

Дата	Організаційна та навчально-корекційна робота	Співпраця з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом, соціальним педагогом	Робота з батьками та громадськістю	Робота з документацією	Примітки
І СЕМЕСТР					
01.09.-05.09.	Психологічна готовність та адаптація дитини до навчального процесу. Бесіда «Дружба починається з посмішки».	Індивідуальні консультації з класним керівником щодо роботи з учнем з ООП.	Визначення освітньої траєкторії учня з ООП та погодження її з батьками	Оцінювання психофізичного розвитку учня. Створення щоденника спостережень розвитку дитини з ООП.	
08.09.-12.09.	Розвиток довільної та активної уваги, пам'яті, уяви, дрібної моторики. Настільна гра Мозайка.	Здійснення підготовки матеріалів для дистанційного навчання для учнів з ООП.	Консультація з батьками щодо використання комп'ютерної техніки та проведення дистанційних занять.	Участь в організації освітнього процесу дитини з ООП.	
15.09.-19.09.	Розвиток емоційно-вольової сфери та загальних інтелектуальних здібностей дитини. Бесіда «Мої улюблені ігри».	Консультації з вчителями-предметниками.	Консультація батьків з необхідними навчально-дидактичними матеріалами.	Участь у розробці ІПР. Складання річного плану роботи, та плану самоосвіти на 2024/2025 навчальний рік.	
22.09.-26.09.	Формування уваги, сприймання, пам'яті. Гра «Що змінилося?».	Підготовка індивідуальних завдань та адаптація їх до використання в умовах дистанційного навчання.	Консультація батьків щодо допомоги концентрації уваги.	Спостереження за поведінкою учня, навчанням та стосунками між учнями під час уроку. Ведення щоденника спостережень.	
29.09. -03.10.	Розвиток емоційно-вольової сфери та загальних інтелектуальних здібностей дитини. Аплікація осінь.	Співпраця з соціальним педагогом.	Комунікація з батьками щодо успіхів учня у навчанні.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань	
06.10.-10.10	Формування навичок встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами.	Співпраця з класним керівником.	Організаційна робота з батьками.	Заповнення щоденника спостережень.	

	Бесіда «Правила безпечної поведінки під час осінніх канікул».				
13.10.-17.10.	Розроблення рекомендацій щодо підтримки навчальних навичок.	Співпраця з вчителями-предметниками.		Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери. Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт	
20.10.-24.10	Розвиток пам'яті. Активізація емоційної сфери. Бесіда «Ти як?».	Співпраця з вчителями-предметниками.	Консультація з батьками «Про емоційний стан учня та батьків».	Оцінювання психофізичного розвитку дитини.	
27.10 -02.10	Осінні канікули				
03.11. –14.11.	Розвиток спостережливості, образного та словесно-логічного мислення.	Співпраця з практичним психологом.	Консультування батьків.	Внесення нових даних до портфоліо	
17.11.-21.11.	Формування комунікативних навичок та вмінь. Бесіда «Культура здорового способу життя».	Консультація з соціальним педагогом.	Консультація батьків щодо допомоги при письмі з дитиною.	Складання портфоліо учня.	
24.11.–28.11.	Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Бесіда «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами».	Співпраця з практичним психологом.	Консультація з батьками «Правила поведінки в умовах воєнного стану».	Збір нових даних, внесення до портфоліо.	
01.12-05.12.	Розвиток пізнавальних, психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення. Бесіда «День Святого Миколая».	Співпраця з вчителями-предметниками.	Рекомендації батькам щодо корекції тривожності дитини.	Аналіз роботи (активність, включення, результативність дитини з ООП на уроках).	
08.12-12.12	Формування комунікативних вмінь та навичок, розвиток емоційної сфери. Бесіда «Будь толерантним учнем».	Співпраця з класним керівником.	Консультування батьків.	Дослідження динаміки розвитку пізнавальних процесів.	
15.12-19.12	Формування навичок співпраці та та уміння працювати за зразком. Бесіда «Українські свята та їх значення».	Співпраця з соціальним педагогом.	Проведення анкетування батьків.	Спостереження за поведінкою учня, навчанням та стосунками між учнями під час уроку.	
22.12.-26.12	Формування навичок встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. «Правила поведінки на зимових канікулах».	Співпраця з вчителями-предметниками, практичним психологом.	Комунікація з батьками щодо успіхів учня у навчанні.	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо роботами.	
29.12.2025-11.01.2026	Зимові канікули.	Обговорення з класним керівником та вчителями-предметниками записів в щоденнику спостережень з метою коригування навчальної діяльності учня з ООП.		Проведення моніторингу цілей за I півріччя та упорядкування паперового портфоліо робіт учня за I семестр.	

