

# РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Ціноутворення в будівництві»

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо- професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Професійної підготовки, обов'язкова
<b>Семестр</b>	VIII на базі загальної середньої освіти
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	1,5 кредити ЄКТС/ 45 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ціноутворення в будівництві» вивчення питань кошторисного ціноутворення та застосування їх для практичних розрахунків, а також складання локальних кошторисів на загальнобудівельні і спеціальні роботи, об'єктного кошторису та визначення договірної ціни об'єкта, що запроектований у попередньому курсовому проекті з дисципліни «Будівельні конструкції». Завдання кошторисного нормування полягає у визначенні вартості будівництва на всіх стадіях інвестування; підвищенні ефективності капітальних вкладень, забезпеченні економії фінансових та інших ресурсів, впровадженні досягнень науки і техніки, передового вітчизняного і закордонного досвіду в будівельному виробництві, застосуванні нових матеріалів, виробів і конструкцій, організаційних заходів.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на отримання студентами теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань технічного і тарифного нормування, умов формування заробітної плати робітників в будівництві, а також кошторисної справи - при визначенні цін на продукцію будівництва- будівлі і споруди, а також на окремі види БМР.

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової перед вищої освіти повинен володіти такими компетентностями:</p> <p><b>1) загальними:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві;</li> <li>- здатність застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність бути критичними і самокритичними;</li> <li>- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;</li> <li>- вміння навчатися і працювати самостійно;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань( мотивів);</li> <li>- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>- наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul> <p><b>2) фаховими:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України;</li> <li>- здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання і вміння в галузі сучасних інформаційних технологій для вирішення практичних завдань;</li> <li>- вміння використовувати інтернет- ресурси;</li> <li>- вміння працювати з числовими даними і проводити розрахунки, оцінювати похибки, правильно використовувати одиниці вимірювання;</li> <li>- здатність користуватися нормативно- довідковою документацією, виробничими і кошторисними нормами;</li> <li>- здатність визначати потребу в матеріальних і трудових ресурсах;</li> <li>- здатність визначати кошторисну вартість одиниці робіт, заданого обсягу робіт і об'єктів будівництва;</li> <li>- здатність скласти кошторисну документацію;</li> <li>- здатність визначати договірну ціну об'єкта будівництва;</li> <li>- здатність використовувати знання й практичні навички щодо визначення техніко-економічних показників проектних рішень.</li> </ul>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Як результат вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ціноутворення в будівництві;</li> <li>- правила визначення кошторисних обсягів робіт;</li> <li>- принципи розробки та застосування норма праці, норма виробітку, одиничних розцінок;</li> <li>- кошторисні нормативи і порядок їх використання для</li> </ul>

	<p>розробки кошторисної документації;  <b>володіти вміннями:</b>  - визначати обсяги виконаних робіт та перевіряти їх якість;  - визначати кошторисну вартість робіт і об'єктів будівництва;  - користуватися кошторисно-нормативною базою і нормативами.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теми аудиторних занять:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вступ. Основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві. (2 год.)</p> <p><b>Тема 2.</b> Основи технічного нормування(2 год.)</p> <p><b>Тема 3.</b> Основи тарифного нормування.(2 год.)</p> <p><b>Тема 4.</b> Склад, зміст і порядок визначення вихідних даних для розробки кошторисів.(2 год.)</p> <p><b>Тема 5.</b> Кошторисні ціни на ресурси, які використовують в будівництві. (2 год.)</p> <p><b>Тема 6.</b> Одиничні розцінки та прямі витрати. (2 год.)</p> <p><b>Тема 7.</b> Порядок визначення і використання загальновиробничих витрат. (2 год)</p> <p><b>Тема 8.</b> Кошторисна документація (2 год.)</p> <p><b>Тема 9.</b> Договірна ціна та особливості її узгодження (2год.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Теми практичних занять:</b></p> <p><b>Основи технічного нормування</b>  <b>Пр. №1,2.</b> Проектування виробничих норм на окремі немеханізовані робочі процеси.(4 год.)</p> <p><b>Основи тарифного нормування</b>  <b>Пр. №3.</b> Визначення середнього тарифного коефіцієнта, середнього розряду робітників і робіт.(2 год.)</p> <p><b>Склад, зміст і порядок визначення вихідних даних для розробки кошторисів</b>  <b>Пр. №4.</b> Підрахунки обсягів робіт за конструктивними елементами й видами робіт. (2год.)</p> <p><b>Склад, зміст і порядок визначення вихідних даних для розробки кошторисів</b>  <b>Пр. №5.</b> Оформлення таблиць підрахунків обсягів робіт і пояснень до них відповідно до вимог РЕКН.(2 год.)</p> <p><b>Кошторисні ціни на ресурси , які використовують у будівництві.</b>  <b>Пр. №6.</b> Визначення кошторисної заробітної плати, що враховується у складі прямих витрат. (2 год.)</p> <p><b>Кошторисні ціни на ресурси , які використовують у будівництві.</b>  <b>Пр. №7.</b> Визначення вартості експлуатації будівельних машин і механізмів.(2 год.)</p> <p><b>Одиничні розцінки і прямі витрати</b></p>

