

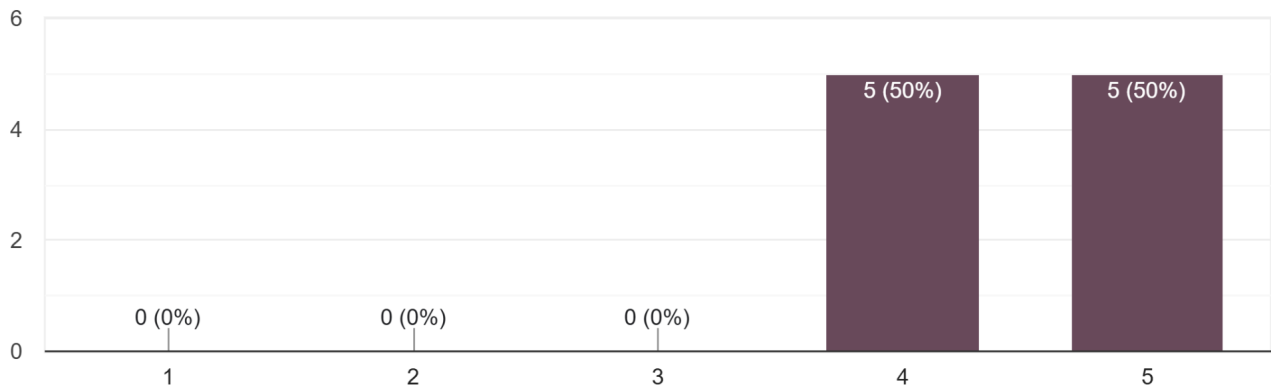
Опитування науково-педагогічних працівників

У квітні 2024 року було опитано 10 науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-науковий процес на ОП "Музичне мистецтво" другого (магістерського) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

10 відповідей



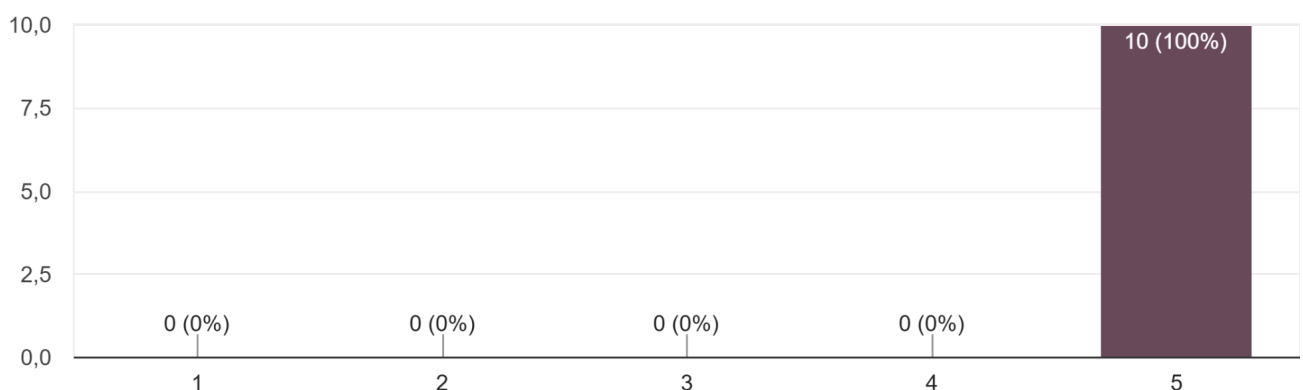
Середній бал - 4,5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Оновлення комплекту інструментів для народного оркестру.
- Додати спеціальний кабінет звукозапису з відповідним обладнанням.

2. Зміст освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

10 відповідей



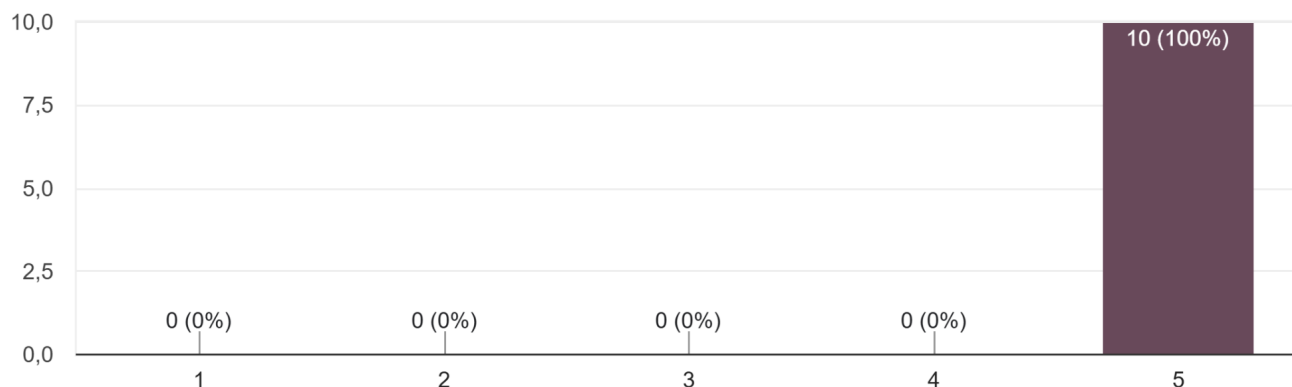
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- Програма змістовна та збалансована

