PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Sekolah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila

Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

- **Pancasila**
  Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna keterkaitan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945**
  Menerapkan norma dan aturan; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menggunakan hak dan menerapkan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
- **Bhinneka Tunggal Ika**
  Mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah dalam masyarakat global.
- **Negara Kesatuan Republik Indonesia**
  Memahami Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia; memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 : Pancasila dalam Kehidupan Bangsaku																															
Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara serta mengidentifikasi contoh penerapannya di lingkungan keluarga.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis implementasi Pancasila sebagai Dasar Negara dan memberikan solusi atas permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah dan masyarakat.	3 JP																														
Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan makna Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa serta mengidentifikasi contoh penerapannya di lingkungan keluarga.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis implementasi Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa dan memberikan contoh nyata penerapannya di lingkungan sekolah dan masyarakat.	3 JP																														
Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Ideologi Negara	3 JP																														

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
serta merancang kontribusi bagi bangsa di lingkungan keluarga dan sekolah.																															
Peserta didik mampu menganalisis tantangan penerapan Pancasila sebagai Ideologi Negara (konsumerisme & hedonisme) dan merumuskan solusi di masyarakat.	3 JP																														
Bab 2 : Pedoman Negaraku																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian konstitusi (tertulis dan tidak tertulis) dan proses perumusan UUD NRI Tahun 1945 dalam sidang BPUPK.	3 JP																														
Peserta didik mampu mendeskripsikan proses pengesahan UUD NRI Tahun 1945 oleh PPKI serta meneladani sikap para pendiri bangsa.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis sifat (singkat dan supel) dan fungsi UUD NRI Tahun 1945 sebagai alat kontrol dan pedoman penyelenggaraan negara.	3 JP																														
Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 dalam sistem hukum nasional dan dinamika perubahannya melalui amendemen.	3 JP																														

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh nyata pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan keluarga dan sekolah.	3 JP																														
Peserta didik mampu menunjukkan komitmen untuk menjalankan UUD NRI Tahun 1945 melalui pembuatan proyek kampanye kreatif untuk lingkungan masyarakat.	3 JP																														
Bab 3 : Peraturan di Negaraku																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya peraturan di lingkungan rumah dan sekolah.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis contoh dan fungsi peraturan di lingkungan masyarakat serta menulis esai pendek tentangnya.	3 JP																														
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan asas-asas tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	3 JP																														
Peserta didik mampu menguraikan jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan (UUD NRI 1945, Tap MPR, UU/Perppu).	3 JP																														

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menguraikan jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan (PP, Perpres, Perda Provinsi, Perda Kabupaten/Kota).	3 JP																														
Peserta didik mampu menjelaskan implementasi peraturan perundang-undangan dan menunjukkan komitmen untuk menaatinya melalui analisis kritis.	3 JP																														
JUMLAH JAM PELAJARAN	54 JP																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. .....

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

- **Pancasila**
  Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna keterkaitan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945**
  Menerapkan norma dan aturan; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menggunakan hak dan menerapkan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
- **Bhinneka Tunggal Ika**
  Mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, agama dan kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah sebagai identitas nasional; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya daerah dalam masyarakat global.
- **Negara Kesatuan Republik Indonesia**
  Memahami Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia; memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 4 : Melestarikan Budaya Bangsaku																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian budaya, tradisi, dan kearifan lokal serta pentingnya melestarikan ketiganya.	3 JP																														
Peserta didik mampu mengidentifikasi kearifan lokal dan budaya dari daerah asal serta upaya pelestariannya di lingkungan keluarga.	3 JP																														
Peserta didik mampu mengidentifikasi upaya-upaya pelestarian budaya yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis kondisi kearifan lokal dan budaya di daerahnya (terpelihara vs. memudar).	3 JP																														
Peserta didik mampu menjelaskan konsep pemajuan kebudayaan nasional berdasarkan UUD NRI 1945 dan UU No. 5 Tahun 2017.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis fungsi budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa (studi kasus Batik).	3 JP																														

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menjelaskan peran budaya nasional dalam membentuk identitas dan jati diri bangsa.	3 JP																														
Peserta didik mampu menunjukkan komitmen dalam melestarikan budaya melalui kegiatan pentas budaya.	3 JP																														
Bab 5 : Merawat Keutuhan Bangsa dan Negaraku																															
Peserta didik mampu menjelaskan definisi dan tujuan Wawasan Nusantara.	3 JP																														
Peserta didik mampu menganalisis landasan, kedudukan, dan fungsi Wawasan Nusantara.	3 JP																														
Peserta didik mampu mengidentifikasi arti penting Wawasan Nusantara sebagai satu kesatuan wilayah dan bangsa.	3 JP																														
Peserta didik mampu menjabarkan pelaksanaan Wawasan Nusantara dalam bidang politik dan ekonomi.	3 JP																														
Peserta didik mampu menjabarkan pelaksanaan Wawasan Nusantara dalam bidang sosial budaya dan pertahanan keamanan.	3 JP																														

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis tantangan eksternal dan internal dalam penerapan Wawasan Nusantara.	3 JP																														
Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh perilaku yang mendukung Wawasan Nusantara di berbagai lingkungan.	3 JP																														
Peserta didik mampu menunjukkan komitmen merawat keutuhan bangsa melalui "Deklarasi Pelajar Indonesia".	3 JP																														
JUMLAH JAM PELAJARAN	**48 JP**																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. .....