

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 四 年級彈性學習課程—安全教育議題 課程計畫表

設計者：四年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記	1			1						1											3	

二、課程計畫內涵

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	3	教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 師資安排	<input checked="" type="checkbox"/> 內部老師 <input type="checkbox"/> 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	健康方面，安全教育教案能夠幫助學生掌握基本的安全知識和技能，保障其身心健康，避免意外傷害。成長方面，這些教案有助於培養學生的自我保護意識和應變能力，促進他們在安全環境中茁壯成長。卓越的願景強調學生在各種情境中運用安全知識的能力，培養他們的自主性和責任感，使其在面對危險時能夠冷靜應對。踏實則強調實際操作和經驗積累，讓			

		學生通過實際演練和案例分析，具體了解如何保障自身和他人的安全。這四大願景相互結合，旨在全面提升學生的安全意識和實踐能力，為他們的健康成長和幸福生活奠定堅實的基礎。
總綱 核心素養		<p><input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p><input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
學習 重點	學習 表現	<p>綜合3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健體1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>
	學習 內容	<p>綜合Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>健體Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>健體Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p> <p>健體Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>

課程目標	1、能了解火災成因。 2、能提出火災發生時的滅火方法。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育
教學資源	內政部消防署全球資訊網防災知識宣導影片
參考資料	內政部消防署

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1.4	安全用火	教學準備 1.內政部消防署全球資訊網防災知識宣導圖片與火災相關內容。 2.內政部消防署全球資訊網防災知識宣導影片。 3.學習單一張。 4.準備濃煙體驗室 教學活動 一、引起動機： 1.分享燧人氏鑽木取火的故事，讓學生了解古人如何發現火。 2.播放七龍珠版防火宣導片。 二、發展活動： 師生共同討論：居家防火教育	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>1.老師提問:日常生活中,家裡有哪些時候會用到火? (學生舉手回答) 老師整理學生的回答重點煮飯、炒菜、拜拜、停電點蠟燭、家人抽菸...等。</p> <p>2.老師提問:家裡面引起火災的原因有哪些? (學生舉手回答) 老師整理學生的回答重點煙蒂、打火機、插頭、瓦斯爐、燈泡...等。</p> <p>3.老師提問:我們要怎樣預防火災的發生? (學生舉手回答) 老師整理學生的回答重點使用火的時候要更小心,告訴家人不要亂丟菸蒂,使用 熨斗中途要接電話要記得關掉電源,烤完肉要確實把火熄滅...等。</p> <p>4.火的形成-認識燃燒的要素 (一)由教師說明物質燃燒必需同時具備三項條件:(1)可燃物(2)氧氣(3)溫度達到燃點,缺少任何一項條件就無法引起火苗。</p> <p><示範實驗></p> <p>1.準備一根蠟燭、打火機一個、能完整蓋住蠟燭的燒杯一個。 2.用打火機點燃蠟燭,此時燃燒三要素齊全 3.用燒杯蓋住燃燒的蠟燭,燭火慢慢熄滅,因為杯中氧氣已燒完。 4.先點燃打火機,然後將蠟燭快速從火苗上劃過去,因速度快溫度尚未達到燃點,亦點不燃蠟燭。 5.點燃打火機,接著放掉瓦斯開關,打火機的火隨即熄滅,這是沒有可燃物的關係。</p> <p>(二)請學生說說看,(1)拜拜時燒金紙燒完會自己熄滅 (2)用水滅火 (3)用鍋蓋把起火的油鍋蓋住滅火,各是拿掉了哪一樣燃燒條件?(可燃物、燃點、氧氣) 可在黑板上寫下三個答案選項,讓學生站到所認為的答案前面,若答錯就得回</p>		

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>位置坐好, 老師能多出幾題, 看誰能闖過最多關卡。</p> <p>~第一節完~</p> <p>(一) 介紹火災的種類:A、B、C、D類</p> <p>(二) 播放4部火災短片(不按順序)讓同學在討論單上連連看火災的種類(分組)</p> <p>(三) 分組討論ABCD類火災的滅火方法 (配合第一節的燃燒三要素)</p> <p>(四)教師歸納火災的種類與滅火的方法, 並指導同學完成學習單。</p> <p>~ 第二節 結束 ~</p>		
10	交通安全	<p>準備活動:</p> <p>交通安全學習單《趣繪上學地圖》(附件1-1), 學校附近地圖</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導, 上學與放學的途中, 會經過哪些地方?</p> <p>(二)教師提問, 並請小朋友自由發表:</p> <p>1.老師邀請小朋友上台, 分享自己每天上學與放學使用的交通工具?所需要花的時間有多少?會經過哪些地方?這些地方在交通安全上有危險嗎?</p> <p>2.教師說明:使用不同的交通</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>工具上學與放學，分別有哪些需要注意的事項。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)安全的上學與放學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師幫忙小朋友分組，進行分組討論活動。 2.教師先簡單說明交通安全的意義。開始提出問題進行討論。 3.問題一：每天上學與放學的路途中，有哪些需要注意的交通安全觀念？分組討論並派代表作答。 4.問題二：上學與放學途中有哪些危險的地方？ 5.問題三：如何避免上學與放學途中危險情形的發生？ 6.問題四：如果在上學與放學途中遇到交通意外時，我們該怎麼辦？ <p>三、綜合活動</p> <p>(一)完成交通安全學習單「趣繪上學地圖」</p>		

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>(二)教師統整:透過學習單的內容, 向小朋友說明上學與放學途中交通安全的重要性, 並提醒有哪些需要注意的地方。</p> <p><第一節結束></p>		