

○○市/縣○○國民小學○○學年度○○年級第○○學期校訂課程計畫 設計者：宏全資訊

一、課程類別：

1. ■統整性主題/專題/議題探究課程：Google新視野與AI大冒險 2. □社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3. □特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. □其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(一)節，實施(二十)週，共(二十)節。

三、本課程是否實施混齡教學：是 否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：是( 學年度 第 學期) 否

(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近3年內獲得優良之學期即可)

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、啟發學生Google網路世界學習動機和興趣。</li> <li>二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。</li> <li>三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。</li> <li>四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。</li> <li>五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。</li> <li>六、落實資訊教育生活化，連結AI應用，提升學生資訊應用能力。</li> </ul>

六、全校整體課程架構(或課程藍圖):(請先放上架構圖後,再以100字以內說明本課程在全校整體課程的地位)

七、課程架構:



八、本課程融入議題情形(若有融入議題,教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1.是否融入安全教育(交通安全):是(第\_\_\_週) 否

2.是否融入戶外教育:是(第\_\_\_週) 否

3.是否融入生命教育議題:是(第\_\_\_週) 否

4.其他議題融入情形(有的請打勾):性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、

■防災、■家庭教育、□生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、■原住民族教育

九、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1~2週	1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。 2.資議a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。 3.資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4.資議a- II -3 領會資訊倫理的重要性。 【跨領域】 5.綜3c-II-1 參與文化活動	1.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。 2.資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗(瀏覽器)。 3.資議H- II -1 健康數位習慣的介紹。 4.資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。 【跨領域】	<b>◎第一章 網路世界真有趣：</b> —第1~2節 開始— <b>壹、準備活動</b> ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。 ◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。 ◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？ <b>貳、教學(發展)活動</b> 1.教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。	二節	1.宏全版「Google新視野與AI大冒險」 2.宏全影音動畫教學 3.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量	<b>科技教育</b> 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度 科E8 利用創意思考的技巧 <b>資訊教育</b> 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：綜合(家鄉文化活動) 2.協同節數：二節

	<p>，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>5.綜Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p>	<p>2.教導學生連上網路，啟動Chrome瀏覽器，並介紹其他瀏覽器，簡單搜尋「臺灣觀光」旅遊網，認識網址的意義。</p> <p>3.藉由動畫教學影片，讓學生了解網路的基本操作，學會如何縮放及檢視網頁。</p> <p>4.引導了解Cookie允許和封鎖的概念。</p> <p>5.說明「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定及404找不到問題」等。</p> <p>6.配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.跟著老師的步驟，開啟Chrome瀏覽器，輸入「臺灣觀光網」或「農業兒童網」，實際連結進行線上初體驗，運用Chrome的各種功能，操作放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等功能。</p> <p>2.學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟，再把學校網站設為「首頁」，方便日後使用。</p> <p>3.學生一起宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，遵守網路禮儀。</p> <p>4.老師使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第1~2節 結束—</p>			<p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	
--	---------------------------------	------------------------------------	---	--	--	---	--

<p>第3~5週</p>	<p>1. 資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 資議c- II -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4. 資議a- II -3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 國4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p>	<p>1. 資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議T- II -3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>4. 資議H- II -3 資訊安全的基本概念。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 國Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>6. 自Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	<p><b>◎第二課 Google搜尋技巧與帳號：</b> —第3~5節 開始—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：詢問學生，想要Google搜尋什麼主題呢？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1. 教師提問「你想Google搜尋什麼主題呢？」藉由上網找到很多相關的資料、圖片或影片，來引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，教導學生學習搜尋技巧。</p> <p>2. 教導學生透過關鍵字搜尋，查看最新或最近一週的資料，並依不同的類別查看。</p> <p>3. 介紹好用的分頁群組，練習收合及展開群組。</p> <p>4. 進一步教導進階搜尋功能，包括雙引號精準搜尋、多組關鍵字搜尋和排除搜尋等等。</p>	<p>三節</p> <p>1. 宏全版「Google新視野與AI大冒險」</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p>	<p><b>科技教育</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：國語(字典的應用)</p> <p>2. 協同節數：二節</p>
--------------	--	--	--	--	--	---	---

