

Календарно-перспективный план
для детей со сложной структурой дефекта и/ или
умеренной степенью нарушения интеллекта

Составила:
учитель-дефектолог Сидорова Н.А.

Месяц	Лексическая тема	Содержание раздела	Преследуемые цели	Предлагаемые задания
сентябрь	Фрукты	Запоминание 2 предъявленных объектов	Развитие внимания и памяти, моторных ощущений	● Поиск игрушки, спрятанной в одном из двух кулаках ● Поиск игрушки, спрятанной под одним из 2 стаканчиков ● Поиск заданного предмета по карточкам по теме (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», стр.19) ● Строить по образцам из кубиков (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей») ● Катание шариков из пластилина, разных по цвету, приклеивание их к дереву на карточке (яблоки, груши) ● Понятия «1-много» ● Игры с копилкой
октябрь	Овощи/ Овощи-фрукты	Запоминание 3-4 предъявленных объектов Формирование понятия «одинаковый»	Развитие внимания и памяти, мелкой моторики рук, тела, мышления, формирование понятия	● Поиск 2х игрушек, спрятанных в разных кулачках ● Поиск 2х игрушек, спрятанных в 2 стаканчиках ● Поиск заданного предмета по карточкам по теме

		Формирование понятий о размере Обучение счету Обучение игре	«одинаковый», понятий о размере, обучение счету, игре	● Подбор пар одинаковых картинок по теме ● Поиск предмета по инструкции ● Раскладывание больших и маленьких кругов по коробочкам ● Выбор большего кольца пирамиды из 2х сильно различающихся по величине ● Обучение счету и игре (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», блок 1,2) ● Нанизывать кольца большого размера на стержень ● Снять предметы с ленты (шары, кольца), чтобы поиграть с ними ● Вставлять предметы один в один, например формочки разной величины/игры с копилкой (Жаврид Ю.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с интеллектуальными и двигательными нарушениями развития» Стр. 18) ● Катание шариков (капуста/тыква) и дифференциация овощей и фруктов ● Понятия «1-много»
--	--	--	--	---

				● Понятие «круг», аппликация ● Изготовление игры «Покорми меня» с помощью коробки
ноябрь	Части тела и лица	Запоминание 3-4 предъявленных объектов Формирование понятия «одинаковый» Формирование понятий о размере Обучение счету Обучение игре	Формирование понятий о размере предметов, моторики, мышления, формирование понятия «одинаковый», понятий о размере, обучение счету, игре	● Поиск 3х игрушек, спрятанных в 3 стаканчиках ● Поиск 3х предметов на перевернутых карточках ● Подбор пар одинаковых картинок по теме ● Выбор большего кольца пирамиды из 2х не сильно различающихся по величине ● Выбор большего кольца пирамиды из 3х ● Обучение счету и игре (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», блок 2) ● Дотрагиваться пальцем до своего носа, уха, рта, глаза ● Играть в дидактические игры типа "Посади цветочки", "Вставь втулки", "Грибочки" ● Простые спортивные игры (бросать мячи в ящик, сбивать мячом кегли, перебросить мяч через табурет и т.п.) (Жаврид Ю.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с

				интеллектуальными и двигательными нарушениями развития» Стр. 18, 35) • Части тела и лица, приклеивание частей лица на карточку • Понятие «Квадрат» (большой и маленький), аппликация • Игра «Найди мышек» • Соотнесение формы • Сложи бумажную игрушку (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей»)
декабрь	Одежда/ обувь	Формирование понятий о форме Запоминание 4 предъявленных объектов Обучение счету Обучение игре	Формирование понятий о форме предметов, развитие мышления, моторки, формирование понятия «одинаковый», обучение счету, игре	• Поиск 4х предметов на перевернутых карточках • Подбор пар одинаковых картинок по теме • Выбор большего кольца пирамиды из 4х и т.д. колец • Раскладывание кругов и квадратов в разные коробочки, выдавая по 1 шт. • Раскладывание кругов и квадратов в разные коробочки, выдавая по неск. шт. • Обучение счету и игре

				● Разложи по схеме круг-квадрат-круг и тд методом наложения (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», блок 2) ● Простые спортивные игры (бросать мячи в ящик, сбивать мячом кегли, перебросить мяч через табурет и т.п.) (Жаврид Ю.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с интеллектуальными и двигательными нарушениями развития» Стр. 35) ● Одень Лялю ● Аппликация «Одежда» ● Аппликация «Поезд» ● Что подходит (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей») ● Игры с коробкой с разными прорезями ● Понятие «Треугольник», аппликация
январь	Посуда	Развитие слухового восприятия	Формирование понятий о форме предметов,	● Лото из 3-4 картинок ● Выбирать нужную фигуру из 3 предъявленных

