

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Бочкарева Александра Андреевна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Лучок на подоконнике»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект направлен на формирование умений у обучающихся выращивания лука на перо в домашних условиях. Дети получают много новых знаний о пользе лука, об условиях его выращивания на перо, и о правильном уходе за ним. Обучающиеся смогут побывать в роли огородника и взять на себя ответственность.	
Возраст участников	
9-12 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
Около двух недель	
Планируемые результаты обучения	
1. Обучающиеся познакомятся со строением лука и условиями для его выращивания. 2. Обучающиеся получат представление о полезных свойствах лука. 3. У обучающихся начнут воспитываться уважение к труду, путем выращивания лука на перо на подоконнике.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у младших школьников представления о том, как вырастить лук на перо и условия для этого. Задачи координатора: 1. Образовательная: Познакомить детей со строением лука и условиями для его выращивания.	

2. Развивающая: Развивать у младших школьников представление о полезных свойствах лука.
3. Воспитательная: Воспитывать уважение к труду, путем выращивания лука на перо на подоконнике.

Гипотеза координатора:

Если обучающиеся примут участие в проекте, то научатся выращивать лук на перо.

Цель воспитанников:

Изучение лука и выращивание его на перо.

Задачи воспитанников:

1. Познакомиться с особенностями лука.
2. Вырастить лук на перо.
3. Сделать вывод о пользе зелёного лука, научиться уважать труд.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то получим знания о полезных свойствах лука и о том, как правильно садить лук и ухаживать за ним.

Основополагающий вопрос	Почему такой острый?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Какие существуют способы посадки лука на перо? 2. В каких условиях лук будет хорошо расти? 3. Как правильно ухаживать за луком?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск информации для проекта; 2) Создание стартовой презентации; 3) Создание буклета для родителей; 4) Поиск проблемных вопросов.	1) Представление стартовой презентации; 2) Деление обучающихся на группы; 3) Привлечение родителей к проекту; 4) Распределение проблемных вопросов по группам.	1) Подведение итогов; 2) Формирование общего вывода; 3) Оценивание работы обучающихся; 4) Рефлексия.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Лист формирующего оценивания https://docs.google.com/document/d/1pZvTW9Mh4_6S0ulqmL-Y10-5kMZxlgt/edit?usp=sharing&oid=109662341097661161844&rtpof=true&sd=true	Лист итогового оценивания https://docs.google.com/document/d/1vHAcPLWAnq88-8gsihxknSqEAGzN_PLI/edit?usp=sharing&oid=109662341097661161844&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

--

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме, распределиться на группы и разобрать проблемные вопросы.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Критерии раздаются в начале проекта каждой группе
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому обучающемуся на каждом этапе работы
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта каждому обучающемуся и заполняется каждым коллегой по группе по итогам работы над заданиями в проекте.
Проверочный лист	Лист выдается группе в начале проекта и заполняется в течение проекта, по этапам.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Учитель должен наблюдать за работой каждого обучающегося, делать анализ его работы в проекте и фиксировать в дневник проекта.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Документ, в котором расписаны план конференции, что нужно представить от каждой группы, критерии оценивания.
Мини-конференция	Небольшая конференция, на которой обучающиеся по группа представляют свои работы.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: первоначальную информацию о луке.

Уметь: работать в группе, обрабатывать материал, мастерить.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Определить название проекта. Сформулировать цели, задачи и проблемы проекта.

Провести тестирование с обучающимися.

Разделить обучающихся на группы и раздать им проблемные вопросы.

Итог: Определение названия проекта. Формирование целей, задач, проблем. Тестирование. Расформирование на группы.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Анализ проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, интернет-ресурсами, беседа с учителем биологии, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся, помощь в обработке материала.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта.

Формы работы учащихся: обработка материала, составление фотоколлажа деятельности обучающихся, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Цель: развитие у детей воображение, мелкой моторики и фантазии.

Ход: Ребята. У вас на столе есть материалы. Из них нужно сделать грядку с луком. Для этого из коричневого фетра сделайте грядку, из картона сделайте огород, из пластилина сделайте лук с корешками и зелеными перышками, приклейте табличку на огород.

Для детей с правополушарным стилем мышления

Цель: развитие у детей воображение, мелкой моторики и фантазии.

Ход: Ребята. У вас на столе есть материалы. Из них нужно сделать грядку с луком.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат
Компьютеры
Проекционная система
Принтер

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений

Текстовые редакторы Мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	Учебники Лабораторные пособия
Другие принадлежности	Грунт, горшки для рассады, одноразовые стаканчики, зубочистки, лук репчатый
Интернет-ресурсы	Выращивание лука на перо в домашних условиях: технологии посадки и уход Выгонка лука на перо: правила, рекомендации и возможные ошибки Зеленый лук для вашего здоровья. Полезные свойства - Азбука здоровья
Другие ресурсы	Родители Учитель биологии Педагог дополнительного образования