3. Компетентності освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

10 відповідей



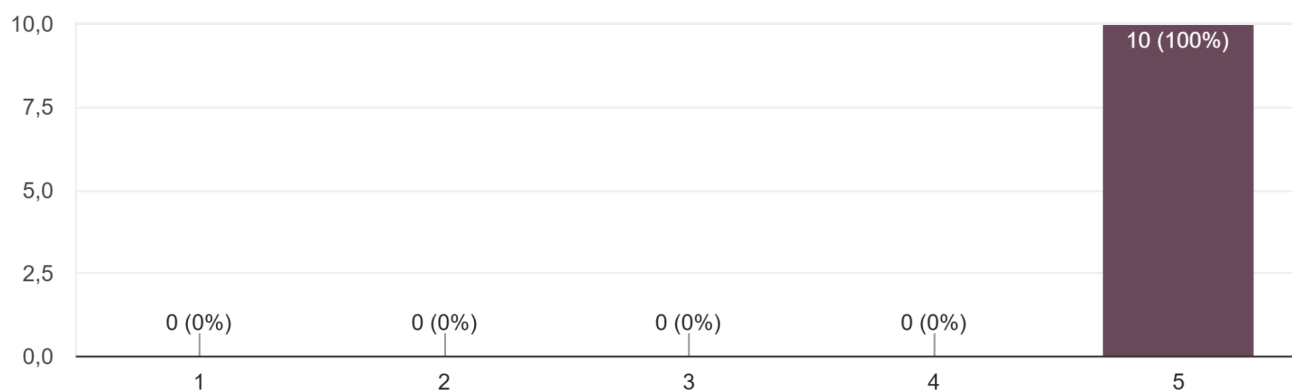
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

10 відповідей



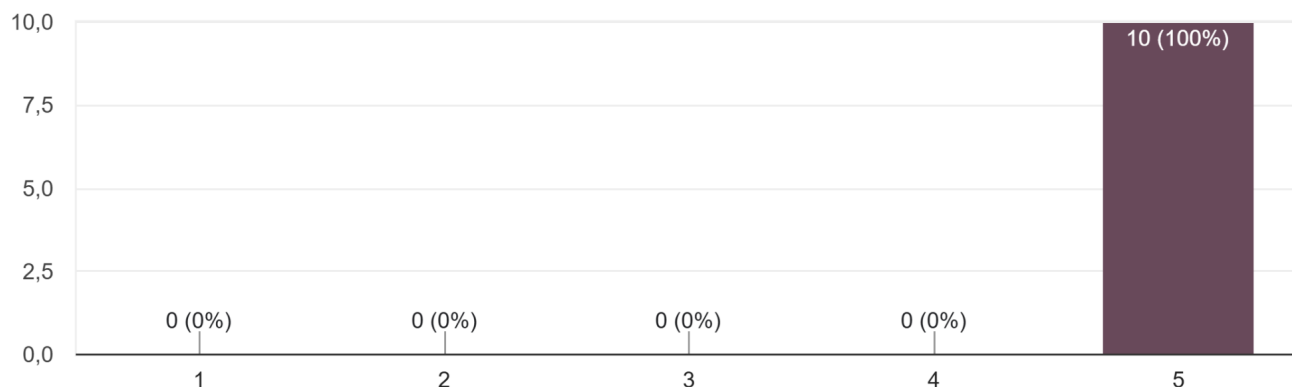
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Музичне мистецтво» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

10 відповідей



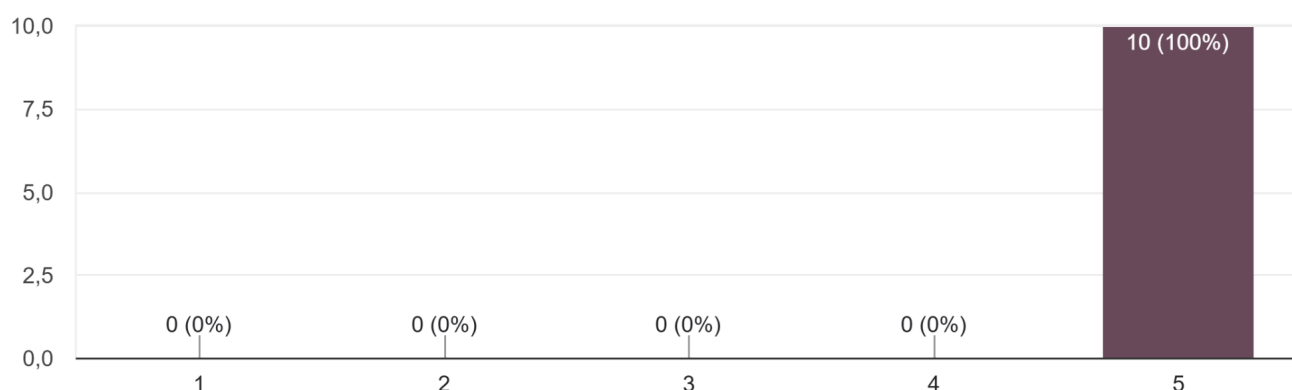
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

