

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 39
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей
Красносельского района
Санкт - Петербурга

Проект

«Наши любимые бабушки и дедушки»



Подготовили:

Воспитатели

Торовец Елена Анатольевна

Молодцова Екатерина Анатольевна

2023г.

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно – творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 2 недели

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, музыкальный руководитель, родители, бабушки и дедушки воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи проекта:

- Расширять представление детей о семье.
- Сформировать знания детей о том, что пожилые люди нуждаются в нашей поддержке, помощи и заботе.
- Формировать доброе, уважительное отношение детей к старшему поколению.
- Развивать творческие способности детей.
- Укреплять детско-родительские отношения, приобщать родителей к активной совместной работе.
- - Знакомить детей с государственными праздниками.

Актуальность проекта:

В наше время существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Это приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. В детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Почитание старших, забота о них, уважительное отношение к престарелым людям – непереносимое условие формирования нравственных качеств личности. Проведение «Дня

пожилого человек» поможет привить нашим воспитанникам важные личностные качества: вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей.

Проблема:

Недостаточное представления детей о людях старшего поколения.

Ожидаемый результат:

Дети:

Данный проект позволит восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширит их кругозор, обогатит их нравственный и жизненный опыт. Дети получат информацию о празднике «День пожилого человека», а также заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение. Дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения, будут проявлять интерес к истории своей семьи.

Родители:

Повысится заинтересованность семьи (бабушек и дедушек) во взаимодействии с детским садом. Родительский опыт обогатится приёмами взаимодействия и сотрудничества ребёнком в семье.

Педагоги:

Проектирование заставляет педагога находиться в пространстве возможностей, что изменяет мировоззрение и не допускает применения стандартных, шаблонных действий, требует творческого подхода.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- ☐ Определение темы проекта, формулировка цели и задач;
- ☐ Выявление первоначальных знаний детей о семье
- ☐ Подбор методического материала;
- ☐ Подбор художественной литературы и иллюстрационного материала для чтения, рассматривания, обсуждения;
- ☐ Определение тематики бесед;
- ☐ Подбор дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, материалов для продуктивной деятельности;
- ☐ Подбор музыкального репертуара, разработка сценария;
- ☐ Информация для родителей о предстоящей деятельности;

- Проведение работы с родителями, бабушками и дедушками по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной этап:

Работа проводилась в 2 - х направлениях:

- совместная деятельность взрослых и детей;
- взаимодействие с родителями.

I Совместная деятельность с детьми.

НОД: История праздника «День пожилого человека».

Беседы: «Что я знаю о празднике», «Как мы можем помочь пожилым людям?»

Ситуативный разговор: «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Почему моя бабушка лучше всех?»

Проблемная ситуация «Бабушка заболела...». (Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям).

Составление небольших рассказов: «Какие мои бабушка и дедушка?», «Что я люблю делать с бабушкой и дедушкой»

Проблемная ситуация «Бабушка заболела...». Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям.

Чтение художественной литературы: С. Георгиев. «Бабушкин садик», К. Чуковский «Федорино горе», Осеева В.А. «Волшебное слово», «Бабушкины руки» Льва Квитко, «Бабушка» Агния Барто, «Наш дедушка» Е.Благинина. В. Сутеев «Бабушкин огород».

Разучивание стихотворений и песен о бабушках и дедушках.

Рассматривание иллюстраций, а также фотографий своих бабушек и дедушек.

Артикуляционная гимнастика-сказка «У бабушки с дедушкой».

Знакомство с пословицами о бабушках и дедушках.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях у бабушки».

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Колобок».

Подвижные игры, в которые играли еще наши бабушки и дедушки: «Маляр и краски», «Липкие пеньки», «Уголки» и др..

Дидактические игры: «Назови ласково», «Хорошо – плохо», «Доскажи словечко». «Похвали бабушку, дедушку».

Пальчиковые игры: «Бабушкины оладьи», «Моя семья», «Колобок».

Физминутки: «Бабушка», «Колобок».

Дыхательные гимнастики: «Старая бабушка», «Бабушка ругается»

Художественно – продуктивная деятельность:

Лепка: «Чашка для бабушки», «Подарок дедушки».

Рисование: «Салфетка для бабушки».

Аппликация: изготовление праздничной открытки, «Шарики для дедушки».

Конструирование (из строительный материала): «Дача для дедушки и бабушки».

Музыка:

Вводная беседа

«История праздника. Старость надо уважать»

Стихотворение «Деда - непоседа»

Татьяна Бокова

Стихотворение «Бабушка»

А. Барто

Слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса;

Пение: Песня – переделка на мотив «Бабушка рядышком с дедушкой»;

Физкультминутка «Моя семья»

Игра «Волшебная конфета»

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»

Парный танец «На носок», Игровой танец с Бабой Ягой.

II Взаимодействие с родителями.

Подбор информационного материала для родителей, бабушек и дедушек.

Беседа и рекомендации: «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».

Подборка игр, в которые играли еще наши бабушки и дедушки.

Фотографии бабушек и дедушек.

Выпуск стенгазеты «Лады-лады-ладушки, мы вас любим, дедушки и бабушки»

Привлечение родителей к подготовке праздника.

Участие бабушек, дедушек в итоговом досуге «Бабушка и дедушка, любимые мои!»

3 этап: Заключительный

Итоговый результат проекта:

- ☐ Поздравительная открытка для бабушки и дедушки».
- ☐ Книжка-малышка с фотографиями и рассказами детей о своих бабушках и дедушках «Наши любимые бабушки и дедушки».
- ☐ Досуг «Бабушка и дедушка, любимые мои!»

- Стенгазета «Лады-лады-ладушки, мы вас любим, дедушки и бабушки»
- Презентация проекта ««Наши любимые бабушки и дедушки»».

Результат проекта

По окончании проекта дети узнали, что бабушки и дедушки не «просто бабушки и дедушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, что кстати не всегда замечает и ценит маленький ребенок, а бабушка и дедушка – люди, уважаемые окружающими людьми. У детей формируются чувства сопереживания, дети стали добрее, внимательными к своим бабушкам и дедушкам. В сюжетно – ролевых играх чаще брали на себя роль бабушек и дедушек, читали стихи и пели песни о них. В свою очередь бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в развлечении «Бабушка и дедушка, любимые мои». Мероприятия проекта обеспечили более тесное взаимопонимание, взаимоуважение дедушек и бабушек с их внуками.

Итог: поставленные задачи успешно решены; дети, родители, бабушки приняли активное участие в проекте. Результат достигнут.

