



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Octavo

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 19 al 23 de enero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Inicio de periodo. - Temáticas y contenidos de la primera unidad. - Portada primer periodo. - El medio ambiente y cómo cuidarlo.	- Orientar a los estudiantes sobre la metodología y componentes del curso. - Socializar los contenidos y temáticas de la primera unidad. - Indagar saberes previos de los estudiantes sobre vocabulario relacionado con las buenas prácticas medio ambientales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se dio inicio a la clase el horario establecido. - Se les brindó orientación sobre la metodología y contenidos del curso, así como de las temáticas y objetivos del curso.	La mayoría del grupo se mostró atento y diligente con la clase. Seré director de grupo, espero trabajar con cada uno de ellos para hacer un excelente año escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Luego, cada estudiante realizó la portada del tercer periodo con una temática previamente asignada. - Finalmente, los estudiantes realizaron una tarea la cual consistía en clasificar diferentes materiales en 3 categorías diferentes: reusar, reducir, reciclar.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
02 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 Lunes 26 de enero a Viernes 30
TEMA	PROPÓSITO
- Vocabulario - Medio Ambiente	El mejoramiento del léxico en inglés de los estudiantes para permitirles expresar ideas de mejor forma.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- El docente enuncia unas palabras relacionadas con el medio ambiente. Se socializa pronunciación de éstas y se hace énfasis en la ortografía. - Se solicita a los estudiantes que diseñen una sopa de letras usando las palabras expuestas previamente. - Se intercambian las sopas de letras y se solucionan en parejas.	Hubo buena aceptación de los estudiantes para con el docente. Se nota buena participación pero el nivel es bastante heterogéneo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 3 Lunes 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Pronombres personales Sujeto+predicado Adjetivos	Socializar los pronombres personales para identificar la apropiación de los estudiantes Exponer la estructura básica de oraciones para permitir que los estudiantes puedan aprender la gramática de los tiempos verbales Reconocer adjetivos en inglés como descriptores que nos ayudan a construir oraciones significativas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se repasan los pronombres en el tablero, explicando el uso de cada uno de ellos, se representan gráficamente y se hace repaso de la pronunciación. Se expone la construcción de oraciones en inglés usando sujeto y predicado. Posteriormente se socializan unos adjetivos descriptores para personas y se hace una actividad donde se unos estos tres elementos, donde los estudiantes junto al docente hacemos oraciones. Se asigna un ejercicio para hacer en casa.	Los estudiantes tenían buen conocimiento de los pronombres personales, se hizo el repaso de forma apropiada, se desarrolla la clase correctamente, con buena participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
06 horas	

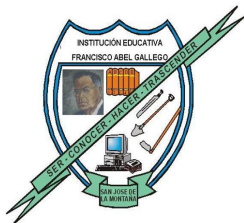
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 4 Lunes 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Writting check	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento al momento de escribir en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializan en el tablero algunos conceptos alrededor del tema del medio ambiente y el cuidado de la naturaleza. El docente escribe un texto en inglés con base en uno de estos conceptos, haciendo énfasis en la correcta conjugación de verbos y el reconocimiento del sujeto en cada idea. Se solicita a los estudiantes que en parejas escriban un párrafo basados en un concepto que se les entrega al azar. Para finalizar, se socializan algunos textos y se hacen recomendaciones para mejorar	La clase de hoy permitió que el docente identificara elementos a tener en cuenta para próximos encuentros como el uso de adjetivos y adverbios, conjugaciones de verbos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 Lunes 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Descripciones. Texto descriptivo en inglés Vocabulario	Uso de adjetivos en textos descriptivos Mejorar la pronunciación a raíz del uso de la lectura en voz alta El incremento del vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Se recuerdan algunos adjetivos frecuentemente usados en personas. Se presenta un texto en inglés que describen personas con su vestimenta. Los estudiantes la traducen y dibujamos el personaje	Hubo participación en las actividades, a los estudiantes le llamó la atención la actividad del texto y los dibujos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 Lunes 23 a viernes 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Adverbios de frecuencia	- Apropiarse del vocabulario correspondiente al tema. - Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hace una realimentación de la clase anterior ya que nos podría ser de utilidad al momento de construir oraciones con los adverbios de frecuencia. Posteriormente se socializa lo gramático en el tablero para que los estudiantes tengan la teoría en sus cuadernos. Se realizan algunos ejercicios para ejemplificar su uso en cada caso. Se propone una actividad práctica para que los estudiantes resuelvan en clase haciendo uso a su vez del vocabulario aprendido en clases anteriores	Se identifica que los estudiantes se apropiaron del vocabulario visto anteriormente. Hubo participación reducida en el grupo, es necesario implementar estrategias para mejorar este aspecto
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