• -

6. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Музичне мистецтво» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

10 відповідей



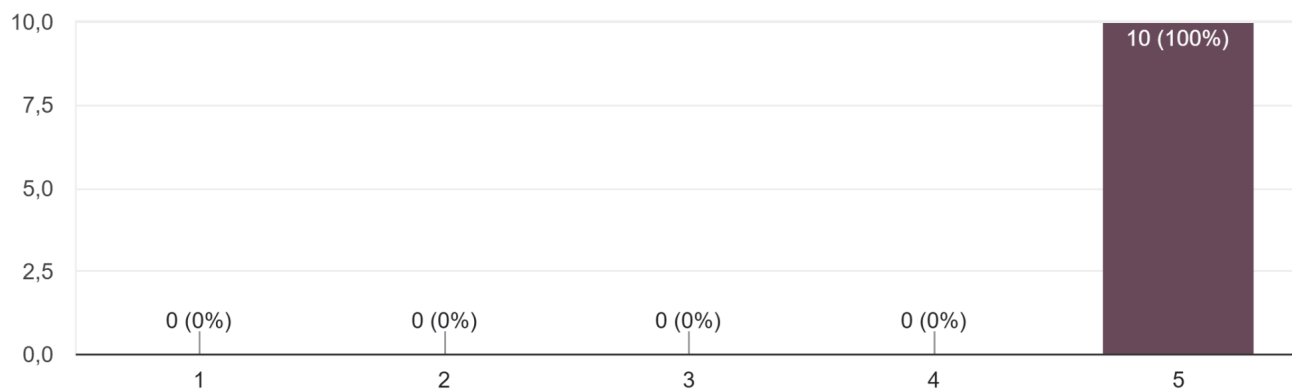
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

7. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Музичне мистецтво» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

10 відповідей



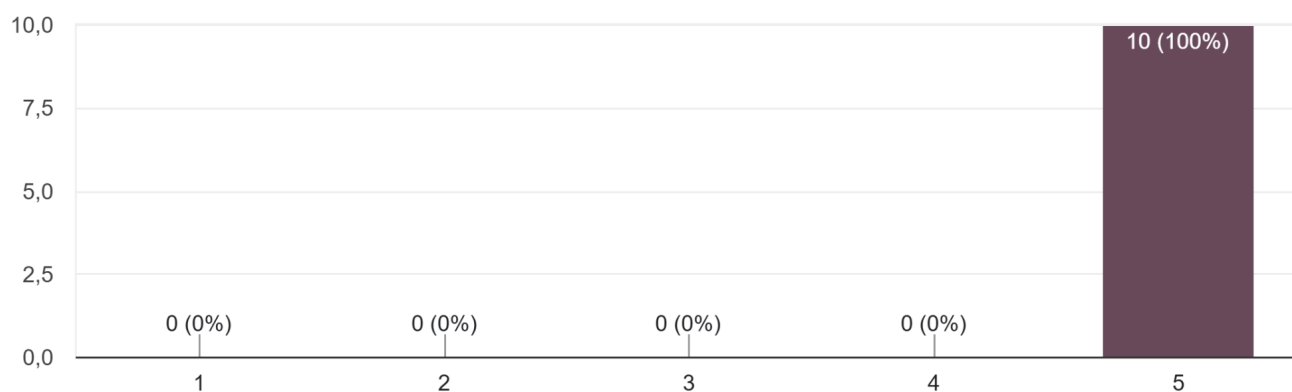
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

• -

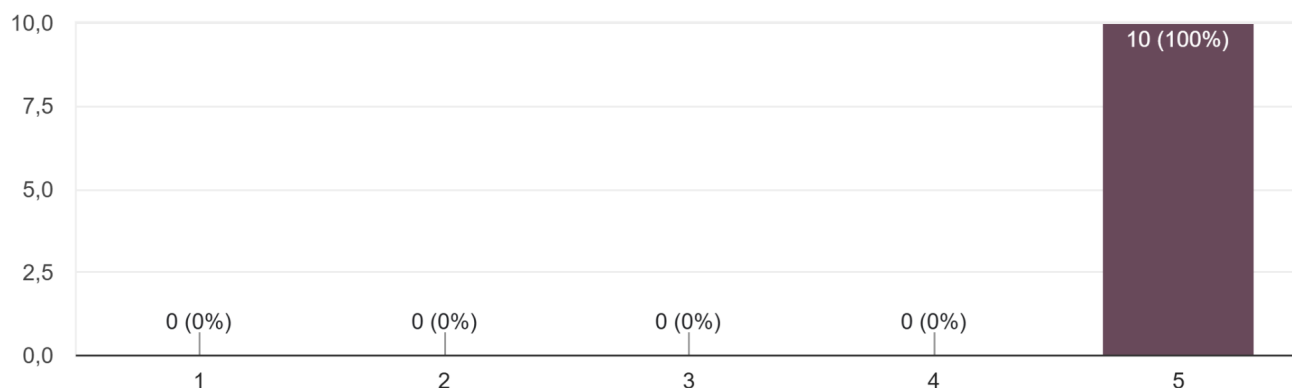
8. Зазначені в освітньо-професійній програмі «Музичне мистецтво» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають...вданням діяльності закладів середньої освіти.

