

Аналіз роботи Учнівської Ради за 2022-2023 навчальний рік

З метою демократизації управління в навчальному закладі було створено орган учнівського самоврядування, який став справжньою школою формування соціальної активності та соціальної відповідальності, громадянського виховання школярів, формування ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення.

Учнівське самоврядування закладу - це дієвий структурний підрозділ, який відкриває широкі можливості для самореалізації здобувачів освіти, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, забезпечує захист прав дітей, відвертає увагу від асоціальних форм поведінки, заповнює позаурочний простір цікавими та змістовними справами.

В своїй діяльності учнівське самоврядування керується Конституцією України, Статутом школи, Конвенцією ООН «Про права дитини».

Четвертий рік поспіль у закладі працює оновлена УР «Лідер XXI століття». Лідери спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію дозвілля школярів, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності здобувачів освіти. Лідери центрів є відповідальними за певну ланку роботи.

Основні напрями діяльності органів дитячого самоврядування УР «Лідер XXI століття»:

- якнайширше залучення дітей та молоді до активної участі в житті колективу, громади;
- розкриття, самовдосконалення та самореалізація особистості; її моральний та духовний ріст;
- захист прав та інтересів членів свого колективу;
- організація просвітницької роботи серед своїх однолітків;
- організація життя та діяльності свого колективу;
- підготовка до майбутнього дорослого життя, орієнтовний вибір майбутньої професії.

В основному виділяють дві важливі функції учнівського самоврядування:

1. Забезпечення злагодженої роботи всіх колективів у навчальному закладі, оптимальне рішення повсякденних завдань з урахуванням інтересів учнів, щоб кожному було комфортно і залежало б це від нього.
2. Підготовка учнів до участі у майбутньому управлінні державними і громадськими справами, оволодіння знаннями, вміннями і навичками управлінської діяльності.

В сучасних умовах розвитку інформаційного суспільства молода людина має володіти не стільки знаннями, скільки методами пошуку інформації, а головне - вміннями і якостями, що допоможуть їй виживати і успішно діяти на благо собі і всього суспільства. І все це набувається за участі учнівського самоврядування.

Протягом даного періоду за ініціативи УР «Лідер XXI століття» пройшли заходи:

- інтерв'ю «Я знаю про спорт усе!» (педагог-організатор Павлютенкова Ю.М.);
- святкові заходи до Дня вчителя (фотогалерея «Пишаюся тим, що я вчитель!», відеоінтерв'ю «Вчителі – супергерої», вітання «Зі святом вас!!!», шкільні новини, телегра «Що? Де? Коли?» з Катєю Осадчою, опитування серед учнів закладу, церемонія (нагородження) «Школа супергероїв») (ЗДВР Школа О.Д.);
- відеопривітання «Вітання для ветеранів педагогічної праці» (ЗДВР Школа О.Д.);
- акція «Діти України за мир!» (ЗДВР Школа О.Д.);
- відео «Із Всесвітнім днем захисту тварин!» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- загальношкільна акція «Ми - гідні, а значить ми - вільні!» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- день «Кольоровий листопад» (ЗДВР Школа О.Д.);

- до Дня захисника та захисниці України відеопривітання «Зі святом вас, захисники та захисниці України! (ЗДВР Школа О.Д.);
- благодійна акція «Смілива гривня»;
- загальношкільна акція «Колоски цінностей» (педагог – організатор Павлютенкова Ю.М.);
- гра «Молодь проти СНІДу» (ЗДВР Школа О.Д.);
- відеопривітання «Вітаємо! Зі святом!», до Дня Збройних Сил України, УР «Лідер XXI століття» (ЗДВР Школа О.Д.);
- святкові новорічні заходи (акція «Зимова казка на вікні», оформлення фотозони, святкова ялинка) (ЗДВР Школа О.Д., педагог-організатор Слухай А.С.);
- вітання від УР «Лідер XXI століття» «Коли годинник дванадцятку проб'є...»(ЗДВР Школа О.Д., педагог-організатор Слухай А.С.);
- інформаційно-просвітницьку гра «Безпечний Інтернет» (координатор Школа О.Д.);
- перегляд відеофільму учнями 5 класу «Небесна Сотня. Зима що нас змінила» (педагог-організатор Слухай А.С.);
- урок-квест «22 січня - День Соборності України» у 5, 6А та 6Б класах (педагог-організатор Слухай А.С.);
- відеовшанування Героїв Крут «І кожен з нас захисник» (педагог – організатор Слухай А.С.);
- святкові заходи до Дня 8 Березня «День вдячності, поваги, і шани жінкам та дівчаткам!»;
- перегляд відеофільму «Добровольці Божої Чоти» до Дня добровольця учнями 5, 8 кл. (педагог-організатор Слухай А.С.).

Класні керівники залучають учнів до спільної праці при підготовці та проведенні заходів, що не можна сказати про планування колективних справ у класі. Шкода, що не всі учні діють самостійно, впевнено, творчо, без сторонньої допомоги, тобто відчують себе справжніми відповідальними господарями, адже самоврядування – це не лише організація заходів, а поняття значно ширше. Прикладом самостійної діяльності є святкування Нового року (9-Б кл.) та Кольорового дня у закладі (УР Лідер XXI століття, Єрмак Анастасія, 9-Б кл.)

Хотілося б щоб у кожному класному колективі діяла своя модель учнівського самоврядування, яка взаємодіяла зі структурою загальношкільної моделі, був чіткий розподіл доручень між членами класу та консультативне педагогічне керівництво з боку класного керівника.

В рамках реалізації проекту Ради Європи «Сприяння участі громадян у демократичному процесі прийняття рішень в Україні» у ліцею відбулися реалізація проекту «Сучасна школа очима дітей. Орієнтири безпечної життєдіяльності» (координатор – класний керівник 10 класу Бруйка Ю.С.).

Зрозуміло, що учнівське самоврядування — це спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують класні керівники у своїй роботі. Активно працює учнівське самоврядування у 6-Б класі (класний керівник Товстика О.В.), у 8 класі (класний керівник Петрикей С.М.), у 9-А класі (класний керівник Грачова А.В.), 9-Б класі (класний керівник Пінчук Л.А.), у 10 класі (класний керівник Бруйка Ю.С.).

Демократизм в учнівському самоврядуванні залежить від допомоги дорослих, зокрема керівництва закладу. Педагогічна допомога учнівському самоврядуванню полягає в забезпеченні реальних справ і обов'язків учнів, підвищенні довіри до рішень учнівського колективу, цілеспрямованому навчанню учнів складній справі організації життя учнівського колективу та керівництва справами закладу. Постійні консультації лідерам центрів надають ЗДВР, ЗДНВР та вчителі-координатори, підтримуючи корисні починання, допомагаючи створити таку атмосферу в колективі, коли педагоги рахуються з думками,

пропозиціями і рішеннями учнівського самоврядування. Спільними зусиллями вчителів, батьків та учнів розроблено цілу низку документів, пам'яток, порад лідерам учнівського самоврядування. Воно сприяє процесу вдосконалення управління школою, оскільки передача окремих організаційних функцій учням забезпечує розв'язання складних навчально-виховних проблем.