	<p>6. <b>自ai-II-1</b> 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>7. <b>英3-II-2</b> 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>7. <b>英Ac-II-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p>8. <b>英Ac-II-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>5. 講解如何使用智慧鏡頭以圖搜圖、OCR文字辨識，並讓學生實際操作。</p> <p>6. <b>結合國語文教學，教導學生使用「國語小字典」及「國語辭典簡編本」查詢功能，透過單字、部首或筆畫等方式，查詢課本的生字難詞。</b></p> <p>7. 藉由教學影片認識如何申請個人帳號，並學習Chrome書籤設定，並了解如何分類的技巧。</p> <p>8. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 學生開啟Google搜尋引擎，搜尋獨角仙和鍬形蟲的資訊及照片，練習搜尋的功能，學習建立「分頁群組」，找尋圖片、影片等，並使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋。</p> <p>2. 學生申請Google個人帳號，實際設定Chrome書籤，方便網站連結及分類管理。</p> <p>3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第3~5節 結束—</p>			<p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p><b>法治教育</b></p> <p>法E3 利用規則來避免衝突</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之</p> <p><b>多元文化</b></p> <p>多E1 了解自己的文化特質</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國E3 具備表達我國本土文化特色的能力</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第6~8週</p>	<p>1. 資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 資議a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>3. 綜Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p><b>◎第三課 AI規劃和地圖探索：</b> —第6~8節 開始—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何請AI小精靈擔任導遊，幫忙打造客製化的旅程？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1. 教師提問「如何請AI小精靈擔任導遊，幫忙打造客製化的旅程？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹Google地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。</p> <p>2. 運用AI小精靈規劃臺灣環島七天行程，並微調、修改適合自己的行程。</p> <p>3. 介紹好用的Google地圖，學會搜尋、街景服務、360度全景瀏覽等功能。</p> <p>4. 教導學生設立Google地圖清單，探索附近景點，儲存喜愛或想去的地點。</p>	<p>三節</p> <p>1. 宏全版「Google新視野與AI大冒險」</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p><b>科技教育</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>綜合(家庭旅行規劃)</u></p> <p>2. 協同節數：<u>一節</u></p>
--------------	---	--	---	--	---	---	--

			<p>5.運用Google地圖安排路線，規劃「臺北動物園」一日遊路線與景點安排，選擇搭乘大眾運輸工具。</p> <p>6.利用Google地圖環遊世界，遊覽世界各國美景。</p> <p>7.講解資安加油站：AI使用停看聽，教導學生使用AI應遵守的網路守則。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.協助學生使用Google地圖及AI小精靈修改環島七天行程內容，依Google地圖建議加入早午晚餐行程，完成更具體、更符合需求的行程規劃。</p> <p>再選擇不同的交通工具，例如捷運、公車或開車等，並請父母協同教學，利用假日帶孩子體驗其中一段路線。</p> <p>2.學生登入Google帳號，編輯自己的Google地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢「野柳海洋世界」或「海生館」等喜愛或想去的地點，規劃如何從家裡到達目的地。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第6~8節 結束—</p>			<p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p><b>法治教育</b></p> <p>法E3 利用規則來避免衝突</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國E3 具備表達我國本土文化特色的能力</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第9~11週</p>	<p>1. 資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 資議c- II -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4. 資議a- II -3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議T- II -3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>4. 資議H- II -3 資訊安全的基本概念。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 國Be-II-1 在生活應用方面,以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p>	<p><b>◎第四課 Gmail和Google相簿:</b> —第9~11節 開始—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機:請學生想一想,使用E-mail寫信時,要注意什麼呢?</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1. 教師提問「想一想,使用E-mail寫信時,要注意什麼呢?」,藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片,講解電子郵件e-mail功能、格式。</p> <p>2. 啟動Gmail,教導如何寫信給老師及同學,並示範收信、回信等操作,以及書信撰寫的小秘訣及書信禮儀。</p> <p>3. 教導學生寄信時如何附加檔案及與密件副本傳送,並學習將廣告信和不要的信丟到垃圾桶。</p> <p>4. 教導個人化照片圖示設定。</p> <p>5. 講解Google相簿,照片上傳和編輯。</p>	<p>二節</p> <p>1. 宏全版「Google新視野與AI大冒險」</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p><b>科技教育</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目:國語(應用文書信練習)</p> <p>2. 協同節數:二節</p>
---------------	--	---	--	--	---	---	---