10 відповідей



Середній бал - 5

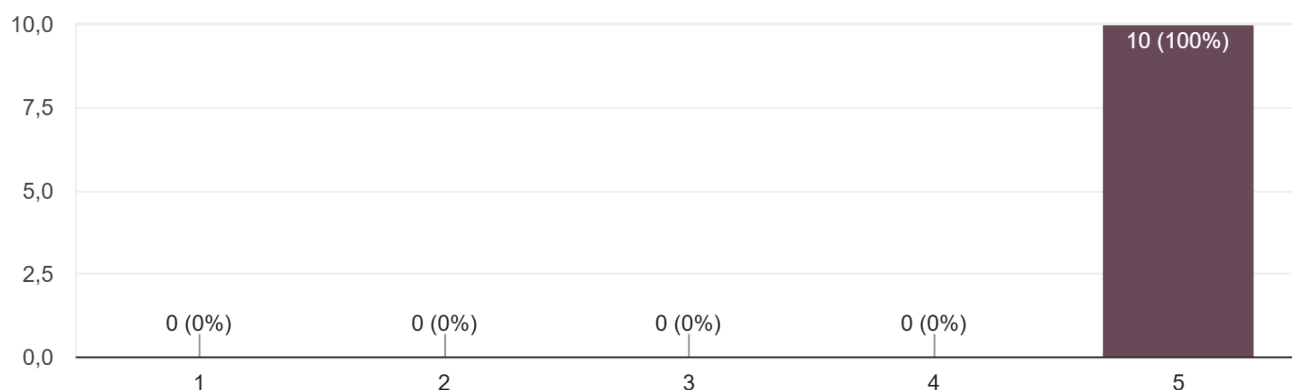
9. Зміст освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повин...ористання у майбутній професійній діяльності.
10 відповідей



Середній бал - 5

10. Освітньо-професійною програмою «Музичне мистецтво» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

10 відповідей



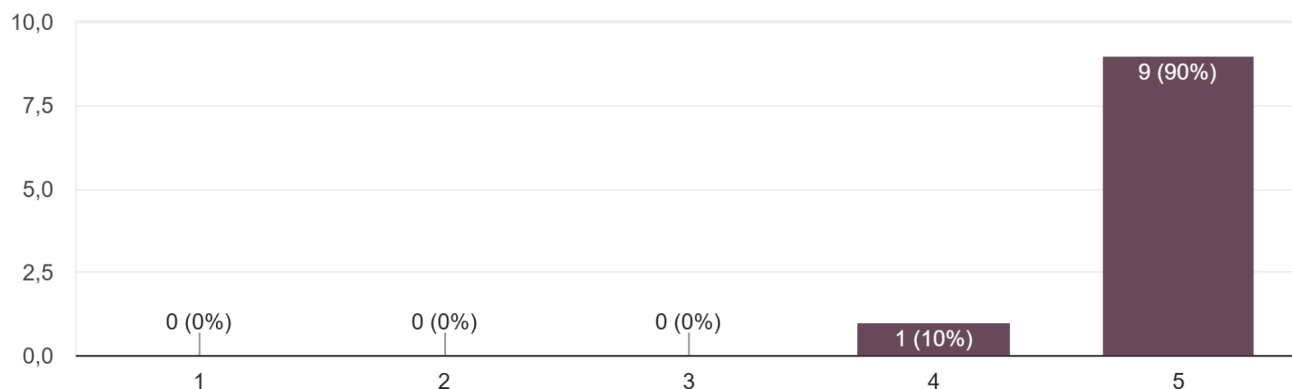
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

• -

11. Я і мої колеги долучаються до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм.

