y crecimiento económico**.
- Comprensión del proceso de **globalización**. Impacto territorial de los **procesos socioeconómicos**.

Unidad N.º 2: Las desigualdades socioeconómicas y demográficas en el espacio geográfico

- **Dinámica poblacional. Crecimiento vegetativo**: comprensión de indicadores, causas de su comportamiento y tendencias a nivel mundial. **Movimientos migratorios**: análisis de tipología, causas y consecuencias de las principales corrientes migratorias mundiales.
- **Estructura poblacional**: comparación de las distintas **pirámides de población**. Deducción de sus implicancias socioeconómicas.
- **Problemáticas y políticas demográficas**. Estudio de dos casos: los inmigrantes ilegales internacionales / los refugiados y desplazados en el mundo.
- **Distribución de la población**: focos y vacíos poblacionales. Relación con los **factores causales**. Las megaciudades.

Unidad N.º 3: La desigual distribución y apropiación de los recursos en el espacio geográfico

- **Recursos de la naturaleza**: conceptualización, clasificación y manejos.
- Estudio de **recursos geoestratégicos**:
 - **Recursos hídricos**. Distribución en el espacio mundial de las **reservas acuíferas**. Comprensión de las consecuencias que ha generado la **valoración económica del agua y su privatización**. Análisis de algunos **conflictos políticos por el agua**. Valoración del **rol del Estado** como garante del derecho al agua potable. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas por su manejo no sustentable. Reflexión sobre la **huella hídrica**.
 - **Recursos energéticos** (con énfasis en el petróleo). Localización de las **áreas exportadoras/importadoras**. Comprensión del funcionamiento del **mercado energético mundial**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunos **problemas geopolíticos por la apropiación de dichos recursos**. Valoración del **rol del Estado** en su manejo y en el logro de la seguridad y soberanía energética. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de su uso.
 - **Recursos alimenticios**. Localización de las **áreas exportadoras/importadoras de alimentos**. Comprensión del funcionamiento del **mercado agrario globalizado**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunas **problemáticas relacionadas a la inseguridad alimentaria**. Valoración del **rol del Estado** como



garante del acceso a una alimentación adecuada. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de la producción de alimentos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado. Notas de proceso equivalen a 50% y nota de resultado/cuatrimstral equivale a 50%.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán: guías de actividades, actividades concertadas en forma presencial o virtual, instancias escritas manuales o virtuales, lecciones orales, trabajos prácticos, actuación áulica (que incluye cumplimiento de tareas asignadas, exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales) y otras instancias que cada docente considere pertinente.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de resultado será: una instancia integradora cuatrimstral de saberes esenciales, previamente seleccionados por los docentes del Área de Geografía.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES

- Arzeno, M. y otros. (2007). Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires: Santillana. Serie Perspectivas.
- Ataide, S. y otros. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- Borgognoni, M. y Cacace, G. (2001). Geografía Mundial. Buenos Aires: Stella.
- Canal, J. y otros (2009). La globalización después de la crisis financiera. Libro Las Múltiples Caras de la Globalización. BVVA. Disponible en <https://www.bbvaopenmind.com/libros/las-multiples-caras-de-la-globalizacion>. Consultado el 12/12/2024.
- Cuevas, José Manuel. (22 de octubre de 2024). Qué son los BRICS. Disponible en <https://elordenmundial.com/que-son-brics/>. Consultado en febrero de 2025.
- Dalterio, Laura. (2015). Geografía del Mundo. Buenos Aires: Kapelusz.
- Dicken, P. y otros. (2009). Las múltiples caras de la globalización. España: BBVA. Producción Editorial Turner.
- Domínguez Roca, L. y otros. (2010). Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2005). Geografía. Economía Global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.



- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). Geografía del mundo actual. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Escalante, S. y otros. (2018). Geografía 4. Social y economía mundial. Buenos Aires: Tinta Fresca. Serie Vínculos.
- Flores, F. (2019). El espacio geográfico argentino en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller.
- Flores, N. y otros. (2020). Geografía IV. Espacios y problemas geográficos mundiales. Buenos Aires: Maipué.
- García, C y otros. (2020). Geografía 4. Sociedad y economía en el mundo contemporáneo. Buenos Aires: Estrada. Nuevas Huellas.
- Mandioca. (2019). Geografía 4. Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado. Buenos Aires: Mandioca. Serie Llaves.
- Perez Ventura, J. ¿Qué es y cómo funciona la deslocalización de las empresas? Disponible en <https://www.unitedexplanations.org/2013/05/31/la-deslocalizacion-o-como-abaratar-costes-en-un-mundo-global/>. Consultado en febrero de 2025.
- Roca, D. y otros. (2020). Geografía IV. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.

FIRMA DE LAS DOCENTES

Gabriela Aparicio

Cecilia Pérez Druetta

Claudia Pirani

Sandra Reyes

Margarita Sisterna