

Plan de Clase de Educación física. Centro de Est-----

Identificación

Profesor: _____ **Nivel:** Secundario **Ciclo:** Primer **Grado:** 1ro **Unidad:** Número 2. Baloncesto
Numero de Clase: 5 **Tiempo estimado:** 45 Minutos **Fecha:** 26/10/2019

Propósito de la clase:

Que esta actividad desarrolle la autoconfianza de los alumnos, y su accionar solidario, y que también les aporte beneficios físicos y psíquicos

Competencias Fundamentales

☐ Competencia Ambiental y de Salud ☐ Competencia Comunicativa ☐ Competencia pensamiento lógico crítico y creativo ☐ Competencia Resolución de problemas
☐ Competencia Ética y ciudadana ☐ Competencia desarrollo personal y espiritual ☐ Competencia Científica y tecnológica

Competencias Específicas: Aptitud física y deportiva

Aplica los elementos técnicos y los diversos fundamentos del baloncesto durante la ejecución práctica

Tiempo	Momentos de la clase	Actividades	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Criterios de Evaluación	Indicadores de Logro	Recursos
10 Mín.	Inicio Parte introductoria de la clase del día	Bienvenida, presentación del propósito de la clase del día. Dinámica de iniciativa. Calentamiento	Exploración de los saberes previos, que el alumno trae desde su entorno.	El estudiante realiza la mecánica del tiro adecuadamente a la hora de la ejecución de éste.	Aplica los fundamentos técnicos del Baloncesto ante situaciones ofensivas y en situaciones motrices diversas que implican la toma de decisiones.	Balón Cronómetro Conos Pitos Recursos del medio

30 Min.	Desarrollo Ejecución de las actividades a realizar	Ejecución del tiro dinámico de bandeja con y sin balón (10m) Ejecución del tiro dinámico desde distintos lugares del terreno (10m) Realización del juego Gol con las Manos, que los ayudará a implementar el tiro dinámico (10m)	Dos hileras frente al aro Una Hilera frente al aro Círculo	El estudiante coordina los movimientos en la ejecución del tiro dinámico. El estudiante presenta resistencia en la realización de la práctica.		
5 Min.	Cierre Final de la clase del día	Actividad de recuperación Pase de lista Metacognición (Qué impacto social tiene la clase, Para qué nos sirve la actividad de hoy)	Círculos			