10 відповідей



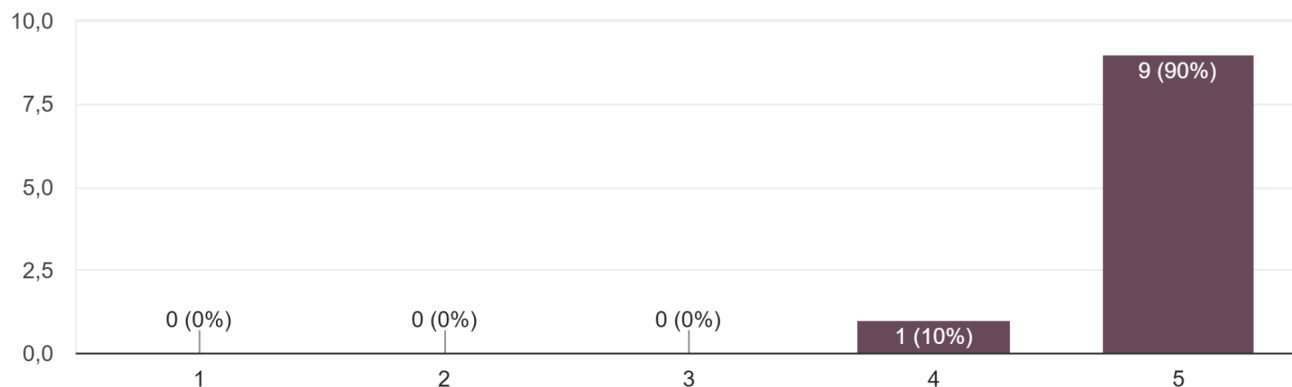
Середній бал - 4,9

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо долучення до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм, просимо їх зазначити.

• -

12. Я задоволений/задоволена стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації.

10 відповідей



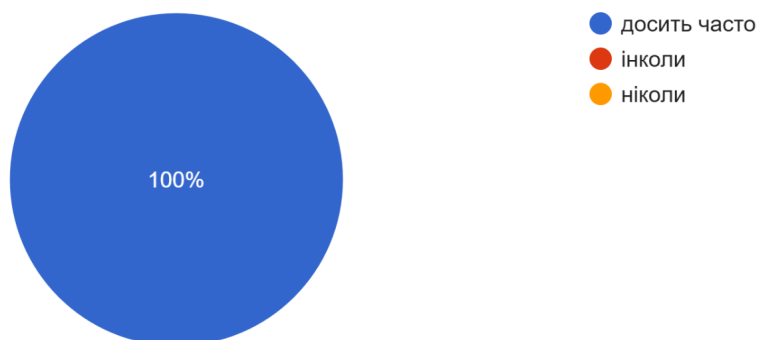
Середній бал - 4,9

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи підвищення кваліфікації, просимо їх зазначити.

• -

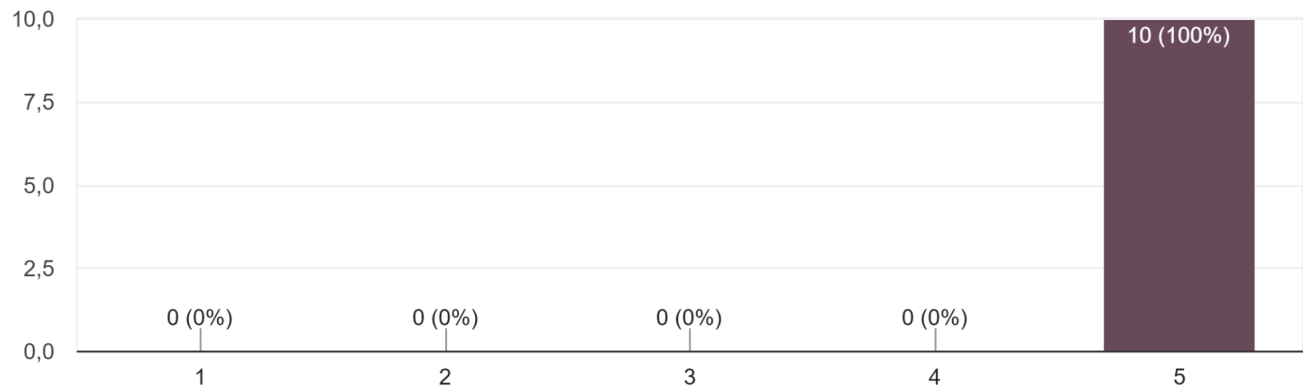
13. Як часто Ви берете участь у заходах Університету, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

10 відповідей



14. Я задоволений/задоволена рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта).