		Формирование понятий о форме Запоминание 4 предъявленных объектов Обучение счету Обучение игре	развитие мышления, моторки, формирование понятия «одинаковый», обучение счету, игре, развитие слухового восприятия	● Выбирать нужную фигуру среди большого кол-ва фигур ● Выкладывание 2х фигур на схеме/лепка ● Обучение счету и игре ● Хожение по дорожкам с разной формой поверхности (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», стр.28-29) ● Соотносить по форме и величине (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей») ● Игра «Кто там» ● Игра «На чем играл зайка» с использованием 2 непохожих инструментов (Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.», стр.3) ● Выполнение аппликации с помощью пластилина «положи на тарелку» ● Аппликация «Посуда» ● Покорми Лялю
--	--	--	---	--

				- Рисование фигур по точкам (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей») - Спрячь животных за дверкой
февраль	Домашние и дикие животные и их детеныши	Развитие слухового восприятия Конструктивная деятельность Развитие слухового восприятия Формирование понятий о цвете Запоминание 4 предъявленных объектов Обучение счету Обучение игре	Формирование понятий о цвете предметов, развитие мышления, моторки, формирование понятия «одинаковый», обучение счету, игре, развитие слухового восприятия учить конструировать по образцу	- Лото из 4 картинок - Раскладывание 2х мозаинок разного цвета в 2 коробки, выдавая по 1 шт. - Раскладывание 2х мозаинок разного цвета в 2 коробки, выдавая по неск. шт. - Выкладывание 3х фигур на схеме/лепка - Обучение счету и игре - Хождение по дорожкам с разной формой поверхности (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», блок 2) - Игра «Кто за дверью» - Игра «На чем играл зайка» с использованием 3 непохожих инструментов (Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.», стр.3-7) - Аппликация с наклейками - Игра «Кормим зверей»

				• Сортировать картинки по категориям • Игры со шнурками, протягивание шнурка (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей»)
март	Птицы/Животные	Развитие слухового восприятия Конструктивная деятельность Развитие слухового восприятия Формирование понятий о цвете Запоминание 4 предъявленных объектов Обучение счету Обучение игре	Учить конструировать по схеме, по образцу, складывать целое из частей, развитие слухового восприятия, формирование понятий о цвете предметов, развитие мышления, моторки, формирование понятия «одинаковый», обучение счету, игре	• Лото из 4-5 картинок • Выбор названного цвета из 2х, затем из большего кол-ва цветов • Конструирование диванчика и стула по образцу /лепка самостоятельно или с помощью взрослого (если понадобится) • Складывание целого из 2 частей • Обучение счету и игре • Хождение по дорожкам с разной формой поверхности (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей»,стр.30-31) • Игра «Кто как кричит» • Игра «На чем играл зайка» с использованием 3-4 непохожих инструментов (Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.»,стр.7)

				• Сортировать предметы по функциям • Развесь белье (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей») • Игра «Кормим птицу» • Аппликация на дифференцировку животных и птиц
апрель	Транспорт	Развитие слухового восприятия Конструктивная деятельность Развитие слухового восприятия Формирование понятий о цвете Запоминание 4 предъявленных объектов Обучение счету Обучение игре	Учить конструировать по схеме, по образцу, складывать целое из частей, развитие слухового восприятия, формирование понятий о цвете, форме, размере предметов, развитие мышления, моторики, формирование понятия «одинаковый», обучение счету, игре	• Лото из 5 картинок • Закрепление понятий о цвете, форме, размере • Конструирование корабля и самолета по образцу /лепка • Складывание целого из 3 частей • Обучение счету и игре (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей»,блок 2) • Игра «Кто за дверью» • Игра «На чем играл зайка» с использованием 3 непохожих инструментов (Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.»,стр.3-7) • Аппликация «Что где едет» • Игра на липучках

				● Опустить в копилку по цвету ● Искать спрятанные предметы ● Что не подходит (по программе Эрика Шоплера «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей»)
май	День-ночь	Закрепление всех понятий	Закрепление всех понятий	● Лото из 5-6 картинок ● Закрепление понятий о цвете, форме, размере ● Конструирование /лепка ● Складывание целого из 3 частей ● Обучение счету и игре (Медведева Т.П. «Разв-ие познавательной деятельности детей», стр.32-33) ● Аппликация с пластилином «Приклей Солнце», «Приклей звезды»