	<p><b>Пр. №8.</b>Розрахунок одиничної вартості окремих видів БМР. (2год.)</p> <p><b>Одиничні розцінки і прямі витрати</b></p> <p><b>Пр. №9.</b>Визначення прямих витрат на загальнобудівельні роботи. (2 год.)</p> <p><b>Порядок визначення і використання загальновиробничих витрат.</b></p> <p><b>Пр. №10.</b> Визначення I блоку загальновиробничих витрат( заробітної плати працівників). Порядок визначення зборів та внесків до страхових фондів (II блок).Визначення решти загальновиробничих витрат( III блок).(2 год.)</p> <p><b>Кошторисна документація</b></p> <p><b>Пр. №11,12,13.</b> Розрахунки локальних кошторисів на загальнобудівельні та спеціальні роботи.(6 год.)</p> <p><b>Кошторисна документація</b></p> <p><b>Пр. №14.</b>Складання об'єктного кошторису. (2год.)</p> <p><b>Кошторисна документація</b></p> <p><b>Пр. №15,16.</b> Оформлення зведеного кошторисного розрахунку.Оформлення кошторисної документації.(4 год.)</p> <p><b>Договірна ціна</b></p> <p><b>Пр. №17,18.</b>Визначення договірної ціни об'єкта будівництва. (4 год.)</p> <p><b>Види занять:</b> лекції</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, онлайн</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік, тестування
<b>Методи навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь);</li> <li>- наочні(ілюстрація, демонстрація);</li> <li>- практичні(практичні заняття);</li> <li>- пояснювально-ілюстративний.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Знання з ціноутворення є загальні та фахові знання, отримані на рівні фахової передвищої освіти
<b>Постреквізити</b>	Дисципліна тісно пов'язана з вивченням таких курсів як” Економіка будівництва”, “ Технологія і організація будівельного виробництва”, ” Будівельні конструкції” та інш.