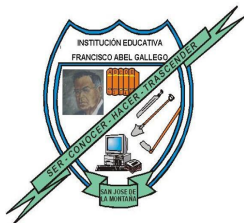
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
--------------------	--------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7 Lunes 2 al 6 de marzo 2026
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario, listening y speaking	- Mejorar el vocabulario en inglés en los estudiantes. - Mejorar la capacidad de escucha y pronunciación de vocabulario en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente lleva unas flashcards a clase y realiza una actividad en la que los estudiantes pronuncias cada una de estas cartas, posteriormente el docente orienta algunas preguntas que se pueden hacer sobre las flashcards como: What color is...? Is ... big or small? Entre otras Luego de esto se pone una canción en inglés y se comparte la letra de la misma para escucharla y pronunciarla. Se identifican los verbos y sustantivos en la canción se realizan oraciones en el tablero. Se asigna un ejercicio escrito para los estudiantes	Hubo participación en la actividad, algunos estudiantes presentan dificultades en la escucha acertada de vocabulario, se proponen ejercicios para practicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

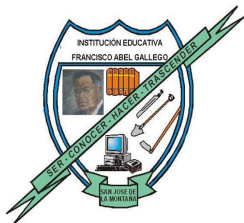
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Lunes 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 Lunes 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Realimentación	Realimentar la prueba escrita realizada la clase anterior para permitir a los estudiantes oportunidades de mejoramiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hizo entrega de la prueba escrita realizada. Posterior a esto, se hace una realimentación en el tablero sobre la misma. Se identifican elementos en los que hubo mayor cantidad de errores. Se hace un taller práctico para que los estudiantes que sacaron una nota no aprobatoria tengan la oportunidad de recuperar la misma.	Se pudo realizar la actividad satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Rutinas diarias	Fortalecer la apropiación de los adverbios de frecuencia utilizados en oraciones de presente simple
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se orienta una actividad de ambientación para disponer el grupo a la clase. Esta consta de tarjetas que el docente expone frente al grupo y se pronuncian en voz alta. Luego se aclara escritura y gramática entorno a ella. El docente explica la gramática correspondiente al presente simple enfocada al uso de adverbios de frecuencia para la construcción de oraciones con coherencia. Finalmente se motiva a los estudiantes a que realicen un cuadro ilustrativo de sus rutinas y las narren usando presente simple con adverbios de frecuencia	La clase funcionó correctamente, la actividad inicial sirvió para disponer al grupo a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

**30 marzo al 3 de
 abril Semana santa**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 11 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Orientaciones para el segundo periodo	Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Emotions	Practicar y aprende vocabulario relacionado con las emociones en inglés, para identificar, expresar y utilizar correctamente diferentes sentimientos en situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Flashcards de Emociones: Los estudiantes emparejaron tarjetas con palabras de emociones con imágenes correspondientes. Role-Playing: Los estudiantes actuaron situaciones cotidianas y interpretaron diferentes emociones al recibir buenas o malas noticias. "How Do You Feel?" Game: Un estudiante describió una situación, y los demás adivinaron qué emoción se sentía en esa situación. Escribir sobre Sentimientos: Los estudiantes escribieron oraciones o pequeños párrafos usando emociones para describir cómo se sentían en diferentes escenarios.	Los estudiantes ampliaron su vocabulario relacionado con las emociones, reconociendo y usando términos como happy, sad, angry, excited, nervous, entre otros
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 13 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estructura Gramatical del Presente Simple (Forma Afirmativa)	Comprender y aplicar de manera sistemática el presente simple afirmativo para la descripción formal de hábitos, rutinas diarias y hechos de carácter general.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación teórica inductiva por parte del docente respecto a los componentes sintácticos del presente simple, enfatizando la obligatoriedad de las reglas de flexión verbal para las terceras personas del singular (he, she, it). Taller de producción escrita autónoma donde los alumnos redactaron un párrafo describiendo su rutina habitual utilizando estructuras modelo (ej. "I wake up at 7 a.m.", "I eat breakfast at 8 a.m."). Socialización en plenaria de los escritos y resolución de una guía complementaria de ejercicios mecánicos de fijación textual.	A pesar de que los estudiantes parecieron asimilar la regla gramatical teórica durante la explicación magistral, la producción autónoma de textos desnudó errores crónicos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

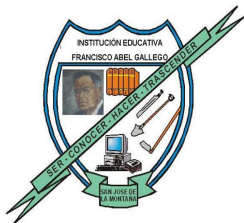
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 14 27 de abril al 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Presente Simple en Estructuras Negativas e Interrogativas.	Familiarizar a los estudiantes con el uso de los auxiliares en formas negativas e interrogativas en presente simple, coadyuvando al fortalecimiento de sus destrezas de expresión oral y escrita.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Introducción formal del tema mediante la esquematización de las fórmulas gramaticales y el uso restrictivo de los auxiliares do/does y don't/doesn't. Actividad interactiva de entrevista en parejas ("Entrevista a un compañero"), formulando y registrando preguntas sobre hábitos reales (ej. "Do you play soccer?", "What time do you go to bed?"), para luego reportar las respuestas. Taller escrito enfocado en la completación de enunciados contextuales con la forma verbal correcta.	Las actividades estructuradas como la completación de oraciones y el análisis de textos sumamente cortos sirvieron de andamiaje temporal para identificar el tiempo verbal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 15 5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Semana del Idioma (Interrupción institucional de la malla curricular).	Fomentar competencias transversales, artísticas y socioemocionales mediante la vinculación activa de los estudiantes en los eventos culturales del municipio y la institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Debido al desarrollo de las jornadas macroinstitucionales planificadas para la celebración de la Semana del Idioma, la sesión académica de aula regular no se pudo ejecutar de acuerdo con el cronograma estándar.	Aunque las actividades programadas para la festividad del idioma se llevaron a cabo con orden y diligencia, este tipo de alteraciones en la rutina escolar impacta de forma negativa la continuidad de los procesos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Acompañamiento docente y participación de los alumnos en la agenda cultural programada.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