10 відповідей



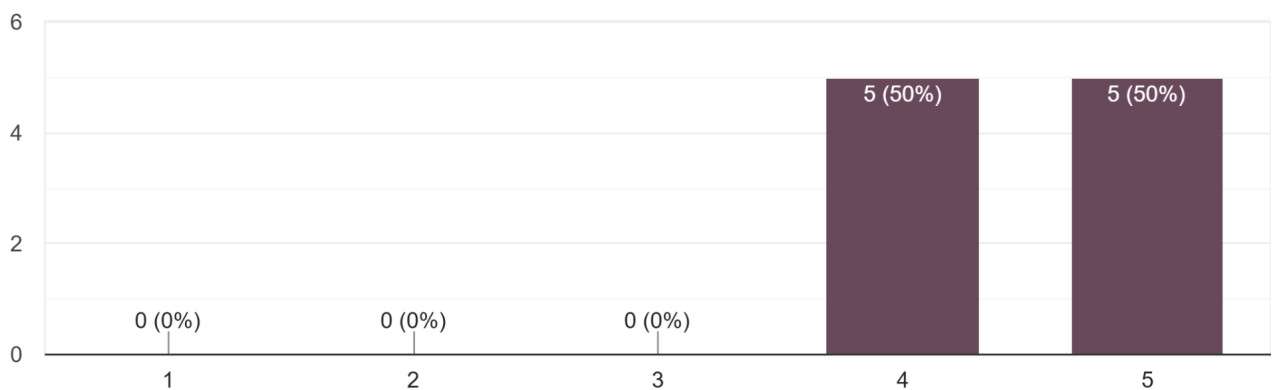
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи інформування в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

15. Мене влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації).

10 відповідей



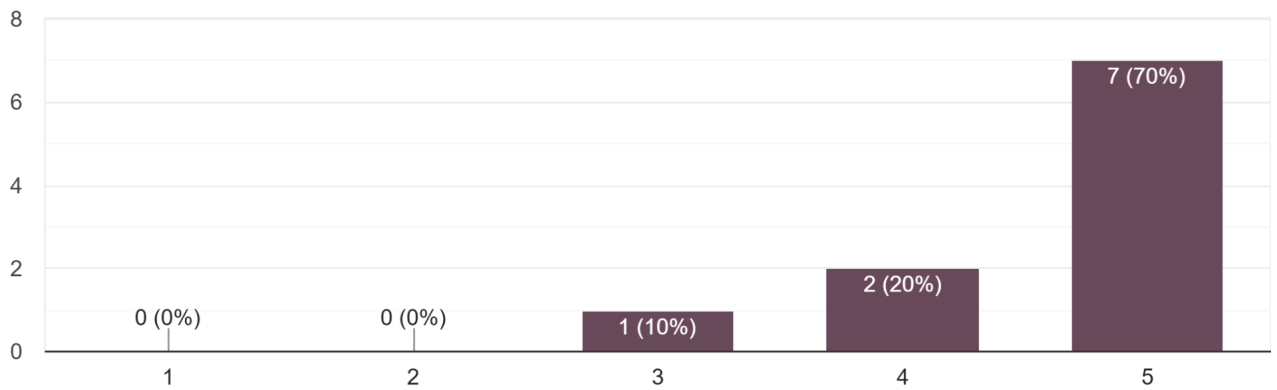
Середній бал - 4,5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи соціальної підтримки викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

16. Мене влаштовує система стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

10 відповідей



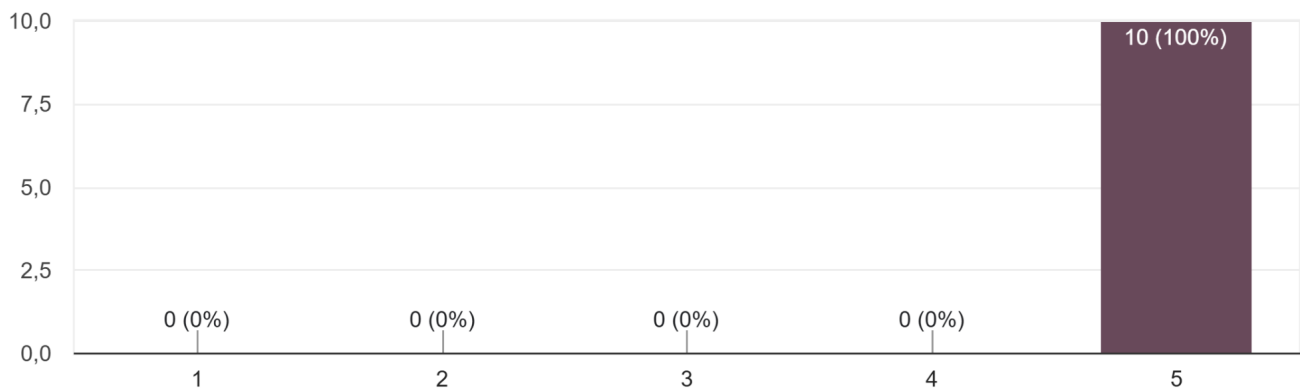
Середній бал - 4,6

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи стимулювання викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

17. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?

