

**تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م**

● اسم المعلم/ علي السيد اسماعيل

| الصف: الثامن | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الطلاق حفظ |
|--------------|----------------|---------------------------------------|
|--------------|----------------|---------------------------------------|

| اليوم والتاريخ | الحصة | الشعبة | أرقام الأهداف/المخرجات |
|----------------|-------|--------|------------------------|
|                |       |        |                        |
|                |       |        |                        |
|                |       |        |                        |

| اهمية تلاوة القرآن الكريم                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوسائل ومصادر التعلم                                                                                                                                                                  | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية                                                                                                                                                                    | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الأهداف/ المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                                              |
| 1- شريط سمعي مسجل عليه مقرر الحفظ وجهاز تسجيل.<br>2- شريط سمعي بصري مسجل عليه مقرر التلاوة والفهم وجهاز فيديو.<br>3- أحد البرامج المحوسبة للقرآن الكريم، وجهاز حاسوب.<br>تفسير القرآن. | الاستماع إلى الآيات من المسجل<br>الاستماع إلى الآيات من المعلم المتقن<br>الاستماع إلى الآيات من الطلاب المجيدين<br>تصويب الأخطاء<br>تسميع الآيات مع مراعاة الفروق الفردية<br>ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي | ( 3 ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف<br>( ) الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات. | يتوقع من الطالب أن :<br>1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.<br>2 - يتعرف على بعض مفاهيم التجويد. -<br>3- يفهم المعنى العام للآيات<br>4- يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها. -<br>5- يطبق ما تم دراسته. -<br>6 -يستخرج الأحكام التجويدية بنفسه. - |



نظام إدارة الجودة  
Quality Management Systems

|  |  |                                          |                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | التعلم<br>(4-2)<br>الذاتي<br><br>• أخرى: | 7- يحافظ على تلاوة كتاب الله.<br>-<br>8- يحفظ الآيات المقررة.<br>-<br>9- يقدر القرآن الكريم ملتزماً بأحكامه.<br>10- يفهم المعنى العام للآيات |
|--|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
|------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اكتب (من<br/>أول سورة التحريم)<br/>إلى قوله تعالى<br/>(بعد ذلك ظهير )</p> | <p>نشاط<br/>إثرائي:<br/><br/>من حفظ الآيات<br/>الكريمة؟<br/><br/>نشاط علاجي:<br/><br/>تكرار الاستماع إلى<br/>الآيات<br/>وحفظ جزء بسيط منها</p> | <p>1- سماع الآيات من<br/>أحد القراء -<br/>2- المجودين.<br/>3- اختيار مجموعة<br/>طلاب للتلاوة. -<br/>4- تقييم قراءة الطلاب.<br/>-<br/>5- استخراج معاني<br/>الكلمات. -<br/>6- مناقشة الطلاب<br/>حول أحكام -<br/>7- التجويد.<br/>8- إخراج الطلاب<br/>لكتابة الأحكام على<br/>-<br/>9- السبورة.<br/>10- عمل تغذية<br/>راجعة لما تم -<br/>دراسته.</p> |
|                                                                              |                                                                                                                                                | <p>ملاحظات المعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

يعتمد ،،،، مدير المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول