

Министерство образования Тамбовской области
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Методическая разработка

классного часа

для студентов первого курса специальности «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)»

на тему: **«Конституция – основной закон нашей страны»**

Автор Кожарина Татьяна Алексеевна, преподаватель

Разработка рассмотрена и рекомендована к применению в
воспитательном процессе предметно-цикловой комиссией классных
руководителей

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ Гончарова Л.Ю.

г.Кирсанов 2022-2023 г

Методическая разработка описывает методику проведения классного часа воспитательной направленности по правовой тематике государственных символов и основного закона нашей страны. Классный час планируется провести в виде диалогической беседы с элементами конкурсной командной игры.

В беседе будут использованы видеофрагменты и аудиозаписи материала по истории создания конституции, государственного герба, гимна и флага. Планируемое мероприятие – первое крупное для группы нового набора, направлено на формирование уважительного отношения к государственным символам России, Конституции - основному закону страны, а также на сплоченность коллектива.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Колледж является принципиально новой эмоциональной средой для подростка, в которой ему может быть нелегко выстроить комфортные отношения с окружающими.

Классные руководители прикладывают множество усилий, чтобы атмосфера в группе была дружелюбной и комфортной, ведь от психологического состояния ребят зависит во многом и их успеваемость.

Данное мероприятие предлагается как первое совместное мероприятие на первом курсе.

Классный час – это час духовного общения классного руководителя со студентами своей группы. Темы тематических классных часов определяются потребностями нравственного развития студентов, их интересами, стремлениями. Выбирая форму классного часа, следует оценить ее воспитательное значение с позиции цели, задач, функций.

В сегодняшней практике проведения классных часов можно выделить три присущие им воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

При подготовке классного часа можно предложить общую схему деятельности. Последовательность действий:

- замысел дела;
- инициативная группа;
- разработка сценария;
- распределение полномочий;
- документальное и материальное обеспечение;
- репетиции;
- проведение;
- анализ.

При организации групповых дел (классных часов) надо учитывать еще целый ряд условий:

- временная протяженность групповых дел, от замысла до их реализации, должна быть небольшой, иначе теряется интерес, гаснет эмоциональный накал;
- минимальная подготовка дела требует проектных форм, не влияющих на события жизни студента;
- успех любого дела определяется четким распределением полномочий каждого студента в подготовке и проведении мероприятия;

- каждое дело должно способствовать духовному росту студента, развитию взаимоотношений в группе;

- деятельность группы становится фактором развития личности, если она организуется с опорой на инициативу и самостоятельность студентов.

Очень важно, организуя форму внеклассного мероприятия, учитывать следующие требования:

- при организации и проведении внеклассной работы обязательна постановка цели;

- перед началом необходимо определить ожидаемый результат. Это помогает сформировать задачи таким образом, чтобы они способствовали достижению общей цели, формированию позитивной системы ценностей, творческий подход.

Название. В названии отражается вид внеклассного мероприятия – в нашем случае, это **классный час**. Выделяют две основные разновидности классного часа: тематический и час общения по текущим делам в классе. **Рассматриваемое мероприятие – тематический классный час.**

Тематика должна не только точно отражать содержание, но и быть лаконичной, привлекательной по форме. Тема описываемого мероприятия - **Конституция – основной закон нашей страны**, она отражает конкретное событие с привязкой к конкретной дате 12 декабря в условиях конкретного географического места.

Цель. Цель формируется как общее направление работы - **Формирование представления о важности соблюдения законов государства, правах и обязанностях граждан;**

Задачи: · воспитательная; · развивающая; · образовательная (обучающая). Задачи должны быть конкретными, направленными на развитие конкретных качеств, отношений в группе и отражать содержание данного мероприятия.

Задачи описываемого мероприятия:

Обучающие задачи:

1. Сформировать у студентов уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.

2. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.

3. Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России;

Развивающие задачи:

- Развивать кругозор, логическое мышление, устную речь и познавательный интерес

- Сформировать поисковые, коммуникативные и презентационные умения и навыки;
- Сформировать навыки сотрудничества.
- Содействовать становлению самостоятельной, инициативной личности, способной брать на себя ответственность в принятии решений и их выполнении.
- Сплотить коллектив группы через проведение конкурса
- Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.
- Развить познавательную активность учащихся, работать над развитием речи с помощью новых слов и выражений.
- развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Воспитательные задачи:

- Способствовать воспитанию патриотизма
- Прививать гордость к истории страны
- Сформировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере законодательства;
- Прививать культуру профессиональной деятельности, идейно - правовая направленность; нравственное воспитание;

Форма проведения. Существует большое разнообразие форм проведения мероприятия. Перечислим наиболее распространенные: · беседа, · деловая игра; · конкурс; · пресс-конференция; · вечер (литературный, музыкальный, поэтический, вечер юмора и т.д.); · викторина; · брейн-ринг; · аукцион; · экскурсия (посещение театров, музеев с последующим обсуждением); · дискуссия; · круглый стол; · диспут; · интеллектуальное - казино; · праздники (массовые мероприятия, посвященные датам и событиям); · вечера встречи (с приглашением официальных и частных лиц); · комбинированный (включает в себя несколько форм);

Предлагаемый классный час планируется в форме диалогической беседы с элементами конкурсных заданий.

Диалогическая беседа, на наш взгляд, позволяет получить рефлексию по обсуждаемому вопросу, но глубоко разобраться в вопросе помогут

конкурсные задания, которые методом поиска пододвинут молодого человека к правильному решению.

Конкурсы не занимают много времени, они не требуют сложного дополнительного реквизита. но помогают ребятам позитивно воспринимать себя и сверстников; эмоционально децентрироваться («не все вокруг происходит ради меня и для меня, есть другие люди со своими желаниями и эмоциями»); научиться строить гармоничные коммуникации и любить окружающих.

Должны быть указаны *способы организации деятельности студентов* – в нашем случае, **это распределение на 2 команды.**

Подготовка к мероприятию (этапы подготовки, назначение ответственных по каждому этапу).

Оформление аудитории (оборудование). При оформлении внеклассного мероприятия используются различные пособия, схемы, плакаты, аудио и видео средства записи - в данном случае будут использована презентация, аудио и видео- записи, бумажные экземпляры Конституции РФ. Также раздаточный материал для конкурсных заданий. **Оборудование – компьютер с колонками для звукового сопровождения, медиа-проектор и экран.**

Структурные элементы мероприятия (ход мероприятия).

Ход мероприятия включает в себя описание содержания, методы воспитания, может представлять собой подробное описание или тезисный план. При моделировании содержания важно учитывать его продолжительность и структуру.

Ход мероприятия включает в себя четыре основных этапа. Организационный момент (1-2 мин.)

Цель: переключить студентов с учебной на другой вид деятельности, вызвать интерес и положительные эмоции. Типичные ошибки: затянутость по времени. Вводная часть (3-8 мин.)

Цель: активизировать студентов, расположить их к творческому участию. Можно использовать разнообразные средства активизации: тест, кроссворд, проблемную ситуацию и т.д.

Основная часть (20 - 25 мин.). Цель: реализовать основную идею мероприятия. Требуется особая эмоциональная атмосфера.

Типичные ошибки: активность классного руководителя при частичной или полной пассивности студентов. Однообразие методов – только рассказ или беседа, отсутствие наглядности.

Эффективность основной части возрастает, если классный руководитель использует разнообразные методы формирования поведения:

воспитательную ситуацию, игру и т.д., включает различные виды деятельности: творческие, профессиональные, спортивные и др.

Заключительная часть (5-10 мин.) (рефлексия). Цель: систематизация студентами полученного опыта. Типичные ошибки: полное игнорирование этой части или сведение ее к односложным вопросам: «Что узнали нового?», «Понравилось ли мероприятие?». Внеклассное мероприятие будет иметь наибольший эффект, если классный руководитель при проведении итогов использует конкретные задания тестового характера или предложит студентам высказать собственное мнение в различной форме (устной или письменной) для развития инициативы в проведении последующей внеклассной работы. Для совершенствования технологии проведения внеклассного мероприятия проводится анализ мероприятия.

Карта воспитательного мероприятия

Название мероприятия: открытый классный час на тему «Конституция – основной закон нашей страны»

Дата проведения: декабрь 2022 года

Участники: I курс – группа эк-11

Подготовила - классный руководитель **Кожарина Татьяна Алексеевна**

Форма мероприятия: соревновательная, диалогическая беседа с элементами конкурса с информационными и музыкальными заставками.

Способы организации студентов – разделение на 2 команды

Цели мероприятия:

Формирование представления о важности соблюдения законов государства, правах и обязанностях граждан;

Задачи мероприятия

1. Обучающие задачи:

1. Сформировать у студентов уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.

2. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.

3. Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России;

2. Развивающие задачи:

- Развивать кругозор, логическое мышление, устную речь и познавательный интерес
- Сформировать поисковые, коммуникативные и презентационные умения и навыки;
- Сформировать навыки сотрудничества.
- Содействовать становлению самостоятельной, инициативной личности, способной брать на себя ответственность в принятии решений и их выполнении.
- Сплотить коллектив группы через проведение конкурса
- Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.
- Развить познавательную активность учащихся, работать над развитием речи с помощью новых слов и выражений.
- развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

3. Воспитательные задачи:

- Способствовать воспитанию патриотизма
- Прививать гордость к истории страны
- Сформировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере законодательства;
- Прививать культуру профессиональной деятельности, идейно - правовая направленность; нравственное воспитание;

Оборудование:

-Текст Конституции Российской Федерации.

-Проектор, экран.

-Слайды, составленные в программе Power-Point: портреты президентов РФ, флага, герба, текст гимна, изображение Конституции.

Продуманность временных рамок различных этапов мероприятия позволит классному руководителю провести его за 45 минут.

Одной из целей мероприятия явилось сплочение коллектива колледжа через игровую деятельность в команде.

Данное мероприятие соответствует общим воспитательным задачам, уровню развития коллектива колледжа и возрастным особенностям обучающихся.

Структура внеклассного мероприятия

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово классного руководителя: Целеполагание. Актуализация.
3. Проведение беседы с элементами конкурса.

Блок 1 – «Информационный блок. Роль Конституции в гражданском обществе» - в виде беседы.

Выступления студентов. *Начало конкурса. Интерактивная вставка - Викторина о правах и обязанностях.*

Беседа об истории конституции нашей страны. Просмотр видео по теме – 2,45

Блок 2. - Беседа о флаге. Многонациональность страны подчеркивается различными выступлениями на родном языке.

Игровой блок – *Собираем модель российского флага. Решение кроссворда под аудиоряд патриотической песни Д.Майданова «Флаг моего государства» - 4,34*

Блок 3. – Беседа о гербе страны. Просмотр видео по теме – 4,16

Игровой блок – *тесты о гербе, параллельно - работа с карточками на распознавание герба России*

Блок 4. – Беседа о гимне. Просмотр видео по теме – 4,05.

Игровой блок – *цитирование гимна. Воспроизведение памятных дат.*

Конец конкурса. Подведение итогов конкурса.

4. Заключительная часть.

Итоговое слово классного руководителя. Закрепление темы. Подведение итогов мероприятия. Рефлексия.

Ход мероприятия

Главная цель государства - не создать рай на земле,
а не допустить ада. (Н.Бердяев, русский философ)

«Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права
(А.Мицкевич)

- Добрый день, ребята! Сегодня тема классного часа «Конституция - основной закон нашей страны».

Мы поговорим с вами о нашем основном государственном законе, вспомним еще раз государственную символику. После нашего мероприятия вы немного побольше узнаете об истории конституции, гимна, флага и герба страны

Наша цель – расширить представления о государственной символике и привить желание к исполнению законов, тем более ваша будущая специальность предполагает работу с нормативно-правовой базой и документами предприятий и контролируется законами.

Этому главному закону – Конституции отводится памятная дата в нашем календаре.

12 декабря отмечается День Конституции Российской Федерации, это важный государственный праздник, настолько важный, что вчера мы говорили на эту тему в «Разговорах о важном» и сегодняшний классный час посвящен этому закону.

Тема выбрана не случайно, это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Нет края на свете красивей
Нет родины в мире светлей
Россия, Россия, Россия
Что может быть сердцу милей.

Россия, как синюю птицу
Тебя бережем мы и чтим,
А если нарушат границу
Мы грудью тебя защитим.

Кто может быть равен по силе
Терпел поражение любой
Россия, Россия, Россия,
Мы в горе и счастье с тобой.

И если бы нас вдруг спросили:
А чем дорога вам страна?
Да тем, что для всех нас Россия
Как мама родная, она

Конституция - это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему.

Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации, это политико-правовой акт, посредством которого наш многонациональный народ учредил, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Скажите, а зачем нужны законы?

-Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя.

Сегодня мы разделились на команды, придумайте название команд. Каждая команда будет давать свой ответ, а в роли жюри приглашаем выступить наших гостей.

Чтобы убедиться в том, что вы знаете о правах и обязанностях гражданина России, о которых говорится в Конституции проведем викторину

(Викторина о правах и обязанностях)

Всего в Конституции записано 58 различных прав. Права есть у каждого гражданина, но есть и обязанности, которые нужно выполнять. Какие обязанности знаете вы? Какие права вам известны?

Правильный ответ дает 1 балл

- *Соблюдение законов Государства*

«Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду».

- *Забота о детях*

- *Забота о родителях*

- *Защита исторических памятников и культурного наследия страны*

- *Уплата государственных налогов*

Попросим жюри подвести итоги

(слово жюри)

Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

Мы честь Отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!
Россия, матушка родная,
Тебя спасем от всех невзгод.
Нам Конституция дана,
Чтобы понять, в чем ее суть.
У нас прекрасная страна,
А вместе с ней и весь наш путь!

-Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Только в XX веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

В 1821-1825 году декабрист Муравьев Н.М. разработал проект устройства Русского Государства, в котором предполагалось установить конституционную монархию, равенство всех граждан перед законом, свободу слова, печати, вероисповеданий.

Первой советской Конституцией была Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы были разработаны в ходе борьбы трудящихся за Советскую Власть в период Великой Октябрьской революции.

В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства.

В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

В 1936 г. принята Конституция СССР, которая отразила все изменения, которые произошли в советском обществе за годы с момента принятия

Конституции СССР 1924 г. Эта конституция расширила объём прав и свобод советских граждан.

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году 12 декабря была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

Видео о конституции – 2,45

День Конституции — праздник закона Прав и защиты наших граждан!

Его мы встретим с почестью сегодня, Для России — день из самых важных!

Поздравляем всех, от мала до велика, Богатеет пусть и пусть цветет страна!

Конституция людей любых религий объединит и сбережет всегда!

В день Конституции Российской Федерации Я от души хочу вам пожелать,
Лишь счастья, независимо от нации, И чаще толерантность проявлять.

В России нашей множество народностей, Так пусть же между нами будет мир!

Освободиться нужно от условностей, Чтоб всех нас флаг РФ объединил!

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю.

Наша страна многонациональная. МЫ ЛЮБИМ СВОЮ СТРАНУ И ГОРДИМСЯ ЕЮ – говорят на разных языках

(Воронова - Анышакова, Спицина, Тарвердиева, Джураева)

А олицетворяют родную землю её символы. Какие символы в нашей стране вы знаете?

(флаг, гимн, герб)

- Российский флаг. Почему его называют Триколор? Какие цвета входят в Российский флаг?

Белый цвет - БЛАГОРОДСТВО, СОВЕРШЕНСТВО.

Синий цвет – ЭТО НЕБО, ВЕРНОСТЬ .

Красный цвет ОЗНАЧАЕТ ОТВАГУ, МУЖЕСТВО И ГЕРОИЗМ.

Игровой блок

Теперь вам предлагается следующее задание. 2 человека от команд должны будут собрать модель российского флага за этими столами. Сложите флаг по цветам, используя цветную бумагу. Кто первый это сделает по парам, тот наберет дополнительный балл.

Остальные участники должны решить кроссворд на знание основных терминов - Кроссворд по теме: «Конституция Российской Федерации»

(Выполнение задания идет на фоне песни Майданова «Флаг моего государства» - 4,34)

Символы государственности также закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией.

- Государственный герб Российской Федерации –

На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орёл. Две его головы говорят об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Видео – история герба 4,16

Теперь устно решим тесты о гербе (*тесты на экране*)

Игровой блок

Пока кто-то решает тесты, предлагаю 2 чел. выполнить работу с карточками - Карточка на распознавание герба России

- Гимн – это торжественная песня, которая исполняется в особых случаях: во время национальных праздников, подъема Государственного флага Российской Федерации, проведения воинских ритуалов, во время спортивных праздников, ежедневно утром по радио.

Когда звучит гимн, все встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Гимн прославляет могущество, свободу, славу,

мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины, выражает веру в лучшее будущее нашей страны.

Видео про гимн – 4,05

- Как проявляется уважение к стране, когда люди слушают гимн? (Люди встают, мужчины снимают головные уборы, не разговаривают, слушают или поют гимн).

(задание для команд)

Теперь каждая команда проговорит текст гимна по 2 строчки

*1.Россия -священная наша держава,
Россия-любимая наша страна.*

*Могучая воля, великая слава-
Твоё достоянье не все времена!*

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!
Славься страна! Мы гордимся тобой!*

Жюри прошу огласить результаты

Пока жюри подводит результаты - Следующее задание на знание дат государственных праздников

Последние заключительные вопросы конкурса:

- 1) Какой человек в России является гарантом соблюдения конституционных прав и обязанностей? (Президент)*
- 2) Назовите Президентов нашей страны....(Горбачев, Ельцин, Путин, Медведев, Путин)*

Подведение итогов конкурса.

Закончилось наше соревнование, и победителем стала команда

Мы с вами вспомнили, что такое Конституция, права и обязанности граждан, государственные символы нашей страны. Их нужно уважать и ценить.

А государственность нашу обеспечивает Конституция РФ - основной закон РФ, который имеет верховенство над всеми прочими законами и нормативными актами в стране.

Все нормативные акты обязаны ориентироваться на Конституцию РФ так как Конституция - основной закон РФ, обладающий высшей юридической силой.

Подводя итог нашей беседы хочется отметить:

Соблюдая все законы и уважая государственные символы, мы будем придерживаться наших главных принципов:

признание равенства участников отношений,
неприкосновенности собственности,
свободы договора,
недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела,
необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав,
обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

И закончить наш классный час хотелось бы строчками из «Гимна молодёжи»:

Время влияет на дни и события,
Давит, диктует форматы и стили,
Вы на пороге большого открытия
Сильной, свободной, богатой России.
Время менять обещанья строптивые,
Но это сделано здесь и сейчас.
Люди свободные, честолюбивые,
Завтра России зависит от вас.

Рефлексия по итогам классного часа.

- О чем мы говорили?
- Что нового сегодня узнали?
- О каких символах государства вспомнили?
- Все ли равны перед основным законом РФ?

Я желаю вам, чтобы ваши права не нарушались, а обязанности выполнялись.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Классный час – это вид/форма воспитательной работы, при которой студенты под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.

Формы внеклассной работы сегодня - это широкий спектр самых различных мероприятий. Существуют классические формы внеклассной работы, такие как классный час и классное собрание, час общения и информационный час. Помимо классических форм внеклассной работы в методическом арсенале педагога существуют игры, праздники, викторины, марафоны, состязания, турниры и т.д.

Главной формой внеклассной работы является классный час. Классный час – это форма воспитательной работы, при которой обучаемые под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.

Выделяют два основных вида классного часа: тематический и час общения по текущим делам в классе. Рассматриваемое мероприятие – тематический классный час.

Классный час выполняет следующие функции:

1) просветительскую - дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие.

2) ориентирующую - способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни.

Эти две функции тесно связаны, т. к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они незнакомы. Хотя классный час может выполнять чисто ориентирующую функцию.

3) направляющую - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.

4) формирующую - формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения.

Чаще всего классный час одновременно выполняет все указанные функции: он и просвещает, и ориентирует, и направляет учащихся.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Корпорация Российский учебник. Статья: Педагогические игры для классного часа в начальной школе. Давыдова Ольга – [Режим электронного доступа]

https://rosuchebnik.ru/material/pedagogicheskie-igry-dlya-klassnogo-chasa-v-nachalnoy-shkole/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru

2. Сценарий классного часа ко Дню Конституции РФ. Сандровский А. В. – [Режим электронного доступа]-http://school35.tgl.ru/sp/pic/File/konstituciya/den_konstitutsii.pdf

3. Образовательная социальная сеть – ns.portal.ru. Методическая разработка " Игра "Герб России, овеянный славой!". Опубликовано 10.01.2020 - 21:10 - Шулёпова Л.В. – [Режим электронного доступа]-<https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2020/01/10/metodicheskaya-razrabotka-igra-gerb-rossii-oveyannyu>

4. Организация и проведение тематических классных часов Методическое пособие Гасаналиева З.М. — [Режим электронного доступа] - <https://therpk.ru/wp-content/uploads/2015/03/Sbornik-klassnyih-chasov-1.pdf>

5. Кроссворд на тему: "Конституция Российской Федерации" Опубликовано 10.12.2013 Антоновская Т.И. — [Режим электронного доступа] - <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/12/10/krossvord-na-temu-konstitutsiya-rossiyskoy-federatsii>

6. Образовательная социальная сеть – ns.portal.ru. Классный час -одна из форм воспитательной работы. Опубликовано 09.11.2014 Бетенькова Светлана Викторовна – [Режим электронного доступа] - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/09/klassnyy-chas-odna-iz-form-vospitatelnoy-raboty>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Викторина о правах и обязанностях

1. Какое право описывает данная статья?

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Ответ: Право на жизнь

2 Вопрос: Какое право описывает данная статья?

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: Все равны перед законом и судом

3. Назовите право

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

Ответ: Каждый человек имеет право на работу

4. Назовите обязанность

Юноша, достигший 18 лет, не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья, призывается в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Ответ: Защита Родины

5. Получение дополнительных образовательных услуг – это право или обязанность?

Ответ: право

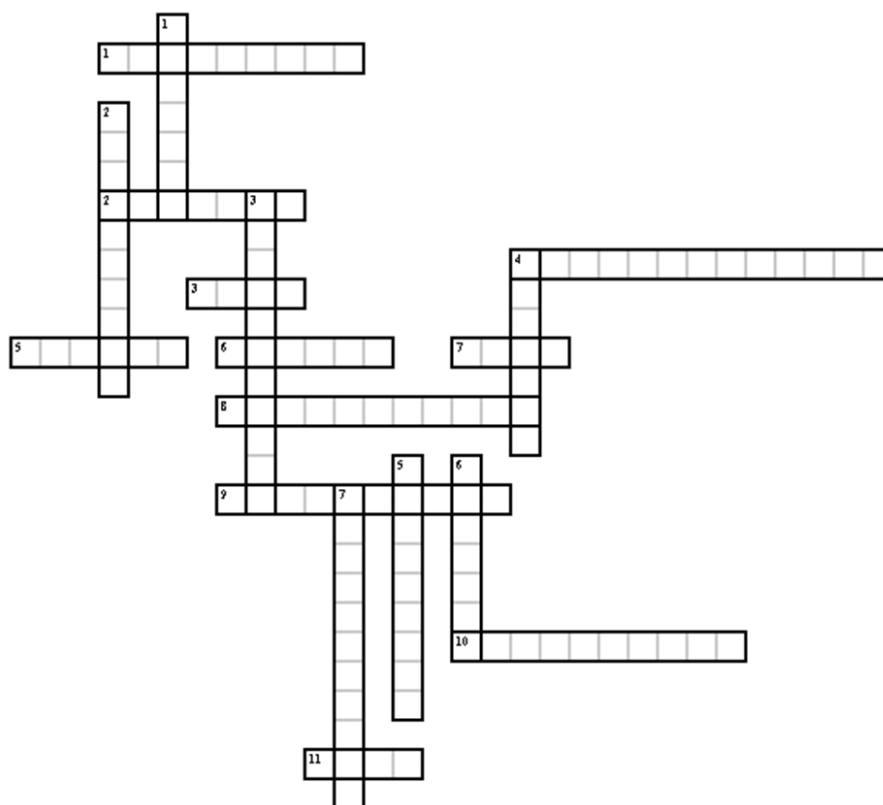
6. Я уважаю твое право на ... и не стану на тебя клеветать. Какое нужно указать право

Ответ: защита чести и доброго имени

7. Если прочитать чужие сообщения в телефоне, то какие нарушишь права?