10 відповідей

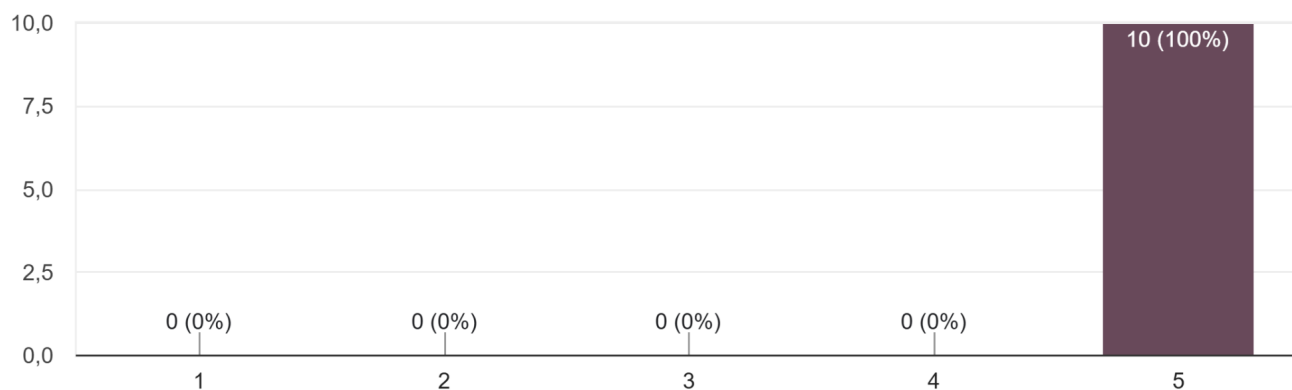


Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, просимо їх зазначити.

• -

18. У мене та моїх колег існує можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету... щодо покращення якості освіти в Університеті.
10 відповідей

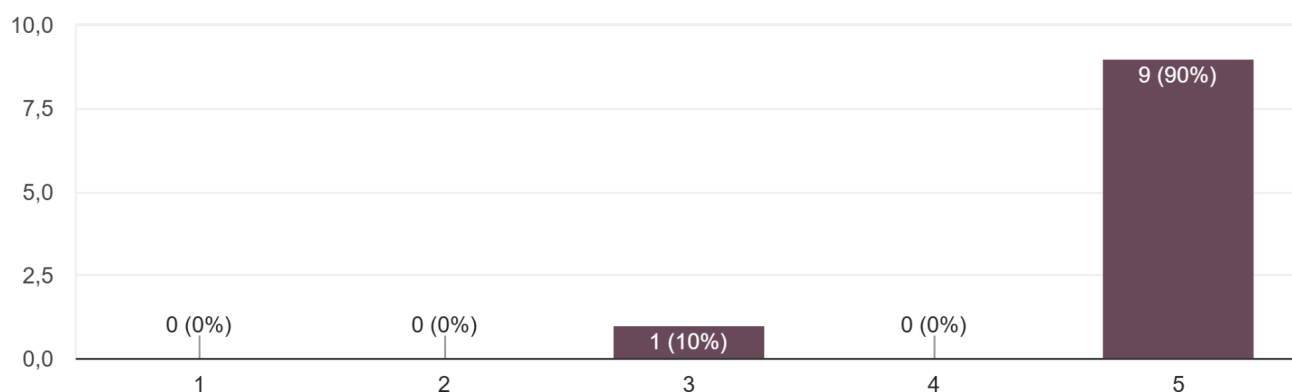


Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо покращення якості освіти в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

19. Я маю можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
10 відповідей



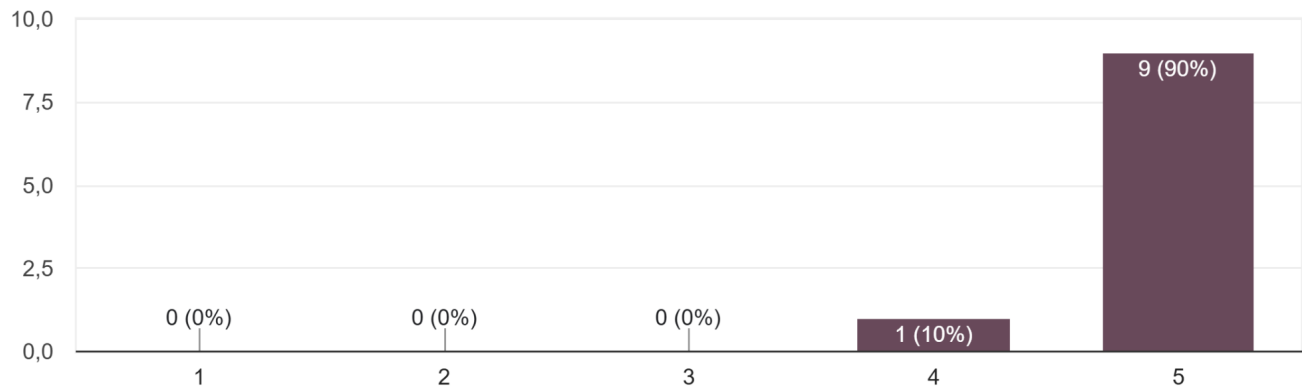
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної мобільності, просимо їх зазначити.

