

Enseignement de spécialité : Sciences économiques et sociales

Le candidat a le choix entre deux sujets - La calculatrice personnelle n'est pas autorisée

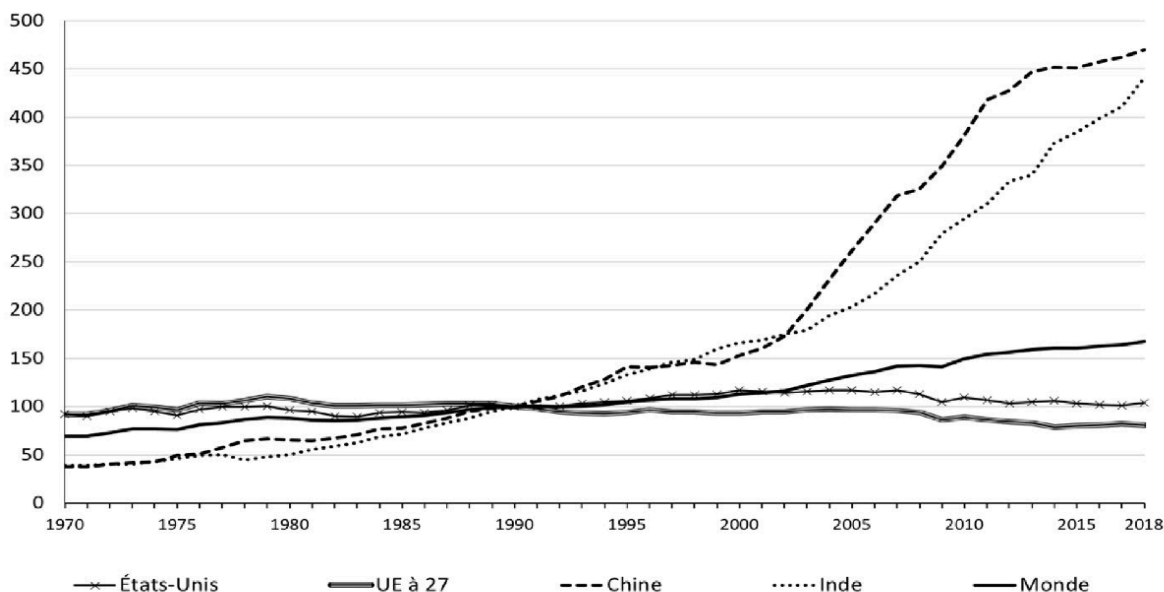
Temps de préparation : 30 minutes – Durée de l'interrogation : 20 minutes

Sujet n° XX

I Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)

Montrez que les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints.

Document 1 : Évolution des émissions de CO₂ dans le monde entre 1970 et 2018, en indices, base 100 en 1990.



Source : EDGAR, 2019.

Document 2

Tous les problèmes d'environnement ne sont pas locaux. Certains, comme l'effet de serre, la destruction de la couche d'ozone ou la disparition d'espèces animales ou végétales, concernent virtuellement tous les pays du globe. D'autres, comme les pluies acides provoquées par des émissions excessives de SO₂*, n'impliquent qu'un nombre réduit de pays (États-Unis et Canada ou Europe du Nord). Les problèmes de coopération entre les pays peuvent être vus comme une variante de la tragédie d'un bien commun [...]. Si les pays coopèrent, cela conduit à un optimum global, par exemple en réduisant de manière concertée la surexploitation des ressources environnementales. Toutefois, chaque pays a intérêt à adopter un comportement de passager clandestin, c'est-à-dire à ne pas coopérer tant que les autres coopèrent. Finalement, tous les pays ont une stratégie dominante de non-coopération, qui conduit à une issue non optimale. Cette illustration décrit toutefois le cas extrême où aucune coopération n'est possible. En réalité, un certain nombre de pays peuvent trouver un intérêt à coopérer et à signer un accord même si les autres pays concernés choisissent de rester en dehors. Cette situation est la plus couramment observée en pratique pour de nombreux accords.

Source : *Économie de l'environnement*, Philippe BONTEMS, Gilles ROTILLON, 2013.

* Le SO₂ est le dioxyde de soufre, un gaz qui contribue à la pollution de l'air.

II Question simple sur les outils et savoir-faire en lien avec le document 1 (4 pts)

Par un calcul simple, précisez l'évolution des émissions de CO₂ entre 1990 et 2018 pour la Chine (doc 1).

III Questions simples de connaissances portant sur des champs différents du programme (6 pts)

Q1 Distinguez taux de chômage et taux d'emploi.

Q2 Qu'est-ce qu'une classe sociale selon la théorie marxiste ?