

II ЗАСІДАННЯ

Дата проведення: жовтень 2025 р.

Тема: Формування культури безпечної онлайн-поведінки

Форма проведення: семінар-практикум

Мета:

- розглянути та ознайомитись для використання в роботі лист МОН № 1/11479-23 від 03.08.2023 “Про методичні рекомендації” («Безпечне освітнє середовище»)
- ознайомитись з проектом «Національний проєкт Кібер Брама», який допоможе дізнатись, як безпечно користуватись мережею, попереджати та протидіяти злочинним діям в Інтернеті та не стати жертвою ворожої пропаганди
- ознайомить з актуальними викликами у сфері кібербезпеки, підходами до захисту персональних даних у мережі – «Кібербезпека в освіті»
- ознайомитись із сучасними навчальними курсами для покращення цифрових навичок у сфері кібергігієни, корисними навчальними матеріалами «Моя приватність» для учнів / учениць 1–11 класів, іграми тощо, які пояснюють дітям та батькам основні правила онлайн-етикету в мережі, як розрізнити фейки та дезінформацію.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
I	ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА	
1.1	Ознайомити з листом МОН № 1/11479-23 від 03.08.2023 “Про методичні рекомендації” («Безпечне освітнє середовище») https://surl.li/bnevii	Бовт С.В.
1.2	«Кібербезпека в освіті» та кібергігієни «Моя приватність» https://surl.li/rufoxy	Бобик І.В.
1.3	Ознайомити з Національним проєктом Кібер Брама https://surl.li/mbfvfl	Біденко А.П.
II	ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА	
2.1	Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами https://surl.li/wgcmot	Практичний психолог
III	Педагогічна майстерня	
3.1	Ознайомлення із сучасною інтерактивною освітньою платформою izzi.digital https://ua.izzi.digital/DOS/310062/769696.html	Бовт С.В.

	РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ	
1	Ознайомитись з листом МОН № 1/11479-23 від 03.08.2023 “Про методичні рекомендації” («Безпечне освітнє середовище») для використання в роботі https://surl.li/bncvii	Вчителі
2	Опрацювати посібник Кібер Брама https://surl.lt/vcuhuq	Вчителі
3	Ознайомлення із сучасною інтерактивною освітньою платформою izzi.digital https://ua.izzi.digital/DOS/310062/769696.html	Вчителі