• -

20. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

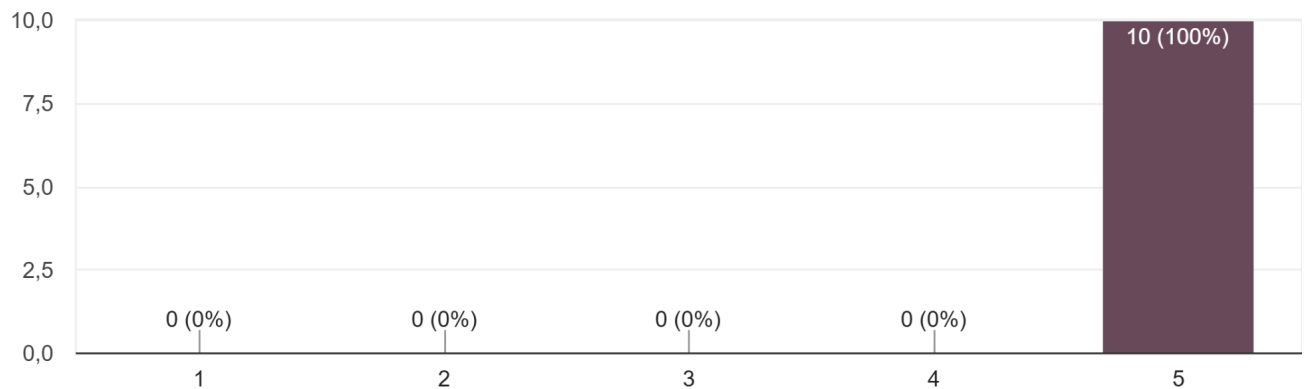
10 відповідей



Середній бал - 4,9

21. Я і мої колеги знайомі з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті.

10 відповідей



Середній бал - 5

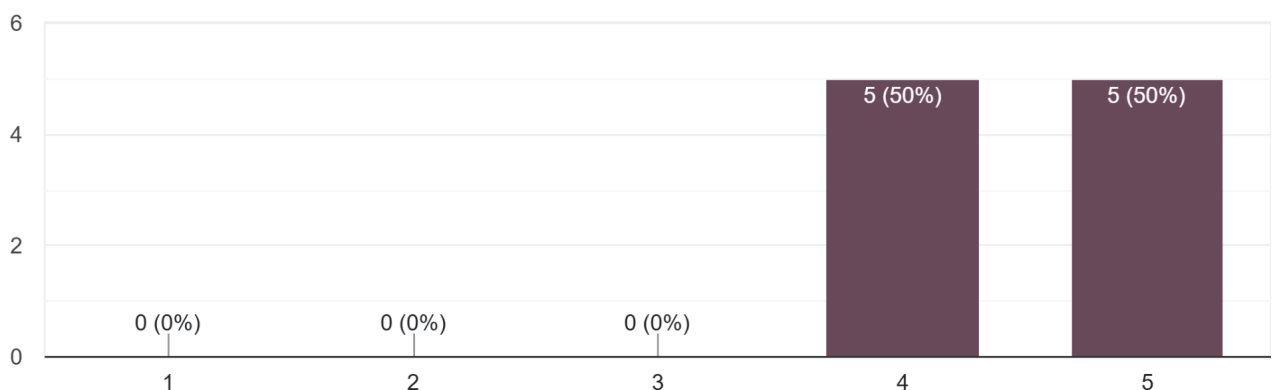
Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної доброчесності, просимо їх зазначити.

•

-

22. Я і мої колеги маємо вплив на процес прийняття управлінських рішень.

10 відповідей



Середній бал - 4,5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи прийняття управлінських рішень, просимо їх зазначити.

• -

Висновки

Аналіз результатів опитування науково-педагогічних працівників у квітні 2024 року, що забезпечують освітньо-науковий процес на ОП "Музичне мистецтво" другого (магістерського) рівня, показав наступне:

- Більшість питань отримали високі оцінки (4 та 5 балів) від опитаних працівників. Це свідчить про загальне задоволення якістю освітнього процесу, змістом програми, компетентностями, програмними результатами навчання, освітніми компонентами, відповідністю програми ринку праці, можливостями індивідуальної освітньої траєкторії, залученістю до розробки та моніторингу програм, а також обізнаністю з академічною доброчесністю та системою внутрішнього забезпечення якості освіти.
- Оцінка матеріально-технічної бази отримала дещо нижчі оцінки, хоча і позитивні (середній бал 4,5). Були висловлені конкретні пропозиції щодо її покращення, зокрема оновлення інструментів для народного оркестру та створення кабінету звукозапису.
- Оцінка впливу викладачів на процес прийняття управлінських рішень також отримала середній бал 4,5, що може свідчити про певну незгоду або бажання більшої залученості.
- Система стимулювання науково-професійної діяльності викладачів отримала оцінку 4,6, що вказує на потенційні можливості для покращення.

Загалом, результати опитування свідчать про позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до освітньої програми "Музичне мистецтво" та освітнього процесу в університеті. Водночас, є певні сфери, які потребують уваги та можливого вдосконалення, зокрема матеріально-технічна база, система стимулювання викладачів, залучення до управлінських рішень та можливості академічної мобільності.