<p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><b><u>Основна література:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ДСТУ Д.1.1-1:2013 "Правила визначення вартості будівництва".</li> <li>2.ДСТУ-Н Б Д.1.1-2:2013 Настанова щодо визначення прямих витрат у вартості будівництва.</li> <li>3.ДСТУ-Н Б Д.1.1-2:2013 Настанова щодо визначення загальновиборничих і адміністративних витрат та прибутку у вартості будівництва.</li> <li>4.ДСТУ-Н Б Д.1.1-5:2013 Настанова щодо визначення розміру коштів на титульні тимчасові будівлі та споруди і інші витрати у вартості будівництва</li> <li>5.ДСТУ-НБД.1.1-6:2013 Настанова щодо розроблення ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні роботи</li> <li>6.ДСТУ Б Д.1.1-7:2013 Правила визначення вартості проектно- вишукувальних робіт та експертизи проектної документації на будівництво</li> <li>7.ДСТУ Б Д.2.7-1:2012 Ресурсні кошторисні норми експлуатації будівельних машин та механізмів</li> <li>8.ДБН А.2.2-3-2012 Склад та зміст проектної документації на будівництво</li> <li>9.ДБН Д.2.2-99 «Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи»</li> <li>10.Поточні одиничні розцінки</li> <li>11.Ільницька Г.М. Ціноутворення в будівництві. Конспект лекцій. - Для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - НМЦ, 2004. – 171с.</li> <li>12.Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: «Скарби», 2001. – 448с.</li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, відео, методичні рекомендації до виконання практичних робіт, робочий зошит для виконання практичних робіт, ДБН, ЕНиР.</p>
<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p><b>Форма семестрового контролю</b> – залік.</p> <p>Контроль успішності студентів складається з поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими розділами відповідного семестру під час здачі заліків за графіком навчального процесу. Для оцінювання успішності студентів використовується п'ятибальна система.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p><b>Відмінно ("5")</b> - Студент правильно відповів на 90-100 % тестів. Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;</li> <li>- повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого</li> </ul>

	<p>завдання або проблеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чітко уявляв зміст і володіє професійною термінологією;</li> <li>- послідовно викладає матеріал з посиланням на нормативні документи;</li> <li>- правильно застосовує одержані знання з різних дисциплін для вирішення практичного завдання або проблеми;</li> <li>- вільно володіє українською мовою;</li> </ul> <p><b>Добре ("4")</b> - Студент правильно відповів на 70-89% тестів. Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;</li> <li>- послідовно розкриває зміст матеріалу і в цілому правильно виконує завдання;</li> <li>- точно використовує терміни, не допускає грубих помилок у розрахунках;</li> <li>- практичну роботу виконує згідно з вимогами.</li> </ul> <p>У відповідях можливі 1-2 неточності у термінології, несуттєві висновки, помилки у підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.</p> <p><b>Задовільно ("3")</b> - Студент правильно відповів на 50-69% тестів. Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст завдання викладає частково, не завжди послідовно;</li> <li>- для вирішення практичних завдань з труднощами використовує одержані знання ;</li> <li>- не пов'язує відповідь із раніше зробленими висновками та суміжними дисциплінами;</li> <li>- відповідь неповна, але суть запитання в цілому розкрита.</li> </ul> <p><b>Незадовільно ("2")</b> - Студент відповів на менше, ніж 50% тестів. Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не розкриває основний зміст завдання;</li> <li>- допускає грубі помилки в кінцевих висновках;</li> <li>- слабо володіє спеціальною термінологією.</li> </ul>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Політика про академічну доброчесність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України;</li> <li>- дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки;</li> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання;</li> <li>- повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу;</li> <li>- нести відповідальність за порушення академічної доброчесності;</li> <li>- поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших.</li> </ul> <p><b>2. Комунікативна політика</b></p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати активовану особисту пошту. Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на особисту електронну пошту викладача.</p>

	<p><b>3. Політика щодо оскарження оцінювання</b> Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.</p> <p><b>4. Відвідування занять</b> Для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь у заходах, що проводяться в коледжі, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.</p>
<p><b>Викладач(і)</b></p>	<div data-bbox="596 797 900 1151" data-label="Image"> </div> <p><b>Світлана Сорока</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Кваліфікаційна категорія:</b>  “спеціаліст вищої категорії”  <b>Портфоліо викладача:</b>  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1-NRSNQ0g44Kaf0w4ST5dE-1t4KRrSG9J/edit?usp=drive_link&amp;oid=118397208196045970836&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1-NRSNQ0g44Kaf0w4ST5dE-1t4KRrSG9J/edit?usp=drive_link&amp;oid=118397208196045970836&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  <b>E-mail:</b> sorokas500@gmail.com</p>
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/145FHkAydE60iQ5f6zLfBoFczLRvAYbtbf?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/145FHkAydE60iQ5f6zLfBoFczLRvAYbtbf?usp=drive_link</a></p>

**Заступник директора  
з навчальної роботи**

Марія ПРОДАЙ

**Розробник  
СОРОКА**

Світлана