

DOCENTE: Gertrudis Miranda Ojeda PERIODO: 2 AÑO: 2026 CURSOS: 3-01, 3-02,3-03,3-04

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
Los estudiantes deben asumir un mayor nivel de responsabilidad en este grado frente a sus avances. la escala de valoración institucional así: DESEMPEÑO BAJO: 1.0 – 6.9 DESEMPEÑO BÁSICO: 7.0 – 8-4 DESEMPEÑO ALTO: 8.5 – 9.4 DESEMPEÑO SUPERIOR: 9.5 – 10.0 El sistema de evaluación estará dividido en: LOGROS COGNITIVOS: 55%, distribuido de la siguiente forma: Evaluación Formativa (20%): Taller evaluativo, evaluación escrita, quices, Olimpiadas Matemáticas y Pruebas externas. Trabajo en clase (20%): Participación en clase, talleres y guías de aprendizaje propuestos sobre los de temas vistos en clase. Evaluación acumulativa: 20% LOGROS PROCEDIMENTALES: 25%. Tareas, consultas, trabajos propositivos, Cuaderno, desarrollo de talleres, participación en actividades extra-clase, entre otros. LOGROS ACTITUDINALES: 20% Comportamiento en clase, puntualidad, participación en clase, responsabilidad y esfuerzo, entre otros. Los logros anteriores deben ser alcanzados en cada periodo y tienen los siguientes porcentajes: Primer Periodo: 20% Segundo Periodo 20%, Tercer Periodo 30% Cuarto Periodo 30%. INDICADORES DE LOGRO COGNITIVO 1.1 Interpreta información presentada en el diagrama de barras horizontales y verticales. 1.2 Hace uso de los conceptos de variables y de moda. 1.3 Describe los movimientos de traslación y rotación de figuras geométricas. 1.4 Desarrolla operaciones de multiplicación por 2 y 3 cifras PROCEDIMENTAL 1.5 Resuelve situaciones problema en donde se use correctamente el algoritmo de la multiplicación. 1.6 Determina el área de las diferentes figuras geométricas haciendo uso de las unidades cuadradas. ACTITUDINAL 1.7 Asume responsable y puntualmente el desarrollo de guías, talleres, tareas, evaluaciones, correcciones de evaluaciones y afianzamiento de las tablas de multiplicar; para obtener un buen desarrollo de los planes de estudio pactados.	<table><tr><th colspan="2">REFERENTES CONCEPTUALES</th></tr><tr><th>Numérico</th><th>Geométrico</th></tr><tr><td>Multiplicación - Propiedades de la multiplicación. - Multiplicación por una, dos y tres cifras. - Multiplicaciones abreviadas. - Múltiplos de un número. - Secuencias. - Solución de situaciones. </td><td>Líneas - Rectas, Semirrectas, Segmentos. - Rectas paralelas y perpendiculares. MOVIMIENTOS EN UN PLANO - Ángulos. - Clasificación y medida de ángulos. - Polígonos - Movimientos en el plano. - La traslación y rotación. - Congruencia y semejanza. </td></tr><tr><th>Métrico</th><th>Aleatorio</th></tr><tr><td>MEDICIÓN DE LONGITUD - El metro, el centímetro, el decímetro y el kilómetro - El perímetro. - Situaciones de aplicación utilizando medidas de longitudes métricas. ÁREA - Concepto de área. - Área de polígonos. - Áreas de rectángulos. </td><td> ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA - Caracterización de variables. - Secuencias en patrón de sumas. - Tablas de frecuencia. - Variable cualitativa y cuantitativa - Pictogramas. - Moda. - Diagrama de barras verticales y horizontales. </td></tr></table> AMBIENTE DEL AULA - Esperar al docente en silencio en el puesto y en disciplina - Atender y Escuchar, en silencio al docente del área. - Mantener el respeto, y la armonía en el grupo. - No comer, ni masticar chicle durante la clase. - Aportar ideas respetando la opinión de los compañeros, fomentando la solidaridad. - Mantener el aula limpia y ordenada - Asistir puntualmente a las clases, teniendo a mano los materiales y elementos necesarios. - Llamar a las personas por su nombre, sin poner apodos. - Participar en las actividades propuestas. - Seguir las indicaciones dadas por el profesor. - Levantar la mano para las intervenciones y esperar que el docente le seda el turno para hablar. - Respetar cuando el otro hable. - El uso de juguetes y elementos distractores está prohibido. RESPONSABILIDAD - Entregar trabajos y actividades cuando los requieran en el tiempo indicado - Tener su cuaderno, actividades, consultas, evaluaciones preparadas entre otras. - Realizar y Presentar actividades en forma ordenada en el tiempo asignado. - Justificar sus ausencias y adelantarse en los temas respectivos.	REFERENTES CONCEPTUALES		Numérico	Geométrico	Multiplicación - Propiedades de la multiplicación. - Multiplicación por una, dos y tres cifras. - Multiplicaciones abreviadas. - Múltiplos de un número. - Secuencias. - Solución de situaciones.	Líneas - Rectas, Semirrectas, Segmentos. - Rectas paralelas y perpendiculares. MOVIMIENTOS EN UN PLANO - Ángulos. - Clasificación y medida de ángulos. - Polígonos - Movimientos en el plano. - La traslación y rotación. - Congruencia y semejanza.	Métrico	Aleatorio	MEDICIÓN DE LONGITUD - El metro, el centímetro, el decímetro y el kilómetro - El perímetro. - Situaciones de aplicación utilizando medidas de longitudes métricas. ÁREA - Concepto de área. - Área de polígonos. - Áreas de rectángulos.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA - Caracterización de variables. - Secuencias en patrón de sumas. - Tablas de frecuencia. - Variable cualitativa y cuantitativa - Pictogramas. - Moda. - Diagrama de barras verticales y horizontales.
	REFERENTES CONCEPTUALES										
	Numérico	Geométrico									
	Multiplicación - Propiedades de la multiplicación. - Multiplicación por una, dos y tres cifras. - Multiplicaciones abreviadas. - Múltiplos de un número. - Secuencias. - Solución de situaciones.	Líneas - Rectas, Semirrectas, Segmentos. - Rectas paralelas y perpendiculares. MOVIMIENTOS EN UN PLANO - Ángulos. - Clasificación y medida de ángulos. - Polígonos - Movimientos en el plano. - La traslación y rotación. - Congruencia y semejanza.									
	Métrico	Aleatorio									
MEDICIÓN DE LONGITUD - El metro, el centímetro, el decímetro y el kilómetro - El perímetro. - Situaciones de aplicación utilizando medidas de longitudes métricas. ÁREA - Concepto de área. - Área de polígonos. - Áreas de rectángulos.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA - Caracterización de variables. - Secuencias en patrón de sumas. - Tablas de frecuencia. - Variable cualitativa y cuantitativa - Pictogramas. - Moda. - Diagrama de barras verticales y horizontales.										

FIRMA DEL DOCENTE Y REPRESENTANTES DE CURSO:

Docente: Gertrudis Miranda Ojeda

Representantes 3-01



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PACTO DE AULA MATEMÁTICAS

Código: GM – F- A.D.P - 001

Versión: 01

Página 2 de 2