

自主學習申請書撰寫範例

| ○○○○高中學生「自主學習」計畫書 | | | | |
|---------------------------|---|--|-------------------------------|-----|
| 班級 | ○○○ | 座號 | ○○ | 申請人 |
| 申請人簽名 | | 法定代理人簽名 | | |
| 申請學期 | ○○○學年度○學期 | 申請時數 | 2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課 | |
| 一、自主學習計畫名稱 | | 社會企業在生醫管理之理論與實踐 | | |
| 二、計畫執行期程 | | ○○○年○月○○日至○○○年○月○○日 | | |
| 三、計畫之動機與目的 | | 了解什麼是「社會企業」，以及它在生醫產業中的發展。社會企業是一種為了解決社會問題而成立的企業，它利用商業創新模式來解決問題，而且可以企業手段自負盈虧、自給自足。其次，醫療產業是廣泛的，但是讓每個人都能平等地接受服務是個巨大挑戰，尤其是對於身心障礙者而言。有很多身心障礙團體在倡導讓就醫變得更容易，以幫助身心障礙者避免遇見障礙。而這些非營利組織是如何營運的，值得我們去了解。 | | |
| 四、計畫內容(請摘要描述) | | 1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 了解社會企業之意義與營運。 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示 | | |
| 五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成) | | 1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思 | | |
| 六、預期效益 | | 1. 了解社會企業之意義與營運。 2. 探索如何協助解決身心障礙族群在就醫環境與流程之障礙。 3. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) | | |
| 七、成果展現 | | (請依所規劃之成果發表形式來撰寫) | | |
| 八、指導、協辦或贊助單位 | (一)所需資源或設備(若無可免填) | 筆記型電腦、桌上型電腦。 | | |
| | (二)協助專家簽章及其建議 | 指導教師簽名： | | |
| 以下為審查填寫欄，申請者勿填 | | | | |
| 規格審查 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 初審 | 審查意見： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | | 簽名： | |
| 複審 | 審查意見： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | | 簽名： | |

計畫書(附件1)

| 週次 | 時數 | 預定學習單元 | 學習內容進度 | 自訂檢核指標 | 教師認證 |
|----|----|----------------|-------------------------------------|----------------|------|
| 1 | ○ | 自主學習實施說明 | 自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念 | | |
| 2 | ○ | 自主學習計畫撰寫 | 1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃 | 完成計畫書撰寫、成果展現規劃 | |
| 3 | ○ | 課程介紹與通用設計簡介 | (以下進度請自行安排) | (以下進度請自行安排) | |
| 4 | ○ | 通用設計原則與實例 | | | |
| 5 | ○ | 合理調整概念介紹 | | | |
| 6 | ○ | 讓改變從體驗開始 | | | |
| 7 | ○ | 社會企業簡介與經營模式 | | | |
| 8 | ○ | 360攝影機與VR編輯器簡介 | | | |
| 9 | ○ | 成果展現製作 | | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|
| 10 | ○ | 各類型計畫成果發表 | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|