II СЕМЕСТР					
12.01.-16.01.	Формування навичок встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. Бесіда «Розвиток самостійності учня запорака успіху».	Співпраця з вчителями-предметниками.	Обговорення результатів успіхів та здобутків учня за 1 семестр).	Спостереження за стосунками між учнями на уроці та під час перерви.	
19.01.-23.01.	Активізація емоційної сфери. Розвиток пам'яті та уваги. Бесіда «Сірник маленький, а біда велика».	Консультації з соціальним педагогом.	Бесіда з батьками «Що говорити дітям у надзвичайній ситуації».	Внесення нових даних до портфоліо.	
26.01.-30.01.	Формувати вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. Бесіда «Мої враження від зимових канікул»	Співпраця з практичним психологом.	Онлайн-поради батькам «Як виховати впевнену у собі дитину».	Заповнення щоденника спостережень.	
02.02.-06.02	Активізація емоційної сфери. Розвиток пам'яті та уваги. Бесіда «Значення книг у нашому житті»	Співпраця з вчителями-предметниками.	Організаційна робота з батьками.	Аналіз роботи (активність, включення, результативність дитини з ООП на уроках).	
09.02.-13.02.	Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда «День Святого Валентина»	Співпраця з вчителями-предметниками, соціальним педагогом.	Консультація з батьками «Особлива дитина серед нас».	Спостереження за стосунками між учнями на уроці та під час перерви.	
16.02.-20.02.	Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вміння взаємодіяти. Бесіда «Правила поведінки на уроці».	Співпраця з класним керівником, практичним психологом.	Організаційна робота з батьками Обмін досвідом «Ви питаєте - ми відповідаємо».	Заповнення щоденника спостережень.	
23.02.-27.02.	Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда «Здоров'я – найбільший скарб у житті».	Консультація з вчителями-предметниками.	Проведення спільних заходів з дітьми.	Оцінювання психофізичного розвитку дитини.	
02.03.-06.03.	Розвиток пам'яті, просторового сприйняття, мислення. Бесіда «Міжнародний день жінок».	Співпраця з вчителями-предметниками, соціальним педагогом.	Організаційна робота з батьками.	Внесення нових даних до портфоліо	
09.03.-13.03.	Розвиток вміння погоджувати свої дії з іншими. Активізація емоційно-вольової сфери. Бесіда «Всі перемоги в житті починаються з перемоги над собою».	Співпраця з класним керівником, практичним психологом.	Проведення занять з розвитку пізнавальних процесів (спільно з батьками та дитиною).	Заповнення щоденника спостережень.	
16.03.-20.03.	Розвиток пізнавальних процесів. Бесіда «Безпека на весняних канікулах»	Співпраця з вчителями-предметниками.	Співпраця з батьками. Практичне заняття «Грайте разом з дитиною».	Аналіз роботи (активність, включення, результативність дитини з ООП на уроках).	
23.03-29.03	Весняні канікули				

30.03.-03.04.	Розвиток емоційно-вольової сфери та загальних інтелектуальних здібностей дитини. Бесіда «Книга у сім'ї».	Співпраця з практичним психологом.	Організаційна робота з батьками. Обмін досвідом «Ви – питаєте, ми - відповідаєте».	Спостереження за стосунками між учнями на уроці та під час перерви.	
06.04.-10.04.	Формування комунікативних навичок, вмінь взаємодії. Бесіда «Хто здоровий – той сміється, хай йому усе вдається».	Співпраця з вчителями-предметниками, класним керівником.	Проведення анкетування та тестування батьків.	Внесення даних до щоденника спостереження	
13.04.-17.,04.	Розвиток пізнавальних процесів. Бесіда «Співчуття – перший крок до людяності».	Співпраця з вчителями-предметниками, соціальним педагогом	Інформація батькам «Щоб дитина росла здоровою та міцною».	Доповнення портфоліо інформацією.	
20.04.-24.04.	Розвиток логічного та образного мислення та уяви. Бесіда до дня довілля «Ліс-наші легені».	Співпраця з вчителями-предметниками.	Організаційна робота з батьками.	Спостереження за стосунками між учнями на уроці та під час перерви	
27.04.-01.05.	Розвиток емоційно-вольової сфери та загальних інтелектуальних здібностей дитини Бесіда «Чорнобильська трагедія».	Співпраця з вчителями-предметниками, класним керівником, практичним психологом, соціальним педагогом.	Консультація з батьками «Батьківський авторитет у вихованні дитини».	Заповнення щоденника спостережень.	
04.05.-08.05.	Розвиток пізнавальних процесів комунікативної сфери. Бесіда «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» .	Співпраця з вчителями-предметниками, класним керівником.	Організаційна робота з батьками.	Поради батькам «Як уникнути агресивної поведінки дитини».	
11.05.-15.05.	Розвиток вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. Бесіда «Доброта велика сила».	Співпраця з вчителями-предметниками.	Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей	Внесення нових даних до портфоліо.	
18.05.-22.05.	Розвиток пам'яті, мислення, мовлення, дрібної моторики.. Бесіда «Природні дива».	Співпраця з класним керівником, соціальним педагогом.	Ознайомлення батьків з результатами роботи та навчання дитини за 2024/2025 навчальний рік.	Моніторинг навчального розвитку учня за 2 семестр та рік .	
25.05.-29.05.	Розвиток емоційно-вольової сфери та загальних інтелектуальних здібностей дитини Бесіда «Правила поведінки на літніх канікулах».	Співпраця з вчителями-предметниками, класним керівником, практичним психологом, соціальним педагогом.	Підведення підсумку роботи за рік. Рекомендації щодо літнього відпочинку дитини.	Підготовка інформації для учасників засідання Команди супроводу за результатами спостереження за дитиною щодо її індивідуальних особливостей , інтересів та потреб.	