Ответ: тайна переписки и телефонных разговоров

Кроссворд по теме: «Конституция Российской Федерации»



По горизонтали:

1. Глава государства.
2. Человек, который любит свое Отечество.
3. Один из символов страны.
4. Исполнительная власть РФ.
5. Столица РФ.
6. Как называется территория, на которой мы живем.
7. Нижняя палата парламента.
8. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой ...
9. Политический режим в РФ.
10. Всенародное голосование.
11. Символ страны при котором происходит поднятие Государственного флага, и вручение государственных наград.

По вертикали:

1. Кто избирается в парламент.
2. Форма государственного устройства России.
3. Общественным и бесплатным в РФ является?
4. Глава правительства РФ.
5. Законодательная власть.
6. Кто исполняет законы по отраслям.
7. Основной закон государства.

Ответы для кроссворда:

по горизонтали: 1. Президент; 2. Патриот; 3. Флаг; 4. Правительство; 5. Москва; 6. Россия; 7. Дума; 8. Равноправны; 9. Демократия; 10. Референдум; 11. Гимн.

По вертикали: 1. Депутат; 2. Республика; 3. Образование; 4. Премьер; 5. Парламент; 6. Министры; 7. Конституция.

Тесты о гербе

Ответьте на вопросы теста:

1. О чём свидетельствует государственный герб?
А. о превосходстве данного государства;
В. о суверенитете страны;
Б. о гражданах государства;
Г. о заслугах государства.
2. Когда двуглавый орел становится символом Московского государства?
А. при Дмитрии Донском
Б. при Иване III
В. при Иване Калите
Г. при Петре I
3. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах
А. державу и меч
Б. скипетр и державу
В. пучок молний
Г. меч и скипетр
4. День российского герба отмечается
А. 2 июня Б. 21 августа В. 4 ноября **Г. 30 ноября**
5. Описание и порядок официального использования государственного герба Российской Федерации устанавливается:
А. Федеральным конституционным законом
Б. Указом Президента РФ
В. Положением о государственном гербе
Г. Решением Конституционного Суда РФ
6. Двуглавый орел символизирует:
А. объединение и единство российских земель
Б. тысячелетнюю историю России
В. историческую преемственность культурных традиций
7. Какие варианты размещения государственного герба России существуют?
 1. только многоцветный
 - 2. многоцветный и одноцветный**
 3. только одноцветный
8. Государственный герб Российской Федерации в многоцветном варианте размещается на бланках:
А. Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Б. Президента Российской Федерации

В. федеральных судов

Карточка на распознавание герба России

Задача: определить, какой герб соответствуют требованиям закона

КАРТОЧКА 1



№1



№2



№3



№4



№5



№6

Ответы для жюри:

КАРТОЧКА 1 Верный вариант №3

№1 – все три короны одинаковой величины, в правой лапе орла — скипетр, в левой — держава

№2 – в правой лапе орла — держава, в левой — скипетр, все три короны разной величины

№3 - в правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. две короны одинаковой величины, а третья - больше

№4 - в правой лапе орла — держава, в левой — скипетр, все три короны разной величины

№5 – отсутствует большая корона, в правой лапе орла — скипетр, в левой — держава.

№6 – отсутствуют малые короны, в правой лапе орла — скипетр, в левой — держава.

Задание на знание дат государственных праздников

Соотнесите название государственных праздников с их датами:

23 февраля	Праздник Весны и Труда
9 мая	День народного единства
1 мая	День независимости России
12 декабря	День защитника Отечества
4 ноября	День Победы
12 июня	День российского герба
30 ноября	День конституции

Конкурсная таблица мероприятия «Конституция - основной закон нашей страны»

конкурсы	Команда _____	Команда _____
1. Викторина о правах и обязанностях (1 ответ = 1 балл)		
2. Модель российского флага		
3. Кроссворд (1 правильный ответ = 1 балл)		
4. Тесты о гербе		
5. Карточка на распознавание герба России		
6. Текст гимна		
7. Знание дат государственных праздников		
всего		