	6.綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	6.綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	<p>6.教導學生建立相簿，練習分享給親友，並檢視老師或親朋好友的留言。</p> <p>7.解說如何建立美術拼貼、動畫影片，並指導如何刪除照片和相簿。</p> <p>8.宣導解資安加油站：寄信和交友須知，教導學生網路交友的注意事項，並學會保護自己。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.啟動Gmail後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。</p> <p>2.將前一堂「台灣環島7天旅行規劃作業」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。</p> <p>3.連結至農業兒童網網站，複製桌布連結，寄發電子郵件，祝福好友生日快樂。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第9~11節結束—</p>			<p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p><b>法治教育</b></p> <p>法E3 利用規則來避免衝突</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之</p>		
第12~13週	1.資議t-II-2 體會資訊科	1.資議S-II-1 常見網路設備、行動裝	<p><b>◎第五課 YouTube影音世界：</b></p> <p style="text-align: center;">—第12~13節 開始—</p>	二節	1.宏全版「Google	1.口頭問答	<b>科技教育</b>	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另

<p>技解決問題的過程。</p> <p>2. <b>資議</b>a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. <b>資議</b>a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>4. <b>資議</b>p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. <b>英9-II-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類</p>	<p>置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. <b>資議</b>T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. <b>資議</b>T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. <b>英D-II-1</b> 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生猜一猜，什麼是SDGs？如果能在生活中落實SDGs，可以為我們帶來什麼好處呢？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1. 教師提問「什麼是SDGs？如果能在生活中落實SDGs，可以為我們帶來什麼好處呢？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹YouTube影音平台，透過它可觀看、分享影片。</p> <p>2. 教導學生如何連結YouTube網站，搜尋點選觀看聯合國SDGs議題影片。</p> <p>3. 講解YouTube進階功能，教導如何循環播放和子母畫面操作等等，搜尋、觀看兒童英語會話影片，加強英語能力，教導學生調整影片播放速度。</p> <p>4. 說明如何建立播放清單，講解儲存影片、稍後觀看、訂閱頻道等，並複製網址連結，透過Gmail分享給親友。</p> <p>5. 宣導解資安加油站：影音也要防詐，教導學生觀看和下載影片等注意事項。</p>	<p>新視野與AI大冒險</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p>	<p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	<p>申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：英文( <u>SDGs</u>議題宣導)</p> <p>2. 協同節數：二節</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>6.藉由課本推薦的學習頻道，增進國語、英語、數學、社會、自然、健體、藝文各科的學習。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.學生連結YouTube網站，完成三個指定的小任務。搜尋、點選「吉娃斯愛科學」頻道，訂閱並觀看喜歡的影片。</p> <p>2.想一想如何把吉娃斯愛科學頻道中「夢想的種子」影片，建立並儲存在播放清單中。</p> <p>3.觀看影片後，將心得寫在E-mail中，傳給老師，並寄副本給媽媽。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p>—第12~13節 結束—</p>			<p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國E3 具備表達我國本土文化特色的能力</p> <p><b>防災教育</b></p> <p>防E7 認識校園的防災地圖</p>		
第14~15週	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1.資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2.資議T- II -2 網路服務工</p>	<p><b>◎第六課 網路資源與資安防護：</b></p> <p>—第14~15節 開始—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p>	二節	<p>1.宏全版「Google新視野與AI大冒險」</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.態度評量</p>	<p><b>科技教育</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：社會(著作財產權規範)</p>

<p>3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>具的基本操作。</p> <p>3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>4. 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>	<p>◎引起動機：請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問「下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。</li> <li>2. 介紹網路搜尋、下載創用CC免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。</li> <li>3. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。</li> <li>4. 實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？</li> <li>5. 開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，並介紹壓縮檔種類。</li> <li>6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。</li> <li>7. 教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。</li> </ol> <p><b>參、綜合活動</b></p>	<p>3. 成果採收測驗</p>	<p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	<p>2. 協同節數：二節</p>
--	---	---	------------------	---	-------------------

			<p>1. 學生跟著老師的教學步驟，下載7-zip解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以Email傳送給老師和同學。</p> <p>2. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查Google Chrome版本更新，確保系統安全。</p> <p>3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第14~15節結束—</p>			<p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p><b>法治教育</b></p> <p>法E3 利用規則來避免衝突</p> <p>法E4 參與規則的制定並遵守之</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品E1 良好生活習慣與德行</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係</p> <p>品E7 知行合一</p>	
第16~18週	<p>1. 資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>2. 資議p- II -3 舉例說明以資訊科技分</p>	<p>1. 資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議T- II -2 網路服務工</p>	<p><b>◎第七課 雲端硬碟與文件表單：</b></p> <p style="text-align: center;">—第16~18節 開始—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p>	三節	<p>1. 宏全版「Google新視野與AI大冒險」</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p>	<p><b>科技教育</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：社會(原</p>