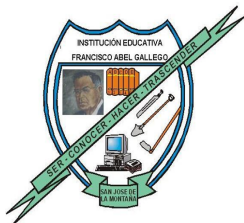
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 16 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación Práctica del Presente Simple.	Sintetizar y aplicar integradamente las formas afirmativas, negativas e interrogativas del presente simple para describir regularidades y preferencias, optimizando la precisión sintáctica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dinámica asociativa empleando tarjetas de emparejamiento sintáctico para interconectar de forma lógica y coherente sujetos y acciones en presente simple (ej. "She" + "eats breakfast"). Ejercicio de redacción creativa donde los estudiantes estructuraron una biografía corta sobre un personaje ficticio, detallando minuciosamente su rutina y hábitos cotidianos. Taller práctico de transformación oracional, requiriendo que los alumnos mutaran	Los estudiantes demuestran un rendimiento aceptable en tareas pasivas de reconocimiento del tiempo verbal dentro de lecturas de baja complejidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

enunciados afirmativos a sus respectivas variantes negativas e interrogativas (ej. transformar "He plays soccer" a "Does he play soccer?" / "He doesn't play soccer").	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 17 18 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller de comprensión lectora y producción escrita (<i>Reading and writing</i>).	Fortalecer las destrezas de lectoescritura integrando los núcleos temáticos del periodo en un formato descriptivo y funcional.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura modelo en voz alta por parte del docente de un texto narrativo proyectado en el televisor digital para familiarizar a los alumnos con la entonación y fonética correctas. Ejercicio de dictado a ciegas (con pantallas apagadas), donde los alumnos debían transcribir los fragmentos narrativos escuchados priorizando la ortografía correcta. Sesión de co-corrección ortográfica en el tablero contrastando las transcripciones con el texto original reimpresso en la pantalla. Taller analítico para aislar los adjetivos y sustantivos del relato y reconfigurarlos en nuevas combinaciones gramaticales originales.	El ejercicio de dictado dejó en evidencia graves debilidades en la discriminación auditiva y una confusión fonético-ortográfica generalizada en ambos grupos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 18 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Aplicación Pragmática del Lenguaje en Contextos Cotidianos.	Promover la transposición del presente simple a interacciones conversacionales y narraciones visuales realistas para potenciar la apropiación idiomática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura en voz alta y modelado por parte del docente de historietas con diálogos basados en situaciones reales del día a día, analizando las conjugaciones empleadas. Diseño y producción individual de una tira cómica original donde el personaje principal describía su rutina diaria empleando enunciados en presente simple (ej. "He wakes up...", "She eats..."). Resolución de una guía complementaria de historietas mudas con globos de diálogo incompletos, los cuales debían rellenarse aplicando las reglas gramaticales del periodo.	El uso de herramientas interactivas y narrativas visuales funcionó para captar superficialmente el interés del grupo, pero no se tradujo en una mejora de la calidad gramatical.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

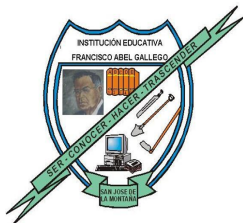
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 19 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación de periodo (Formativa).	Diagnosticar de manera formal el nivel de suficiencia, fortalezas y debilidades de los alumnos frente a los saberes lingüísticos impartidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Aplicación formal de una prueba escrita estandarizada que constaba de 5 ítems de alta complejidad, evaluando la comprensión de lectura, el vocabulario acumulado y la sintaxis oracional del periodo.	Si bien el examen se administró bajo condiciones normales de orden, los resultados arrojaron un balance preocupante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	8°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 20 8 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Tema: Análisis de la Evaluación Formativa y Proceso de Autoevaluación.	Establecer la matriz DOFA grupal e individual e implementar estrategias metacognitivas basadas en la pedagogía del error para consolidar el aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Devolución física de los exámenes calificados y resolución analítica y colectiva en la pizarra, priorizando aquellos puntos del cuestionario donde se concentró la mayor tasa de respuestas incorrectas.	El balance cuantitativo y cualitativo al cierre del periodo arroja un panorama insatisfactorio en términos de suficiencia académica, pues persisten vacíos



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com*

Espacio de asesoría focalizada y desarrollo de un taller remedial práctico diseñado para los estudiantes con desempeños no aprobatorios. Diligenciamiento del formato cualitativo de autoevaluación estudiantil y balance crítico del área para establecer compromisos de cara al siguiente ciclo académico.	estructurales que los talleres de refuerzo no logran subsanar en su totalidad
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	