

Педагогическая методическая разработка «Играем по сказкам с детьми раннего возраста»

Выполнила: Захарченко А.В.

Педагогическая разработка для детей от двух месяцев до трех лет разработан на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Теремок»

Продолжительность: кратковременный, январь-май 2023г.

Участники разработки:, воспитатели.

Актуальность разработки:

Сказка является одним из средств народной мудрости. Каждый из нас помнит, как будучи ребенком сопереживал и внутренне содействовал персонажам русских сказок. А ведь в результате этого сопереживания появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но и новое эмоциональное отношение к ним.

Актуальность разработки «Играем по сказкам» заключается в том, что в наше время сказка, как и многие другие культурные ценности, утрачивают свое высокое предназначение. Русские народные сказки сегодня не преподносят детям с той теплотой, как это было раньше. Даже если и читаются детям русские сказки, то родителями не раскрывается поэтический и многогранный образ их героев, они не оставляют детям простора для воображения. Родители сегодня, читая детям сказки, не достаточно объясняют им то, что выражает та ли иная сказка, а именно тема веры, добра, милосердия и послушания. А ведь всё это относится к духовно-нравственному содержанию сказок.

Цель: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

- ✓ Образовательные: способствовать формированию интереса детей к книгам, сказкам.
- ✓ Развивающие: развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- ✓ Воспитательные: воспитывать навыки аккуратного общения детей с книгой.

Задачи разработки для педагога:

- ✓ Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- ✓ Подготовить консультации для родителей.
- ✓ Изготовление выставки «В гостях у сказки»

Задачи разработки для родителей:

- ✓ Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- ✓ Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок»
- ✓ Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.

План реализации

Подготовительный этап:

- Изучение литературы по теме
- Ознакомление с передовым опытом
- Консультация для родителей
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
- Оформление книжного уголка

Основной этап:

Планирование по образовательным областям

	Образовательная область	Задачи	Содержание образовательной деятельности
1	Познавательное развитие	Расширять, уточнять и обобщать представления детей о социальном и природном окружении	✓ Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок» ✓ Настольный театр по сказкам «Колобок», «Репка»
2	Социально-коммуникативное	Расширять инициативное общение с людьми-взрослыми и детьми	✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок . ✓ Чтение, прослушивание и просмотр сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», беседа по прочитанной сказке ✓ Дидактические игры: «Чудо – дерево» «Чудесный мешочек» «Теремок» «Грибочки», «Домик для мышки», «Кольцо-яйцо»
3	Речевое	Формировать интерес к освоению родного языка как средства общения с другими людьми	✓ Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр. Отгадывание загадок по сказкам ✓ Пальчиковые игры по сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»
4	Художественно-эстетическое	Создавать условия для эстетизации образовательной среды с применением изделий	✓ НОД по лепке: «Сказка «Три медведя». Мисочки для медвежат» ✓ Рисование репки по сказке «Репка»

		народного декоративно-прикладного искусства, детских рисунков, выполненных с педагогом или родителями.	✓ Конструирование домиков для зверят по сказке «Теремок». ✓ Показ настольного театра по сказке «Репка».
5	Физическое	Создавать условия для гармоничного физического и психического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» Хороводные игры: «Заинька попляши...» Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)
6	Свободная театрализованная деятельность	Продолжать детей знакомить с пальчиковым и кукольным театром, инициировать участие ребенка в дидактических играх-драматизациях.	Показ кукольного театра по сказке «Курочка ряба», «Репка» Театрализованное представление «Курочка Ряба»

Заключительный этап:

- Показ кукольного театра «Маша и медведь»
- Презентация разработки проходила в виде выставки работ (рисунки, поделки).

Реализация:

Мероприятия, проведенные в рамках методической разработки:

Дата	Тема
09.01.23	Аппликация «Курочка Ряба»
16.01.23	Аппликация «Тучка, дождик »
13.02.23	Рисование «Яичко золотое»
20.02.23	Рисование «Цыплятки»
06.03.23	Знакомство со сказкой «Колобок», «Репка»
20.03.23	Настольный театр по сказке «Репка»
10.04.23	Мастер-класс для педагогов «Наша Репка не простая- из крупы, бумаги, чая...»
17.04.23	НОД по лепке: «Сказка «Три медведя». Мисочки для медвежат»»
08.05.23	Конструирование домиков для медвежат по сказке «Три медведя»
15.05.23	Отгадывание загадок по сказкам