	<p>享資源的方法。</p> <p>3. <b>資議c-II-1</b> 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4. <b>資議a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. <b>社3b-II-1</b> 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>具的基本操作。</p> <p>3. <b>資議T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. <b>社Ae-II-1</b> 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>	<p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1. 教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹Google雲端硬碟，及Google文件隨時隨地、共同編輯的便利性。</p> <p>2. 啟動Google雲端硬碟，並介紹基本功能。</p> <p>3. 示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。</p> <p>4. 教導如何啟動Google文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。</p> <p>5. 講解如何使用Google表單，製作生日派對問卷？及傳送邀請同學填寫表單，查看表單回覆等。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。</p>	<p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p>	<p>4. 實作評量</p>	<p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	<p>住民文化)</p> <p>2. 協同節數：二節</p>
--	---	---	--	-------------------------------------	----------------	---	--------------------------------

			<p>2.練習將Google雲端硬碟設定共用模式,開啟及下載同學分享的雲端資料。</p> <p>3.與小組成員分工合作,共同使用Google文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告,完成圖片插入、版面編排。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第16~18節 結束—</p>			<p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p><b>閱讀素養</b></p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材</p> <p>閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力</p> <p><b>原住民族教育</b></p> <p>原E5 認識臺灣原住民族整體概況</p>		
第19~21週	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3.資議p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1.資議S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議T- II -3 數位學習網</p>	<p><b>◎第八課 自主學習與AI大冒險：</b></p> <p style="text-align: center;">—第19~21節 開始—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，曾遇到那些不懂的知識或難題？怎麼解決呢？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p>	三節	<p>1.宏全版「Google新視野與AI大冒險」</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.成果採收測驗</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p>	<p><b>科技教育</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：<u>綜合(學習規劃)</u></p> <p>2.協同節數：<u>二節</u></p>

<p>4. <b>資議C-II-1</b> 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. <b>綜2d-II-2</b> 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>6. <b>英9-II-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類</p>	<p>站與資源的體驗。</p> <p>4. <b>資議A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>5. <b>資議P-II-1</b> 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>6. <b>綜Bd-II-2</b> 生活美感的體察與感知。</p> <p>7. <b>英D-II-1</b> 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 透過書本或動畫影片，介紹Google日曆與待辦事項功能，教導學生規劃寒暑假自主學習內容，並透過AI小精靈，解決疑難雜症。</p> <p>2. 示範啟動Google日曆，新增八八節、夏令營等重要日子，講解如何新增時間、地點及更改顏色。</p> <p>3. 教導學生把「運動」加入寒暑假自主學習的待辦事項中，在Task中新增工作，輸入標題、點選週期及時間。</p> <p>4. 講解如何設定「每週讀報三天」在Task中，調整週期及時間，教導刪除重疊的工作任務。</p> <p>5. 與學生討論，AI改變了我們哪些生活模式？AI小精靈能夠給予我們什麼幫助？</p> <p>6. 教導生活上或自主學習「讀報」時，遇到不懂的知識或難題，如何向AI小精靈詢問？並透過反覆提問的過程，協助解決不懂的地方。</p> <p>7. 進而引導學生，給予AI小精靈文字指令，請AI小精靈生成圖片，製作一張八八節卡片。最後利用翻譯功能，在卡片中加入一段英文。</p> <p>8. 教導如何應用Google翻譯，將英文單字或句子翻譯成中文，了解其中意思之外，跟著翻譯大師唸英文、學英文。</p>				<p>科E8 利用創意思考的技巧</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

			<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.學生練習將「返校日、開學日」設定至 Google日曆中, 提醒自己暑假尾聲要收收心了。</p> <p>2.閱讀「小心交友詐騙」這一篇國語日報, 一邊閱讀一邊向AI小精靈詢問不懂的地方, 可以提問:什麼是詐欺罪? 如何防止被詐騙?</p> <p>3.透過AI小精靈查詢YouTube兒童運動影片, 找尋適合自己的運動頻道, 將它們加入播放清單。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗, 由學生答題, 即時評量學生的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第19~21節 結束—</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

十、本課程是否有校外人士協助教學

■否, 全學年都沒有(以下免填)

□有, 部分班級, 實施的班級為: \_\_\_\_\_

□有, 全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料, 請說明:			

--	--	--	--	--	--

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致