

Московский государственный университет.

Школа «Сохранение мирового культурно-исторического наследия».

2022-23 учебный год, зимний семестр

***Прошное, настоящее и будущее «большой Европы»
в свете междисциплинарных подходов.***

Факультативный научно-учебный семинар.

Семинар будет проводиться **ONLINE**.

Дни и время проведения: чаще всего – среды, 20.00 -21.30

Проект осуществляется в соотнесении с одним из направлений научных исследований Школы «Сохранение мирового культурно-исторического наследия» (***«Социокультурные истоки современности и прогнозирование будущего»***).

Данным проектом возобновляется работа факультативный научно-учебный семинар ***"Религиозно-культурные истоки современности: опыт Запада и России. Проблематика, подходы, опыт исследований"***, проходившего в феврале-мае 2022 года.

Семинар ставит больше прагматические, чем собственно исследовательские задачи. Выпускник факультетов общественных и гуманитарных наук должен приобрести опыт междисциплинарного изучения тенденций развития современного мира (и, конечно, места России в нём) и превращать приобретенные в этой области знания, умения и навыки в модельные построения и проектные разработки.

Соответственно, нас будет интересовать, как накопленные в *разных* дисциплинах гуманитарных и общественных наук знания прошлом и настоящем «большой Европы» (Европы от Урала до Атлантики, от Хибин и Северного моря до Кавказа и Черного моря) могут быть интегрированы в создаваемых наукой прогностических моделях развития.

Говоря о «западе» и «востоке» Европы, мы будем нацелены, главным образом, на опыт Франции, Польши и России; но опыт и других стран может стать предметом анализа.

Импульсом к организации семинара стал тот факт, что в последние 20-25 лет мир стал развиваться во многом (совсем) не так, как это предполагали прогнозы последней четверти XX в. Потребность разобраться с тем, «что же с нами происходит» стала ещё более

острой из-за того, что многие перемены в состоянии стран Европы (да и остального мира) порождают острое чувство тревоги за будущее.

Среди предлагаемых подходов есть три, которым отдается предпочтение: а) компаративистика; б) опыт изучения «структур большой длительности» в истории европейских и не-европейских обществ; в) «веберовская» традиция в изучении функций религиозных традиций в истории разных регионов мира.

Специфически *учебные* задачи семинара:

- увидеть и объяснить, в чем состоит самое *проблематика* в изучении связи между историческими традициями и современными тенденциями в развитии отдельных стран Европы; уметь поставить и обосновать связанные с этой проблематикой острые и даже драматически тревожные вопросы, касающиеся будущего Европы;
- увидеть в ходе анализа отдельных ситуаций, институтов, процессов и соответствующих блоков информации, как именно *исторические традиции* (в том числе и религиозно-культурные традиции) сказываются на современном развитии некоторых стран и регионов Европы (Франции и Польши, например).
- познакомиться с состоянием исследований в той или иной области из интересующего нас предметного поля и расширить представления о прикладных аспектах МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ методологии исторического исследования – применительно к сравнительному анализу эволюции стран «большой Европы».

Основной профессиональный опыт, приобретаемый в ходе семинара, – умение увидеть и показать, как сравнительно-исторический и междисциплинарный подход к до-модерным традициям в истории «большой Европы» позволяет понять, почему модерное и современное развитие отдельных стран (внимание будет сосредоточено на Польше, Франции, России) идёт по-разному и как это, предположительно, влияет на перспективы развития европейских обществ (включая Россию).

Этот опыт *может* приобретаться и в индивидуальной прикладной проектно-исследовательской работе в рамках семинара - то есть в осуществлении участником семинара (по желанию, факультативно) того или иного небольшого «зондажного» исследовательского проекта.

Разумеется, наш семинар никак не ставит и не может ставить целью дать систематическое освещение поставленных проблем, и поэтому тема закономерностей, механизмов, различий и сходств в моделях взаимодействия исторических традиций и современного состояния государств и обществ Европы рассматривается лишь в

некоторых избранных измерениях и на основе ряда примеров и *case studies*.

Подход к проблематике курса-семинара – принципиально внеидеологический и внеаксиологический.

Курс-семинар открыт для студентов **бакалаврских и магистерских** программ и аспирантов любого факультета МГУ и других университетов и вузов. Круг участников складывается из

- а) постоянных участников;
- б) участников-вольнослушателей.

Курс будет проводиться на платформе Яндекс. Телемост.

Для стабильного подключения рекомендуем воспользоваться браузерами Яндекс. Браузер, Google Chrome или Mozilla Firefox либо установить приложение Яндекс. Телемост.

1 марта 2023 (20.00 – 21.30) пройдет первая встреча семинара. Её тема: **«Современный Запад: голоса «алармистов» и «оптимистов»**.

Выступает проф. **М.В. Дмитриев**: **«Слом или торжество структур большой длительности в опыте современной Европы? О тревожных тенденциях в развитии Польши и Франции в первой четверти XXI века»**.

Для записи на постоянное участие в курсе-семинаре нужно написать *Андрею Михайловичу Шпирту*, futesas@gmail.com